

演讲稿升旗仪式 升旗仪式演讲稿(优质8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看。

演讲稿升旗仪式篇一

上周四五，经过体育科组、德育处的精心筹备，我们成功举办了xxxx年田径运动会，在田径赛场上，同学们积极向上、勇敢拼搏、团结互助，使我深受鼓舞和感动。

这份鼓舞和感动，来源于同学们热情的参与、坚强的意志。本次运动会一共有同学参加，是历届运动会之最，这充分体现我们学校良好的运动氛围，体现了同学们对体育运动的热爱，有这份热爱，我们就会有健康的体魄，我们就会有快乐，就会有一个美好的人生。有同学们在跑步中，虽然精疲力尽，但仍在咬着牙在坚持，有些同学在接力赛中摔倒，但他捡起接力棒，爬起来就跑，有些同学在跳远中扭了脚，但他们忍住疼痛，依然坚持到比赛最后。不管他的成绩如何，这份坚持、这种意志永远值得我们珍惜，人生路上，干什么事都需要意志，有意志才能坚持，才能克服一个又一个困难，迈上成功的巅峰。

这份鼓舞和感动，来源于同学们团结的力量和集体的温暖。在比赛过程中，我看到，无论是哪个项目，都有同学们在呐喊助威，在加油鼓劲，有些同学喉咙都喊嘶哑了，有些同学陪跑一圈又一圈，都是在为自己的战友传递能量，都是在为班级、为集体而战。在比赛中，无时无刻，我们也在感受着集体的温暖，有些班级在班主任一声号令下，统一服装，建

立班级大本营，只要有同学参加比赛，其他同学就在一边提供必要的服务，我记得第二天的早上，一名同学受了伤，立刻就有五六个同学连抬带抱把他抬到医务室，这份同学间的友情和集体的温暖，反映了我们学校同学们较高的素质和优良的品格。

这份鼓舞和感动，来源于老师、同学们无私的奉献。比赛前，学校体育科组、德育处做了大量筹备工作，组织报名、编印秩序册、安排场地等等，在比赛中，他们和全体裁判员、计分员，组织几百人有序参加比赛，认真执法、公平裁判，在运动场上一站就是半天，还有学生会、团委、志愿者服务队的同学们，他们配合老师们维持纪律，维护运动会上的安全，顶着烈日，流着汗水，毫无怨言，体现了全体师生无私的奉献精神。

我真心希望，在日后的方方面，无论是学习，还是工作，能把运动会上的这种顽强意志、团结精神、奉献风格发扬下去，传承下来。

在平时的日检查中，整体情况较好，但仍然有一些现象不尽人意，值得部分同学去反思，一是在中午饭后，总有少数同学拿着零食，在校道上边吃边走，吃完包装袋随手一扔，很不雅观，二是中午休息期间，有部分初二的同学到其他班或初一班去招惹是非，有部分同学到图书室出出进进，影响其他同学的休息和学习。三是个别走读生在八点五十放学后，喜欢在学校周边逗留，有些甚至到十点多，一方面很不安全，另一方面得不到很好休息。这些现象希望同学们去思考，作为一个中学生，能不能这样，这样做对自己有什么危害，希望同学们好好反思，认真改正，真正做一个优雅的、有修养、有健康生活习惯的中学生。

演讲稿升旗仪式篇二

大家好！

我是来自xx班的xx，很开心能在这次升旗仪式上发表讲话。人生旅途上，有成功的喜悦也有失败的泪水，有平坦大道，也有荆棘人生，有喜有悲，然而我们始终要以奔跑的姿态去面对。

对我们高中生而言，最能引起情绪波动的就是考试成绩了。名次的起起落落，不仅仅家长关注，老师关心更是无时无刻影响着我们的自我评价。分数高觉得自己存在有价值，分数低了，觉得对不起所有关心自己的人。我真想放声哭泣，可我的人生不会因为泪水就变得格外充实，我的成绩和未来可能就这样浸泡在又苦又涩的泪水里。我们还是可以笑得灿烂，向前奔跑。毕竟一位哲人说过：“你在为没有鞋子而哭泣的时候，没有想到有些人根本没有脚。”枯萎不代表鲜花再也不会绽放，坠落也不会代表太阳再也不会升起。

青春，诗意的年华，火热的岁月，多少人为之慨叹！屈原曾说：“百金买骏马，千金买美人，万金买高爵，何处买青春？”屈原如此钟情于青春；“逝者如斯夫，不舍昼夜。”孔子如此惋惜青春的流逝；“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”李大钊如此高举青春。的确，青春如此短暂，白驹过隙，忽然而已。但青春的美丽在于它荡起了梦想的双桨，实现人生的价值！

