

最新小班公共汽车开来了教案(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班公共汽车开来了教案篇一

一、内容分析：

幼儿对大自然新奇事物的变化，总会有无穷的探索欲望。云彩变红了，云彩变黑了，云彩变成大狮子了，云彩变成小船了，云彩变成娃娃了，这些自然变化都会不断吸引幼儿，使幼儿在有趣的观察中激发体验创新拓展思维的兴趣。创新源于幼儿对自然的另一种认知，培养幼儿多感官的运用，开阔性的想象，在此过程中感受创新思维的乐趣。我们的创新智慧游戏内容注重从孩子感兴趣的事情出发，精心选择生活中的内容作为教育内容。以符合孩子的年龄特点和创新思维特点。

二、幼儿分析

小班幼儿的年龄小，对世界充满着好奇、探索和幻想。他们的思维不受习惯的约束，注意力容易分散，在观察事物时，仅能关注事物的表面现象，但自身是潜在着创造力的。设计了让小班幼儿所熟悉内容，利用不断变化的形式，在易把握的基础上让幼儿尽情的畅想。本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

三、设计思路

天空中的云彩对于小班幼儿来说充满吸引和无尽的幻想，是培养幼儿创新思维能力，激发幼儿体验创新思维乐趣的良好

载体。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过层层递进的设问，调动幼儿的思维兴趣，激活孩子的创新思维，展开他们的思维空间。通过幼儿观察与自我想象相结合，配合以简单的游戏，动静结合，让幼儿在玩中自然而然的知道云彩多变的特点，充分调动幼儿的观察和探索的兴趣，使幼儿能够清楚的表达自己的想法和经验，也进一步的提高拓展了他们的思维想象能力。

具体设计思路与设计意图：

1. 谈话导入：通过出示图片小星星打开幼儿的联想能力，激发幼儿对天空的兴趣。

2. 扩散思维活动

让幼儿想象天空中除了有星星还有什么东西，什么东西还会飞到天空中去，引导幼儿围绕天空展开无尽的想象，对天空展开想象是幼儿感兴趣的，将会激发他们的思维活力。

3. 观察内容

各种云彩图片的出现，即能激发幼儿的兴趣，又能刺激幼儿进行深入观察。图片中的云彩变成了什么样子？逐一观察，培养幼儿良好的观察习惯。

4. 模仿活动

鼓励幼儿运用肢体语言来表述云彩所像事物的样子，让幼儿体验创新思维的不同形式和方法。

5. 创新想象

天空中的云彩除了会变成图片中展示的样子，你觉得云彩还会变成什么样子？让幼儿自由畅想，畅所欲言。

6. 操作活动与赞赏激励

让幼儿用老师带来的“棉花云彩”粘贴云彩形状，在操作活动中让幼儿按照刚才的说法进行粘贴，让幼儿体验自己动手粘贴的乐趣。

请幼儿互相看看、说说自己的作品，体验互相交流的乐趣，在评价过程中肯定幼儿的作品，呵护幼儿心灵，使幼儿的创新思维得到升华。

四、活动目标

1. 喜欢观察云朵，知道天空中的云朵是可以变来变去的。
2. 能对云朵的形状展开想象，体验想象的乐趣。

五、活动准备

制作课件、棉花与粘贴材料

六、活动过程

1. 导入活动：谈话

宝宝们，看老师手里拿的是什么？你们知道哪里有星星吗？天空中除了有星星还会有什么？

2. 扩散思维活动：云彩为什么会变色？

师：宝宝们知道云彩为什么会变成黑色吗？云彩除了会变成黑色还会变成什么颜色？（出示火烧云的图片，引导幼儿知道云彩还可以变成其他的颜色）

你想让云彩变成什么颜色？（引导幼儿展开想象）

3. 观察内容：云彩像什么

师：今天老师带来了一些云彩的图片，我们一起来看看这些云彩像什么？(引导幼儿仔细观察图片，大胆表述)

4. 模范活动：模仿云彩的样子

师：刚才我们说了图片中的云彩像什么样子，你能表演出来吗？来学一学吧。

5. 创新想象

6. 操作活动与赞赏激励

师：宝宝们想不想自己动手让云彩变成你喜欢的样子？我们来试一试吧。鼓励幼儿大胆想象，用自己的小手进行创意粘贴。

7. 结束活动

请幼儿互相观看并介绍自己的作品，肯定幼儿的表现。最后把我们的云彩送上天空，让它们一起飞走吧。

小班公共汽车开来了教案篇二

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

二、科学领域的教育目标和内容

(一)科学领域的教育目标

1、知识方面

(1) 在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2) 在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

2、能力方面

(1) 运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2) 借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

