

# 高中学校德育工作总结 高中学校工作计划总结整合(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中学校德育工作总结篇一

一、工作目标。

- 1、加强班主任队伍建设，注重发挥骨干班主任的示范作用，牢固树立“育人为本，德育为先”的理念。
- 2、加强班级文化建设，积极倡导年级、班级管理特色化，鼓励学生的个性发展。
- 3、加强学生的思想道德建设、基础文明习惯的养成教育、青春期心理健康教育、法制和安全教育，开展爱国卫生运动，不断提高学生的综合素质。

二、本学期重点推进工作。

(一)以德育示范班创建和“示范生”评选为载体，抓好德育常规工作，促进学生行为规范的养成。

上学期，我校进行了德育示范班创建的实验工作，班级通过开展争创示范班活动，班级凝聚力明显增强，班级、班风、学风明显改善。本学期将全面进行德育示范班的创建工作。由德育处确定本学期供自选的六个行为规范示范班即纪律示

范班、文化建设示范班、卫生示范班、间操示范班、自我管理示范班、自定义示范班以及标准。各班根据自己班级的实际情况每学期至少选择三项，也可以多选。各班自行填写申请表和自评表，并对照标准组织全班学生积极投入创建工作中。评估验收每两周进行一次。通过德育示范班创建工作，达到促进学生发展和促进学校发展的目的。

在德育示范班评选的基础上，本学期将尝试评选各种“示范生”，通过这个活动，真正把学生身边好的典型树立起来，让学生有学习的榜样，更好的促进学生的思想道德水平地提高。其他学生对照“示范生”标准，找到了自己差距和不足，家长通过示范生评选，对孩子可以有进一步的了解，对孩子的成长也能投入了更多的关注，特殊学生通过“示范生”评选活动可以得到应用的关爱，可以重塑他们的自尊心和自信心。认真搞好两个方面的争创，即：学生争创“示范生”，班级争创“示范班”，两方面齐头并进。

(二)以“感恩在心，报恩在行”为主题，继续全面实施“感恩”教育。

今年是开发区“感恩教育年”，根据开发区管委和教育局的有关文件精神，合学校实际情况，我校决定把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体师生实施“感恩教育”。上学期在实施“感恩教育”的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激老师，感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。通过开展“感恩教育”系列活动，师生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩，本学期要求全体师生继续从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有感恩心，更有报恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌；在学校，尊敬老师，友爱同学，团同事；在社会，遵守公德，遵纪

守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

(三)以培养学生良好的卫生习惯为目标，加强校园卫生环境管理工作。

卫生工作面临的新情况：本学期我校进行了教学楼内的粉刷，如何保持和管理是很重要的。初一新生刚入学，对于学校的卫生管理还不是很熟悉，且对于室外卫生清扫无经验。尽管面临困难，但卫生工作不能放松，还要继续提升学校卫生环境，这就需要学校德育处及各年级从思想到行动上更加重视卫生工作才行。明确职责、责任到人、层层落实。

- 1、重新划分卫生区。划分卫生区尽量做到各班的任务量均衡。8月30日召开班主任会时就把卫生区划分布置下去，第一周试运行，第二周开始评比。
- 2、加大检查督导力度，把检查情况及时记录、反馈，并能对存在的问题及时整改。
- 3、教给学生正确的劳动技巧，纠正学生的不良劳动习惯，避免水点、泥点溅到墙上。如如何正确使用拖布，如何正确清扫，滴水拖布不许如楼等。
- 4、各班要有针对性制定卫生管理办法，各项责任到人。
- 5、加大对楼道内、班内、操场上吃零食的检查，避免乱丢乱扔。

## 高中学校德育工作总结篇二

高一新生接受军训是每一名高一新生必须参加的一项集体教育活动，也是新生入学的必备条件之一。学生参加军训不仅能锻炼体魄、磨练意志、加强组织纪律性和培养集体主义精神，同时也是学习军人艰苦朴素、一切行动听指挥的作风和

为保卫祖国和人民生命财产、不怕困难、不怕牺牲的奉献精神难得的机会。今年的军训工作，在浏河营地的帮助下、在华亭空军导弹部队的支持下、在学校领导的重视下、在各部门的通力协助下，经过全体学员的顽强拼搏，取得了圆满成功。

我校今年军训从8月x日开始，至10日结束，历时5天，参训学员为202人，因病因事请假4人。本次军训以提高同学们的国防观念、集体主义观念，培养吃苦耐劳的作风为目的，实行科学化的训练。通过军训，同学们学有所成，综合素质提高了，国防观念、国家安全意识增强了，锻炼了体魄、磨练了意志、形成了团队合作精神，达到了举行军训的预期目的。

