

2023年特教教师工作总结个人 教师个人工作总结(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

特教教师工作总结个人 教师个人工作总结篇一

（一）做好前期准备，走进每一个学生及家长，从思想上、行动上注重与家长的沟通，碰撞心灵的深处。

20xx年的八月对于我的工作来说是一个不一样的八月，因为这一年的九月我又将再次回归到小学一年级，与一群懵懂中的，天真活泼好动的孩子一起开始新的征程。随着自身在教育教学工作中的不断反思与积累，清晰地认识到，一个孩子的家庭环境和家长的教育方式及思想对学校教育的推动与阻滞，对一个班主任工作的顺利开展起着至关重要的作用，因此，了解学生的生活环境，与家长的沟通成为我工作的起点。于是，我怀着一种忐忑与一种希望，经过自己的精心计划与安排，在学前教育之初的前三天，开始了自己的家访之旅。

本班共有30个孩子，这次家访共走访了26户家庭，其余4个孩子，由于家长工作时间原因和家长生病住院，没有走访到，但在开学之后通过不同的方式进行了沟通。回顾家访的一路，虽然我对孩子们的家庭住所做足了准备工作，在时间上进行了细致的安排，但这一路却不轻松，经常是早出晚归，吃饭时间都没有。但收获确是可喜的，因为每走进一户家庭都会看到一个个早早起来，迫切等待中充满兴奋的孩子与热情期待中的家长；在交谈中化解了我最初不知这种方式是否会得到认可和理解的不安；得到了来自家长的肯定与欣慰；收获

了对孩子们最原始的了解，为我后面的教育教学工作收获了第一手资料。经过这一个学期，让我深深的感受到，那次家访付出的辛劳是值得的。开学后，我仍然坚持通过飞信、电话、留言等多种形式与家长建立联系和沟通，针对不同层次的孩子的家长给予指导：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样，如何根据孩子的年龄特点采取合理的教育方法做出指导。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。

现如今我得到了家长的认可和理解，有时候家长有些不开心或困惑就会打电话给我，说一说，有时面对面的聊天就像朋友一般，经常会听到家长对我讲，我们的孩子能遇到向您这样尽职尽责的老师真是太荣幸了，太欣慰了。因此，这更使我深深的认识到只有家长信任班主任、理解班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持与理解。

（二）培养学生良好的习惯

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在都是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。因此，只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如：利用班会学习学校规章制度，并通过背顺口溜：“课间休息慢慢走，见到老师要问好。铃声响，坐正直。积极回答问题，要举手，声音洪亮，口齿清。提醒学生做好课前准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调

动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手要放平，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子，尤其是当我不在的时候，孩子们更能够自觉地遵守各项常规，因此，本学期在班级纪律方面，我班得到了学校领导的好评，同时本班也多次荣获“自觉守纪班”的小称号。

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如学生在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。于是，我每天都利用早上或者中午的休息时间，拖地、扫地、摆桌椅、擦窗台等等，发现地上有纸再也不让学生捡，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见老师在扫地，主动走过来说“老师我可以扫地吗？”听着这一句句话我会心地笑了，从此，每到值日时间都能看到孩子们扫地的身影，午饭后也是如此。再也不用我去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。现在一走进教室，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“环境优美班”评比活动中我班多次被评为“环境优美”班。

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。在这样的评价中，学生有了比较，因此比较中产生了竞争意识，

从而增强行动的自觉主动性，如现在黑板再也不用我自己亲自擦，水盆不在用我亲自换，课间总会听到，“老师黑板擦吗？”又会听到一个孩子说，“给我留点！”“高处我来擦”。这样的声音经常会此起彼伏，令我感到无比的欣慰。

（三）抓好班级管理，着力培养小干部

相信学生能行，利用各种平台挖掘学生潜力，培养得力的小干部，一直是我班主任工作中重点之一。开学初，我注意观察每一个孩子，挖掘并抓住每个孩子身上的闪光点，利用自身性格和能力的优势，从收发作业这样简单的事情入手，充分调动学生参与竞争的积极性，其次，利用收发填写体温日报表，填写考勤表等培养学生工作的责任感，从而挖掘学生的潜力，发现更多有潜力的学生，使之成为老师得力的小助手，共同带动班级的进步。目前已经逐步涌现出一批在卫生、纪律、班级日常事物方面得力的小助手。

