

幼儿园科学组教研工作总结 幼儿园科学领域教研活动总结(汇总8篇)

导游工作总结可以促使导游思考自己在工作中遇到的问题，寻找解决方案。以下是一些银行业客户常见的投诉问题和解决方案，希望对大家有所帮助。

幼儿园科学组教研工作总结篇一

从社会领域基地走出来，带着学习的渴望和对示范园居华里的向往我们走进了科学领域基地。第一次基地活动——居华里幼儿园的董主任为我们基地的每一位成员，细致地讲解了探究式科学教育活动的发展和基本概念及五步操作法。

之前对于科学活动，我们更多的了解来源于“做中学”这个课题，对于探究式科学活动，虽然听过，总是有些许的敬畏和胆却，感觉是一个很深奥的、不太好进行的领域。这次董主任深入浅出、实例分析的讲座，让我们感觉一下子和科学活动拉近了距离。

幼儿科学教育的核心就是科学探究，探究的内容既不莫测也不高深，而是幼儿身边的常见的一些现象，如董主任讲到的各种品牌面巾纸吸水性的探究，就是孩子们天天接触到的物品。如果教师抓住了这些让孩子们感兴趣的事物和问题，将其扩展生成，引导孩子们去积极学习、主动建构，这就是探究式科学教育的真正意义。

幼儿的探究式科学活动具有高结构和严谨性，需要精心的设计，要能让幼儿亲历探究——发现的过程，初步体验科学与科学探究的真谛，所以在开展科学教育时我们要注意：

- 1、要选择蕴涵科学概念、有探究价值，幼儿能主动探究的主题和问题

2、提供的材料要有适宜的结构

3、要让儿童简约地重演科学家探究的基本过程

4、能把获得的科学经验、概念和能力应用到解决实际生活中的问题

聆听了董主任的讲座，我感觉对科学活动的研究的信心增加了，随着基地活动的逐步深入开展，相信在基地园的指引下，我们会有更大的收获！

【南开九幼杜晓佳】

教师和幼儿共同组成的学习环境中，让儿童亲历科学探究的学习过程是一种探究式科学教育，它在保护儿童的好奇心，激发儿童的探究热情和学习积极性，培养儿童实事求是的科学态度，形成儿童科学的思维方式和研究问题的方法，促进儿童语言表达和合作能力的发展等方面，起到了重要作用。幼儿科学探究的特点是什么？如何在幼儿园开展探究式科学教育活动？这是我们幼儿教师一直以来感到困惑的话题。通过这次讲座，让我对探究式科学教育有了初步的了解，也让我认识到提升当前幼儿园科学探索活动的必要性。提成当前幼儿园科学探索活动的有效性需要把握三个关键因素：“适宜的探究内容”、“幼儿的初始经验”、“核心概念”。首先，教师在选择探究内容时，应了解它是实施活动的基础并把握好选择要领；其次，教师应认识到幼儿的初始经验是活动开展依据，并掌握获取幼儿初始经验的方法；其三，教师要了解核心概念是活动指导的关键，并通过多种途径帮助幼儿理解核心概念。

【南开九幼毛明珠】

听完了居华里幼儿园董主任的讲座——“幼儿园探究式科学教育活动”，使我受益匪浅。

首先，董主任从“美国科学探究项目的历史和现状”帮助我们了解和分析，使我了解到探究式科学活动在美国的地位和重视程度，从而反思我们自己的国情和实际情况。

其次，董主任帮我们梳理了科学方法的5个基本步骤：提出一个问题；形成一个假设；通过实验对假设进行验证；分析实验数据并得出结论；展示、交流和共享实验结果。其中，任何一个步骤都是不可或缺的。

一个科学探究项目就是应用科学方法研究一个问题并对该问题形成假设进行实验验证，最后根据实验结果得出该问题的答案。一个实验就是科学方法的基本步骤之一，它是一套预先设计的，经过组织的，有效地和可以重复的实际操作，其过程可以控制，由此进行一组特定观察并将这些观察记录下来。

