

# 最新幼儿园迎小班新生活活动方案设计 幼儿园大班迎新活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园迎小班新生活活动方案设计篇一

(1)能结合自己的生活经验，合作制定合理的旅游计划，并按计划准备旅游物品。

(2)幼儿积极参与到活动中，体验合作探索制定旅游计划的快乐。

(3)能积极大胆的说出自己的想法，提高幼儿的语言表达能力。

### 活动准备

经验准备：有和爸爸妈妈旅游的经验

物质准备：空白计划表6张、范例1张、旅游用的旅行包、药品等物品

### 教学重点难点

重点：合作制定合理的旅游计划

难点：讨论计划是否合理

### 活动过程

## 1. 活动导入、激发幼儿制定旅游计划的愿望：

教师：假期马上就要到了，小朋友们准备和爸爸妈妈去旅游，为了让旅途更快乐，小朋友想一想我们要带些什么东西呢？(幼儿自由发言)

## 2. 制定计划、做好旅游准备。

(1)教师：我们来分成6组制定旅游计划表，把大家都认为要带的物品画在计划表上。最后说一说、比一比、哪个组制定的旅游计划表最合适。(幼儿分组讨论、记录)

(2)教师请一组幼儿代表介绍旅游需带物品，其他组进行补充，并讨论哪些东西合适？哪些东西不合适？为什么？最后教师把旅游所带物品总结在一张表格里。

(3)小结：旅游食品要带少量的水果、水。药品要带感冒药、治拉肚子的药、创口贴。用品要带旅行包、餐巾纸、毛巾、牙膏、牙刷、雨伞、杯子等。服装要根据旅游景点的气温来定。旅游时带的东西要适量，带的太多装不下，背不动，玩起来不方便。有些东西我们可以带钱去旅游点买。

## 3. 实施计划、准备旅行物品

(1)教师：现在给每组准备好旅游需要带的物品，请每组小朋友商量怎样装在旅行包里最合适？(幼儿分组尝试)

(2)教师评价每组幼儿整理的情况。

(3)小结：装包时分类摆放，药品、用品服装放在旅行包里，食品放在食品袋里，钱、银行卡、手机、餐巾纸等这些小物品放在随身的小包里，方便拿取。

## 4. 课堂总结

教师：今天我们一起制定了旅游计划，并按计划准备了旅游物品。马上放假了，小朋友在旅游前可以向妈妈申请自己当一次小主人独立整理旅行需要的物品，整理时一定要注意我们今天说的注意事项，最后祝小朋友旅途愉快。（教师提前与家长做好沟通，全力支持、鼓励、赞扬幼儿。）

## 幼儿园迎小班新生活活动方案设计篇二

1. 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
2. 学会感恩，能用多种形式表达对妈妈的爱。
3. 体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

入场、秩序安排，播放背景音乐

教师提前10分钟协助家长和幼儿入场，安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

舞蹈表演：我爱你

教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

故事表演：小乌鸦爱妈妈

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂

着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

小乌鸦是个懂事的好孩子，为了生病的妈妈去外面为妈妈找虫子吃，小朋友们应该向小乌鸦学习，老师请小朋友回家也帮妈妈做一件力所能及的事情。

社会活动：介绍我的妈妈

活动准备：请幼儿回家问一问妈妈的喜好。

1. 老师扮演记者，请每位幼儿逐个上来介绍一下自己的妈妈
2. 老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：（范例问题）

q1□小朋友们好！你的妈妈叫什么名字你知道吗？

q2□妈妈是做什么工作的你知道吗？

q3□你知道妈妈最爱吃什么吗？

q4□平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊？

q5□妈妈都帮你做过什么呢？

q6□你帮助妈妈都做过些什么呢？

q7□妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次？等等.....

表演活动：漂亮妈妈时装秀

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，系钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助幼儿，需要幼儿独立完成。

亲子游戏：智力游戏对对碰

活动准备：红色、绿色、蓝色、黄色色卡。

教师举红色卡幼儿与家长——拍腿；举绿色卡幼儿与家长——跺脚；举蓝色卡幼儿与家长——拍手；举黄色卡幼儿与家长用嘴巴发出——“啦啦啦”的声音。

1. 教师发令，幼儿与家长互动游戏，家长及时指导幼儿动作，游戏反复进行几次。
2. 两名老师做相同的动作，请幼儿与家长做出相对应的动作反应。
3. 将幼儿与家长分成两组，两名老师各带领一组并做不同的动作指挥家长做出相对应的动作反应。