（四）关心爱护每个学生，重视对个别生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展是作为一名教师应该具备的基本素质。班里有个人心智年龄较小的孩子，他的一举一动也就是四五岁孩子的水平！初入学时，如何称呼老师，与老师讲话，东西如何整理，作业该怎么写等等，都不知道该怎么做！尤其是在他的眼里几乎就没有当我是一个老师，于是根据这个孩子的情况，我蹲下来，跟他一点一点的讲，一次不行两次、三次，到现在已经有了很大进步，能够主动完成学校的作业，主动改错，东西能自己整理，自理能力得到了很大程度的提高。其次，还有个单亲的`小女孩，由于小时候受到过陌生人的呵斥，不敢同不熟悉的人讲话，进而导致性格内向腼腆。面对这个问题，我经常让她去上交各种活动资料，接触不同的老师，目前为止，已经由最初的胆怯推脱转变为一件令她高兴乐意为之的事情。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生按时吃药、甚至学生呕

吐在身上，裤子尿湿，我都能尽心帮助。

总之，爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。将点点滴滴的爱渗透在无形中的每一件小事之中。

教学上，我做到有疑必问。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，尽全力培养学生举一反三的能力，激发学生的学习兴趣。同时，积极参加学校教研活动，并结合本组的科研课题，做好课题研究纪录，结合教育教学工作的实际撰写教育教学随笔。积极参加校外教师学习、听课，在活动中多听老师的课，做到边听边想，认真做好笔记，及时反思，学习别人的优点，弥补自身的不足。对于学生的作业批改，做到及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，尽量使每个学生都能真正地理解，做到有的放矢。在课后，加大对学困生的辅导，做好他们的思想工作，帮助他们养成良好的学习习惯并及时与家长沟通，做好家庭辅导。从而使他们在此基础上，掌握一定的学习的方法，提高他们的技能。

身边的人都说一年级有什么难的！但是当你亲身经历，不得不慨叹——其实我们在经历不同阶段的困难与辛苦，经历不同阶段从含苞待放到静听花开声音的过程。静坐深思，一路走来，为了听到花开的声音，我尽职尽责，兢兢业业的努力，最终看到了孩子们给予我的回报：听话、懂事——做到老师在与不在一个样，也逐步在养成良好的生活和学习习惯；热情、礼貌——时时的一声轻声问候；收获成长——不断进步的成绩，来自他人的赞赏，家长的认可。但喜悦的背后，更让我清楚的认识到自己还需要不断的完善，还需要多听、多看、多学！因为，这一路走来，有时候会因为学生的反复性错误而急躁，有时候也会因为期望过高而希望十个手指头尽

量你追我赶，不要落下，对个别学生要求有些高。因此，通过这一学期，再次让我深刻的认识到，作为班主任，保有一颗平和的心，稳中求升，相信孩子在教育教学工作中尤为重要。

1、努力用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气去感染学生。

2、加强自身基本功的训练，强化学法指导。

3、对学困生再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、利用各种方法，训练、强化学生课堂听讲注意力。

5、教学上再下功夫，努力使班级学生的成绩在现有的基础上有更大的进步，注意对学生进行语言思维和逻辑思维的训练。

总之，人的教育是一项有挑战性的工作，但我相信只要努力，正确看待，今

日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

特教教师工作总结个人 教师个人工作总结篇二

转眼间，从去年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己。

这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

特教教师工作总结个人 教师个人工作总结篇三

加强学习，提高自身素养

学习是强根固本之举，不管工作再忙，我都不忘学习，是学习让我掌握了工作的主动权。在学习过程中，我坚持有“位”要有“为”的信念，胸怀“诚”字，抱定“勤”字，立足“实”字，始终把“三个代表”重要思想的学习贯穿于履行人大代表职责的全过程，坚持理论学习和业务知识及其他新知识学习相结合，理论与实际相结合，做到学用结合、学用相长。一是加强政治理论学习，着力提高思想政治素质，以“三个代表”重要思想武装头脑，增强解决实际问题的能力；二是加强法律知识学习，着力提高依法办事，依法行政的水平。三是加强业务知识学习，着力提高真才实学。教育工作随着经济工作不断深入发展我不断地提高对工作要求，自己需要不断学习充电；另一方面注重理论联系实际、注重调查研究，做到在实践中提高自己的真才实学。

