

最新线上视觉引导工作计划 视觉训练工作计划必备(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

线上视觉引导工作计划篇一

全体教师必须明确教育教学工作在学校工作中的中心地位，必须明确教育教学质量在教育教学工作中的核心地位，牢固确立“质量是学校的生命，质量是学校的声誉，质量是学校的地位”的意识，努力提高课堂效率和教学质量。

2. 建立质量分析制度。各年级要确保每月一次的质量跟踪测试，每月一次的年级教师会和两周一次的年级工作小组碰头会，定期分析学情教况，及时把握教学动态，适时调整工作措施。毕业年级每次综合性考试后，都要召开班级质量分析会，领导小组成员分工参加会议，共同做好深入细致的质量分析工作。

3. 进一步加大对“五认真”工作的督查力度。要增加抽查，减少普查，确保每月一次，有检查就有结果，有结果就有体现，优秀者展示，低下者诫勉，检查结果在每月一次的教学常规考核中及时体现。

4. 进一步加强教研组和备课组建设。要明确工作要求，明确组长的职责，使之在教学研究方面真正发挥作用。把教研组、备课组建设成为学习型、研究型组织。

5. 进一步健全教研活动的制度。主要学科确保两周一次教研

活动，每周一次备课组活动，真正做到“增加数量，提高质量”。

6. 进一步优化课堂教学。教师们要注重优化教学过程，不断改进教学方法，科学设计教学环节，继续开设党员示范课和学科带头人示范课，发挥党员教师、学科带头人的带头示范作用。

7. 积极推进课程改革。认真制订高中课程改革实施方案，严格按照规定的学习领域、科目和模块合理安排课程，切实加强选课指导，实行学分管理，开展校本培训和研究，努力提高教师把握新课标、驾驭新教材的能力，力争抢得课改的先机。

8. 提高教学常规考核的质量。要细化过程管理，落实工作措施，早、中、晚自修都要有检查、有记录、有考核。开展“学生评教”活动，内容包括水平能力、教学效果、作业批改、关心学生、课堂纪律、有无违规等项目。

二、坚持德育为首，大力加强德育工作。

认真贯彻中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，着力提高德育工作的针对性和实效性，努力开创德育工作的新局面。

1. 注重养成教育。要着力培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，要求学生做到讲卫生、爱公物、守纪律、懂礼貌，做到“四不”，即不破坏公物、不乱扔垃圾、不乱涂乱写、不浪费水电。

2. 严格班主任工作要求。班主任要提高对自身工作重要性的认识，切实加强对学生的教育管理。自觉做到：周一至周五每天7：30前到校非毕业班，周六正常上班。

3. 重视卫生工作。要确保两周一次大扫除，提高打扫质量。二要突破卫生薄弱环节，公共教室、公共区域的卫生要全部落实到班，责任到班主任，年级组长为总责任人。三要做好卫生防疫工作，消灭卫生死角，争创市卫生先进学校。
4. 加强校园文化建设。出好班级黑板报，保养好教室内外的名人名言，适当开展些班团活动，活跃学生的课余生活，努力营造一个良好的育人环境。
5. 努力做好问题生的帮教转化工作，坚决杜绝学生违法犯罪现象。
6. 做好扶贫帮困工作。继续办好“鸿志班”，进一步凸显这一办学亮点。
7. 健全安全保卫制度。坚决杜绝重大安全事故，争创安全文明学校。
8. 完善宿舍管理制度。严格宿管人员工作要求，严肃学生住宿纪律。

三、坚持科研兴校，努力深化教科研工作。

要以实现教育现代化为目标，坚持以创新为主线的工作思路，牢固确立科研先导地位。想方设法增强教师的教科研意识，提高教科研的自觉性。紧密结合教育教学实际开展课题研究，切实把课题研究与学校教育教学实践紧密结合起来，在实践中研究，在研究中实践，切实解决教育教学工作中遇到的问题和困难。继续实施“一二三”青年教师培养工程，进一步完善青年教师培养制度，在新上岗的青年教师中开展“五课”活动。即：上岗一个月内开设“亮相课”，一学期内开设“过关课”，一年度开设“比武课”，二年内开设“观摩课”，三年内好的开设“示范课”，促使青年教师快速成长。