最后，我们又一起学习了“幼儿园进行科学探究项目的意义”。

总之，这次基地的第一次学习让我对以后的活动充满好奇心，我也会好好珍惜这次机会，争取接触到、学习到更多的专业领域知识。

【南开十八幼曹艳春】

今天是科学领域基地培训的首次活动，我怀揣着对各位名师的敬仰与钦佩，期待着与同行们的共同蜕变，走进了居华里幼儿园的小礼堂。

第一次活动，是董园长介绍的关于园所《幼儿园探究科学教育活动》的内容。通过首次活动，我深深被董园长渊博的知识所折服。关于对探究科学活动的阐述，不仅仅局限于本国内情形，还系统的介绍了美国关于科学探究活动的演变过程与发展趋势。关于美国科学探究活动的相关介绍一下开拓

了各位老师的视野。

后来，还介绍了科学探究活动的概念，流程以及意义。在流程中，举出了具体的实例，使学员们更加清楚、透彻的理解相关概念，对我们实际的工作有很大的帮助。例如董园长关于大班天气统计表的讲解，使我受益匪浅。天气统计表格不仅仅只局限于提示幼儿穿什么衣服，经过一段时间的系统的统计，幼儿观察一段时间天气的变化以及季节变更与气温的关系，可以说是后期的一个延展，一个总结性的收获。

通过首次活动，我期待着与大家在学习上共同进步，更加期待后面更加精彩的活动。

【南开二十二幼】

本学期，我园与几个姐妹园将在居华里幼儿园的带领下进行科学领域的研讨活动。通过董主任的讲座，使我们每个人都受益匪浅。《幼儿园教育指导纲要》明确指出科学教育的目标和任务就是促进幼儿的认知和社会性的发展。科学教育内容丰富多彩，神奇有趣。教师要充分发挥科学的魅力，巧妙地组织科学教育活动，激发幼儿对科学的好奇心和探索欲望，引导幼儿用科学的探索方法去探究问题，解决问题，体验乐趣，培养幼儿的自主探索能力。同时，还要让幼儿大胆发表自己的意见，大胆提出质疑，充分感受交谈的乐趣。教师要以平等的地位参与其中，并鼓励幼儿，为幼儿创设一个宽松和谐无拘无束的情景来满足幼儿的好奇心，发展幼儿的求知欲，将幼儿愉快地引进科学的殿堂。例如，居华里幼儿园开展的纸巾吸水量活动就是看似简单却十分贴近幼儿生活的科学小活动，它不仅让幼儿有兴趣，又使幼儿在生活中掌握了基本的研究方法，使孩子们在生活中真正获得了收获。

在今后的活动中，我们要从幼儿感兴趣的事情入手，尊重幼儿的兴趣需要，支持并鼓励幼儿探索科学、学习科学。让幼儿在与同伴分享中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有

自信。

【南开三十二幼】

周四下午，我园的三位教师一起参加了居华里幼儿园科研基地的活动，感触颇深。这次活动从科研主持人的引领到主任层层递进、旁征博引的讲解，以及课件的精细准备，每一个环节都使我们受益匪浅，学到了许许多多。如：大纲教材的活学活用；教师驾驭活动的调控能力源自于对孩子的了解，对教育内容的把握以及教师拥有的高超的教育智慧；尤其是主任能深入一线，进行教科研的潜心研究给我的脑海里烙上了深深地印记等等。真的很感谢居华里幼儿园和教育中心领导给予我们的学习机会。本学年，我园的科研活动将会围绕科学领域活动的组织、活动的实施以及反思再次进行深入的研究。把今天学到的、感悟到的融入新的活动设计中，然后再进行教育实践，我深信这次活动启迪我们的不仅是教育活动的做法更多的是我们的教育思想。在以往的教学过程中，我们有些教师往往会忽视以幼儿为主体、教师为主导的教育形式，将个人主观意见强加于幼儿；没有做到真正倾听幼儿每一句话，分析他们的想法等。通过我对《纲要》的基本结构和指导思想的深刻解读，并且听过此次讲座后，我明确了“教师应成为幼儿学习的引导者、支持者、合作者”这一准则。《纲要》较多的使用了“体验感受”“喜欢”“乐意”等词语，这既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体现了发挥幼儿主体作用的理念。也使我们更清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在接下来的教学管理中，我们还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

