

2023年幼儿园文明进餐活动 幼儿园文明礼仪活动方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园文明进餐活动篇一

活动目标：

1. 通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。
2. 在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

视频三段动作图片若干

活动过程：

1. 观看第一段视频

(1) 今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁？

他们说了什么?幼儿观看视频。

2. 观看第二段视频

(2) 观看结束提问“朋友见面了，说了什么?边说边做什么?教师总结：你好你好点点头。

(3) 哪两个小朋友来学一学

3. 看图模仿动作学儿歌

(2) 那请你看看老师在做什么动作?(伸手)在哪里看到过这个动作?(幼儿先说后呈现图片)为什么要做这个动作?引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3) 做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作?(幼儿看图并模仿动作)

4. 完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先吧今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5. 迁移经验讨论：

6. 延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝

宝。

幼儿园文明进餐活动篇二

活动目标：

活动准备：

课件：鸡妈妈活动图片；录音机、磁带；小鸡、小鸭、小猴头饰每个幼儿一个；每个幼儿两个碗、两个小勺。塑料垫子若干块。找两名教师分别扮演鸡妈妈和鸭妈妈。

活动过程：

2、打开录音机：小朋友，你们好，我是鸡妈妈，现在果园里各种水果都成熟了，今天，我想请咱小朋友到我家去做客，去品尝各种水果，小朋友，赶快来吧！

3、啊，原来是鸡妈妈想请咱们去做客，小朋友，要注意到鸡妈妈家去做客一定要有礼貌。到鸡妈妈家门口要先敲门，见到鸡妈妈要先说“鸡妈妈好”。小朋友听到了吗？听开车的音乐做开车的动作，来到鸡妈妈家门口。先敲门，鸡妈妈开门后，引导幼儿说出“鸡妈妈你好”。鸡妈妈说“小朋友们好，今天我给你们准备了各种水果，现在请小朋友们品尝各种水果吧！”此时，引导幼儿说“谢谢鸡妈妈”。在小朋友吃水果的过程中，教师要对幼儿进行各种良好习惯的教育，教育幼儿吃东西时，不要讲话，小朋友吃完水果后，引导幼儿与鸡妈妈说“再见”。

4、此时电话响了，老师接电话。“喂，你好！你是谁呀？啊，你是鸭妈妈。好、好。我们一定去。”原来老师接到鸭妈妈的邀请，让咱小朋友到鸭妈妈家去做客。因为鸭妈妈家开了一个点心店。她的点心店今天开业了。今天她想请咱小朋友去品尝各种小点心。老师知道咱小朋友都想去，可是小朋友

一定要注意要有礼貌呀。

5、听音乐开着车，来到鸭妈妈家门口。先敲门，见到鸭妈妈后，引导幼儿先说出：鸭妈妈，你好。当鸭妈妈请小朋友品尝点心时，引导幼儿说出：谢谢你，鸭妈妈。吃完点心后，引导幼儿说出“鸭妈妈，再见。”

6、小朋友，今天的天气特别好，咱们出去做“小猴摘桃”的游戏吧！幼儿戴上小猴的头饰，随音乐走出活动室。

##结束

幼儿园文明进餐活动篇三

活动形式：六一快乐周 系列活动

活动时间：5月23日——6月1日

设计思路：

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。岚谷九龙园本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体

验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟岚谷教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高岚谷九龙园良好的社会声誉及品牌知名度。

活动准备：

1. 策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)
2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。
3. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节节庆生成活动、排练小型集体歌舞及英文歌曲演唱、设计亲子游戏、道具准备。
4. 根据不同的活动设计服装、道具及主持人

活动内容：

一、 活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年05月23日---20xx年06月01日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、社区幼儿及家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支

持。

二、系列活动

本次“六一”儿童节活动分年龄组以“快乐六一主题教育活动”、“器械操节展示”、“我型我秀”、“亲子游园会”等系列活动的形式来进行。

a. “快乐六一我做主”主题活动(5月23日——6月1日)

幼幼、低幼:

这是他们第一次在幼儿园过六一儿童节，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，以情感角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标:

- 1、让幼儿知道六月一日是自己的节日。感受欢庆“六一”儿童节的快乐。
- 2、培养幼儿参与活动的兴趣。

活动内容:

- 1、(以班级形式开展)《小能人比赛》幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

中高幼:

活动目标:

1知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐

2加深对六一的认识，用语言和或是其他的喜欢的方式(绘画、舞蹈等)表达。

3、 增进师生、同伴的感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和幼儿园的伙伴们共同分享。

活动内容：《夸夸我的好朋友》、《朋友贺卡》、《写给朋友的一封信》

b□六一器械操节小明星(5月24日 下午2：50)

