

特岗老师个人总结(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特岗老师个人总结篇一

20xx年毕业后我选择成为一名特岗教师，固然有就业压力方面的因素，而站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐也是我的梦想。作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则完成本学期个人教育教学工作。具体工作及实施办法如下：

一、师德方面：

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，严于律己，警言慎行。首先教会学生在学校里学会了怎么做人，然后才是学会怎么做事，怎么学习。因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平，才能不断的进步。今后我将继续加强师德方面的修养，力争做到全校师生的楷模。

二、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。学习实践“三个代表”重要思想，学习xx大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网

络媒体及手中的报刊杂志、业务专着，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好基本功。练习“三笔字”基本功，练习驾驭大纲（课程标准）和教

材的基本功，练习掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

三、教育教学方面：

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。积极评价每个学生的课堂作品，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性改进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以良师益友的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

在我的美术课上，我设立了一号和二号两个作业本，贯彻学校培养学生美术技能的要求，利用第二课时对学生进行简笔画和儿童画的训练，这项工作我已经坚持了两年。我所任教的学生从造型能力和绘画技法上都有了显著的提高。在任教的三年和四年级，大家可以看到我设立的展示学生才华的艺术角，学生们的画生涩稚嫩、却真的每天每天都在进步，在这里要感谢我所任教学年的班主任老师给我的大力支持！正因为日积月累的训练，在每年“六一”儿童节绘画展览和“明礼诚信”为主题的手抄报展示中，每个个学年的孩子们大展身手，充分展示了我们农村山区孩子不输常人的艺术才华。

四、教育教研工作：

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是我这一年的教育教研目标。深入学习新教育思想，积极参加道里区组织的各项教学研究活动，取长补短，与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，才能获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。

总之，我想说：我是因为喜欢大自然的美才从事这个专业的，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自己，“不用扬鞭自奋蹄”，扎扎实实的为实现自己的教育理想打下坚实的基础。21世纪全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。最后，虽然三年服务期已满，但是我还是义不容辞的自愿留在这让美起源的地方——永庆乡小学！

特岗老师个人总结篇二

本站后面为你推荐更多特岗教师个人工作总结！

20xx年x月，我踏上了人生的征程——教书育人。从此，我成了一名乡村中学的特岗教师。从事着我人生中的第一份历史使命。记得刚刚才适应这一行业，可岁月如梭，转瞬三年即逝，回首往昔。那尘封的相册里记录着我与孩子们朝夕相处的喜怒哀乐。在这些日子里，有过心酸，也有过彷徨，但更多的是感动。

在这三年的教学工作中，出于领导及同事的信任、关心、支持和帮助，才让我迅速的进入到正常的教学轨道。在此，在这儿向各位领导，同事表示衷心的感谢。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就从德能勤绩四个方面

作一下这三年来的教学工作小结：

注重全方位的职业道德修养

一个教师仅仅具有相应的专业知识是远远不够的,更应该具有高尚的道德修养和职业精神。教师要以身作则,用自身榜样的力量去感染学生、去熏陶学生。我深深知道:作为老师,我的一言一行无时无刻不在影响着我的学生。学生的人生观、价值观一天天地在形成,我们老师是他们榜样的力量,是他们一切美好事物的化身。

平时,除了教书育人,我还重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成,时时对他们提出各种行为规范准则,以此来教育学生,使他们“学会做人”。让他们在家里是个好孩子,在学校是个好学生,在社会上是个好少年。注重教学能力方面的学习与创新:

上岗之前,我们都参加了县里组织的岗前培训,从次培训中学到的东西,给我在实际教学中提供了很大的帮助。在教学中,我熟读课本,在以课本为纲的同时,采用与学习多种教学方法,把新课改的要求体现到教学中去。一直来我坚持认真备课,认真批改作业,对班级差生,能悉心辅导,帮助学生找出他们知识的薄弱环节。为培养学生的学习兴趣,我时常开展各种课外教学活动,缩短师生间的距离,开阔大家的视野,帮助学生拓展思路,对基础知识能灵活运用,从而以此培养学生分析、解决问题的能力。