青春，充满梦想，梦想，连接未来。梦想，一个人怎能没有梦想？没有梦想，便没有奋斗的目标；没有梦想，生活平淡如水，不知因何而求，也不知求知为何，一切都是虚伪的。

阿里巴巴互联网的创始人马云，曾对于梦想从不放弃。他曾经想考重点小学，失败了；重点中学，又失败了；大学考了三年才入了学；大学毕业后想进哈佛，又没有录取。工作了，他总是遭到别人的冷嘲热讽，但是“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，通过一次次的失败与努力，他最终成功了。因为，他心中始终有一个梦想鼓励他永不放弃。如今的他，已成为中国首富。

当然梦想不是空话，我们决不能做鲁迅先生笔下那些“做梦而不醒的人”。巴金在回想录中说：人不是点缀太平的，而是工作的，正因为有了荆棘，才需要我们在荆棘中开辟道路。不断地工作，学习，工作，就像俞敏洪说的，只要你坚定地朝着梦想走，总有一天你会发现，你的梦想，会在你身后。

老师们，同学们，精神成就事业，态度决定一切。选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了磨练与坚持，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！春风化雨，浇灌满园桃李；琅琅书声，铺就锦绣前程。让我们师生同心，携手并进，积极行动，共同奋斗！

谢谢大家！

演讲稿升旗仪式篇三

日月如梭，不经意间，时间的指针已悄悄走向春意盎然的四月。高二年级离六月10号举行的学业水平考试，刚好六十天。短短的六十天，决定了我们高二学生是否能够顺利完成高中学业，拿到高中毕业证，然后一心一意参加一年之后的高考，实现人生的最大跨越；六十天，更决定了一中省示范性高中能否顺利复牌，让一中的广大师生扬眉吐气，让一中的明天更为美好。

一项沉重而光荣的使命，责无旁贷地落到了高二年级全体师生头上。

明知山有虎，偏向虎山行。针对部分学生基础薄弱这种现状，为了实现学考达标，我们中的一些老师，已经付出了很多很多。高二数学组、英语组、物理组的部分老师，牺牲星期天上午的休息时间，给学生补习功课；特别是蒋晓荣老师，常常牺牲中午休息时间，在没有任何报酬的情况下，义务给学生补课。还有地理组、化学组的全体老师，也在争分夺秒，

狠抓学生的知识点过关。面对这些老师的无私付出，我们没有理由不感动，从他们身上，我们真切地感受到了，什么叫敬业，什么叫责任。

然而也有部分学生，在即将到来的学考面前，丧失了信心，放纵了自己。他们总说自己基础差，却不愿付出汗水，迎头赶上。上课心不在焉，对老师视而不见，听而不闻；课后更是一门心思想着如何打发青春年华，将学校和父母的期望抛到脑后。其实学业水平考试并非他们相象的那么难，它考查的只是基础知识和基本技能，只要你端正学习态度，一步一个脚印，实现学考过关，并非难事。

同学们，人，是需要一种精神的；人，更是需要担当一些责任的。在学校读书，争取学业进步，用知识不断提升自己，是我们的责任；走入社会，创造财富，最大化地展示自己的人生价值，是我们的责任。当学校需要我们每一个人付出自己的最大努力，实现学考达标时，更是我们义不容辞的现实责任。

有人说，没有跨不过去的山，也没有趟不过去的河。只要心中有了信念，脚下有了行动，如勾践卧薪尝胆，如项羽破釜沉舟，我们定能实现学考目标、高考目标双丰收，不负学校期望！

不让理想之花凋谢，不让失望的泪水流淌。我们将以优秀的成绩，回报敬爱的学校，亲爱的家长。让此时此刻，化为永恒的记忆，不竭的动力，实现学考达标。

一中荣辱，系于我身；一中辉煌，我的责任！

演讲稿升旗仪式篇四

各们评委老师，大家上午好！

今天我要演讲的题目是：“诚信做人，诚信育教”。演讲中的人物也是我自己，一个普通的乡村教师，我虽然没有做出过惊天动地的大事，也没有建立过卓越的功勋，有的只是一颗真诚的心。在日复一日的教学中，我用爱心交换学生的爱心，用真情交换家长的真情，用我的诚信人格去感化我的学生。

诚信是什么？“诚”就是忠诚老实，诚心诚意，言行一致，不撒谎，实事求是。“信”，就是遵守信用，严格履行诺言，做人真诚，不违约，简单地说，就是诚实守信。记得著名教育家陶行知先生说过：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”教师的义务是培养学生为人师表，作为教师，首先要做真人，时时处处要自律，要把学生的利益放在首位，千万不要用不诚信去伤害学生，误人子弟。

