

# 最新好朋友幼儿园教案设计意图 好朋友 幼儿园教案(实用9篇)

中班教案应包含授课目标、教学内容、教学计划、教学方法等方面的内容。下面是一些优秀的高一教案范文，希望能够给教师们提供一些启示和思路。

## 好朋友幼儿园教案设计意图篇一

设计意图：

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和。

内容与要求：

- 1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。
- 2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

活动准备：

- 1、已学过游戏《我们都是好朋友》

## 2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

活动过程：

### 1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

### 2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

（1）边念儿歌，边做游戏。（2遍）

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。  
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

（2）让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

### 3、说说自己的好朋友

（1）幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

（2）教师：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

（3）数朋友

师：老师有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

六：延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

## 好朋友幼儿园教案设计意图篇二

1. 理解儿歌内容，学习朗诵儿歌；
2. 初步了解顶针儿歌特点。
3. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
4. 让幼儿尝试叙述儿歌，发展幼儿的语言能力。

《动物好朋友》是一首特别的儿歌，它在两个句子连接时，每一句结尾的词语，都是下一句的开头，就好像在玩接龙游戏似的。儿歌中的各种可爱动物形象也比较吸引幼儿的兴趣，并以动物间的团结有序引导着幼儿有序的进行各项活动。通过这个活动，来激发幼儿间建立起“我们是好朋友”的良好愿望，从而增进彼此情感，并在此基础上渗透热爱大自然、热爱小动物的情感教育，为此，我选择了《动物好朋友》这一活动。

## 《动物好朋友》ppt

理解儿歌内容，学习朗诵儿歌；

引导幼儿发现顶针儿歌的特点。

一、以歌曲《找朋友》导入。

师：小朋友，你们都有好朋友吗？你和你的好朋友做些什么呢？

幼：……（幼儿大胆表述）

师：动物们也有自己的好朋友，我们听听哪些动物是好朋友？它们做了什么？

幼：……

师：让我们一起来听这首儿歌，名字是《动物好朋友》。

二、引导幼儿欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1. 教师朗诵儿歌一遍。

提问：你们听到儿歌里说到了哪些小动物？它们在做什么？

2. 鼓励幼儿大胆讲述自己听到的。

教师小结：小朋友，你们说的真棒！那让我们一起来看看吧！

三、学习儿歌，知道什么是顶针儿歌，并能找出其特点。

1. 出示儿歌图片，引导幼儿逐句学习儿歌。

2. 师：让我们看看是哪个小动物先出场的？

（出示小山羊）问，这是谁呀？小山羊来了，它要去干嘛呢？  
（引导幼儿观察小山羊手上拿的东西，小树苗和铁锹，并告诉幼儿小山羊这是去种树呢）。那小山羊去种树的路上会遇到谁呢？（出示小兔）幼儿回答后，教师再概括，并示范表述：，小山羊，去种树，路上遇见小白兔。（以此类推）

（1）看图片完整复述儿歌。

（2）小朋友，你们刚才在读儿歌的时候有没有发现儿歌里的小秘密？今天老师还把这首儿歌用图画的形式画了下来，让我们一起看看有什么秘密呢？（引导幼儿一句一句的读，发现儿歌的特点，每一句的最后一个小动物正好是下一句开头的小动物，以此类推。）

小结：儿歌每一句的结尾和下一句的开始用同一个字和词，这样的儿歌叫“顶针儿歌”。

四、游戏接龙

师：小山羊，去种树，路上遇见小白兔；（我的最后一个词语是什么？小白兔）

幼：小白兔，去插花，路上遇见小青蛙；（也可以交换练习）

## 五、完整表演

小朋友，现在让我们一起用动作来完整的表演这首儿歌。

## 六、结束

小朋友，今天我们学习了一首新的儿歌名字叫《动物好朋友》，这是一首顶针儿歌。你们看动物朋友们排着队真整齐呀！小朋友想不想跟它们比比啊！赶快找好自己的好朋友排好队一起出去走走吧！老师当领队，我们出发喽！（边说儿歌边表演走出教室）