四、坚持“三个面向”，努力提高教育技术水平。

线上视觉引导工作计划篇二

引导师在儿童摄影中，占居举足轻重的地位，她是摄影师跟顾客的调节器，也是打开孩子心门的钥匙，所以我们引导师要为自己的选择要自豪。

在儿童摄影的工作过程中，引导师，是协助摄影师共同创作美丽瞬间的过程，是为了激发那些小宝宝们最美的一面的过程，是真正被别人需要和帮助别人的过程，也是自我价值体现的过程。

儿童引导师要学会观察摄影师，要成为摄影师的另一只眼睛，随时瞟一眼灯光是否到位，宝宝的位置是否合适，以及是否有一些摄影师没有注意到影响画面的小细节。同时也需要儿童引导师把自己的眼睛训练成相机，要从摄影师的角度去观察整个画面，宝宝的眼神是否太偏，这个道具这样放是否影响摄影师构图，以及宝宝的表情是否太单一，是否会影响整体照片的总体感觉。确保每个宝宝都可以拥有精彩瞬间的照片，这也是我们引导师的使命。拍照的同时，导师的视线决不离开宝宝半步，孩子是不知道区分安全和危险的。危险也不会因为是孩子而放手的。危险始终在你的周围乱串，等着你的以不留心。为了防止意外的发生以外，我们要始终做好一切保护措施，时刻保持较高的警惕性。保证宝宝绝对安全，安全第一。我们有责任顺利的完成公司的各项工作，一切都要为大局着想（注：宁可一拍不拍这张照片，也要保证孩子的安全）。

宝宝的阿姨（无微不至的关怀，真诚的对待宝宝）

宝宝的朋友（要以快速的时间和宝宝消除陌生感，真心和孩子交流，成为宝宝的好朋友）

宝宝的守护者（在工作中要保护宝宝的安全，时刻注意孩子的动态，确保安全，安全第一）。

摄影师的好搭档（了解摄影师的喜好，了解摄影师的拍摄习惯，更加默契的配合）。

化妆师（审美孩子整体的搭配，从服装到头饰，到运用的道具）。

尽量满足顾客的需求（我们在服务行业，就是为别人提供帮助）

线上视觉引导工作计划篇三

20xx年2月——20xx年3月

实习地点：

实习单位：

毕业实习是实践过程的重要组成部分，是培养学生理论联系实际、独立分析问题和解决问题的能力，是巩固和提高学生所学的基础理论、知识和技能，是对学生进行能力综合训练的极为重要的教学环节。

通过社会实习实践,熟练专业技能,把平时学到的知识运用到实际工作中,了解艺术设计机构,其部门、日常业务活动、整体状态。并从中认识到艺术设计活动与人力、资金、社会的关系,为以后进入社会做好准备。

作为一名合格的大学生,不仅要在学校里努力学习与专业相关的理论知识,完成应有的专业水平,更要将所学理论知识与社会实践有机结合,在实践中体会真理、检验自我。

锻炼自己的动手能力，将学习的理论知识运用于实践当中，反过来还能检验书本上理论的正确性，有利于融会贯通。同时，也能开拓视野，完善自己的知识结构，达到锻炼能力的目的。一切都是为了让实践者对本专业知识形成一个客观，理性的认识，从而不与社会现实相脱节。

在结束本学期的课程后我就开始寻找一家电子商务公司去实习，因为仅仅通过在学校所学理论知识是远远不够的，这就需要我们去实践，走进电子商务公司，将所学理论与实践相结合，这也是我们这次实习课程的目的。经过很长时间的寻找终于找到了一家规模中等的电子商务公司。