互动活动：送花合影露真情

活动准备：装着祝福语的欢乐球、康乃馨、相机、轻柔的音乐。

1. 发给每个幼儿一个气球，气球里装着纸条，上面写着对妈妈祝福和感谢的话语。
2. 请幼儿踩破气球，纸条会掉下来，幼儿捡起来，妈妈带幼

儿念出上面感人的话语。

3. 播放轻柔音乐，幼儿把康乃馨送给自己的妈妈，再说一遍感谢和祝福妈妈的话，同时亲亲自己的妈妈，使教室里的气氛达到了高潮。

4. 幼儿与家长分别在主题墙前照相留念。

5. 照相前家长对幼儿说一句心里话，然后拿着康乃馨在主题墙前面与幼儿合影留念，将最美好的一刻定格。

请所有的幼儿与家长一同与老师做手指舞蹈，活动在高潮中结束。

## 幼儿园迎小班新生活动方案设计篇三

我们大班的老师经过研究决定跳绳可分为：连续不间断的跳绳、单脚跳、两脚行进跳、跳大绳等活动，我们会根据每个孩子的体能来进行活动的安排。

### 二、不同阶段的教学安排

#### 1. 连续不间断跳绳

我们首先以集体为单位进行学习跳绳的基本技能，请孩子们利用课余时间和早接待时间进行练习，对于个别的孩子老师应该进行个别辅导，特别是动作协调不好的幼儿教师要进行跟踪，让每个孩子都能掌握跳绳的技能，多练习，多锻炼，其次以小组为单位进行展示活动，老师会拿出一节课的时间请小朋友们自己来展示跳绳活动，通过以大带小或是以强带弱来进行帮扶活动这样也可以激发孩子们的跳绳兴趣。最后进行跳绳比赛。经过几周的练习孩子们会在不同程度上有提高的，所以为了增加跳绳的兴趣我们会进行跳绳的比赛活动，以班级小组为单位，先选出小组中的佼佼者，然后进行小组的比赛，这样层层选拔，

也能增强幼儿的集体意识及集体荣誉感.

## 2. 单脚跳

在不间断的跳绳基础上,我们会增加跳绳的难度,进行改动变换花样,让孩子们来单脚跳绳,我们会根据孩子们的不同体质来进行安排,体能强的孩子我们会定的目标高一点,我们的原则是,孩子能在自己的基础上有进步就行.本次活动以2周为期限来进行练习,在练习的过程中,我们利用奖励、比赛等方法激励孩子们学习.

## 3. 两脚行进跳

本次活动难度较大,我们以3周的时间来完成,双脚行进跳绳需要体能也需要技巧,所以老师应掌握技巧技能交给孩子们,特别提醒小朋友要注意安全,我们会利用户外活动时间在跑道生进行练习,3周结束后,我们会以级部为单位进行比赛,这样可以增加跳绳的趣味性,让小朋友能喜欢上跳绳活动.

## 4. 双人跳小绳

通过大人跳绳活动,孩子们对跳绳有了进一步的了解而且他们还能探索出双人跳绳的花样,在此活动中,我们应该注意提醒孩子合作意识,而且掌握跳绳的节奏,这样孩子们才能顺利地进行双人跳,双人跳绳最主要的就是两个人的配合,所以我们会根据小朋友的情况来进行安排配对,在进行练习时,两个人自由练习,更掌握了技能技巧时,可以自由结对,进行双人跳绳活动.

## 5. 跳大绳

在花样跳绳的基础上,我们让孩子们进行跳大绳活动,两个人轮绳,3个人跳绳,这应该是一项团体活动,需要孩子们的集体配合,刚开始我们会先锻炼幼儿的轮绳技巧,等学会轮绳我们

再来学习跳大绳的技能方法,老师应该对孩子们严格要求,多与幼儿交流沟通,针对不同孩子的问题进行指导.

跳绳运动可以丰富孩子们课间生活以及业余生活,成为幼儿终生健身的运动之一。跳绳活动成为我们大班开展的一项班级健康体育运动后,我想会深受孩子们的喜欢,在和跳绳相伴的几个多月的时间里,希望孩子们能快乐学习,快乐体验,快乐发展,他们的努力加上教师的指导,一定能编织出无数孩子和绳子的精彩!