为了高质量完成今年的新生军训，切实提高同学们的综合素质，学校党总支、校长室非常重视，做到早计划、早安排，多次召开有关部门会议，研究部署军训工作，并成立了以朱亚芳校长为组长的军训领导小组，由德育处具体负责军训的筹划、准备工作，学校领导与教官领导组成新生军训指挥中心。参训部队抽调专门力量，进行了具体分工。军训期间，学校副校长朱彪、副校长朱亚芳、工会主席黄峰老师深入训练场检查、指导军训工作，各班带队老师坚持冒着炎热的天气，跟随在训练场协助教官抓好训练，极大地鼓舞了军训人员的热情。德育处处全体同志明确分工，不顾繁琐，严密组织，确保了军训工作的顺利开展。

通过军训，同学们学习和掌握了有关的国防知识和技能，增强了国防意识。同学们第一次穿上了军装，真切地感受到作为军人的深刻和神圣职责。通过军训，同学们大大增强了国家意识、国防意识、民族意识，增强了祖国安危在我心中，天下兴亡、匹夫有责的责任感和使命感；认识到不仅要认真学习，担负起建设祖国的重任，还要努力拼搏，肩负起保卫祖国的重任。同时，同学们还了解了现代军事科学知识，学会了队列操练等基本军事技能。

同学们的坚强意志，也培养了同学们的良好作风。在教官的言传身教下，同学们通过自身的磨练逐渐懂得了如何面对困难，如何克服困难，如何用坚忍不拔的意志来支配自己的行动，达到预期的目标。我们欣喜地看到：广大同学不论是在骄阳烈日下，还是在晚上蚊子一片的场地上，总是迈着矫健的步伐，喊着响亮的口号，唱着嘹亮的歌声，在汗流浹背中锤炼自己的意志，精益求精地做好每一个动作，克服每一道难关。

通过军训，同学们的思想境界和综合素质得到了提高了。军训，使同学们深刻地认识到只有团结一致，才会取得成功；只有努力拼搏，才会享受到成功的喜悦。要树立团队意识，要一切行动听指挥。军训，使同学们的心中涌动着一股绿色的清泉，使同学们逐步拥有了军人那种纯洁高尚的道德情操和思想境界。

通过军训，同学们还学习了相关急救包扎知识和技能。在军训的第三天，台风“海葵”袭击上海，但我们的军训活动并没有因此而停止。考虑到安全问题，我们活动改在室内进行。上午，在教官和老师的分头带领下，同学们冒着大雨来到浏河礼堂内学习急救包扎。虽然从寝室到礼堂只有短短的几十米路，但由于风大，大部分同学们到达礼堂时衣服裤子都已经湿透，但大家还是没有一丝声音地排好队伍。在学习急救包扎过程中，大家按照老师的要求，两人一组，配合默契，学会了基本的急救包扎方法。

我校高一新生军训工作已圆满结束。在这紧张艰苦的军训中，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有的、终生受益的精神财富，达到了培养吃苦耐劳的高尚品质、纪律严明的工作作风、生活朴素的优良传统、无私奉献的爱国精神的目的。

## 高中学校德育工作总结篇三

在教育局领导的关心支持下，在素质教育中心的支持帮助下，紧紧围绕校园文明建设和加强校风校纪的转变，从4月x日至4月x日，我校119名初二学生在素质教育基地进行了以队列动作、作风养成、整理内务为主要内容的军训，通过5天训练，圆满完成了预定计划，取得了显著效果。

### 一、主要做法：

1、领导重视、周密计划。教育局和素质教育基地领导十分重视初二学生轮训工作。军训前，素质教育基地领导专门就军训的生活、物质保障和安全等方面工作，与学校领导多次沟通交流，认真的研究军训中的有关问题。中学主要领导亲临现场检阅，体现了各级领导对整个军训的高度重视和十分关心。