活动目的：

1.通过开展操节教育增强孩子们的集体荣誉感和团结协作的精神，让幼儿利用器械大胆、自信地展示自己，让孩子更加健康、快乐地成长。

2.通过开展活动，激发幼儿参加体艺活动的兴趣，增强幼儿体质，塑造幼儿健美的体形，提高幼儿运动技能、艺术表现力及审美能力;提高教师的审美情趣和体操活动指导能力。

3.在活动中增进同伴之间、师幼之间的情感交流，培养幼儿克服困难，勇夺胜利的精神。

活动形式：

以班级、年龄组为单位，进行方阵队列、韵律表演、器械操节等形式的展示，庆祝六一儿童节的到来，邀请家长参加观看并评出最佳六一操节明星、最佳器械表现力、最佳表现等奖项(涉及所有孩子)

c.我型我秀展魅力(6月1日 下午3: 00)

活动目的:

1. 幼儿通过积极参加艺术活动, 在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充

分挖掘幼儿的特长, 培养幼儿的艺术表现力和创造力。

2. 家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况

活动形式:

在olv举行幼儿展示活动, 与家长共庆快乐六一。

活动设计:

以班为单位, 有计划的安排不同班级或小组表演, 如: 儿童舞蹈、英文童谣演唱, 童声合唱、韵律展示、武术表演等。

d. 亲子游园同欢乐(6月1日 下午3: 45)

活动目的:

1. 通过丰富多彩的游戏活动让幼儿感受、体验节日的快乐

2. 增进亲子感情

3. 让家长了解幼儿在园生活、学习及发展情况, 促进家园共育

活动形式:

1、充分利用园所资源, 将班级、多功能厅、操场等场地划区域布置成游戏环境。

2、全园开放，可以邀请一定数量的社区幼儿和家长参加。

活动设计：

1. 教师配合幼儿设计邀请函，邀请家长、社区家庭参加本次活动。

2、 游戏：《猜谜语》、《钓鱼》、《套圈》、《勇闯冒险岛》、《摘快乐》

a) 《猜谜语》

材料准备：

幼儿学过的英语单词的图片(以名词为主，例如：水果，动物等)；

游戏操作：

教师准备单词卡片，家长仔细看一遍，家长用动作及表情向宝宝展示出来，宝宝猜测并用英语回答。在规定的时间内回答数量最多的家庭为胜。

注意事项：

准备单词图片尽量是幼儿学过并根据动作容易答出的名词。

b) 《钓鱼》

材料准备：

鱼竿(自制玩教具)，单词卡片

材料操作：

鱼线一头系在鱼竿上，一头系一块磁铁，每一张图片粘有一块磁铁。

游戏操作：

家长和宝宝一起手持鱼竿，教师发出单词，幼儿根据听到的单词在家长的配合下钓起相应的图片，在规定的时间内，钓到的图片越多的家庭为胜。（可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。）

注意事项：

可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。

c) 《套圈》

材料准备：

塑料圈或纸圈，单词卡片

游戏操作：

以家庭为单位，发给每组家庭手中一些圈，前边摆放一些图片，教师说英文单词，幼儿根据听到的单词指挥家长套相应的图片。在规定的时间内套的多且正确的家庭为胜。

注意事项：

可一组一组进行，也可多组同时进行；教师注意记住自己说出的单词的顺序。

d) 《勇闯冒险岛》

活动准备：

选取合适的场地布置，合理搭配平衡木、垫子、拱桥等体育器械

游戏操作：

幼儿在家长及教师的引导下，完成挑战。

e) 《摘快乐》

材料准备：

气球，糖果、贴纸等小礼物

活动准备：

选取合适地点悬挂装有糖果、贴纸等小礼物的气球

游戏操作：幼儿在家长的帮助下，摘取属于自己的六一快乐果实。

这是岚谷九龙园宝贝真正意义上在岚谷教育环境中度过的第一个属于他们的儿童节，希望我们全体的岚谷九龙教师和岚谷的宝贝家长朋友们能够围绕我们此次的六一系列活动，合理安排好自己的工作，尽全力参加到每一个活动，并带领我们的宝贝度过一个愉快、有收获的儿童节！

幼儿园文明进餐活动篇四

活动目标：

1、初步了解常见动物的基本特征和生活习性。

2、了解故事内容，学说礼貌用语“请”“对不起”。

活动准备：

挂图、各种动物图片及毛绒玩具。

活动过程：

咱们小朋友认识这么多的小动物呀！今天老师也给小朋友带来了一只小动物，你来猜猜它是谁？谜语引出：“嘴像小铲子，脚像小扇子，走路左右摆，水上划船子。”出示图片：小鸭咱们一起跟小鸭打个招呼吧！“小鸭你好呀！”“小朋友们好，我是小鸭子，很高兴见到大家！”

(1) 出示图片：小鸭自己在河里游泳

小鸭今天想到小河里去游泳，可是它现在一个朋友也没有，心情会怎么样啊？(不开心、不高兴、很孤独)小鸭子应该怎样做呢？(找朋友)咱们一起告诉小鸭吧：“小鸭小鸭，你去找好朋友和你一起游泳吧！”小鸭说：“谢谢！谢谢！”我们怎样说啊？“不用客气”

