

# 最新远程教育工作总结(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 远程教育工作总结篇一

有人说：心有圣殿，供奉着尊严、责任、理想和追求……这都是些美丽的神灵，由此而自强不息，由此而拥有自己和世界。我要说：心有明灯，便不会迷路，她会指引我走出黑暗走向光明。让我的心中充满温暖和爱。而心中的那盏明灯便是远程研修，她照亮了我心中那座神圣的殿堂，照亮了我前进的道路。

8月5号，我们再次迎来了小学教师远程研修，炎炎夏日，骄阳似火，是她为我们带来了一丝清凉，滋润了我们的心灵。认真聆听专家的精彩讲座，感觉自己的心中充满着快乐与满足。同时，也让我对教学有了更深层的认识。

感触最深的就是新课标中提到的“语文素养”。通过专家的讲解，让我脑中这个模糊的概念变得渐渐清晰起来。

作为一名语文教师首先必须提高自己的知识素养，不断丰富自己的人生阅历，关注我们生活里的热点、焦点，寻找能引起学生心灵共勉的切入点，把生活的源头活水引进课堂，才能使學生心中永远流淌着汨汨清泉。

有了丰富的知识储备，再把爱继续传递，把爱的种子撒向每一个孩子的心灵，这就是一条幸福的教育之路。

## 远程教育工作总结篇二

为了不断提升教师的教学理论水平，不断转变教育观念，真正实现资源共享。校园自开办了“远程教育”培训工作，坚持每星期一次，真正从理论的高度引领了我，从教学实践的前沿感悟了教师，让一位教师在学习中成长，在成长中提高。

在网络技术普及迅速、比较发达的这天，校园鼓励具备计算机和网络条件的老师直接上网学习，并要求自己按照继续教育要求认真自学，撰写读书笔记和心得体会，在期末上交校园，作为继续教育的一项基本要求。

本学年来，我班用心参加上级的培训活动。校本培训搞得轰轰烈烈，每学期开学初和学期末校园都要组织全校教师进行现代信息技术培训，从基本操作、文字输入与处理、电子表格、powerpoint制作，课件制作等方面进行了培训，并且要求教师充分利用每一天空堂时间主动到电教室进行操作训练，经过培训，此刻我的全体教师基本都能熟练地利用金山文字、word编写教案、编排试卷，会用电子表格统计校园成绩，会利用powerpoint制作简单的多媒体课件。

在校园教务处的组织和领导下，我班用心开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。我用心利用远教和网络资源，自制制作课件10多个，构成了资料丰富，形式多样的教学课件、教学设计资源库，为今后的教学研讨带给了宝贵的资源。

据校园要求，我用心使用远程教育资源，提高教育教学质量。

我用心自学，并要求加强自身专业知识的学习，并不断总结先进经验，提高管理水平。

## 远程教育工作总结篇三

有位哲人说：“世界上最远的距离是从‘知道’到‘做到’。”每年暑期研修，都是一次教育思想的洗礼，引领我们更新教育理念，实践有智慧的教育。作为教育的承担者，我们需要研修。

今年的网络远程研修，主题是“用技术改变教学”同样给我们带来无限的憧憬与期待。微课程有很强的现实性与时代感、新颖性与可操作性，使教学内容动态化、形象化、趣味化；利用各种信息资源拓展学生视野；利用微课程创设情境，激发学生学习兴趣与求知欲；利用微课程使优质教育资源得到交流与共享。

我们通过研修开阔了视野，唤醒了教育情怀，激发了教研热情，收获了教育智慧，享受了一次真正意义上的学习之旅、幸福之旅，极大地推进了教师专业成长以及课堂教学质量的提高。研修过程中我们组织有序、执著学习、激情澎湃，成效显著。学校把老师们五年来的原创优秀教学成果编辑出版了《真诚渴望 激情收获——山东省莱州市第六中学教学研究与实践成果集锦》，篇篇精彩，展示了教师团队精湛的业务水平。当然，这种精神上的巨大收获背后是老师们辛勤的付出。

微课程是个精彩的世界。张志勇副厅长说他引以为傲于那些深夜仍然孜孜不倦地遨游在知识海洋中的“零点部队”成员们，称他们是一群为山东“教育请命的人”。是呀，在每天的研修工作中，我们教师教师任劳任怨，将这种工作视为神圣的使命和职责渗透在每个工作细节中。每天工作十几个小时埋头于电脑前，认真对待每一篇作业，把自己的理念、经验和做法与广大教师交流，启迪心智，深化培训成效。这种甘于奉献、乐教之乐的精神，这种追逐梦想、独味生活的境界时时激励着我们。

