

2023年中学政治教学总结报告 中学政治 初三教学总结(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

中学政治教学总结报告篇一

我是汾阳市义安中学教师吕效敏，于1992年参加工作至今。从教十几年来，本人一直坚持专业理论学习，不断充电进修，一直兢兢业业，教书育人，爱生如子，积极教改。本人多次担任初三年级的政治学科教学任务。每学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱祖国，增强民族自豪感；强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识；坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。十几年来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了教学目标任务。

我主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练

习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能力的目的。

二、配合学校通过月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级五个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。

针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提

出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，我在各方面有了很大的进步和提高。在多次考试中，学生成绩有了较大进步，及格率和优秀率居年级榜首。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的`功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获！

中学政治教学总结报告篇二

这学期，我担任九年级(1)班的思想品德课教学。本人坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业。在教学中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展并取得了一定良好的成绩。立足现在，放眼未

来，为使今后的工作取得更大的进步，现将本学期教育教学工作做总结如下：

一、在教学中我认真钻研业务，认真备课和写好教案，积极参加课程培训。另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这使我在短期内教育和教学能力有了较明显的提高。

二、加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人。积极响应上级号召服从领导安排，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结他人，关心爱护每一位学生。作为一名政治教师，我在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合初中学生的特点，充分发挥政治学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个负责的公民，如何做一个有用的人。

三、我认真写好工作心得体会，专门对教育教学进行总结和反思。第一时间了解学生存在的问题并及时给以解决。作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备好和上好每节课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态、以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」要求进行施教，让学生掌握好科学知识。注意以人为本、以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。到多方面去搜集相关资料。为提高每节课教学质量，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还充分采用多种教学方法，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观、世界观，提高学生认识和分析问题的能力，

充分发挥政治课的德育功能作用，做到既教书又育人。

四、以平常的心态和诚恳的态度对待工作。在工作上，能够忠于职守，脚踏实地，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，尽心尽力为学校做贡献。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教育教学理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面还不够尽意。因此，在今后的的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

中学政治教学总结报告篇三

深知，教育育人，以德为先，热祖国，人民，坚决拥护中国共产党的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做教师的表率。

我主要采取了以下措施和方法：

(1)、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能力的目的。

(2)、配合学校通过期中考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试

卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

(3)、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。

为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级两个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。

针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。

教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，

从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。

课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长，深知责任重大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

政治科每年中考的基础知识所占比重较大，选择题是闭卷，而学生对政治科不够重视，到后阶段也没花很多时间去识记，老师也没有很好的时间段组织检查学生的识记情况，建议在第二学期能有一个午读为政治午读，教师可以集中督促学生记忆基础知识和时政知识；另外在两年担任初三政治教师期间，区教研室开会时都有给初三学生订一本辅导书(第二学期用，非《广州市初中毕业生学业考试指导书》，因为第二学期基本是复习，而《指导书》要到第八周才能到，这)两个月的时间内学生复习时没有统一的习题可练，平时上课老师组织出的题目要学生抄问答题材料太长，抄个选择题再写答案更是浪费时间，建议学校能按区统一安排订相应的辅导题。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，我在各方面有了很大的进步和提高。在多次考试中，学生成绩有了较大进步，及格率和优秀率居年级榜

首。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获。

中学政治教学总结报告篇四

本课题前期准备工作比较扎实，为课题研究的. 正常进行奠定了基础。

主持人方小教副教授，长期从事中学政治教师的培训教学工作，特别是经济学理论的教学和研究工作。担任历届成人本科班教学实习指导教师，对中学政治课教学有比较深入的了解。是我省基础教育新课程中学政治学科国家级培训成员，已经在省级新课程培训班主讲20余次，对中学政治新课程改革有比较系统的了解和掌握。主持和参与省厅级课题多项，对课题的操作过程和要求比较熟悉。有30多篇相关学术论文发表，其中国家重点级3篇，国家级9篇。

主持人管琳副教授，长期担任中学政治教师培训的的教学和研究工作，对中学政治课教学过程和方法比较熟悉。参与省级中学教师新课程培训班的教学工作，对中学政治新课程改革比较了解，有20多篇相关学术论文发表，其中国家级4篇。

