

# 最新秋季学期八年级英语教学工作总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 秋季学期八年级英语教学工作总结篇一

光阴似箭，岁月如梭，新学期又开始了。根据学校教学计划要求，为了更好地抓好初一英语教学工作，并结合实际情况做计划如下：

### 一、现状分析

本学期担任一年级一、二班英语科任，共计划41名学生，学生来自中心校和不同的村小，小学虽然开设了英语课，但没有把英语课放在主要科目，学生学到的很少。一切还需要重新开始。这对教师来讲，担子非常重，刚升入初中，学生好奇心比较强，所以激发学生的学习习惯尤为重要，教师必需搞好入门教学。

### 二、指导思想

贯彻党的教育方针，深入探讨“知识传授+技能训练+创新精神”的教学模式，更新观念、转变角色与学生建立融洽的师生关系，树立高度的事业心和责任感。激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心。培养和发展学生的良好习惯，帮助他们形成有效的学习策略。积极参加教研活动和业务学习，提高自身素质。

### 三、教学目标

- 1、能认真读26个英文字母和48个音标。
- 2、能听说读写unit1——unit12所出现的单词和习惯用语。
- 3、学习并运用介绍自己、问候某人、关于电话号码的问答、辨别人物、谈论物品所在地。关于物品所属的问答、提建议、谈论喜欢和不喜欢的食物、询问价格、谈论服装、感谢某人、谈论日期、谈论喜好、制定计划、谈论自己在某一方面所具有的能力、谈论日常作息时间、询问、表达时间、谈论自己喜爱的学科并给出理由。
- 4、学习并掌握以下语法、词类、名词复数、名词的所有格、数词、人称代词和物主代词的用法、动词的一般现在时□therebe结构、介词的用法。

### 四、提高教学质量的措施

- 1、认真研究教材，领会新教材的意图写好教案，做到“五备”
- 2、转变教育思想，更新教育观念，改变课堂教学模式，探讨教学方法手段，树立高度的责任感和事业心，高质量地完成教学工作任务。
- 3、营造宽松、民主、和谐的教学氛围，创设情景，为学生提供语言实践的机会，增加语言实践的量，关注学生的情感，对学生的成绩给予充分的肯定。
- 4、教学设计要符合学生生理和心理特点。遵循语言学习规律，力求满足不同类型和不同层次学生的需求，使每一个学生的身心得到健康的发展。

5、采用多种多样的教学方法，吸引学生，使学生感到生动、有趣、不乏味。

6、教学中拓展学生的文化视野，培养创新思维和创新能力。开发优生的潜力。培养创新人才，关心差生。帮助他们树立学习自信心和正确的人生观。

7、积极参加教研级活动，虚心向有经验的教师请教，探索提高教学质量的新途径，提高自身的教学水平。

## 秋季学期八年级英语教学工作总结篇二

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

22班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2207分，平均分52.5分，及格7人，及格率为16.7%，优秀人数为1人，优秀率为2.4%，最高分为96分；96分以上1人，90——95分人数为0，80——89分2人，72——79分4人，70——71分3人，60——69分6人，50——59分6人，40——49分7人，而39

分以下还有13人；23班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2302分，平均分54.8分，及格9人，及格率为21.4%，优秀人数为0，优秀率为0，最高分为89分；80——89分5人，72——79分4人，70——71分1人，60——69分5人，50——59分8人，40——49分7人，而39分以下还有12人；学生总体的基础明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；

7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

## 秋季学期八年级英语教学工作总结篇三

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学英语的过程中，体味到轻松和快乐。

### 二、班级学生情况分析

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4)学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前

预习课后复习有待加强。

### 三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

### 四、工作措施

- 1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。
- 2)针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。
- 3)规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感
- 4)每周做1—2次听力练习。
- 5)关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

八年级英语教学工作计划

## 秋季学期八年级英语教学工作总结篇四

以九年义务教育教材及《新课程标准》为指导，培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心；能把每一个topic的对话打到脱口而出。能听懂对话和故事；能主要在大展示环节参扮演各种角色活动。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生培养良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

学生学习欠主动，对英语的兴趣不浓，需要付出很大的努力。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。学生用书是教材的核心，它是按单元编排的，每个单元三个话题。每个部分都是围绕一个话题开展听、说、读、写活动。本教材共4单元，包括四个复习单元。

1、教师和学生间的活动。

2、学生和学生间的活动。教师组织学生分组讨论问题或自编对话表演艺术。

1、认真钻研教材，备好、上好每一节课。

2、课堂上尽量使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

- 3、定期测试一次，试卷全收全改，做好讲评工作。
- 4、要求学生坚持每天背诵几句经典句子，每单元背诵一两课经典文章，坚持大声朗读课文，改善语音语调，增强四会技能技巧。
- 5、提高学生的学习兴趣和，发挥学生的主观能动性。
- 6、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合运用语言运用能力。
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与，学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

XXXXXXXX

## 秋季学期八年级英语教学工作总结篇五

八年级英语下册共12个单元加2个复习单元，每个单元分为两个部分□a部分和b部分□a部分以一幅展示新语言功能在实际生活中运用的图画开篇□a部分接下来是几个循序渐进的操练活动。每单元第二页的下端呈现的是一个语言同时引出新的词汇。同时□b部分的活动帮助学生整合新的目标语言和前面所学过的语言。这一循环强化了前面的语言学习，同时为新学语言提供了更多的操练机会。

本学期共计19个周，活动安排大致如下：

1、9月份开展教师之间的听课、评课活动，互相交流教学经验。并作书面记录。

2、10月份以提高学生学习积极性为主展开一系列教学活动，如背词接龙，用英语进行一些有趣的`演讲比赛等同时准备期中考试的`教学内容，积极备考。

3、11月份开展各种有关英语方面的竞赛活动，如笔试、朗诵比赛等来提高学生的语感。

4、12月份进行期末收尾工作认真组织复习迎接期末统考。

本学期共19周，每周上3个单元，每单元利用7课时。

1、9月份上完unit1—3

2、10月份上完unit4—6及复习单元

3、11月份上完unit7—10

5、1月份组织期末复习，迎接考试。

1、通过让学生彼此交谈，学生就有更多的时间来使用新语言。

2、老师尽量在授课上用英语，如果是说法知识就适当穿插母语。

3、为学生分配搭档，开展结对活动，帮助学生逐步提高语言流利性。鼓励学生活学活用，大胆开口。

4、要求学生写当天所发生的一些事情，以日记的形式进行书写，培养学生的写作能力。