## 幼儿园迎小班新生活活动方案设计篇四

活动目标:

1. 通过歌曲律动让幼儿做出各种情绪表情。
2. 听辨音色,寻找出乐器。

活动准备:

挂图圣诞帽一个手摇铃沙球

活动过程:

一、故事引导:圣诞节快到了,大家都很高兴,只有圣诞老公公愁眉苦脸,原来……

二、歌曲律动

情感表达:练习各种表情的变化。伤心、生气、快乐、担心……

听语词律动:慢板:听到慢的语词时,幼儿坐着左右摇摆,做出伤心、伤心、无奈的表情。

快板：听到快的歌曲节奏时，幼儿站立欢喜的拍手、转圈

### 三、乐器听辨，替换语词

道具：手摇铃

(1)手摇铃：教师将手摇铃藏于衣服里，让学生听辨

猜一猜是什么乐器的声音？

慢板：老师将手摇铃藏在口袋里，让幼儿寻找音源

快板：老师拿出手摇铃跟着音乐摇动，幼儿跟着拍手替换语词唱歌

(2)沙球

沙球：教师将沙球藏于袋中，让幼儿听辨

猜猜是什么声音？

慢板：老师将沙球藏在袋中，让幼儿寻找音源

快板：老师拿出沙球跟随音乐摇摆，幼儿跟着拍手替换语词唱歌

### 四、听找游戏

道具：触摸袋手摇铃沙球

触摸袋游戏

(1)老师：将手摇铃与沙球放触摸袋里，老师敲奏其中一样乐器。

学生：请幼儿听辨音色并着出袋子内的乐器。

## (2) 圣诞老公公送礼物

教师戴上圣诞帽扮演圣诞老公公，请幼儿闭上眼睛，将乐器分给幼儿人手一份

慢板：背着袋子慢慢走，结尾时将其中一样乐器放在幼儿边上

快板：请幼儿真开眼拿起乐器敲奏，并跟随音乐唱歌。

## 幼儿园迎小班新生活动方案设计篇五

活动目标：

1. 乐于参加数学活动，对数学感兴趣。
2. 激发幼儿对周围生活中“0”的探究兴趣，了解“0”在自然数列中的位置及不同的实际意义。
3. 在游戏中体验数字“0”带来的快乐。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 1—9的数字娃娃各一，花园背景图一幅。
2. 有关“0”的相应图片若干(温度计、门牌号、车牌号等)

活动过程：

一、情境导入，激发幼儿学习兴趣。

1. 秋天到了，数字娃娃们来秋游了，（边说边操作教具）1—9好数字娃娃从小到大来排队。

0号娃娃：哎……等等我！（0号娃娃排到9的后面）

9号娃娃：不对不对，你比我小，不能排在我的后面。（0号娃娃挤在4和5的中间）

5号娃娃：我的前面是4，后面是6，你不能排在这儿的（0号娃娃挤在7和8的中间）

8号娃娃：我的前面是7，后面是9，你不是排在这儿的（0号娃娃急得哭了起来）

2. 提问：小朋友，你们说0号娃娃应该排在哪儿呢？

3. 继续观看表演（了解“0”在自然数列种的位置）

1号娃娃：0号娃娃你是我们中间最小的一个，你应该排在我的前面。

0号娃娃点点头，擦干眼泪，排到了1的前面。这次，大家都表示赞同，排好队出发了。

二、讨论：

1. 数字娃娃9为什么不让0排在它的前面？

2. 0为什么应该排在1的前面？

3. 小结：0在自然数列中是最小的，所以应该排在最前面。

三、了解“0”的含义

1. 数字娃娃们走啊走，来到了一个花园里(出示背景图)，她没要找花儿交朋友。
2. 2号娃娃会找哪朵花做朋友，为什么？
3. 那么5号娃娃呢?(请一幼儿来找)
4. 老师故意帮6号娃娃找错朋友，让幼儿纠错。
5. 老师指着没有花瓣的花：“这朵花找那个数字娃娃好呢?为什么?”
6. 没有可以用“0”表示，“0”表示没有。

#### 四、生活中的“0”

1. 你在什么地方看到过“0”？
2. 出示温度计和尺子：温度计上面也有0，这儿，0是不是表示没有?那它代表什么?(表示0上温度与0下温度的界限)尺子上的0表示什么呢?(起点)
3. 门牌号、车牌号、电话机上的0呢?(表示一种编号)
4. 小结：我们的生活中出现过许多的“0”，“0”在我们的生活中是不可缺少的。

#### 五、游戏：“0”的舞蹈

引导幼儿发挥想象，运用身体各部位变化出“0”的形状，老师用相机拍下并播放，看看谁变得最像。

#### 六、活动延伸：

1. 布置“0”的主题墙

2. 教师示范书写“0”

3. 幼儿在田字格中规范书写“0”