有一个平台，没有参与，你不会感受精彩纷呈；有一种交流，

没有融入，你不会享受饕餮盛宴；有一段历程，没有坚持，你不会回味如甘幸福；有一段成长，没有经历，你不会豁然开朗。

七月流火，别样情怀！让我们始终真诚的渴望，坚守永恒的生命精彩！

## 远程教育工作总结篇四

20xx年初中教师远程研修集中学习，落下帷幕了！此次远程研修，凝聚着各级领导、专家团队、指导教师团队、管理团队、技术团队、志愿者团队和全省参训教师的心血。这是一首壮美的乐章，这是一首感人的合唱，这更是一种众志成城的力量。20xx远程研修，在这宏伟的画卷里，风采有你！在这盛大的学习节日里，感谢有你！

回想一下自己这十天一路走来情景，感慨万千啊！的确，刚开始听说要远程研修我也不大情愿学习，好不容易放个暑假，只想好好休息一下。完成了第一篇作业，我发现有老师给我评论了，我的心里有种莫名的感动，是老师们的评论使我重新端正了自己的思想认识，我要好好把握住这次远程研修的机会，提高自己的个人素养。后来看到我的作业被指导老师推荐了，我心里非常开心，就像一个学生被老师表扬了一样。我当时就想，我以后都要努力做作业，不能让老师失望，也不能让自己失望。也使我重新认识了：鼓励的力量对学生来说，有时候是我们想象不到的。我暗下决心：我以后一定多多鼓励我的学生，让他们看到自己是优秀的。

是研修，给了我们一个展示自己个性和才能的平台；是研修，给了我们交流和讨论的空间；是研修，给了我们向专家和同仁学习的机会。所以，感谢研修，感谢我们的指导老师黄老师和张老师的辛勤工作，感谢黄老师和张老师对我的指导，再次感谢指导老师默默地支持和鼓励！您们辛苦了！

该说再见的时候难免有些失落，因为不能和老师们一起交流了，不能聆听专家的指导了。今天看到简报上说“根据省厅指示精神□20xx年远程研修集中学习结束后，初中研修平台将正常开放。所有专家、指导教师和参训教师均可凭研修账号享有一年的平台免费服务。”这个决策太英明了，我们又能和老师一起交流，又能聆听专家的.指导了！我只想说一句：感谢所有人！

研修虽已结束，但我们的交流学习才刚刚开始！最后，衷心祝愿全省初中教师暑假快乐，身体健康，万事如意！

## 远程教育工作总结篇五

为了进一步推进我校现代远程教育深入开展，广泛普及教学光盘的应用，切实提高农村小学教育教学质量，为进一步增强教师素质，让每位教师用心地、熟练地应用远程教育带来的优质教育资源，提高教育教学质量，我们主要做了如下工作。

### 一、加强领导，健全机构

为了能使设备正常运行，我校按上级领导的要求，成立由学校校长任组长，教导主任、教研组长担任成员的远程教育工作领导小组，校长对远程教育工作负总责。学校建立了《远程教育接收管理制度》，把开展远程教育活动列入教研组工作计划当中，确保远程教育教学工作的正常开展，发现问题及时采取措施，努力保证设备正常运转。我校建立了《远教设备管理要求》、《光盘管理使用制度》、《教室使用和管理制度》等，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。

### 二、加大投入，强化管理

在上级有关部门的帮忙和支持下，我校不断加大投入，加快建设，加速发展，不断提高学校办学条件的现代化水平，大

力加强学校基础设施建设、校园环境建设和教学条件现代化建设。远程教育工程实施以来，我校始终把如何管理使用好远程教育设备设施，采取有效措施解决一些学校在资源运用上遇到的经费困难，把国家花巨资购买的设备充分使用好、管理好、维护好，充分发挥现代远程教育技术装备的应用效益，作为教育的一项重要资料，切实抓紧抓好。

### 三、严抓培训，促进使用

学校充分利用光盘播放系统，对广大教师进行新课程的理念、新课程的知识及先进的教学方法的培训，有计划地组织教师观看发达地区优秀教师课堂教学实录，观看新课程讲座、示范课，扩展教育教学思路，提高驾驭新教材的潜力。在培训过程中，我校教师的计算机运用水平有了较大的提高，用心参加上级各部门组织的各种比赛。