### 动物好朋友

小山羊，去种树，

路上遇见小白兔，

小白兔，去插花，

路上遇见小青蛙，

小青蛙，跳下河，

唤来一只大白鹅，

大白鹅，游呀游，

碰到一只老水牛，

老水牛，当领队，

指挥大伙来排队，

排好队，向前走，

大伙儿都是好朋友。

《动物好朋友》这首儿歌选自多元智能语言教材，这首儿歌里各种可爱的动物形象是幼儿很熟悉的，儿歌朗朗上口，幼儿易理解，接受，适合中班幼儿年龄特点。当选择这一活动的时候，我就认真的考虑怎样来上好这一节活动，如何让幼儿达到预期的目标。首先我对重难点进行了分析，确定重点是：理解儿歌内容，学习朗诵儿歌；教学难点是：引导幼儿发现顶针儿歌的特点。

首先，我的教学步骤设计是这样的：1. 以歌曲《找朋友》导入，激发幼儿的兴趣；2. 幼儿欣赏儿歌，理解儿歌内容。在这个环节中，我以出示每个小动物的先后顺序并让幼儿观察小动物在做什么，让幼儿对儿歌内容熟悉了解，整体的感受之后，幼儿已经初步的掌握，为下一步的重点环节做好了铺垫。

其次，在第三个环节也就是重点环节部分，我思考了很久，为了让幼儿更清楚，更容易理解“顶针”儿歌特点，我自己设计了这样的一副图谱，幼儿在感兴趣的同时会发现其中的小秘密，找出每一句和下一句之间的联系。最后，我给出小结：每一句儿歌的最后一个字或词语，都和下一句开头的字或词语是一样的，这样的儿歌就叫做“顶针儿歌”。为了让幼儿熟悉儿歌以及加深对“顶针”儿歌的理解，我设计了接龙游戏这个环节，幼儿在玩游戏的同时掌握重难点，正体现了幼儿在玩中学的教学理念。

最后，让幼儿跟小动物来比赛看看谁站的最整齐，幼儿的积极性很高，每个幼儿都参与其中，老师的一句：“我来当领队，我们出发喽！”自然而然的把幼儿带到了角色当中，在老师的带领下来带领幼儿边做动作边说儿歌结束了这节活动。

活动结束了，我也在不断地反思，较成熟的教学活动的出炉是不容易的，需要付出很多劳动、智慧与汗水，一次次地思

考、尝试、反思、实践，一次次地否定，肯定，再否定，磨思路，磨重点，磨方法，磨环节细节，磨孩子，苦尽甘来，最终你会品尝甜蜜地果实。

## 好朋友幼儿园教案设计意图篇三

- 1、在老师的指导下，能尝试运用多种手段在纸盘上大胆地制作，表演自己的好朋友。
- 2、活动中遇到困难会主动请求老师或同伴帮助。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、圆形、徒圆形若干，数量等于幼儿人数。

2、制作的工具和辅助材料：水彩笔、绒线、纸及一些废旧材料。

3、活动室内展示老师制作的纸盘，共幼儿欣赏。

1、引导幼儿说说、看看桌子、柜子上又那些材料？

2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表演自己的好朋友，可以选用那些材料？

3、幼儿制作，老师巡回指导。

启发幼儿运用多种表演手法，如：用纸、绒线粘贴头发，用彩笔在纸盘上画武官。鼓励幼儿遇到困难可以请求同伴或老师帮助，并提醒幼儿制作完后要将所有物品归放整齐。



4、引导幼儿互相欣赏，并猜猜“这是谁”，

可将幼儿作品布置于墙，供幼儿互相欣赏、交流、学习增加同伴间的友谊

在绘画的过程中，有些孩子提问道：“老师 我不会画我的好朋友。”我便回答到：“你的朋友长什么样子就画什么样子啊。”于是我就在黑板上花了一个样板冰与幼儿讲解我的好朋友的特征。作画认真的进行着，我发现很多孩子都跟着我的样板画，我就赶紧跟幼儿说，不能跟着黑板画，每个人都有属于自己的好朋友，好朋友长什么样就画什么样子。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