对于教师来说，当作为一个普通人在平凡的生活中尽心尽责，言而有信时，他的最高尚的品格也被表现出来。或许，他们的生活中缺少金钱，缺少权势，但是他们依然拥有高尚的靈魂，巨大的精神财富——诚实、守信、正直、尽心尽责。

诚信是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本，立事之根，作为人类灵魂的工程师，无论面对怎样迷离的尘世，都始终应该是一面诚信的大旗。作为教师爱岗敬业，严谨治学，廉洁从教，对学生动之以情，晓之以理，用自己的言行去熏陶感染学生，这也是为师之道，记得我读初中时，教我初二的语文老师因病请假，学校从外面请了一位代课教师，每天种类繁多的作业，试卷压的我喘不过气来，经过一段时间的观察，我发现代课教师对于学生每天的作业只是检不查，而且只看看数量不讲质量，即使发现了没有及时完成作业的学生，也只是干打雷，不下雨，言行不落到实处。于是自作聪明的我，就学会了一套敷衍老师的办法，每天的作业不是偷工减料，就是乱做一通。结果，成绩一落千丈可想而知了。现在已为人师的我，每每想起这件事，便感知自己身上的压力之大，教师的言行的确是学生广告的楷模。

现在，学生中考试抄袭作弊，撒谎行骗，言而无信，不服管教导不诚信的“劣迹”越来越多，殊不知教师的许多“假话”，或者是“问题行为”都是造成学生不讲诚信的根本之源。比如“有的教师告诫学生如实交代自己所犯的错误，并许诺不公开宣扬，为其保密，结果不几天，所有的学生都知道了原委，并耻笑犯错的学生；有的教师要求学生不能迟到，否则就如何处罚，可自己却经常迟到；有的老师要求学生讲究卫生，而自己却经常乱丢乱扔。更让学生不解的是，有的教师在学生期末考试时，为了交一份令人满意的答卷，为满足自己的虚荣心，暗示并公开纵使学生抄袭作弊等等，从所周知，教师是学生的导师，教师的一举一动，一言一行，对学生都有着最直接的感性认识，都会对学生形成潜移默化的影响。

古人去：师者，口言之，身必行之，否则，教师如何为人师表。记得我读师范时，校训就是“学高为师，身正为范。”在日常生活中，看似一些不经意的小事、行为，但出在教书育人的教师身上，就成了影响学生终身成长的大事。这就要求我们要以德育德，以行导行，教育学生讲诚信，首先自己要诚信。

诚信是道德的基石，是中华民族优良传统，千百年来，人们追求诚信，她早已融入了民族文化的血液，成为民族文化中不可缺少的重要一环。作为教师，我们学会诚信，坚守诚信，教学生以诚信为本，以诚信为荣，继承并弘扬中华民族的传统美德，真正像陶行知先生所说的：做一个真人，做一个堂堂正正的中国人。用自己的人格魅力来启迪学生，感召学生，做学生诚信的楷模。我坚信，只有守信的教师，才能育出诚信的学生。

演讲稿升旗仪式篇五

上午好！

“六一”的太阳，为什么这样辉煌？“六一”的花朵，为什么这样芬芳？“六一”的红领巾，为什么这样鲜艳？“六一”的孩子们，为什么这样欢畅……在这鲜花烂漫，绿草如茵的初夏时节，明天，将迎来属于我们自己的盛大节日——六一国际儿童节。

同学们，知道“六一”节的来历吗？想必很多人不太清楚吧。

1942年6月德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90%的儿童押进了集中营，好端端的一个村庄就这样被毁掉了。为悼念所有在战争中死难的儿童，保护儿童权利，1949年11月联合国民主妇女联合会正式决定每年6月1日为全世界少年儿童的节日，即国际儿童节。

为了庆祝我们的节日，每年的这个日子，亲爱的爸爸妈妈早早地为我们准备了精美的礼物，学校里，可敬的老师为了同学们健康的成长费尽了心机，组织了丰富多彩的活动。明天咱们滨江小学又将开展第二期规模盛大的“跳蚤书市”。同学们，这是多好的一份节日礼物啊！

在我们国家里，许多人把少年儿童比作“祖国的花朵”、“祖国的未来”。

而把我们比作“祖国的未来”，这就是说，未来是属于我们的，祖国的前途是属于我们的。祖国的繁荣昌盛等着我们去建设，祖国的美好明天期待着我们去创造。

同学们，让我们在享受阳光般关怀的同时，别忘了肩头沉甸甸的使命！

我的讲话完毕，谢谢！

演讲稿升旗仪式篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

早上好！今天我国旗下演讲的题目就是《国歌——伴我们成长》。

蓝天下，迎着初生的晨曦，和着冬日的晨风。我们举行这庄严而又隆重的升国旗仪式。我们眺望着国旗冉冉升起，耳畔回荡着气壮山河的国歌，我们为这一庄严的队礼而自豪，我们因肃然于国旗前而激动。