### 四、注重应用、提高效益

农村中小学现代远程教育工程的核心是应用。我校始终把农村中小学现代远程教育的应用摆在突出的位置。切实落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求。充分认识学生在教育过程中的主体地位，用心发挥远程教育资源优势，提高学生学习兴趣、扩大学生视野、增加学习过程的交互、强化学习评价与反馈，促进学生认知水平提高和基本技能培养，促进学生正确的情感和价值观的构成；充分利用现有设备，创造条件，让学生平等感受、体验、享用远程教育资源。各学校根据教育教学进度，安排教师每周针对教学需要，认真查阅和分析远程教育资源，结合教学资料和教学过程，选取资源用于教学，促进师生互动，推动教学方式的变革。

为了使教师用心使用光盘进行学科课堂教学，要求教师务必熟悉光盘资源资料，将光盘播放与课堂讲授有机结合，组织课堂教学活动，改善教与学的过程，学校注重开展经验交流，大力普及利用光盘开展多种形式的教育教学活动。重视先进

经验的总结与推广，指导教师提高应用进行教学的潜力。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但远程教育毕竟是新生事物，对于我们来说还是一个崭新的课题，如何去巩固和发展这一全新的教育手段，将是我们长期要做的一项重要工作，目前，我们还要继续加大对教师全员培训尤其是中年以上教师的培训力度，我们要采取激励机制，调动每位教师的用心性，使远程教育这项工作持续、稳健地向前发展。我们有决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改善方法，密切配合上级领导部门，使远程教育模式下的教育质量得以进一步提高。

## 远程教育工作总结篇六

□

全体教师通过大量的运用逐渐体会到随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化已经成为新时期教育发展的必然趋势，实施农村中小学现代远程教育工程是促进农村教育实现跨越式发展的重要行动，应用现代远程教育，是推动农村学校教育教学改革的重要手段。全体教师也从教学中远程教育资源的甜头，觉得远程教育资源运用于教学，能够真正使教师教得轻松，省时省力，学生学得有兴趣，极大地调动了学生学习的积极性。因此，在工程建设中我们严格按照上级要求，注重实际，讲求实效，狠抓了教学运用。

1、组织强有力的领导班子。远程教育涉及面广，操作难度大，技术性强，为了搞好这项工作，我校成立了以校长为组长、教研组长和项目管理员为成员的远程教育工作领导小组。配备了两名远程教育管理员，负责管理远程教育设备，具体组织实施远程教育工作，做到了组织有保障、工作有安排。

2、保障远程教育资源接收完整。远程教育资源容量大，配置

的电脑磁盘远不够用，本学期开学，学校花了近千元为远程教育接收电脑配置了一个250g的硬盘，专门用于接收存储中央电教馆发送的远程教育资源。远程教育设备出了故障，都能尽快修复，保证资源接收和教师教学运用。有时因停电或设备问题，资源没有接收完整，管理员总是利用星期天重播的机会，把资源全部接收完整。

3、努力做好硬件设施建设。远程教育工作的关键就是教师把远程教育资源运用于教学，这就要求教师会操作电脑，要操作首先就必须要有电脑供教师操作，而学校仅有一台办公用电脑和一台远程教育资源接收电脑，教师操作训练怎么办？学校在公用经费紧缺的情况下，找兄弟学校借用了五台废旧电脑，再花了近四千元进行配置，并全部上了宽带网，供教师进行计算机操作训练和上网查找教育资源。

4、狠抓了教师信息技术能力培训，提高教师远程教育应用能力。要真正把远程教育资源运用到教学，就需要教师具有一定的计算机操作能力，而我校教师绝大多数是50岁以上的老教师，连计算机摸都没摸过，如何谈操作能力？不会计算机操作，远程教育资源就不能运用于教学，就要对教师加强培训。我们对老师培训从第一步开机、关机教起，到打开文件夹查找文件、打开浏览文件，新建文件夹，再到文件、文件夹的复制粘贴移动，用播放器播放音频视频文件，登录远程，查找自己需要的远程教育资源，在教学中如何运用这些资源等。在培训实施中，我们把教师分成了三个组，由三名年轻的会操作的教师任组长，一人带几名教师，手把手地教。在上学期结束时，我们对全体老师进行了为期两天的培训，本学期开学，为配合县开展的教师信息技术能力考核，我们又把全体教师组织到镇中学，借用他们的微机室，人手一台电脑，由三名组长负责手把手地培训自己组内的几名老师，这样又培训了两天，回来后，又把教师需要掌握的一些基础操作设计成了练习题，并操作步骤一一地写了出来，打印下发给每一位老师，供他们平时操作训练。有培训就要有考核，学校把教师信息技术能力考核纳入了教师绩效考核，规定教