## 好朋友幼儿园教案设计意图篇四

1. 学习看图有节奏的朗诵歌词，并学会演唱歌曲。
2. 能用动作表现歌曲轻松愉快的情绪。
3. 体验和朋友在一起的快乐。

1. 音乐：《找朋友》、视频音乐《朋友越多越快乐》

2. 图片、动物图片。

我们一起来玩找朋友的游戏好吗？师幼一起随音乐找朋友。

（一）师：我们都找到了好朋友，谁来说说你的好朋友是谁？

（二）告诉自己身边的朋友，自己的好朋友是谁？

（三）师：我们的好朋友呀都在班里，那今天老师还从外面

请来了一位朋友。出示小鸟、小鸭、小羊。

### （一）欣赏第一段歌曲

它们还带来了一段好听的音乐，我们一起听着音乐把音乐的节奏拍出来。师：换一种方式和你的朋友一起拍。

3. “小鸟怎样唱歌的？”幼儿表演，教师整体范唱。

4. 幼儿学唱第一段，除了这些动物朋友还有哪些动物朋友来了呢？

### （二）出示教具，探索歌词，欣赏二段歌曲

教师范唱，幼儿学唱，并用动作展现歌曲再次学唱。还有那些小动物来了呢？

### （三）出示教具，并引导幼儿唱出歌曲。

教师提问，“小羊会在哪玩？”“小羊怎样叫的？”探索歌词，“你们能把小羊唱到歌里吗？”教师引导幼儿自己尝试唱出第三段。

（一）请个别幼儿扮演角色演唱歌曲。

（二）鼓励个别幼儿用动作表表现歌曲轻松愉悦的情绪。

（三）鼓励全班幼儿用动作表表现歌曲轻松愉悦的情绪。

## 好朋友幼儿园教案设计意图篇五

1、在游戏和操作中看数拨珠，复习8的合成。

2、掌握定数8的连加减。

3、以游戏的形式培养幼儿的观察力，激发幼儿学习的兴趣。

掌握定数8的连加减。

在定数8的连加减中寻找拨珠规律。

1、音乐律动：“平指游戏”

2、复习8的合成。

人手一个小算盘、教师一支记号笔、一张画着小鸭的图片、三张图片（小熊、小狗、小猪）、三张带有算题的卡片。

一、开始部分：

“手指律动”

平指游戏

一个手指点点，两个手指剪剪。

三个手指插插，四个手指弯弯。

五个手指开花。

二、基本部分：

（一）游戏“照相机”

师：小朋友们都累了吧，让我们停下来休息一会，看看周围美丽的风景，小朋友可以在休息的时候吧自己喜欢的景物拍下来。看谁是小摄影家。

（二）复习拨珠——8的形成

玩着玩着，有1只小鸭子说：我玩累了，我要回家休息了。现在还有几只小鸭子，好，全盘拨去1，那么8去1是几？（全盘拨去1）

（音乐：郊游）

（三）听数拨珠

师：我们看看第一个来到我们身边的小动物是谁？（小熊）

那它带来了的是一道什么题呢？（教师给予表扬与鼓励）

$$8+8+\dots+8=10\square$$

师：我们看看第二个来到我们身边的小动物是谁？（小狗）

那它带来的是一道什么题呢？

$$104-8-\dots-8=\square$$

师：现在已有两只小动物成为我们的好朋友了，你们高兴吗，我们看看第三只小动物是谁？第三只小动说它带的算题稍稍有点难，只有先算对了才可与它见面。（注：哪位小朋友最先算完就可以第一个见它哦，小朋友们要加油！）

$$8+8+\dots+8=30\square$$

结束部分：进行脑算

最后，让我们看看哪个小朋友的脑算盘在动。

7添13添23添5

## 好朋友幼儿园教案设计意图篇六

- 1、能看懂画面的主要内容，理解掌握儿歌。
- 2、愿意在于集体面前表现自己。
- 3、能以肢体语言展现出各种动物的代表动作。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