(1) 对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2) 关心和爱护周围环境中事物，亲近自然，珍惜自然资源

(二) 科学领域的内容

1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识和了解它们和生活的具体联系。

2、数学部分

下一页更多精彩“小班科学活动计划”

小班公共汽车开来了教案篇三

1. 能尝试运用多种材料和方法制造“雾”，乐于探究制造雾

的方法。

2. 在制造雾的过程中了解雾的特征。

（一）出示有关“雾”的ppt,激发幼儿兴趣。

1. 师：“小朋友们，前几天我们的空气中经常会出现一些雾，杨老师这里有一些照片，我们一起来看看。”

2. 说一说雾的特点

师：“从图片上看，你觉得雾有哪些特点呢？那雾你能感觉到吗？摸起来什么感觉？”

（二）幼儿观察教师制造“人造雾”

1. 师：“雾是一个调皮的娃娃，经常会悄悄地来，悄悄地溜走。不过，杨老师今天可以制作“人造雾”呢！”

2. 教师制造“人造雾”，引导幼儿观察制造雾出现及其迅速消失的过程。

师：“小朋友们你们看，镜子上出现了什么变化？你们仔细看，过了一会儿镜子上又发生了什么变化？那这是怎么回事呢？等会儿，我们一起来做一个实验。

（三）提供多种材料，引导幼儿尝试用各种材料制作“雾”。

1. 介绍材料

师：“小朋友们，你们看桌上都有哪些材料呀？（镜子、透明玻璃杯、保鲜袋）

2. 引导幼儿讨论如何使用材料制造雾

师：“你们想一想，这些材料要怎么样做才能让他们产生雾呢？”

3. 幼儿分组实验，教师巡回指导

（四）集中讨论“人造雾”是怎样产生的？

（1）师：“谁来说一说你是怎么样制造人造雾的？你成功了吗？请你来上面示范一下，你是怎么做的。”

（2）小结：只要用热气靠近这些材料，这些材料上就会出现小水滴，雾就产生了。

（五）制作“雾蒙蒙的风景画”。

1. 出示一张风景画，引导幼儿思考“如何让风景变得雾蒙蒙”。

师：“现在杨老师手里有一张风景画，你能运用老师提供的这些材料表现出雾蒙蒙的感觉吗？请你们试一试。”

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导

3. 互相欣赏各自雾蒙蒙的风景画。

（1）师：“我们来看一看，谁的风景画最有雾蒙蒙的感觉，为什么呀？”

（2）小结：原来轻轻地透透的材料能让人感觉到雾蒙蒙的。

由于最近天气时常出现雾，因此，孩子们对于雾的特点已经有所了解。所以，在今天的活动中，我想通过“人造雾”的实验来验证孩子们的“感受”。活动前我准备了保鲜袋、透明容器、镜子等等，活动一开始，我往镜子上哈气，孩子们都兴奋起来了，这一个简单的现象激发了孩子们的兴趣“这

是怎么回事？”一个问题引发了孩子们的思考，雾呢？，在几秒的时间里，孩子们发现雾不见了，“咦”这到底是怎么回事呢？孩子们这时候的探究欲望很强烈。在操作过程中，有的孩子发现雾气并没有完消失，而我却没有给与他们一个很好地解释，可以让他们把材料放在太阳底下晒一晒，再观察现象。