(2) 出示图片：小鸭遇到小白兔，小鸭游呀游呀，会遇到谁呢？

小鸡、小狐狸、小羊)这些小动物都不能跟小鸭一起游泳，那小鸭可以去找谁啊？(请幼儿自由回答)

(4) 出示图片：小鸭和小青蛙在河里快乐的游泳

老师非常喜欢这几只有礼貌的小动物，现在老师把这几只小动物编在了一首好听的故事里，咱们一起来听一下吧！

有朋友的感觉真好啊！如果有更多的朋友会更好的！现在咱们一起帮小鸭找更多的朋友吧！(照图片和毛绒玩具)你来帮小鸭

邀请一下它们吧!(练习说“请”“对不清”)

幼儿园小班文明礼仪活动方案3

活动目标:

- 1、交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人。
- 2、尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点:

活动重点: 尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应

活动难点: 交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人

难点形成原因: 孩子们对如何正确做客和做小主人缺乏经验

难点解决策略: 通过孩子们喜欢的情景表演

活动过程:

- 1、谈话，引发幼儿回忆过新年做客的情境

新年的时候，你去谁家做客了?他们是怎么招待你的?

新年的时候，谁来你家做客了?你是怎么招待客人的?

- 2、招待小动物客人

逐一出示小熊、小狗等动物图片，师幼谈话: 谁来了?我们应

该怎么问好？

学说：“__你好，欢迎你来我家做客”“请坐”等礼貌用语

讨论：客人来齐了可以怎么招待他们？

给客人唱歌跳舞，表演节目

讨论：客人肚子饿了，他们吃什么？

使用小朋友的书《数学》第一页“喜欢吃的食物”，让幼儿联系根据动物爱吃的食物进行连线。

3、游戏“客人来了”

教师扮演“客人”，到小朋友家做客，小朋友接待

请幼儿扮演客人，另一位幼儿扮演主人，接待客人。

设计依据：

回忆新年做客经验，引起谈话的兴趣，激发孩子们的已有经验

将做客的礼仪融入到情境表演中，让孩子们在情景表演中自然的学习做客的和招待的基本礼貌用语，是孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。

幼儿园文明进餐活动篇五

深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕建设和谐社区主题，以创建文明社区为契机，以满足居民群众需求、为群众提供服务为宗旨，大力开展社区志愿者活动，发展壮大社区志愿者队伍，激发社区居民参与志愿者的热情，弘扬奉献、友爱、

互助、进步的志愿精神，健全社区志愿者服务工作体系和运行机制，推进我辖区社区志愿者服务事业蓬勃发展。

（一）围绕四大关爱群体，开展四项志愿活动

1、爱心助老志愿活动。以社区享受居民养老服务的孤寡空巢老人为主要对象，开展精神慰藉、保健指导、家政服务、文化娱乐、权益维护等志愿服务，弘扬敬老助老传统美德，为老年人创造健康优质的生活条件。

2、爱心助残志愿活动。发扬“理解、尊重、关心、帮助”的精神，为残疾人及家庭开展医疗保健、技术培训、心理咨询和日常生活照料等方面服务，创造残疾人平等参与社会生活的条件，增强残疾人自立自强、参与社会、服务社会能力。

3、爱心助困志愿活动。针对辖区困难群众、困难家庭不同情况，开展捐款捐物、结对助学和送医疗、送岗位、送信息、送技术志愿服务，建立长期的，实实在在的扶贫对子，为困难群众排忧解难，使他们感到社会关怀和温暖，逐步使困难群体脱贫致富。

4、爱心助学志愿活动。引导社区热心未成年人教育的各界人士，特别是发挥社区老党员、老干部、老教师的作用，开展宣讲、辅导、教育、关爱等志愿服务，关心未成年人的学习、生活，促进健康成长，让他们享受“同一片蓝天”。

（二）围绕四项工作，开展四项志愿行动

1、文明社区志愿行动。围绕创建文明社区，组织社区志愿者开展文明礼仪、法律法规、职业技能、卫生知识、营养保健、科普知识等为内容的宣讲培训活动，在社区举办丰富多彩、寓教于乐的文体活动，不断提高居民的思想道德修养、科学文化素质和健康素质，提高和谐文明城区建设水平。

2、共享奥运志愿行动。集中开展以宣讲奥林匹克知识、文明礼仪知识、观赛知识为主要内容的社区志愿者服务活动，传播奥林匹克知识，弘扬志愿者精神，努力成为中华民族优秀传统文化的传承者、社会主义道德规范的实践者和良好社会风尚的倡导者。

3、文明交通志愿行动。集中开展文明交通志愿行动和文明路口志愿服务竞赛活动，宣传交通知识，协助民警值勤，维护交通秩序，劝导和影响广大市民自觉遵守交通规则，革除出行陋习，提高个人文明素质，营造有序、安全、畅通的交通环境。