故事图片、动物头饰。

开始部分：

一、以寻找动物朋友的形式，引出各种小动物。

师：哇，这里有这么多动物好朋友，我们一起跟他们大声招呼吧！（动物朋友你们好）

师：这里有这么多小动物，我们一起来数一数有几只（5只）

基本部分：

二. 引导幼儿观察挂图并学习简单的合成句。

1. 出示第一幅图卡

（指向小山羊）问：这是谁呀？小山羊来了，它要去干嘛呢？（引导幼儿观察小山羊手上拿的东西：小树苗和铁锹，并告诉幼儿小山羊这是去种树呢。

并示范用合成句的形式表述：小山羊，去种树，路上遇见小白兔。

2. 依次类推。(引导幼儿自主说出一个完整的句子)

3、第五幅图，通过讲述让幼儿重点学习“领队”这个词，并用动作。让幼儿理解掌握，并学说“排好队，向前走，大伙儿都是好朋友”。

三. 以接龙游戏的形式，引导幼儿学习儿歌。

我们一起来听一听看一看吧!(播放cd视频)

2、师：儿歌这么好听我们一起来学一学吧!

3. 引导幼儿一起学念儿歌，并一起用动作表演

4. 接龙游戏。

师：我做小动物们，你们大声说我碰到了谁。

师：小山羊，去种树

幼：路上碰到小白兔。

5. 你们来做小动物，我来说碰到了谁。

幼：小山羊，去种树

师：路上碰到小白兔。

6、分发头饰，师幼一起进行情景表演

7、教师小结

语言活动“动物好朋友”，是让幼儿在游戏中正确发言，并学会用轮流的方式谈话，不抢话，不插嘴，学说简单而完整的合成句。

为了更加激发幼儿参与活动的积极性，我把儿歌以故事的形式引出，并借助于课件，孩子们津津有味的看着，不时地用语言与我互动着。

在这之后的几个环节，依照活动前的设计，进行的很顺利，但在引导幼儿创编动作表演儿歌时，却发生了这样的一件事，当我们大家一起说“小山羊”时，我立即问大家：小山羊用什么动作来表演？接连叫了几个幼儿，动作都不是很理想，陈聪平日想法很多，问问他吧，陈聪站起来说：“用自己喜欢的动作。”对于一句这样有想法的话，我却忽略了，轻轻地对她说：“奥。”所以在这之后，创编动作中，基本都是我来创编，孩子们机械的模仿。

我们经常会提到的一句话就是：提高幼儿的素质，张扬幼儿的个性，放飞孩子的思维。

## 好朋友幼儿园教案设计意图篇七

在幼儿园中，孩子们每天朝夕相处都已经成为了很好的朋友，除此之外，每个孩子在自己的生活中也有属于自己的好朋友。孩子们每天都会和自己的朋热情打招呼，一起玩，一起遇到问题决定问题，但孩子们对朋友长相的形容并不能清楚描述。设计本次活动，让孩子们对自的朋友的外貌有所关注，巩固图形组合的运用，同时感受生活中很朋友在一起的快乐。

本次活动分为三个环节。第一环节，我的好朋友，回忆身边朋友互帮互助的情景，架起友情之桥。第二环节，脸儿变变，引导幼儿关注朋友不同的脸型，尝试运用图形组合的方式表现。第三环节，和朋友一起游戏，试着添画出完整的作品。

