

2023年中职生就业指导教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中职生就业指导教案篇一

“学创业、促就业”主题班会总结 为了响应学院团委关于开展大学生创业与就业教育与实践的要求，经班委会讨论决定开展本次“学创业、促就业”主题班会。在班委会成员的辛勤努力和全班同学的大力支持下，本次活动按照计划顺利实施，基本取得了预期目标。

2012年11月1日早晨七点，同学们提前半小时来到了上课的教室。观看了职来职往20121026期《酒店服务行业人才求职成功》，大家不时为海外留学归来的青年大学生的睿智鼓掌欢呼，为最终求职成功的选手欢呼，也为求职失败的选手惋惜不已。

七点半，管看完视频，经过短暂的休息后大家围坐一起开始讨论心理学专业毕业生的择业问题。有的同学提议，作为青年人应该有敢干敢拼的精神，我们应用心理学专业的同学要自主创业，发挥自己的专业本领为社会上需要心理咨询的人服务。这样做同时也能为国家减轻就业压力，但另外的同学则认为如果自主创业失败还是会增加就业压力。而且自主创业初期需要大量的资金投入，这对许多家庭条件本来就不富裕的同学来说根本是痴人说梦。所以他们主张先就业、再择业，有能力的话再创业。

经过大家的激烈讨论，大家一致认为无论是创业还是就业，现阶段的主要任务还是努力认真的完成学业任务，有精力的

同学可以适当的参加社会活动增加社会阅历或者学习一些学校里暂时学不到的专业技能，为未来的就业大好坚定的基础。

一、活动目的

通过这次主题班会的召开，培养本班同学具有良好的创业就业素质和激发本班同学的创业就业精神，引导本班同学树立正确的择业观和价值观，在创业中培养本班同学的创业精神，认识自我，树立自信心。

二、活动要求

- 1、活动要围绕“创业，就业”这一主题。
- 2、本次活动要求全班同学参加，活动气氛要活跃。
- 3、凡是参与活动者，都应当积极配合，热情参与，从而更加体现出一个班集体的整体风貌。

三、活动准备

- 1、做好教室的布置工作。
- 2、准备好活动的内容及有关材料。
- 3、做好活动记录的准备工作。

四、活动过程

- 1、开场白 由班主任向同学们介绍活动的主题内容。

同学们：

的放矢地学习专业和有关职业方向的知识，并适时更新相关资讯，同时还鼓励同学们积极创业。创业就业班会，极大地

激发了同学们的学习热情。会后，同学们纷纷表示，今后要多方面提高自己，思想和行动一致，把这次班会的主题贯彻到实处。

五、教育总结

中职生就业指导教案篇二

为了响应学院团委关于开展大学生创业与就业教育与实践的要求，经班委会讨论决定开展本次“学创业、促就业”主题班会。在班委会成员的辛勤努力和全班同学的大力支持下，本次活动按照计划顺利实施，基本取得了预期目标。

2012年11月1日早晨七点，同学们提前半小时来到了上课的教室。观看了职来职往20121026期《酒店服务行业人才求职成功》，大家不时为海外留学归来的青年大学生的睿智鼓掌欢呼，为最终求职成功的选手欢呼，也为求职失败的选手惋惜不已。

七点半，管看完视频，经过短暂的休息后大家围坐一起开始讨论心理学专业毕业生的择业问题。有的同学提议，作为青年人应该有敢干敢拼的精神，我们应用心理学专业的同学要自主创业，发挥自己的专业本领为社会上需要心理咨询的人服务。这样做同时也能为国家减轻就业压力，但另外的同学则认为如果自主创业失败还是会增加就业压力。而且自主创业初期需要大量的资金投入，这对许多家庭条件本来就不富裕的同学来说根本是痴人说梦。所以他们主张先就业、再择业，有能力的话再创业。

经过大家的激烈讨论，大家一致认为无论是创业还是就业，现阶段的主要任务还是努力认真的完成学业任务，有精力的同学可以适当的参加社会活动增加社会阅历或者学习一些学

校里暂时学不到的专业技能，为未来的就业大好坚定的基础。

如今，在高校扩招之后，越来越多的大学生走出了校门的同时大学生创业就成为了一个社会性的问题。面对大学生就业压力越来越大的今天，创业也成了一个热点议题。正确引导创业，促进社会的发展具有非常重要和深远的意义。