小班公共汽车开来了教案篇四

1、了解几种常见小动物耳朵的特点，激发幼儿对探索动物耳朵的兴趣。

2、初步尝试运用多种材料制作动物的耳朵，在做做玩玩的过程中培养幼儿喜爱小动物的情感。

活动准备：小兔、大象、小熊、小鸡、小狗、小马、小鱼的图片

活动流程：

一、猜猜它是谁

1、出示小兔的背影，猜猜是谁来了？

小结：原来小兔的长长的半圆形的耳朵是长在头顶上的。

小朋友还知道有哪些小动物的耳朵也是长在头顶上的？

2、出示被遮住一半的大象，猜猜又来了谁？你是怎么知道的？看看大象的耳朵长在什么地方？是什么样的？（大象的耳朵长在头的两边，大大的像扇子）

5、原来小动物的耳朵它们除开形状不一样，长的地方也有不一样，但是它们有非常敏锐的听觉。

二、探索其它动物耳朵的兴趣

1、看又来了一只小鸡，咦，小鸡有没有耳朵？它的耳朵长在哪里？幼儿讨论。

小结：原来小鸡是有耳朵的，小鸡是没有外耳，只有内耳，但它们同样都可以听到声音。

2、还有什么小动物和小鸡一样，只有内耳，没有外耳？

三、扮演小动物

3、小动物狂欢

哇，有这么多小动物，我们和小动物一起唱歌跳舞吧

小班公共汽车开来了教案篇五

1、喜欢船，感知船的特点。

2、体验歌唱与表演的乐趣。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

收集各种船的图片、玩具、模型、图书等，在班级布置展示区；歌曲《小白船》

活动过程

一、创设情境

- 1、组织幼儿参观“船的展示区”，引发活动兴趣。
- 2、鼓励幼儿自由观察，看一看发现了什么？并积极与同伴交流自己的看法

二、问题讨论

- 1、引导幼儿说一说：你最喜欢哪一种船？为什么？
- 2、启发幼儿谈一谈自己发现了船的哪些秘密？
- 3、鼓励幼儿提出有关船的疑问，如：为什么船头是尖尖的？

三、小结提炼

引导幼儿了解船的相关知识，帮助幼儿提升船的经验。如：船可以分成船头、船身、船尾三部分，船身里有船舱和甲板等。

四、歌唱表演

- 1、播放《小白船》的音乐，引导幼儿聆听、欣赏。
- 2、鼓励幼儿扮成舵手，驾着“小白船”随着音乐边唱边表演。

幼儿园小班科学观察活动方案3

1. 能说出常见物体的颜色。
2. 对颜色变化感兴趣、喜欢实验活动。
3. 发展表现美的能力。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动重难点

1. 重点：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

说明：能够意识到色彩美是幼儿感受美的一个重要方面。色彩是直观的，但是，如果幼儿不能有意地去感受，就会视而不见。因此，激发幼儿对周围生活中色彩的关注，比认识几种具体的颜色更为重要。幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，即时认识活动就成了幼儿自身的需要。

2. 难点：引起幼儿对科学现象的兴趣。

说明：启蒙教育不是为了追求某种即时效果，而是为了给幼儿今后的发展营造一个良好的开端。所以活动应该定位于让幼儿对科学现象的兴趣，而不是对实验结果的兴趣。但是对于中班幼儿要通过活动，取得以小见大的效果是有一定难度的。

活动准备

颜料和调色用具。活动室的布置要色彩丰富、协调。

活动过程

1. 通过认识颜色的活动激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1) 分散观察。结合日常生活引导幼儿观察大自然、人的眼饰、周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

(2) 集体活动。首先让幼儿回忆观察的颜色，教师出示相应的

色块，并让幼儿进行颜色的指认和命名活动。然后让幼儿谈谈最喜欢的颜色、什么东西和自己喜欢的颜色是相同的……。

2. 通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引起对颜色的兴趣。

(1) 涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2) 配色活动。让幼儿在空白的玩具、服装、树叶图上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

3. 通过实验活动引起幼儿对科学现象的兴趣

(1) 调色活动。先让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣。然后组织幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师还可进一步操作实验让幼儿发现调色的结果是丰富多变的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2) 制作活动，让幼儿通过制作和玩耍七彩风轮，引起悬念，产生求知欲。

小班公共汽车开来了教案篇六

1、引导幼儿感知音乐快慢的明显变化，并且根据音乐节奏的不同来做出相应的动作。

2、让幼儿充分体验音乐带来的快乐。

3、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

教学重点、难点

引导幼儿用各种身体动作去感知音乐节奏的快慢，让幼儿获得丰富，愉悦的情感体验。

活动准备

音乐一首(快慢明显的音乐)，猴子，兔子，蜗牛，乌龟的图片。

活动过程

一、直接导入。

1、放音乐，跟着音乐做游戏。

2、教师与幼儿一起跟着音乐来做，帮助幼儿复习以前学的知识，巩固对身体各部位的名称。

二、欣赏音乐，初步感知音乐的快慢。

第一遍放音乐，引导幼儿区别音乐的快慢。

小结：你们刚才说的很对，在这首音乐里有的快的有的慢，你们真棒，我非常喜欢你们。

三、根据音乐的快慢，用各种身体动作表现出来。

教师：如果音乐快，你会做出什么样的动作？

教师：如果音乐慢呢，你又会做什么样的动作？

教师：那让我们跟着音乐一起来做动作把，一定要注意节奏的快慢啊。

教师：我来看看谁做的最漂亮，并且和别人不一样，就让他上来给咱们表演。

四、探索不同动物的不同动作，巩固音乐的快慢。

1、教师出示图片，猴子，兔子，乌龟，蜗(问什么动物走路该用什么样的音乐来表现)

2、跟着音乐学小动物走路。

小结：音乐有快有慢，小动物们走路也有快有慢都不一样，真的好神奇啊。

教师：来把，让我们最后跟着音乐做你自己最喜欢的动作。

五、放音乐，结束活动。