师信息技术操作考核不合格者不得评先表模，年度考核不得评为优秀，有了过硬的制度作保障，通过会用教师手把手地教和老师们自己刻苦操作训练，在6月初学校组织的计算机操作考核中，按照上级规定的“能用”“会用”的标准全部合格，在6月中旬县组织的计算机操作考核中，参考教师全部合格。

5、加强了教育资源在教学中的运用。为保证科学合理的运用远程教育资源，把远程教育资源运用落到实处，开学就要求每位教师写出了远程教育资源运用计划。管理员每周给每位教师下发远程教室上课申请表，教师根据自己的教学进度在上周查找好下周在远程教室上课的资源，填好申请表交管理员，管理员在每周五即安排出下周远程教室上课表，挂于远程教室，教师按照远程教室上课安排表有序地进入远程教室上课，上课前认真备好课写好教案，上课后写好教学反思，交于管理员作为资料存档。由于老教师多，远程教育资源运用于教学难度大，学校组织年轻的会运用的教师运用远程教育资源为全校教师上语文数学示范课各一节，让全体教师学习运用方法技巧。为促进教师运用，学校教务处在五月底组织开展了一次远程教育资源公开课活动，全校教师每人利用远程教育资源上了一节公开课，大促进了教师远程教育资源教学运用和相互学习交流。

6、对照标准查工作，建档案。本学期省对远程工程进行检查验收，档案建设也是工作重点，我校根据湖北省下发的远程工程学校级评估标准，对照自己的工作逐条进行审查，查找工作中的不足进行整改，把工作中的漏洞和失误整改到位，同时建立了一整套完整的档案资料。县里组织的几次迎检自查，都对我校的远程教育工作给予了高度评价，镇里在召开全镇远程教育迎检工作校长会时，散会后把全镇中小学校长组织到我校参观，学习我校远程教育工作好的做法。本学期，我们还加强了远程教育工作的宣传力度，我校加强教师信息技术能力操作培训和远程教育工作先进经验在省、县教育网上均进行了宣传报道。

- 1、进一步提高教师的操作水平，使多数教师能整合资源，自己开发课件，综合利用资源进行教学。
- 2、利用远程教育资源对教师加强业务能力培训，提高教师驾驭课堂的综合能力，使远程教育资源在教学中真正发挥其应有的作用，做到不是为利用资源而利用资源，是为提高教学效率而利用资源。
- 3、调动教研组的工作积极性，制定出可行考核措施，要求教研组长组织本组教师利用远程教育资源一月开展一次教研活动，这项工作一定要落实到位。
- 4、进一步探索为农服务的方式方法，把为农服务工作落到实处，让农民真正也从远程教育工程中得到实惠。

## 远程教育工作总结篇七

我叫xxx□20xx“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训甘肃省初中语文2班的指导教师。我所在班共有81名学员，来自临洮、漳县、岷县三个县区。自培训以来，本人一贯严格要求自己，身先士卒、率先垂范。为了增强班级凝聚力，我筹划创建了班级qq群——“洮漳岷初中语文”，有近一半的学员参与群组活动，通过qq群，相互交流、讨论、学习。本人带头选课、看课，聆听专家讲座，主动参与各种讨论，发表自己的见解，鼓励学员加强学习，认真批改学员作业，及时为学员答疑释难，对工作始终如一兢兢业业、一丝不苟。据统计，我班81位学员中有3名学员未参加培训(多方打探，联系未果)，参训率为96、3%;至截稿时日学员参加学习时间共计226172分钟;撰写班级日志185篇;上传教学资源70余件;发起话题113个;课程留言708条;沙龙评论200条;参加学科指导组专题讨论94次;完成作业833题。本人共参加班级管理员深层次讨论5次;发表班级公告8条;发布简报5期。

- 1、爱你真的不容易(援引赵明演唱的歌名)

2、我是那么的爱你(援引孙杰演唱的歌名)

3、结束不是我要的结果(援引张学友演唱的歌名)