1. 尝试用图形组合画出不同的脸，表现生活中的好朋友。
2. 愿与朋友互相帮助，体会与朋友在一起的快乐。

## 幼儿作画材料

1、我们每个人都有好朋友，你结交了新的好朋友了吗？是谁呢？

2、在幼儿园里，我们都需要朋友的帮忙，有没有你帮助他、他帮助你的事情呢？（幼儿自由表述）

3、：好朋友应该互相帮助，真正的好朋友是会在有困难的时候帮助你的朋友。

1、我们的好朋友长得都一样吗？（不一样）哪里不一样呢？（引导幼儿关注脸型的不同、单双眼皮、眼睛、鼻子、嘴巴大小的不同）

2、我们的好朋友长的都不一样，今天啊我们就要来画画我们的朋友们。

这是圆——添加五官、头发，成了圆圆的脸。

圆拉拉宽变椭圆啦（横）——添加五官、头发，成了胖胖的脸。

圆再拉长（竖）——也是椭圆，添加五官、头发，成了瘦瘦的脸。

3、你的朋友，他的脸是什么形状的？（引导幼儿说出的不同图形的脸型如方脸、倒三角脸并尝试画一画）

4、除了脸长得不一样，你还能把其他不一样的地方画出来吗？（幼儿自由尝试）

：原来好朋友的脸是各不相同的，有的圆脸、有的长脸、有的脸宽宽、还有的是方脸。我们每个人的长相也都不一样，我们画出朋友们不一样的脸，真有趣！



1、今天天气真好，你想和好朋友出去玩吗？你想找你的朋友一起玩什么呢？（滑滑梯、捉迷藏……）

2、我们和我们的好朋友一起去做游戏吧，把我们快乐的游戏都画出来。

人物要画得较大，特别是朋友的脸。

选择不同的图形画己和好朋友的脸，并添加不同的五官。

涂色：梳头——涂头发，洗脸——涂脸蛋，穿衣——涂衣服，穿鞋——涂鞋子

想一想你们会去哪里玩呢？（公园、广场、花园……）

3、根据所画内容，说说你的好朋友长什么样的？你和好朋友在做什么？

：和朋友在一起，做什么事情都开心，把我们的快乐画出来，更开心！

## 好朋友幼儿园教案设计意图篇八

一、欣赏配乐诗。（幼儿光脚走进活动室地毯，听着柔美的旋律，欣赏诗歌，想象自己来到了一个美丽的地方……）

□请小朋友安静地听，跟着我一起做，你也可以闭上眼睛想象。

（分析：温馨的环境，简单的逾珈动作，柔美的旋律，想象着蓝天白云，调节出一个清澈的心境。）

二、认识来自其他班级的新朋友。（幼儿分别来自三个以上不同的班级）

(1)：认识一个新朋友。

☐你们有什么新发现？

(分析：来自不同班级的小朋友一起活动，为认识新朋友作准备。)

☐你想认识一个新朋友吗？

☐现在就请你去找个不认识的小朋友聊聊天。

(2) 幼儿自由讨论，相互认识。教师对不够主动的孩子加以引导。

(3)：介绍你认识的新朋友。

☐你们成为朋友了吗？（请成功找到好朋友的孩子来说说）

他叫什么名字？你用什么方法交到的这个朋友？

(分析：小朋友用自己的方法去尝试认识新朋友，他们中有大方的也有害羞的孩子，因此有人成功找到新朋友，也有人不成功。)

(4) 总结交新朋友的方法。

☐交新朋友该说些什么？做些什么？

小结：交朋友要大方、礼貌。首先要介绍自己，然后主动地向别人说出你的想法，你想和他（她）做朋友的想法，询问朋友的名字并且和他一起玩。

(4)：幼儿再一次讨论。进一步与新朋友交流。

t□你们真棒都交到了新朋友！“朋友花”（象征友谊的彩色的花）送给你们。

（分析：第一次的尝试中，孩子们积累了经验，通过讨论学习到了很好的办法。这一次他们显得很轻松，用完整、准确的语言表达出自己的想法。很快的都成功找到了新朋友，并且得到了象征友谊的彩色的花。）

三：和新朋友一起做游戏。

（1）：交代游戏规则

t□找到了新朋友，我们就要和新朋友一起玩游戏了。这个游戏要考验一下你们的默契，看哪一对朋友是最佳搭档。游戏的时候一个孩子会被蒙上眼睛，另外一个带着他（她）穿越丛林，丛林里到处是“危险”你们要避免危险，把象征着友谊的“朋友花”放在朋友墙上面。

等会儿请你们自己商量，谁蒙上眼睛。

（2）：讨论如何指导蒙着眼睛的. 新朋友穿越大森林。

t□大森林里有很多“危险”你怎么带着新朋友走出去呢？你会对他说些什么？你会做些什么？注：丛林（绕过凳子，钻过树林，跨过小溪等，分别说说需要注意什么？）

（3）：游戏准备。

t□你们商量好了吗？请帮助你新朋友把眼罩戴上。

t□蒙上眼睛的孩子心里是什么感觉？

t□你会对他说一些什么话，安慰和鼓励一下呢？

(3)：幼儿游戏。

(4)：游戏结束。

请两个朋友来说说游戏过程中遇到什么问题，好朋友是怎样照顾你的？

（分析：这是个重要的环节，要求孩子们相互商量后，决定谁蒙眼睛。被蒙住眼睛的孩子暂时失去了获得大部分外界信息的能力，因此要充分的信赖这个新朋友，还得要理解新朋友所说的话。对于那个没蒙眼睛的孩子呢，首先要照顾好新朋友，丛林中处处是障碍，要保护新朋友不摔交，并且用合适的语言说出越过障碍的方法。两人合作接受挑战！整个游戏过程需要孩子们说很多话，对语言能力和交往能力都有很大提高。）