常言说：“兴趣是学习最好的老师”，就是指兴趣在学习过程中的重要性。幼儿期是人生学习的最初阶段，这个时期的幼儿身心发展的特点决定了幼儿应该在一种轻松、愉快，并且适合他们的环境中积累知识经验、发展智力，而在这个过程中

“培养学习兴趣”就变得尤为重要，这时教师通过正确的引导，可以使兴趣转化为学习的动力。因为幼儿只有充满兴趣，才可能做到坚持不懈地去探索某一件事。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

幼儿存在个体差异，教师不该只进行横向比较，在教学中要善于发现幼儿的闪光点，坚持鼓励幼儿，努力了解孩子，给能力较弱的幼儿投去更多关爱和鼓励的目光，会使他们更有自信。并与家长做好交流配合工作，使家长理解幼儿园教育的理念和要求，通过家园共育，使幼儿得到提高和发展。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

这个问题值得我们注意！一些教师在教学中往往只重视所学内容是否学会，算术题是否作对，注重了幼儿学习的结果。而这样的结果是：要么达到了教学目标、但幼儿却被动压抑、失去了学习的快乐和学习的主动性；要么幼儿无法完成学习任务，自尊心受到伤害，从而厌倦、消极甚至放弃。两者对幼儿今后的学习和人格成长都非常不利。教师不要用自己的态度思考和要求孩子，因为幼儿有他们自己的想法，有他们成长的规律和要求。在教学中，教师要扮演好自己的角色，使幼儿在“玩中学、学中玩”，尽量做到轻松、愉快，创设幼儿喜欢的学习方式，如：游戏、讲有意义的故事来吸引幼儿，并在活动中做好幼儿的合作伙伴，帮助有困难的幼儿共同完成，帮助幼儿树立自信心，帮助能力较强的幼儿更有所提高。培养幼儿自主探索的欲望，学会如何学习及对学习产生兴趣。

幼儿园科学组教研工作总结篇二

20__学年第二学期科学组教研工作总结本学期我们教研组的每个成员都严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以培养学生探究能力、创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，

落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，教学质量良好。

一、加强理论学习，不断更新教学观念。

由于疫情的影响。教研组原先制定的工作计划、教学进度，在实际工作中无法及时落实。只能通过网课的形式来落实知识，这就对教师的多媒体运用能力有很大的要求，我们从一开始的什么都不懂，到后面一个个都成了“小主播”，同时也发现多媒体的合理运用对教学效率的提升有很大的帮助。

二、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。

我们教研组虽然人员少，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

三、组织学生活动方面。

为了激发学生学习兴趣，凸显学科特色，我们科学教研组本学期开展了丰富多彩的活动。同时为了提升这些活动的内涵，使学生探究活动科学化、理论化，并取得了一些成绩，造成了一定的影响，为我们以后的培养方向和目标指明了道路。

四、在反思的过程中逐步得到提高。

为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的.教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。

总之，当前课堂教学是素质教育的主阵地，我们必须深化课堂教学改革，以教研组建设为载体，全面提高自身教育教学素质，全面提高学生的科学素养。另外我们也发现了我们工作中还存在着一些不足之处，希望在今后的工作中能一如既往的得到学校领导的支持，并且通过我们不断寻求新途径、新方法，来不断地完善和提高我们的教育教学水平和教学科研的水平！

幼儿园科学组教研工作总结篇三

本学期，我们科学教研组以《科学课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，努力提升全组教师的教学水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的教学能力和实践能力，我们在本学期每周定期开展了教研活动，现将本学期来的教研工作总结如下：

一、加强教研组凝聚力，加强教师队伍建设。

我们教研组通过每次的教研活动能不断增进老师之间的交流和了解，密切联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好学校的各项工作任务。李兴福老师也能及时的指导新老师，帮助他们共同学习提高。