20xx年“国培计划”已经接近尾声，首先得感谢国培为我们搭建了相互交流、共同学习的这一网络平台，培训历程不算太长，但由于培训组织的科学安排和精心的策划，让我们认识了许多专家和不少同仁，走进了他们的教学领域，接受了他们的思想熏陶，领略了他们的教学风采，得到了他们的启迪和帮助。“国培”一改过去空洞的说教和理论的堆砌，培训贴近教学、贴近教师，定期组织视频会议，“学情通报”有声有色，所有问题通过网络平台均得到解答。培训得益于教师，惠及于学生，它让我们的教学逐步走向了高效。参加这次国培是我的一生的荣幸，国培虽然已接近尾声，但与中国教师研修网所结的情结我将会刻骨铭心、倍加珍爱。该轮培训也许很快会结束，但我自己的培训不可能结束，也绝不会结束。我将秉承“国培”精神，继续为自己“充电”、“补钙”。要知道“结束不是我要的结果”。

两个月的培训时间与人生场合相比虽然非常短暂，但对于我个人的职业发展影响却是长远的，感谢公司为我们创造了这样一个愉快而充实的学习环境，这次培训经历就像一盏启明灯，照亮了我的前进之路，学习理念有了新的转变，工作方法有了很多提高。合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。我会从小事做起，继续努力，不断进取，为公司发展做出更多的贡献。

培训断想“国培”具有其他培训不可比拟、无法替代的示范引领作用，希望“国培”工作能像语文修辞中的“顶真”修辞格一样，此次的尾声成为下次的开始，愿所有的农村中小学教师都能走近“国培”，并从中获取自己必要的教学养分。

衷心地祝愿“国培”工作，源远流长、越办越好。

## 远程教育工作总结篇八

这次培训使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，视野变广了，我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，其中，即时性评价尤其重要，在学习过程中学生需要得到鼓励，这样才能积极的学习。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，读书学习，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

“经验+反思=成长”。的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，

当今网络教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的'学习兴趣，做一名优秀的教师。

激发学生学习的积极性，让学生在评价过程中反思自己的学习行为，发现自己学习中的问题，调整自己的学习策略，使自身得到最大限度的发展。每一名学生由于先天的素质和后天所处的文化环境、家庭背景等的不同，个体之间都存在着一定的差异。在实施评价时，教师应依据学生的不同背景和特点，运用不同的评价方法激起学生的主体参与性，让学生在在学习中中体验成功的喜悦，从而得到发展。

英语教学既要关注学生的学习结果，又要关注学生的学习过程，更要关注学生的情感态度，因为积极的情感态度是英语学习的关键。

在教育教学中，教师应恰当地运用激励评价，及时肯定学生的点滴进步，以调动学生学习的积极性、主动性，激励学生个性的发展，培养学生良好道德品质的形成，提高学生的文化素养。

每个学生的智力、品德、个性等方面往往存在很大差异。作为教师要充分关注学生的差别，承认学生在智力、社会背景、情感和生理等方面存在的差异性。针对学生的不同表现可以分层进行恰当的评价。基础好、进步快的学生，自信心比较强，对他们的评价要严格。学习有困难的学生基础差、进步慢，自卑感较强，应尽量地寻找他们的闪光点，用激励的语言评价，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣，使他们时常得到成功的喜悦。

评价是教育过程中不可或缺的重要阶段，它犹如一根杠杆引导着教育的趋向，调节着教师的教学行为，改变着课堂的教学环境，对学习者的发展有着直接而深远的影响。所以，作为一名教师应该学会如何用科学的评价来引导学生。

和不均衡性，作为教师应该通过给予每个孩子积极的评价，帮助孩子正确认识自己，帮助他们拥有信心。

二、允许学生失败，给学生改正错误的机会，倡导“再来一次，我能行！”

教学的过程就是使学生从不懂到懂的过程。因此，任何时候的评价都不要急于给孩子不好的成绩。允许他们失败，允许他们失败了站起来，鼓励他们再来一次，帮助他们树立一定能获得成功的自信心。重要的是在于让孩子知道自己的不足在哪里，吸取教训迎头赶上。

三、实施小组评价，将个人表现与小组成就相结合。

课堂教学是一个动态的不断发展的过程，这个过程既有规律可循，又有灵活的生成性和不可预测性。有效的课堂教学是动态的、发展的，它体现着教师的综合教学与学生的主体参与性、合作性。采取以小组合作活动为导向的方式，运用动态的评价进行引导、挖掘、深化，使学生在文化情境和友好合作的气氛中获得知识，感受美、欣赏美、变现美和创造美，是一个值得我们去探讨的新课题。