课题组其他人员全部从事中学政治教师的培训和教学工作，对中学思想政治课课程改革都比较了解。其中，两位同志是中学思想政治课一线教师。

本课题先期已经有了一定的资料积累，包括中学政治课标解读、相关专题研究论文、疑难问题解答汇编、《经济生活》

模块教学方法介绍、《经济生活》模块教学内容新旧对比表等。与相关专家朱明光、韩震、郝京华、沙福敏、姚蓉儿等保持长期联系。

在此基础上，本课题组组织申报安徽省教育科学研究重点项目，认真填写《立项申请书》，并于20xx年下半年得到省教育厅批准立项。

本课题被批准立项后，随即组织课题组全体成员进行研讨，最终确定了课题研究的主要内容，并根据课题组成员的专业特长进行了科学分工。具体研究内容和工作分工如下：

第一部分：《经济生活》模块教学内容的资源开发

- 1、教学内容变化的新旧对比：未良莉
- 2、教学内容更新所需要的新资源：方小教

本部分负责人：方小教

第二部分：《经济生活》模块教学方法的资源开发

- 1、新课程改革需要教学方法的改革：黄石卫
- 2、《经济生活》模块教学方法的特点：秦德胜
- 3、教学方法改革所需要的新资源：孙艺

本部分负责人：黄石卫

第三部分：《经济生活》模块教学手段的资源开发

- 1、《经济生活》模块教学手段的特点和要求：管琳
- 2、教学手段改革所需要的新资源：姚垚、吴克宏

本部分负责人：管琳

本课题总体负责与整合：方小教、管琳

本课题研究从20xx年8月到20xx年3月，共分为五个研究阶段：

第一阶段□20xx年8月前：完成课题框架结构认定、课题组成员分工、原始资料收集。

第二阶段□20xx年8月-12月：实地抽样调查和走访(合肥、六安、巢湖)、原始资料整理。

第三阶段□20xx年1月-6月：各子项目完成初稿，并由各部分统稿人整合成文。(以上为中期成果)

第四阶段□20xx年7月-12月：初稿内部讨论、初稿专家论证、初稿修改、定稿、论文投稿。

第五阶段□20xx年1月-3月：论文发表、资料汇编、课题报告。

课题研究的目的是：本课题主要研究中学政治新课程《经济生活》模块与旧教学资源的衔接，旨在帮助广大中学政治课教师顺利完成从原来的《思想政治(经济常识)》向新课程标准《思想政治1(经济生活)》的过渡。通过研究，力求探索出一条从旧教学大纲向新课程标准、从旧教材向新教材、从传统教学方法向探究式教学方法、从落后教学手段向先进教学手段转换的可行路径。

课题研究的意义：本课题具有较强的实践性和针对性，对我省中学政治课新课程改革的顺利推行具有积极的促进作用。1、本课题具有较强的应用性。由于本课题是新课程改革的深入和细化研究，其成果可以直接应用到中学政治课教学当中，实际上起到了对广大中学政治教师进行新课程业务培训的作用。2、本课题具有原创性。目前，对中学政治课程分模块进

行教学模式研究的，在我省还没有广泛开展；对《经济生活》模块进行教学资源开发研究的，还没有发现。3、本课题具有一定的针对性，正好迎合了新课程改革推广的需要。

课题研究的方法：本课题运用问卷法和深入访谈法实地调查现有制度安排存在的问题；运用文献调查法搜集与本课题有关的文献资料；运用比较研究法研究课程改革前后《经济生活》模块的异同。在研究过程中，做到专项分工与集中整合相结合，实践调查与理论论证相结合，共性总结与个性展示相结合，课堂教学需要与理论提升相结合。

本课题根据《立项申请书》中规定的研究内容认真组织相关研究工作，如期完成了各项研究任务。现将主要研究成果及其学术价值和社会效益介绍如下：

1、研究报告：《中学政治新课程〈经济生活〉模块教学资源开发研究》。本研究报告4万字左右，由课题组全体成员合作完成。研究报告共分四大部分：

第一部分——《经济生活》模块教学内容的资源开发；

第二部分——《经济生活》模块教学资源开发模式；

第三部分——《经济生活》模块教学方法的资源开发；

第四部分——《经济生活》模块教学手段的资源开发。

本研究报告帮助广大中学政治课教师顺利完成从原来的《思想政治(经济常识)》向新课程标准《思想政治1(经济生活)》的过渡，探索出从传统教学方法向探究式教学方法、从落后教学手段向先进教学手段转换的可行路径。