大学生创业政策的相继出台，体现了各级政府的重视，也使得大学生创业有了良好的保障，同时这对推动80后创业的积极性具有很大的帮助。大学生创业逐渐被社会所承认和接受，同时也肩负着提高大学生就业率和社会稳定等历史的使命。

作为当代大学生，为了进一步的了解创业的艰难和心酸。我们大343班积极响应班主任刘老师的号召，决定以主题班会的形式来开展这次活动，让我们的同学能够在以后的创业道路上少走弯路，同时也希望能够通过这次活动提高同学们的创业意识和创业素质及创业能力。

此次活动要求全班同学共同参与，针对创业引出的一系列的话题进行讨论，以小组为单位，共分为六组。并且小组必须选出代表对讨论的结果和全班同学分享。

刘治国老师

此次主题班会与往届班会有很大的区别，这次的班会主要是班干部和团干部共同商讨如何更好的开展此次班会，并且达成一致。在这个过程中尤为重要是大家相互交流、相互学习、取长补短，增强了同学们之间的友情，加强了同学之间的合作精神，提高了同学们的团队合作意识。通过此次班会让我们的同学对大学生创业有了一个简单的了解。同时对自己以

后发展的道路也有了一个明确的目标。

中职生就业指导教案篇三

一、活动目的

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动内容：

1、交通安全

2、校园活动安全

3、消防安全

活动过程：每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

三、总结如下：

一、交通安全

（一）不良的交通习惯

不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

（二）中学生骑自行车的问题

未满12岁的儿童独自骑车。在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）中学生交通事故发生的原因

缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

（四）正常的行路常识

走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

（五）正常的骑自行车常识

不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路最好推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

二、校园活动安全

1、体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。在无人保护下不做危险活动。

2、学校集会与集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。上下楼梯不要拥挤、靠。

3、校内劳动安全。严禁学生擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁学生用湿布擦电器

旋扭开关。

三、消防安全

（一）中学生的消防知识

发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

（二）火灾的预防：

家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁学生携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

（三）灭火基本知识

隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

（四）火灾自救与逃生

井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大

就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

中职生就业指导教案篇四

一、活动背景：

随着全国高校的扩招，以及近几年经济发展的状况，高校大学毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。大学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但大学生自主创业却依然是一个新的观念。长期以来，大学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励大学生自主创业，各级政府先后出台了一系列政策来扶持大学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。高校也正在积极整合校内部门资源，为毕业生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，大学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

二、活动目的：

三、班会主题：赢在中国 点亮人生路

四、班会开展时间及地点□ 20xx年11月25日

五、班会负责人及主要参与者；

活动参与者：武汉语言文化职业学院10级机电6班

参与者：6班全体学生

布置会场：全体班干部

六、班会内容

1、创业学习篇

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来 牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

《马云 牛根生 俞敏洪-我能创未来》

2、情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

1、谈谈进入大学的感受和对创业方面知识的了解；

2、交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

3、相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业

方式、过程，以及感人至深的可贵精神。

七、班会流程

- 1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解
- 2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场
- 3、嘉宾发言；
- 4、观看创业教育视频（时间大约为45分钟）
- 5、学生互动交流——谈一谈大学生创业的优势和弊端；
- 6、娱乐表演；
- 7、总结发言——由团总支学生会干部对本次班会作简单总结和点评；
- 8、退场

八、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能

陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动

使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业正真的有所认识和了解。让新生在大学里给自己定好位，确定好奋斗目标，知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

一、活动名称

我的未来不是梦或者 我的青春我做主

二、活动背景

身处大三的小伙伴们，又一次站在了人生关键的岔路口，有人说正确的选择胜过无谓的坚持，考研还是就业，是横在他们面前的巨大困惑，如何帮助小伙伴们走出就业与考研的困惑根据自身的性格爱好特长等来选择一条适合自己的道路，就显得非常重要！在即将面临毕业时，帮助他们树立就业和考研的信心，在考研和就业的方法和策略上给予指导，帮助他们从容应对即将到来的就业或考研压力，走好人生的关键一步！