注重工作态度上的爱岗敬业

爱岗敬业是做好工作的前提,是做好工作的要求,只有甘于并善于一步一个脚印地做好工作,才会认识到以往工作的不足,总结经验教训,提高认识,在工作中取得实效!一个人的素质包括思想素质和能力素质。思想落后、消极、颓废、不求上进、职业道德水平不高的人是不可能爱岗位的,一直

来，我珍惜每一分每一秒的宝贵时间，能按时到校上课，从不怠工，从不缺旷，坚持积极参加各种会议，认真听课，认真参与学校组织的各种活动。

注重教学工作业绩上的进步

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，但后来在同事及领导的耐心帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，借鉴好的教学方法，及时了解与改正教学工作中出现的不足。并时时鼓励学生，让他们对学习充满信心。

总之，用心回顾自己三年来的教学生活，我在思想作风、政治素质、业务水平等方面都取得了较大进步，但我也明显地认识到自己的不足，我的理论知识水平还比较低，离学校领导和家长的期望值还很远。但在今后的工作中，我将不断加倍的努力，尽职尽责地做好各项工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

20xx年x月x日

特岗老师个人总结篇三

我是xx年的一名特岗教师，两年来，我主要担任的是小学五年级班主任，教授四五年级数学，四五年级科学。从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近2年的教育教学工作总结如下：

我所担任的班级有学生5—10名，因为是农村小学，受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一

步工作，我充分利用班会课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。同时用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“我与同学比”的教育活动。每个学生在全面了解在自己的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定自己的奋斗目标，同时，要求每一个学生找到自己的竞争对手，从各个方面与同学竞争，虽说是竞争，但最重要的还是友谊，在竞争中学习，搞好同学间的关系，增进友谊。

我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

在校领导的正确领导下，在学生的积极配合下，在我的不断努力下，学生的成绩还算突出，因此我很欣慰，庆幸自己在人生的开头迈好了第一步，我相信只要自己努力，一定会走得更好。

在完成教学任务的同时，我也在不断地学习，不仅从课本上学习知识，还到其他地方学习经验，学习有经验教师的教学方法，学习相关的理论知识。回到学校后，在教学中不断地发现自己的缺点，不断地改正，在每一次讲课后我都会写出反思，在思考中进步。

通过2年的教学工作，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我还年轻，今后在教育的岗位上还要不

懈的努力，争取把自己的工作做得更好！

特岗老师个人总结篇四

自20xx年上岗的第一天起，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，我从德，能，勤，绩方面严格要求自己，力求力争成为一名出色的教师。现总结如下：

一、在德方面作为年轻党员教师，本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，教育目的明确，工作认真负责，关心爱护学生，具有奉献精神。为人师表，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。

二、在能方面具备从事教学工作的基本技能，语言，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动。积极参加教研组组织活动，善待每次公开课，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。积极主动听教龄丰富教师的课，完善自己的教学方法。

三、在勤方面上课期间，从不无故缺席，请假。无迟到、早退现象。在每一天的上班签到，都力求最早。积极，准时参与学校教师例会。作为任课教师，认真研读教材，大量搜集课外资料，用心备好每一堂课。课后，仔细批改作业，并及时把作业情况告诉学生，查漏补缺。通过反复测试和对平时表现的观察，将学生分为a□b和c组。针对学生的不同学习情况，因材施教。采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情。

四、在绩方面作为班主任，通过各种途径，摸清学生的基本情况。随时不忘对他们进行思想教育。及时疏导学生的心理问题，化解学生的消极心理。严格要求学生，培养他们养成

良好的学习，生活习惯。在生活上，细微照顾，问寒问暖。总之，无论在生活，学习，为人处世方面都力求做的完美。

这些日子的教学，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了这样的工作环境。我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师。同时我祝福每个孩子都能够长大成材，祝愿学校的明天越来越好！

特岗老师个人总结篇五

我是20__年的一名特岗教师，两年来，我主要担任的是小学五年级班主任，教授四五年级数学，四五年级科学。从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近_年的教育教学工作总结如下：

一、加强思德教育，培养好的班风

我所担任的班级有学生_一_名，因为是农村小学，受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。同时用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“我与同学比”的活动，提高竞争意识