克尽职守，切实履行代表职责。

作为一名人大代表，最根本的职责就是为人民行使权利，面对党和人民的重托，我深深体会到，当代表就要履行职责，当代表就要把群众的意愿反映上去。我是这样想的，也是这样做的。本人参与政府对教育管理，协助乡党委政府先后制定并实施了《关于严格控制中小学生流失，切实抓好九年制义务教育》、《禁止任何组织与个人招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业的规定》。

今年放暑假之前向秦皇台教委领导建议：廉洁执教，坚决杜绝个人有偿补课行为。同时和广大教师认真分析总结了教师有偿补课的弊端：教师个人有偿补课，有损于教师形象，有损于师德，有损于学生健康成长。有了金钱的诱惑，就可以抛弃教师职业规范，就不能一心想着把培养学生成材为己任，就会逐渐失去事业心、责任感。教师个人有偿家教，于学生、

于教师、于家庭、于社会，都是有百害而无一利的。旨在督促全体教师廉洁执教，树立良好的教育形象；使全乡教育系统形成争先创优的良好风气，为办人民满意的教育筑牢思想防线。

在日常工作中，我身体力行，积极工作，尽可能避免工作的失误，以防影响代表、教师的声誉，来维护代表形象，同时也为向人代会提供质量较高的建议和议案积累素材。平时注重收集乡情民意，时常在下班时间和“双休日”深入到教师中间、家长之间尽可能了解她们的所思、所想、所盼、所愿，积极倾听教师、家长的意愿和呼声，每次参加人代会，积极地把掌握的情况反映上去，做人民群众的代言人。两年来，我们这一届人大代表向人代会提出的“加大政府力度，严格控辍”、“整治学校周边环境”、“留守儿童教育问题”、“秦皇台乡中心街路灯安装”等多个建议被学校、政府采纳，并予以实施。

立足本职工作，献身教育事业

作为一名区人大代表，又是一名人民教师，肩负着神圣而光荣的使命，应为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

多年我一直从事毕业班教学。因为是毕业班，肩上更多了一份责任感和使命感，我时刻告诫自己，一定要给初中学生生涯划上完满的句号。在平时的工作中，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，把学校提出的高效课堂教学落到实处。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，参阅各种资料，向经验丰富的教师请教，并一起讨论教学问题，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，从学生的实际情况入手，对不同层次的学生提出不同的要求，教学预案编写认真详尽，除此之外我还特别注重教学反思，学生的精彩发言，好的解题思路，教学中的困惑和障碍都是值得记录的宝

贵资料，只有不断总结经验，吸取教训，才能使自己的教学能力快速提高。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，注意抓住重点，突破难点。课堂上，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性，培养学生的创造性，激发学生的兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，端正了学生的学习态度，培养了良好的学习习惯和方法，使学生学有所得，向40分钟要效益。对于后进生而言，仅仅靠40分钟的课堂教学是远远不够的，我还利用课余时间对学困生进行辅导，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使学校和家庭的力量联合起来，帮助学生走出学习的困境。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，我认真听、认真记，力求每次学习都有大的收获。同时也发现了自己与同行的差距，既而也带来了我继续学习的动力。我利用课余时间通过上网了解新的教育信息，通过阅读一些教育类的书籍和杂志，使自己尽快地深入的领会新课标的精神，并付诸于课堂教学。工夫不负有心人，我在教育教学理念上有了很大的转变和提高。年年12月相继在市、区级执教公开课《直线、射线和线段》、《相交弦的性质》、《圆和圆的位置关系》；年年撰写《教学案例》获区级一等奖，制作数学课件《圆和圆的位置关系》获市级一等奖，撰写教育教研论文多次获省级、市级一等奖；年相继被评为第六批教学能手、学科带头人，在年又被评为第七批区级学科带头人，并多次在滨城区组织的优质课、说课评选中获得一等奖；在区教研室组织的《中考数学解读》教辅资料编写中担任副主编；并连续多次参与《互动同步训练》等教辅书的编写工作。