二、制定教研工作计划，认真学习新课程标准。

为了使本学期的教研工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们科学组成员根据学校提出的要求及要开展的教研活动，制订好本学期的教研工作计划。我组教师一起学习科学学科的新课程标准，共同探讨科学课的新教法，深入钻研教材，写好各单元的教学计划，备好每课时的导学案，并且能及时的进行二次备课，及时上传教案，使这学期的教学工作有计

划、有目标地开展，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。在科学课程标准2022版出来后，及时组织老师们进行学习，为全面认识和理解新课标的跨学科概念，从整体上把握2022版科学新课程标准的精神实质，2022年5月17日，全体科学教师参加了2022年义务教育阶段网络云教研活动，认真学习了清华大学航天航空学院高云峰教师对2022版新科学课程标准中对物质与能量概念课标的解读。2022版新科学课程标准提出了13个学科核心概念，蕴含了物质与能量、系统与模型、结构与功能、稳定与变化等跨学科概念。跨学科概念超越了零散的理论 and 事实，是一种世界观和方法论的体现。通过学习我们收获颇多，获益匪浅。此次学习研讨活动进一步加深了老师们对新课标的认识。

三、校本研修:积极参加和开展教研活动。

现在的科学教材改版完成，但内容上、学习方法上有了很大的改变，新教材有许多的内容就连老师也不太熟悉，所以我们科学教师参加了教科版小学科学新教材培训研讨会的培训，坐下来学习新教材的教学方法，展开讨论，并用以指导教学实践。组内老师还自觉阅读科学杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。全组教师积极参加沙区组织的区级网上教研活动。我们科学组在这学期能按制订好的教研计划进行活动。全体教师非常珍惜每一次教研活动的机会，准时参加活动。每次教研活动有中心发言人，针对教育教学过程中出现的疑难、困惑，全组老师一起积极探讨，共同寻找解决办法，这对提高教师的教学水平有很大程度的帮助。老师们认真参加学校的精备课活动。教师们转变观念，精心准备，上课前认真备课，互相商量，设计教案。试讲后认真磨课，小组成员分工协作，多次试讲、磨课，不断改进，最终也收获了领导、老师们的肯定。为科学组成员搭建了一个成长的平台。

四、积极开展课题研究

科学组教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。本学期我们教研组进行了“小学科学课前三分钟研究”的课题研究。各教师根据课题进行教改实践，认真阅读相关书籍，完成读书笔记，积极开展组内经验交流活动，认真组织学生进行课前三分钟活动。认真撰写了课题小结报告。

英语组教研工作总结

史地政组教研工作总结

艺体组教研工作总结

小学科学组教学工作总结

小学科学教研活动工作总结

幼儿园科学组教研工作总结篇四

时间飞逝，又到了学期末，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定收获，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，重视提高自身素质。

新课程实施至今虽说已经有好几个年头，但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我们教研组的教师都是兼职任教，大家都没有那么多时间去研究钻研科学教材，现在的科学科又完全不同于以前的常识教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，全体科学教师都非常珍惜每次的教研活动，积极准时参加集体备课活动和观摩课活动。在

听课过程中大家认真聆听做好笔记，备课活动中畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，有许多的老师还利用课余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划，平时我们也时时提醒每一位教师做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和在学习习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中我们也组织了教师对我们的科学学科的教学质量进行了检测和教学质量的分析，对存在的问题进行了研究，商量对策，争取在期末考试中取得令人满意的成绩。

但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

2022年科学组教研工作总结

幼儿园科学组教研工作总结篇五

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来，我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。在本学期的科技活动中我们与科技兴趣小组一起为学生搞了飞机模型组装和制作降落伞活动，提高学生对科技制作的兴趣，丰富学生的课余生活，为迎接下学年初的创新大赛作准备。

当然科学教研组所取得的成绩还得归功于学校领导的正确领

导和鼎力支持，全校教师们的共同努力和积极配合。但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

幼儿园科学组教研工作总结篇六

回顾一个学期来的教研工作，我们科学备课组在学校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力下，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、水平业务，以此提高教学质量，有效地发展学生素质，教育教学取得了一定的成绩，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