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“我与同学比”的教育活动。每个学生在全面了解在自己的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定自己的奋斗目标，同时，要求每一

个学生找到自己的竞争对手，从各个方面与同学竞争，虽说是竞争，但最重要的还是友谊，在竞争中学习，搞好同学间的关系，增进友谊。

三、在班级学生转化工作中，不断激励他们，使他们进步

我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

在校领导的正确领导下，在学生的积极配合下，在我的不断努力下，学生的成绩还算突出，因此我很欣慰，庆幸自己在人生的开头迈好了第一步，我相信只要自己努力，一定会走得更好。

在完成教学任务的同时，我也在不断地学习，不仅从课本上学习知识，还到其他地方学习经验，学习有经验教师的教学方法，学习相关的理论知识。回到学校后，在教学中不断地发现自己的缺点，不断地改正，在每一次讲课后我都会写出反思，在思考中进步。

通过_年的教学工作，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好！

特岗老师个人总结篇六

我很感谢国家的“特岗计划”，因为这样才有了特岗教师，而我才会有机会成为其中一员。回想起三年前，我还是一名刚刚踏出学校大门的毕业生，当时苍梧县制订的“特岗计

划”要招聘300特岗教师，这本与我无关的，但是这个计划却成了我新的人生起点，就这样我热忱地投向了教育行业。

时光流逝，转瞬间三年的教师服务期将满了，这三年的点点滴滴不由自主地涌上心头，让我记忆最常言的莫过于我教过的不同性格的学生。刚开始的时候，由于自己比较年轻，所以比较容易和学生经常混在一起，在期中也可以多听听学生的心声，好像自己也是个孩子似的。可是还是很多事情一开始处理起来都没有经验，不明白要做些什么事？怎么去做完成这些事？随着时间慢慢的流淌，在理论与实践相结合下，我逐渐地对教师这个职业有了更深的认识。同时也初步形成了属于自己的一种教育方法。下面具体总结一下我的表现：

一、在师德方面

我时时不敢忘记自己是一位人民教师，时刻坚持党的教育方针，遵守国家的各种教育法律法规，并把“教书育人，为人师表”八个字驻留心中，并以实际行动来检验自己，要自己时刻遵守师德规范，关心爱护学生，期间无体罚和变相体罚学生的现象。

二、在能力方面

虚心向其他的教师请教，并参与各种教育研讨活动，积极参加教研组培训活动，不断学习，不断反思，在工作中不断充实和完善自己，提高自己的业务水平。

三、在工作方面

本人三年来一直担任高年级的班主任，我在做好各项教学工作的同时，更加着重于班主任的工作，认真制定班主任的工作计划，认真履行班主任的职责，了解学生的各方面情况，组织管理好班集体，教育指导学生全面发展。在这三年里，班主任的工作虽然很艰难，但是我热爱这份职业，我热爱这

份工作，不管这工作是那么的麻烦和心酸，我也觉得这是甜蜜的回忆。

四、在纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假，无旷教现象。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，同时以身作则，做好学生的榜样。

现在，虽然三年的任教服务期将满，但是我依然不舍得离开这个行业，因为在这三年里，我已经将我的一切交给了这个行业，我热爱这个行业，我喜欢这片土地上的学生。我愿意继续留在这所学校任教，继续教育这些渴望受到教育的学生，现在他们虽然不是最棒的，但是他们都很渴望优秀，他们需要我们这样的老师来教育他们学习，更重要的是教他们学会做人。曾有一位学生对我说的话，我扔记忆犹新，他说：“老师，有件事我想跟您说，现在我的学习成绩不好，纪律又差，请老师您不要嫌弃我，其实我也不想那样，我也喜欢学习，我也想做一名大家都喜欢的好学生。老师，请您帮帮我吧，在我不遵守纪律时，请您谅解我，同时请您严厉的教育我，在我走错了路的时候及时为我指正前行的路；在我不认真学习时，请您提醒我，让我在错误中能够及时的改正。”听了学生这么一说，我感动了，我答应了他，这也不仅是因为我的感动而答应他，更因为我爱这份工作，这也是我的责任，我有责任让这些孩子们开开心心地去学习，健康快乐地成长。