### 2、严格要求，科学施训。

素质教育基地坚持“严格要求、严格训练”，保证了军训的严肃性，同时注重科学施教，变被动为主动，从学生思想教育入手，针对当代中学生“娇骄”二气较重与“个性”强的特点，采取严格施训与学生实际相结合，通过科学管理的方式，突出重在育人的根本目的，使学生以饱满的热情投入到军事训练中。在训练场上，顶烈日、冒酷暑，一站就是好几个小时，有的脚肿了仍坚持训练；有的同学中暑休克，仍带病坚持到训练场为教官和同学们端茶送水。许多教官在训练中嗓子都哑了，仍坚持在第一线；有感冒发烧的教官也坚持带病训练。从教官身上，同学们学到了军人吃苦耐劳的优良传统和无怨无悔的工作作风以及无私奉献的高尚品质，看到了和平年代子弟兵艰苦奋斗顽强拼搏的精神风貌。短暂的军训生活使同学们和参训官兵结下了深厚的友谊，军训结束时，学生和教官依依不舍，互赠纪念品，请教官签字留念，场面十分感人。

### 3、精心施教，强化养成。

军训期间，素质教育基地的教官认真负责，大胆管理。从早上起床到晚上熄灯；从训练场上每个动作的操练到室内卫生的整理统一；从日常生活到课余文体活动，处处都有教官们和班主任辛勤工作的身影。教官在训练中身先士卒，吃苦耐劳，姿态端正，军容严整，要求同学做到的自己首先做到，在训练间隙，深入到每个宿舍，帮助整理内务，明确室内陈设秩序，并利用课间休息检查宿舍的内务卫生，从着装、仪容、纪律、礼节、举止、室内东西摆放等细微方面一点一滴地要求，同学们服从命令，听从指挥，积极配合，在军事训练，行政管理，内务卫生、安全稳定方面的明显成效。

### 4、密切配合，保障到位。

训练中，素质教育中心、班主任、教官三方互相尊重、相互协调，在工作上积极配合支持，保证了军训工作的顺利进行。

## 二、工作收效：

1、深化了国防教育，增强了国防观念。军训中，通过教官们的言传身教和着意灌输了部队的光荣传统和军事常识，同学身体力行地体验部队生活，接受军事熏陶，熟知军队建设，培养军人作风，潜移默化地树立了热爱人民军队，关于国防建设的思想意识，支持参与国防事业的观念不断得到强化。

2、学生掌握了队列动作，培养了组织纪律性。队列训练是这次军训中最重点内容。同学们都感到这种生活虽然苦、累、紧，但有意义，锻炼人，很充实。在训练中所表现出了姿态端正、军容严整、作风过硬、礼节周到、令行禁止、雷厉风行、行动紧张、态度严肃的军人形象，服从意识、集体观念、协作精神、友爱思想、和谐理念和组织纪律性都不同地得到了强化，为今后的教学管理和校纪校规建设打下了坚实的思想基础。

3、学生磨练了意志，增强了体魄。大家发扬了“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的团队精神。面对苦累能够忍耐，聚精会神的学，勤奋刻苦的练。很多人腿困了、腰酸了、声哑了、甚至晕倒了，却不叫苦、不喊累，不言悔，继续坚持到底。通过队列训练既练“形”，更练“神”既练技又练体。体魄更强健，意志更顽强。

通过本次轮训活动，初二学生回到学校后，纪律、内务整理等方面都有了非常大的改变，尤其欣慰的是孩子们更知道珍爱朋友，珍惜自己了。感谢素质教育基地领导和教官们的辛勤付出。

## 高中学校德育工作总结篇四

指导思想：坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。深化教育改革，改进课堂教学，形成以培养学生创新思维、合作探究、自主学习能力为核心的教学形式，使研训机构真正成为学校需求、教师欢迎、学生受益、不可或缺的教育体系组成部。

工作目标：培养和树立一批典型教师，研究并构建高效课堂教学模式。

工作内容：以说-上课模为契机，开展教学标兵评选、“教师小课题研究”活动，，达到构建高效课堂教学模式的目标。

### 一、培训活动

学习的形式：自学为主，写出读笔记，发表在个人博客上。此项活动要求各校参与管理，纳入校本培训计划，组织教师学习交流。由各学科组长负责把教师的博客地址和发表日期分别在9月末和11月末上报研训员，研训员负责读书指导和学