4、把学生教好，让每一位学生成功，是教师最大的心愿，也被每位教师看做最高的荣誉。为了更好的迎接毕业考试，针对学生薄弱环节，我精选题目对学生加强训练，使学生解决

问题的能力一步步得到提升，我深信只有学生的数学思维能力提高了，才能游刃有余的应对毕业考试。我还及时关注市、区教研室的有关文件，结合近几年中考中出现的新题型、热点问题、数学典型问题进行了专项训练，学生对于毕业试卷上各个类型的题目处理的得心应手。付出总有回报，去年全区中考成绩我校获得乡镇组第一名。今年数学毕业考试中我班学生取得了非常优异的成绩，其中有四名学生被北镇中学提前录取，尤其代振洋同学获得全区第一名的好成绩。对学有余力的学生我引导他们订阅、学习《中学生数学报》，并组织他们参加竞赛；我辅导的学生等多名学生在奥林匹克数学竞赛中获奖，为他们升入理想的高级中学铺平了道路。

5、我做为学科带头人、教学能手，在做好自身工作的同时，积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。把自己的经验毫无保留地传给年青人。时常仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法。每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。在我具体指导和帮助下，孙长青和石海英两位青年教师，在市、区级组织的优质课评选中分别获得市级、区级一等奖，并有多篇论文获市级、区级一等奖。以后，我会一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，做好传、帮、带、尽到一个老教师应尽的职责。

也许刚才我过多的谈到了我的本职工作，那是因为我总认为，对本工作的高度负责，不仅是岗位工作职责的要求，更是一个人大代表最起码的履职表现。

各位代表，各位领导：我深知我很平凡，也很普通，我所做的还很不够，在我的代表经历中，我深深的体会到自己因为理论政策水平的欠缺而所受的束缚，为自己不能站在更高的角度参与政府人大的工作而深感不安。但是我有一颗人大代表炽热的责任心和奉献精神，我将加倍珍惜人大代表的荣誉，

时刻牢记代表使命、切实履行代表职责，以无限的激情和不懈的努力投入工作，回报社会，不负党和人民对我的信任和重托！

特教教师工作总结个人 教师个人工作总结篇四

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，

使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在课堂教学中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中

注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

特教教师工作总结个人 教师个人工作总结篇五

工作总结分为两部分：前一部分为总，主要写做了哪些工作。；后一部分是结，主要讲经验，教训。这种总结格式具有结构简单，中心明确的特点。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

本学年，我担任四年级英语教学工作。在工作中我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、我做到了认真备课。

不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及不同班级学生的实际，针对四年级和六年级教学目标的不同，四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。而六年级学生尽管具有了坚实的英语知识基础，但存在两级分化的现象。在设计课的类型上，我拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。培养学生学习英语的能力，要求学生养成记英语笔记的好习惯。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是六年级的学生。对于六年级学生，在教授好教材内容的同时，我每节课有计划的为他们增加一些初中英语短语，这样对于那些成绩好的学生，就可以充分利用小学毕业前夕的宝贵时间，汲取更多的英语知识，为未来的初中英语学习打下坚实的基础。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、坚持用英语组织课堂教学，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学不仅可以把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，所以我更注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。用英语组织课堂

教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织四年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织四年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

五、在这一学期的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力。

对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为今后的学习打下良好的基础。为了调动学生学习积极性，我为他们买来了小奖品。采用积累升级的方式来获取奖品。这充分激发了学生的学习欲望，增强了学生的竞争意识。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多做，多想，多学习，谱好自己教学生涯的每一曲。

一、班级情况分析；

我班一共有50名孩子，男生26名，女生24名，大部分的孩子年龄都在5--6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、情景数学、美术、英语、国学诵读、我班幼儿都比较感兴趣，与上个学年比各方面的进步都比较大，经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提

高。

二、教学工作

本学年加强了幼儿阅读、写字、讲故事、口算、等各方面培养。为了做好幼小衔接的工作，我们对孩子进行了独立性的训练，通过讲故事等等这些也是为了训练孩子，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，这些训练都受到了很好的效果，我相信这些孩子们到了小学一定是最棒的孩子。