新学期开始，全组老师认真学习学校工作计划，及时制定了本组的工作计划和教学进度。在一学期的工作中，老师们都能严格执行计划，落实做好各项工作。在每周二的集体备课时间，老师们都是按计划，提前准备，准时参加，认真学习，做到：定时间、定地点、定人员、定主题，并注意突出重点，加强活动的针对性，学习的内容主要是：研讨每位老师上教研课的教学设计、听每位老师一节教研课并反思、传达并落实参加区、学校教研活动的会议精神，研讨并制定复习计划交流教法等。通过加强集体备课，老师们互相学习，互帮互助，共同成长，不断提高自己的业务水平。

我们组的四位老师在组内集体备课，认真研讨的基础上，各自精心准备展示了4节较好的教研课。这四位老师在课堂上都贯穿了“科学学习要以探究为核心”的新课程理念，老师们在教学中通过创设问题的情境，提供有结构的实验材料，引导学生动手动脑，在探究中体验，在体验中探究，通过探究自行获取知识，同时也在众多的体验中感悟科学探究的乐趣与意义。不足之处：老师们备课还不够细致，备学生不够。老师们备课时过多的注重了自己的教学预设，而忽略了教学过程中的动态生成。在教学中，科学学习与学生生活实际联

系的还不够等。

本学期科学组的老师们参加了市教研室组织的二年级教材培训活动、区教研室组织的质量分析会、二年级教材分析活动、听课活动、微课培训活动等。

课外，科学组老师还精心组织带领学生参加了区第十四届青少年科技创新大赛，在比赛中我校学生在科学创意比赛和科技创新成果比赛中均取得了优异的成绩。

反思我们组本学期的教研工作还存在一些不足之处：如备课不够细致、钻研教材备学生不够等，这些都是我们需要改进的地方。在今后的教研工作中，我们将再接再厉，将教研工作进一步深入开展，在实践中不断摸索和改进教研方式，进而寻求新的突破、新的超越。

幼儿园科学组教研工作总结篇七

新课程实施至今虽说已经有好几个年头，但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我们教研组的教师都是兼职任教，大家都没有那么多时间去研究钻研科学教材，现在的科学科又完全不同于以前的常识教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材许多老师都不知该怎么去教，其中有许多内容就任教老师也知道不多，像六年级的教材内容完全是以前的初中物理里边的知识，所以有必要组织每位任教科学的教师进行课程的培训，坐下来学习一下科学课的课程标准，希望老师们能对科学教材有个整体的把握。

全体科学教师都非常珍惜每两周一次的教研活动，积极准时参加备课组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，有许多老师还利用课余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论

水平和教育教学能力都有了很大的提高。

幼儿园科学组教研工作总结篇八

一、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组及时制订了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读《科学课》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，完善自身知识结构，对教育教学过程中出现的疑难困惑或经验，建议，全组老师一起积极热烈讨论，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。我们还鼓励老师采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟；通过多渠道，多方位地提高自身的理论素养，以便更好地服务于课改实践。

二、加强教研组凝集力，发扬团结协作精神。

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论来指导教学实践，开学初，杜萍老师参加了学校举行的大规模的“有效课堂教学大比武活动，全组老师积极配合，钻研教材，学习新课标和其他一些新的教育教学理念，设计出了以人为本，以学生发展为目标的教学过程，通过本节课的学习，使学生设计实验的能力，动手能力和归纳概括能力都有了一定的提高，达到了预期的教学目的，教学效果受到听课教师的好评。

三、积极开展教学研究活动，促进教师发展

不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”现在我们学校面临着实际困难，教学点分散，教具、学具、仪器的不能充分利用，老师们想尽一切办法，花费大量的时间在备课上下功夫，尽可能多地为他们准备和提供生活中常见的材料，尽量满足学生探究的需要。由于我们备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，同学们都非常喜欢上科学课，作业完成的质量也非常高。

四、提高教师的自身素质，服务于教育教学

教师素质的高低决定着学生能力的高低，我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念，方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创型的人才。“一分耕耘，一分收获”“有付出才有回报”在科学组全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果。我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘做儒牛。落红不为无情物，化做春泥更护花。