习统计，纳入星级教师考核和继续教育学分。

## 2. 营口市级骨干培训活动

营口市级骨干教师培训暨教研组长会，两会合并召开。

会议内容：

1) 总结20pc年春学期工作，

2) 传达部室工作计划；本学科工作计划；

3) 关于《课堂管理》培训

## 3. 大石桥市级骨干培训：

培训内容：《中学教师专业标准》培训形式，集中培训，专题讲座。

4. 新岗教师培训：对新岗培训完成的教师进行跟踪听课指导，列入优秀教师培训梯队，参加营口市教育学院新教师教学考核。

## 二、筹建学科研修团队

人员：省骨干牵头，研训员指导；

意义：开发学科研训资源，加大学科研修力度，促进教师专业发展。

工作内容：1. 校际交流，上示范课；

2. 经验交流，讲座辅导，新课标研讨；

3. 积累原始资料，以本校为基地，跨学校辐射指导。

### 三、教研活动

1. 省级骨干展示课；
2. 教学标兵评选；
3. 小课题研究(说上课)评优；
4. 课堂教学模式展示课；
5. 教学标兵表彰大会。

### 四、研训信息化

研训员将充分发挥平台的作用，进行读书指导及研训指导。发布研训计划及时发布星级教师参与各种活动的得分，及时统计星级教师赋分。

本学期将继续巩固网络研训信息化成果，强化网络研训效率，推动信息化进程。在全市广大教师的努力下，现已基本完成了网络平台建设，根据统计，(体音美地理除外)百分之九十五的教师都有的自己的博客，教研组长，骨干教师已全部建立了研训平台，并通过研训平台开展工作。本学期要在此基础上，要通过研训平台开展读书学习、信息交流、教学指导、网络培训等活动。为调动广大教师参与研训信息化的积极性，鼓励广大教师参与读书学习、网上交流、互相学习，本学年将继续评选研训信息先进教师。根据教师参加活动的次数、原创博文的多少，页面的设计、博客的点击量等，由各科研训员推荐，评审小组认定，选出信息化活动先进教师。

### 五、五星级教师工程

继续实施十二五期间的五星级教师工程，根据教师管理档案记录，对四年来任课教师的专业发展情况进行全面总结，并

为2020年的各级骨干教师认定做好准备。

## 六、基地校建设与校本研修

根据营口市教育局指示精神，为进一步推动我市课改进程，发挥校本研训对教育教学的促进作用，充分发挥基地校的示范引领作用，将继续在基地校开展各项活动，打造各类样板。

1. 校本研修样板;2. 课堂教学模式样板;3. 科研课题研究样板;4. 校本教材开发样板;5. 校园文化样板。

本学期计划延续上学期内容，本着精简会议精神，不再召开计划工作会，请各校配合中学研训部，做好如下工作：

1. 各校的校本研修计划要与中学研训部计划协调一致，把教师学校中学研训部的计划纳入到各校校本研训计划中，结合研训部的计划制定校本研修计划。包括读书活动、课堂教学模式研讨、通过预赛选拔教学标兵、小课题研究人选等。

2. 各校校本研修计划要发布在校长博客平台或学校研训平台上，以网上公布的平台为准。没有的学校要建立，如有变更请通知我们，以便互相借鉴和学习。

3. 六所研训基地校要起带头作用，及早发布供其它学校参考，对研训基地校要先进行检查。

4. 学科组长不健全的学校，本学期要有所安排。

5. 积极参与并支持教师进修学校开展的各项活动。

## 高中学校德育工作总结篇五

为坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德

育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实上级德育工作会议精神，进一步解放思想，坚持“育人为本，德育为先”，发挥班级在未成年人思想道德建设中的主课堂、主阵地、主渠道作用，推动学校德育的改革、创新与发展。继续以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细化管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生主动、健康发展，开创我校德育工作的新局面。

### (一) 常规管理

6、狠抓养成教育，促进学生行为习惯的转变。加强养成教育，培养学生良好的行为习惯，坚持以《中学生守则》、《泸溪一中安全、纪律及日常行为规范》、《泸溪一中学生卫生管理制度》、《泸溪一中住宿生管理制度》为主要教育内容，以整治校风、班风、学风为突破口，逐步完善《泸溪一中班级管理考核条例》制度，探索学生值岗，实行班级量化。实施以“周最佳班级”、“期优秀班集体”的评先为手段，治理学生的不规范行为，使他们各种形成良好的习惯。

### (二) 加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。班主任是学校德育工作的骨干力量，提高班主任队伍的管理水平，是提高学校德育工作质量的先决条件。

2、发挥优秀班主任的榜样作用，促进全体班主任的成长，为班级管理形成良好的经验；

4、提倡奉献精神，鼓励优秀班主任。要求班主任以严、细、实的工作作风及时完成各项任务。要严于律己，做到师德模范，绝对禁止体罚和变相体罚。要以对自己的严格要求，对同学的一片爱心，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给

同学潜移默化的熏陶。对于成绩突出的班主任，授予校优秀班主任称号，颁发荣誉证书及奖金，并将优先获得外出培训学习的机会。

### (三) 加强学生的思想工作

6、拓宽德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。