在进这家电子商务公司时费了很大的力气，他们根本就不需要我们在校的学生，在经过再三说明请求下他们才同意让我在那进行实习工作。

线上视觉引导工作计划篇四

(一) 总体情况：

20__年8月28日 “义务教育优质均衡发展促进工程” 启动。我校立即开会成立了“__区煤机学校义务教育优质均衡发展促进工程”煤机基地校领导小组，制定了学期计划，明确了职责。一个学期以来在项目组的安排下，我校结合校情、学情，展开了调研，师生家长共议，将“以人为本创建书香校园”确立为我校特色建设项目。20__年10月28、29与专家面对面交流，在专家指导下，经过三稿，初步形成《以人为本创建书香校园》实施方案，这一阶段全体师生参与其中，畅所欲言，言无不尽，真正把特色建设与学校教学师生发展相结合，即找到了新的出路，也对自身有了新的认识。

(二) 项目实施与工作回顾：

围绕创建书香校园的建设思想，本着以人为本、因地制宜的

原则，从以下多方面入手实施特色创建：

第一，学校特色创建工作，一方面结合专家指导与学生的实际完善方案，另一方面着手落实执行。

与全体教师交流学习《实施方案》，责成班主任用精炼的语言将实施细则传递给学生及家长并坚持落实。创设书香氛围，利用校园内的宣传栏张贴有关创建“书香校园”的宣传画、警示语，利用校园内的板报广泛宣传“书香校园”的建设，塑造内涵丰富、特色鲜明的书香文化。小学部坚持早读十分钟，午读十分钟，一到三年级《古诗词诵读》，四到六年级《经典诗歌欣赏》。课外活动每周两次读书活动。中学部利用午读学习交流《美文欣赏》。学校把特色创建有机地与校本课程建设和课堂教学相结合，让特色根植于课堂，服务于学生。教师在本学期特色创建中，除引导学生阅读与写读书心得之外，每位教师在本学期阅读了两本书并写了读书心得。

第三，最让我们难忘的是修订《实施方案》与专家面对面地三次交流。

针对我校“以人为本创建书香校园”实施法案，陈锁明院长的指导与点评历历在目：1)让读书成为习惯，2)让阅读走向悦读，3)开辟读书的多条路径，4)培养读书与写作的能力，5)读无字的书，让书香走进家庭，走向社区6)学期评比，将读书心得编成册子。专家的每一个建议犹如久旱逢甘霖，为我校“书香校园”的创建注入了生机和活力。

第二次与北师大教授苏君阳交流从学校发展规划的宏观方面给予了理论指导，特别是专家的四定法：定人、定责定时、定法，使我们的特色建设更加具体更加贴近学生的实际。

第三次与__市__区中学校长徐华进行了面对面交流，我们办特色一定不能离开我们办学的主体——学生，一定要从培育学生的角度出发。书香校园，是很多学校的特色，我们煤机

学校要做：我们的优势在哪里。徐校长的建议给我很大启发。结合徐校长的指导，我回头看我的方案在育人方面没有深入的过程性实施内容，我们要在拓展学校书香资源和提升亮点上挖掘，研讨，不断创新特色建设工作，既要做到书香满园，更要让他有自身的特点，有层次，有广度，人有我优，这也为我之后的工作引出了一个思路。

专家们的博学和他们对事业的勤奋钻研，一直在鞭策着我；与他们面对面的交流给我们学校予以了前瞻性的指导；我将把所学、所思、应用到学校创建特色活动中，力争使我校教育教学工作朝着优质教育的目标前行。

第四，本学期，我校先后三批人赴北师大培训、研修，校长高级研修学习，名师培训学习，教研组长培训学习。每位参与者都十分感慨，获益匪浅。他们不仅将所学、所悟记录下来，而且及时与全体教师交流分享领悟，专家们的一些观点、认识已经成为教师们常见的口头语。真正地做到了培训与教学实践相结合。成长自己，服务教学，不断提高。

(三) 实施成效与感悟

回顾这半年来的创建课程我们深感欣慰：

线上视觉引导工作计划篇五

我们继续坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《_中央_关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气

勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

1、认真制订体育教研组工作计划和学期体育教学进度，课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。

3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

5、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员积极参与校公开课、校际公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的

不断提高。

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。各教师应主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号，营造和谐校园和校园体育气氛，影响和渲染学生积极参与体育活动。根据各年级具体情况，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

学校指导教师应发扬以往的积极奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。