同学们，我们是二十一世纪的主人。浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史的恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。一面国旗，招展着一种象征：战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵：那是祖国的土地，那是游子的归依，那是不屈的奋斗，那是国家的富强。国旗照耀航程，国歌催人警醒，那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。体育健儿在多哈运会上的顽强拼搏，不正是这一内涵的诠释吗？当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，同学们，我们也要掂量到我们肩头的重任：努力学习吧！祖国需要我们，世纪需要我们，未来需要我们！

我的演讲结束，谢谢大家。

演讲稿升旗仪式篇七

尊敬的老师们，亲爱的同学们上午好！

我演讲的主题是“养成好习惯，幸福一辈子”！

如果把成功比作一扇大门，那么好习惯便是打开这扇大门的钥匙。打开这扇门，便得到一份幸福，始终站在门内，便幸福一辈子。

清代的蒲松龄之所以能成为一代文学大师，与他良好的习惯是分不开的。他喜欢收集奇闻趣事，为此他建起了凉棚，备了茶水，来向路人收集故事。久而久之，这个习惯为他带来了许多素材，在众多素材的支撑下，他终于完成了《聊斋志异》，完成了一生夙愿。这就是他一生的幸福，这份幸福便是好习惯带给他的。

又如美国总统，虽然每天事务繁多，但他仍然保持一个习惯，那就是坚持锻炼。这个习惯带给他的不仅是一块块腹肌，更是带给了他一生中最宝贵的资产——健康。有了这个习惯，他可以时时保持良好的工作状态，去迎接挑战，并一次次的获得了胜利。他的成功不仅是他的努力造就的，更是这一个好习惯造就的。

校园之中，有的同学爱乱扔垃圾，爱随地吐痰。这些不良习惯与校园环境可谓是格格不入。有的人或许会说这没什么大不了。但可曾想过，生活在一个臭气熏天，垃圾遍地的地方，你会否有过一时的好心情？这是我们长期生活的校园，是我们的第二个家，有谁原因把自己的家变成一个这般不堪？恐怕没有吧。那便行动起来吧，养成好习惯，为了让校园更加整洁，也为了提升自我修养！

好习惯对于一个人来说是通往成功道路上的明灯，是终生的财富，是人生的格调。没有人生来就有超人的智慧，幸福人

生的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。所以，同学们，行动起来吧，从养成一个好习惯开始，为我们的幸福人生奠基。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

演讲稿升旗仪式篇八

大家好！

和谐社会是由若干个小的和谐环境共同构成的，对学校而言就是要构建和谐校园，这需要和谐的校内环境，需要和谐的人际关系，需要和谐的教室氛围。班级是组成学校的一个个单位，创建温馨教室就是我们构建和谐校园的一个重要环节。如果把温馨的班级比作一棵参天大树，那么，优美和谐的环境就是这棵大树的根本，良好的班级人际关系就是它的枝叶，而丰富的班级文化，就是它的精髓所在。我们认为班级的和谐、温馨是表现在方方面面的。

首先就需要和谐的教室环境。干净的环境让人心情舒畅，在一个整洁的教室里学习，更可以提高同学们的专注度，使学习效率有所上升。所以我们都坚持一日三扫，保持良好的环境。虽然我们学校的硬件设施有些陈旧，但是各班依然使得自己的教室很有特色。有些班级将学校开展的艺术、体育、志愿者等活动的照片布置在教室里；有些班级贴出了许多励志的名人名言；还有些班级挂上了同学们的书画作品，这些都为和谐的教室环境增光添彩。

其次我们还需要和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，老师尽心尽力地教育我们、关爱我们，他们克服各种困难坚持上课；他们精心备课，给我们带来了生动有趣的讲解与分析；他们牺牲休息时间，热心地为同学们解答疑问。在我们学校，同学和老师有着深厚的感情，课堂上总是和老师有所互动，使得课堂气氛十分活跃。师生的互敬互爱，打造了和

谐的学习氛围。

当然一个温馨的集体离不开同学间和谐的生生感情。作为一个整体，我们要关心帮助身边有困难的同学。每天放学，总可以看到同学们在一起讨论题目，我们互帮互助，解决难题，使班级在稳步上升、共同进步；在同学身体不适时，大家都给予关心，为他送作业、讲解题目；在同学成绩不尽人意而失落时，大家会送上最贴心的安慰。在同舟共济这一精神的引领下，我们相处地更加和谐。

相信这一个个美妙的音符构筑了我们和谐的教育氛围。让我们从小事做起，把班集体建设成一个和睦、融洽、默契的大家庭。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的交响。让我们共同努力，奏响温馨班级的乐章。

谢谢大家！