三、活动目的

通过对往届考研就业情况的介绍分析，解答他们面临的困惑，帮助他们认清当前的形式，正确的引导小伙伴们对自己未来进行深刻的思考和全面合理的规划，提升小伙伴们对未来择业或考研的信心。

四、活动流程

前期准备----会场布置----班会进行

光线好）。整个活动可制定一名总负责人，多名分负责人。

会场布置：保证多媒体无故障，现场布置，话筒，座椅的摆放，教室洁净度，可交付一名负责人。

五、班会流程

小游戏（歌曲、情景剧 调查问卷）（目的是了解学生目前的心态和焦虑，想要解决的困惑）----ppt 报告（中间有多名同

学参与到讨论，思考，发言）——结合学生的困惑，做出总结（解答疑惑，坚定目标，不懈努力，为梦想而战。）

六、 班会内容

分析思考。（时间控制在3分钟左右）

20ppt 报告：内容一：同学们的困惑。3--5分钟

内容二：进行分析，采用数据和实例，也可添加名人的事件或语录，结合个人经验等展开分析。6--8分钟

内容三：总结升华加老师寄语。2分钟左右

中间有互动环节，多名同学参与到讨论，思考和发言。

七、参与人员： 老师 某班同学

们在朝着目标奋斗中的动力，增强对未来的信心。 九活动开支

十 活动总结

十一活动注意

中职生就业指导教案篇五

20xx年十二月五日下午，西沟小学组织全校师生开展了一次“清扫马路、清洁卫生死角”社会劳动实践活动。本次活动以“德育教育与劳动教育实践相结合，精心组织，亲身体验，提高劳动技能，增强学生身体素质”为目的，此次活动收到良好的效果，达到了预期目的。

为保证活动顺利开展，学校十分重视，召开专题会议，安排相关老师、班级具体组织实施。制定了活动计划、方案。安排到每位老师，每个班级各负其责。针对不同年级、劳动区间不同，进行合理分工，按统一要求，统一与分散相结合，把活动落到实处。保证了各年级活动的顺利进行。

为保证学生走出校园的安全，防止劳动意外事故的发生，首先让学生了解一些简单工具使用方法技巧。初步掌握劳动技能。第二强调交通安全，注意事项。要求学生听从领队教师指挥，各领队教师认真负责好本班组学生，防止出现意外。劳动期间，严禁学生打闹、争抢工具，防止劳动事故发生。第三，注意过往车辆及交通安全。主要路口、站台有专人把守、警戒。这样保证了活动顺利进行。

学生生活在这个大社会里，需要爱护我们的家园。要有强烈的责任感、责任心，从现在做起，从我做起，从一点一滴做起。

一、二年级同学用他们一双小手拣起操场上一片片纸屑、果皮，清扫一堆堆垃圾。

三年级同学认真清扫公路垃圾，清理公路排水沟杂物等。

四年级同学任务重，区域大，卫生状况“脏、乱、差”。全班同学齐心协力，分组清扫公路，清除水沟杂污等。清除村级垃圾池内垃圾，校门口建筑垃圾。个人满头大汗，汗流浹背。

五、六年级同学，劳动路线长，他们不仅完成了区间任务外，正值路边人家过喜事，放过的烟药、炮竹零乱，撒落满地，同学们仍清洁堆放好这些垃圾。受到当地群众家长的好评。

我校综合社会实践劳动课程开展。得到了家长和学生的认可，但在课程实施过程中也暴露了一些问题。首先是安全问题，

活动的安全性始终是社会实践活动存在的隐患，活动的风险性比其它在校活动大得多。由于活动分散，个体活动时间长，单凭任课教师一个人无法掌握。所以，需要全面组织领导好实践活动。

此外，学校家长要充分认识到综合实践活动课程对于学生成长、发展的重要性，全面理解和支持学生的社会实践活动。这样才能促进学生全面发展。

学校对本次活动予以充分肯定，对在本次劳动中，表现良好、劳动积极、突出的学生进行表彰鼓励，从中感受劳动无上光荣与喜悦。