三、保教工作

我们坚持每天消毒以及室内通风，每天保持地面清洁干净以及教室的整洁，每天做好晨检工作，1、并让幼儿每天做到饭前便后要洗手，加强幼儿的健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快，并培养幼儿好的吃饭习惯，不挑食，不偏食，吃饭时不讲话，不掉饭，2、勤帮幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生，3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时让每个幼儿不被冷到，4、经过保育老师的密切配合，我班的保育工作做得很好。

四、安全工作

总之本学年非常忙也非常累，但是也收获了很多，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一下很多不足的问题，总之在今后的的工作中我应不断的努力和学习。

一、积极听课，认真备课，及时反思

本学期共听了近三十节课，听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课

堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情，遗憾的是虽然很努力，收效却很小。

三、作业布置

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

四、抓好培优补差工作

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

五、存在不足与今后打算

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、加强阅读训练提高语言表达能力阅读。

关注学生在阅读表达中的情感、态度和创新意识。

一、钻研教材，虚心求教。

从高段到低段的包班，着实让我紧张了一把，同时也由于专业的不适应，从位英语教师转而成为一名语文教师，在字母与拼音之间纠结，甚至还闹了不少笑话。对语文教学一窍不通的我只能在工作之余，潜心钻研教材、备课，积极向有经验的老师请教教学方法和和管理方法。在这次转折中，我似乎又成了一名刚踏上讲台的新教师，重新回到了起跑线，我要感谢帮助我的人，让我在重新学习的同时使我的教学更加成熟了。

二、教书育人，培养集体荣誉感。

在教学中我深深明白自己肩上的重任，不仅要教学生学习，更要教会他们如何做人。在我的教学管理中，我特别注重培养孩子的集体主义精神，为每一次的集体比赛付出自己的努力，经过大家的共同努力，我所带的班级在广播操比赛中、计算能力和黑板报比赛中也都获得了一等奖，因为我相信孩子的心中有集体，那他就能学会为别人着想，不会自私自利，这是做人的基本，同时也能让孩子感受到集体的力量与温暖。

三、极配合学校教研，提升自身的教学能力。

在教学工作的同时，我也从不放弃对自己教学能力的培养，我会积极承担学校的各级公开课，在我担任一年级数学备课组长期间，经常组织组内教师进行教研活动，共同探讨，让新老师逐渐站稳讲台，让自己也能取长补短。

我觉得身为一名教师，对得起孩子就是对得起自己，我无愧于心，我将会继续以这种饱满的热情迎接未来的挑战，不断

取长补短，让自己的教学工作再上一个新的台阶。

本年度，本人坚决贯彻执行党的教育路线、方针和政策。为人师表，乐于助人，团结同事，严于律己，安教乐教，服从学校工作安排，对工作精益求精。

教学方面，本人不断注重业务知识提高和知识更新，苦练教学基本功；钻研新课标，运用灵活的教学方法，注重学生双基和能力培养，调动学生的学习积极性，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。积极参加教研活动，能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校工作安排，分管学校团委工作、宣传工作、电教工作、电子政务工作、留守儿童之家工作、信息上报等工作，并圆满完成工作任务，除此之外，还担任了九年级、七年级语文和体育教学工作及班主任工作，兢兢业业，任劳任怨。

在工作中，我不断学习新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展；认真、耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。天道酬勤，经过努力，我所任教的七年级语文、九年级语文在片联考中分别获得第二名和第四名的好成绩。

我所带的班级整体风貌有了很大的转变，班风正了，学风浓了，学生的学习积极性和主动性有了很大提高，学生成绩也取得了明显进步，在片期末统考中取得了语文第4名、英语第13名、政治第5名、语文第2名的骄人战绩，受到了领导、同事和家长的一致好评。

在上一年度的工作中，我时刻以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导、同事及学生们的好评。在期末民主测评中，所带班级被评为“优秀班集体”，所任教的语文学科被评为“最优秀学科”。今后，我将继续努力，加

强学习，不断提高自己的工作能力和业务水平，争取在20__年的`基础上续写新的辉煌!

特教教师工作总结个人 教师个人工作总结篇六

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。

形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

在教学工作中，做到认真备课、上课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，力争做到考试之后满分，批改之后全对。教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，让学生自主参与、合作探究。

尽管取得了一点成绩，但是和优秀的教师比起来，还存在一定差距，今后我要不断地挑战自我，努力向上，再接再厉，埋头苦干，争取更大的进步。