

九年级英语集体备课方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级英语集体备课方案篇一

主备教师

主备章节

曹永峰

声、光、热

蒲元风

电磁学

谭宗云

力学说明：主备教师应主动查找相关资料，下载网上资源以及本章检测资料和反馈情况，而辅备教师应和主备教师共同处理各部分的重点和难点，找到适合学生复习的方法和帮助学生突破难点的手段，提出自己的一些好方法，优秀的教学手段、心得，共备课组共同研习。

三、复习方法

首先让学生看书和已做过的试卷，使学生对已遗忘的知识有一个记忆的复苏，其次教师引领学生逐一复习各个知识点，然后通过资料加强学生训练，训练中要着重于重点，适当采

用一些例题精讲，突破难点，精选有代表性的题，突出重点，然后三位教师共同出一份测试卷，针对学生的薄弱环节进行检测，达到补缺矫枉的目的，也对学生的情况摸底便于二次复习。以市教研室资料为二次复习的主体，全面提高学生综合水平，以州教研室资料为模本，精讲精念，直指中考。

四、进度安排

1、3月底必须完成第一轮复习，即三本书的知识内容，鉴于力学是本学期内容，可不复习，时间作如下安排：声学三课时，光学七课时，热学八课时，三部分综合考试讲评三课时。电学十课时，磁学四课时，考评三课时。

2、4月初学校联考，二课时评卷。进入第二轮复习阶段，市资料试卷考评二十四课时。

3、5月初第二次联考，三课时评卷，进入第三轮复习，精心处理四套州卷，约二十课时。

4、6月初专题训练，题型训练，学生自己学习总结，迎中考。

五、明确目标

全组教师为本学期中考工作作出努力，努力提高优生成绩，扩大优生范围，争取在中考中取得较好的成绩。

九年级英语集体备课方案篇二

以新的中小学英语课程标准为指导纲要，全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们

顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

1. 认真研究英语学科的教学基本要求与训练，制定初三英语复习计划。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求，制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先全面学习，后进行重点复习，最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

2. 备课组加强合作，提高复习的质量和效率：

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测

验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时_粗改_与_精批_相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

3. 以公开课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

4. 加强新一轮的课堂教学改进计划的实施。

教师根据教学中的五个环节（备课、上课、作业、辅导、评价），进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

5. 抓好ssp杯初三学生英语竞赛，提高处初三毕业班学生的优秀率和合格率。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

九年级英语集体备课方案篇三

（一）授课计划：

新授课完成时间：

20xx年2月17日——4月初

中考总复习时间：

20xx年4月10日——20xx年6月26日中考前。

（二）复习计划：

采用两轮复习法：夯实基础，分类复习——综合检测

性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。

九年级英语集体备课方案篇四

二工作任务明细表

201x年教研组活动集中为四次，每个月一次，每次有个一个

专题研究和工作任务下达。

教研时间：每月星期三下午第五节课。

初一备课组长宫，初二备课组长贺，初三备课组长王，三位教师引领本组工作，要做到集体备课，分配组工作任务，培养年轻教师，听课评课指导工作，调整教学进度，督促指导教师课堂教学行为，推行学校课堂教学改革等等。

三备课组教研组活动时间：

教研组

初一集体备课

初二集体备课

初三集体备课

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

10月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

11月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

12月

周三下午3

周一下午六

每周二下午六

每周三下午第6节

四初一备课组工作任务

1. 集体备课，认真完成预习卷子使用。
2. 青年教师培养结对
3. 规范年轻教师的课堂教学行为，并出细则。
4. 初一上每个班级至少学会一到两首英文歌曲，以便丰富学生对英语兴趣，形成初一公开课一道风景线。
5. 研究新教材，并了解编教材意图，用好教材，积累经验和素材。

6. 组内公开课，从备课组长开始，组内完成听评课任务，形成材料。

7. 加强学生书写，语言语调培养，形成良好的英语思维能力和交际能力。

8. 备课组推出青年教师汇报课名单。

9. 指导年轻教师使用好21世纪英语报。

五初二备课组工作任务

1. 集体备课，继续推行预习卷子

2. 组内公开课，并进行听评课，形成材料。

3. 缩小班级之间平均分过大局面，分析问题缩短差距。

4. 阻止差生率上升的局面。

世纪英语报中加强英语阅读。

6. 进行个人特色的小小实验课题，并上报。

六初三备课组工作任务

1. 集体备课。

2. 工作任务分配。

3. 上报进度。

4. 加强研究中考说明

世纪英语报使用。

6. 年轻教师结对

7. 把握201x年中考脉搏。

六主题式听评课课堂教学改革

1核心的内容是：

(1)主题明朗。通过捕捉听课的细节，归纳出一个最主要的，能起提纲挈领作用的中心词句作为主题，评课的内容紧紧围绕这个主题。

(2)评论深刻。理论和实际相结合，引用的理论先进而科学，听课时捕捉最突出的一个主题下的课堂细节，评课有成效、有指导意义、有启发空间。

2. 主题式听评课有两种操作方式：

1)所有教师研究同一主题

具体操作步骤如下：(1)以教研组为单位，确定研究主题，如导入、过渡与小结的艺术，教学情景的创设，重点、难点的把握，课堂提问的艺术，课堂评价艺术，教学方法与媒体的利用，课堂纪律控制与偶发事件的处理，教师行走路线与肢体语言等。(2)教师围绕主题进行听评课。评课时先互相交流各自的听课笔记，找出差异，然后再围绕主题与差异展开讨论，进行“病理”诊断与分析。(3)对照其他教师的成功做法，分析哪些做法在本学科中可用、怎样用，哪些做法不能用。(4)据前面的分析，开出“处方”。这种形式适合于年轻教师以及研究氛围尚未形成的学校。

2)不同教师研究不同的主题

具体操作步骤如下：(1)听课教师自行分组(小组成员人数不

限，可以是一个，也可以是多个，主要依据教师的兴趣和意愿确定)，分别确定研究主题。(2)每个教师围绕各自的研究主题进行听课。(3)小组内围绕研究主题展开讨论，进行“病理”诊断与分析，找出与本组主题相关的其他教师的成功做法进行对照，在此基础上开出初步的“处方”。(4)小组之间围绕各研究主题展开讨论、分析，并开出相对完整的“处方”。(5)各组就研究的结果进行交流和分享。这种形式对听课教师的要求比较高，适合于有一定教学经验的教师。

主题式听评课通过缩小研究目标来提升研究深度，对听课教师的要求比较高，因此，教师在听课之前一定要深入研究主题内容，带着问题听课。听课要关注细节，不断思考，找出每个细节背后的教育意义，提出新的、有价值的问题。只有这样，研究才能深入。

3. 主题式评课的操作要点：

1) 丰富先进的理论修养

九年级英语集体备课方案篇五

备课组将在学校的指导方针指引下，计划具体做好以下方面工作：

1. 统一制定教学计划，统一教学内容和进度，共同研究复习要点，探讨复习及讲授方法，统一教学资料，统一组织考试。

2. 周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次，做到定具体时间，地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容，根据备课组提前确定的课题，分析教学重难点，以及如何突破重难点；分析学生，采用适当的教法，练习的设计等等展开备课。然后，其他教师进行补充，建议。最后，每人根据讨论的结果，自己备写教案，并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的

措施，并与组内其他教师再进行交流。

3. 在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。

4. 安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

5. 抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。

6. 统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。

7. 认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

8. 认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

9. 四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。