2、资料汇编：《中学政治新课程〈经济生活〉模块教学资源汇编》。本资料汇编15万字左右，由课题组全体成员合作完

成。资料汇编共分四大部分：

第一部分——中学政治新课程经济生活模块教学相关政策性文献；

第二部分——《经济生活》模块教学内容的资源开发；

第三部分——《经济生活》模块教学方法的资源开发；

第四部分——《经济生活》模块教学手段的资源开发。

本资料汇编向广大中学政治课教师全方位提供《经济生活》模块所需的教学资源，既方便了教师的教学，又能使广大中学政治课教师完整准确地理解新课程改革的各项政策和要求。

3、学术论文：《中学政治新课程〈经济生活〉模块的资源开发路径》。作者方小教，公开发表在《合肥师范学院学报》20xx年第1期。全文共分三个部分：激活《经济生活》课程资源的开发主体；拓展《经济生活》课程资源的开发空间；完善《经济生活》课程资源的开发机制。本文围绕《经济生活》课程标准，因地制宜地开发和利用各种课程资源，努力探寻《经济生活》课程资源开发的可行路径，为中学《思想政治》课程教学提供了可资借鉴的资源开发与利用模式的范例，对课程本身的发展具有重要的理论意义和现实意义。

4、学术论文：《中学政治新课程〈经济生活〉模块资源整合与开发》。作者管琳、吴克宏，公开发表在《合肥师范学院学报》20xx年第1期。全文共分三个部分：整合《经济生活》课程教学的人力资源；拓展《经济生活》课程的教材资源；巧用《经济生活》课程的信息资源。本文唤醒了人们的“课程资源意识”，赋予了思想政治课课程资源前所未有的丰富内涵，开发和整合了内容丰富、形式多样的《经济生活》课程资源作为教学过程实施的重要组成部分。

本课题研究从我省中学思想政治课改革的实际出发，以《经济生活》模块的教学资源开发为中心，从全新的视角对中学政治课程分模块进行教学模式研究。具体创新点与突破点如下：

- 1、帮助广大中学政治教师准确把握《经济生活》模块的课程标准；
- 2、为新增加和新拓展的知识点及时提供教学所需的新资源，方便了教师的教学；
- 4、为《经济生活》模块推荐适用的教学课件、社会实践活动项目、课外辅助材料、经典案例等教学资源。

本课题研究也存在不少的问题，有些是客观原因造成的，不少是主观原因造成的。结合课题研究中存在的实际困难和问题，特提出如下建议：

- 1、经费保障。本课题经费来源有限，小部分来源于主持人所在学校配套科研经费，大部分来源于主持人自筹科研经费、其它成员单位配套科研经费等。希望今后省规划办能够从批准立项的项目中，选择一部分研究价值比较大的项目适当给予经费支持。
- 2、研究成果评奖。由于每年批准立项的项目较多，可从中选择应用价值或理论价值较大的项目进行评奖，得奖的项目成果可以汇编成册，特别优秀的可以资助出版。

中学政治教学总结报告篇五

平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记。认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

我认真学习领悟并坚决贯彻执行我校倡导的“一案三段六环节”高效课堂教学模式，做好领路人，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主合作探究能力。

课前充分备课。“不打无准备之仗”，我深知备好课是上好课的关键，每次上新课前我都要做好吃透教材、分析学案、把握学情、听课交流这几方面的工作。教材教参是我备课的主要资料依据，每次集体备课前我都认真研读仔细分析，力争熟练掌握每个知识点。而后再在每周三的集体备课时间与其他教师积极交流，明确教学目标、重难点及适宜的教学策略，化繁为简，做好教学计划。备课不仅要备好教材，更要了解学生知识掌握的程度，在此基础上教学才能达到更好的效果。我通过课堂观察课后交流和学案分析了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组教师互相研究参考。听课交流对作为新教师的我来说更是必不可少的一个环节。通过听课我对教学目标、重难点、时间安排、教学策略等有了更清晰的认识，从而达到更好的教学效果。

课堂教与学的效率是关键。政治课每周仅两节，时间紧、任务重，因此有限的45分钟里抓基础、提能力、在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围，但同时要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律进而影响学习的效果。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业要及时。

课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮

助工作，尤其对后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适时引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，要做好跟踪工作。

以上是我的一些体会，我想其他新老师要比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我现在需要的是学习加方法加勤奋。希望在未来的日子里，能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。