四、音乐律动，《好朋友火车》

走出丛林了，我们都是最佳搭档。有好朋友真开心啊，一起来庆祝一下。跟着音乐跳起来。

## 好朋友幼儿园教案设计意图篇九

引导幼儿听辨找出三度音程，感受音符朋友之间的和谐，了解朋友关系融洽是件美好的事。

1.五线谱底版、代表七个音高(do—si)的音符圈。

2.对七声音阶音高和在五线上的位置有一定的经验。

3.钢琴。

(一)音符朋友来唱歌

t□我们即将毕业，到了小学会认识好多新朋友，朋友在一起能互相帮助，今天音符朋友要找新朋友，我们认识的有哪几个音符朋友？(引导幼儿模唱上行及下行音阶)

t□不同的音符手拉手会变出好听的句子，我们听听它们怎么变的，把它们变的句子唱出来。(引导幼儿模唱老师弹奏的乐句，例如：56 53 2222 1；12 34 55 3等)

## (二) 音符的朋友

t□你有好朋友吗？每个音符也都有它最好的朋友，我们听这是什么音？(老师出示五线谱底版，弹奏mi□引导幼儿听辨唱出音名)

t□它的家在哪里？(请幼儿帮助mi在五线谱上找到位置)

t□它把好朋友藏在音乐里，和它一起唱的那个就是它最好的朋友，听听是谁？(老师弹奏三度音程mi和sol□引导幼儿听出除mi外的另一个音)

t□mi的最好朋友是谁？(sol)它的家在哪？(请幼儿在五线谱上找到相应的位置)

t□sol是住在mi楼上的最好的朋友□mi楼下的还有一个最好的朋友，听听它是谁？(老师弹三度音程do和mi□引导幼儿听辨发现do)

t□do住在哪里？(请幼儿在五线谱上找出相应位置)

t□每个音符都有两个最好的朋友，一个住楼上一个住楼下，那让我们帮其他音符都找到它们最好的朋友。(依次找出七声音阶中的三度音程)

### (三)我的朋友在哪里

#### 1. 初步游戏

□朋友找到了，音符朋友要邀请最要好的朋友做游戏，先听是哪个音符找朋友，(老师弹mi引导幼儿唱出音高)手指上面，代表什么?(代表帮助mi找上方的朋友so1)手指下面，代表什么?(代表帮助mi找下方的朋友do)

□音符唱着歌找最好的朋友(老师唱游戏歌曲，幼儿回应)

#### 2. 再次游戏

□找到属于他们自己的朋友，别找错

□两个朋友一起唱歌，不能吵架，很友好的靠在一起才美好。(多次游戏，强调游戏规则)

附：游戏歌曲曹冰洁词曲

(师)我是do do do □我的朋友在哪里?(老师手指上方)

(生)我是mi mi mi □你的朋友在这里。

我们一起唱do do do do do mi mi mi mi mi

老师在引导幼儿对唱的过程中，注意让幼儿听辨、模唱音高要准确，每找一个朋友时，老师的手势要清晰，便于幼儿作出相应的反应，同时手势要置前，预留给孩子思考的时间。开始进行对唱游戏歌曲时，可以按d□到si的顺序依次进行，先找位于音符上方的三度音，在此基础上从si到do□引导孩子熟悉位于音高下方的三度音，然后根据幼儿发展水平，打乱规律，任意挑选七个音符中的音高，根据老师的手势随机找

出上方或下方的音让幼儿即时反应。在师生合作的基础上，还可进一步让同伴合作，分组分别负责三度音程中的一个音，进行合唱，体验声音的和谐。