

# 最新坚持的演讲 坚持的演讲稿(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 坚持的演讲篇一

大家好！今天我很荣幸站在我班家长会的讲台上，谈谈自己对当下学习生活的感受。

记得小时候，有人问我长大要当什么，我随口回答说“长大后要当爸爸”，旁人哈哈大笑。直到今天，我都不知道当时为什么会这样回答，也许是向往长大后不再被父母管束的自由。

然而在没有长大之前，还是要被父母管着。现在说说被他们管着的一些小事。

我很讨厌父母用命令的口气让我干这干那，就算他们是对的，心里也很反感。初二上学期期中考试前，我正在做数学题，爸爸看到后说：“马上就考试了，不要把所有时间全花在一门科目上，要复习相对薄弱的科目。现在把它收起来，复习语文！”我听了他这种语气，很不爽，就是不按他说的做。为这事，我们俩顶了好一阵子牛。有一次，躺在床上聊天时，我跟他讲“老爸，你有的话有理，但我就是不喜欢你用命令的口气跟我说。”他可能听进去了，后来改变了很多，让我做事时更多用的是商量的语气。

上学期间，我们家每天中晚餐都有一个固定的程序，就是向父母汇报学校的见闻。据说，这样做能锻炼我的观察能力、

思维能力和表达能力。可到现在，也不见我这三种能力有多大的提高。他们倒会讲“正因为如此，才更应该坚持下去。”我知道，目前我怎么都说不过他们，只好坚持下去。

每次大考前，父母都要给我定目标，但这目标也不是完全由他们说了算，是一起谈判的结果。比如这次期中考试，因为加上了体育分，而我的体育确实很菜，不可能过到原定的目标，我就没有同意，于是父母便放宽了要求。

这次考试是升入初三的第二次大考。进入初三也有好一阵子了，我发现初一、初二那种靠好记性得高分的日子一去不复返了。比今，比拼的是对于知识的理解。在这种情况下，善于在课本之外发现知识、化生活本身为知识储备的能力就很重要了。但这恰恰就是老师们总挂在嘴边的、我们班大部分同学（包括我自己）所缺乏的一种能力。提高这种能力的最有效的方法莫过于做一个有心人，多对身边的事物问一些“为什么？”问得多了，学得自然也就多了。最近我正在努力读一些课外书，同时强迫自己对外界事物保持一种好奇，虽然不见成效有很大，但还是那句话：“正因为如此，才更应该坚持下去。”我希望在接下来的二百多个日子里，自己与同学们都能够有所锻炼、有所收获，有所提高。

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 坚持的演讲篇二

大家好！

大家都觉得学习非常累，因为我们每天都坚持在学习的道路上，不断的探索，不断的提升自我。现在吃的苦，只是我们人生中的一部分，却不是最辛苦的时期。学习能够收获知识，能够武装自己，更能为自己开辟道路，改变命运。

坚持学习，现在吃的苦，会是我们未来成长的养料，或许苦

了些，每天都需要坚持在学校学习，枯燥乏味，而且还要起早贪黑。坚持一段时间我相信很多同学都能够做到，但是学习却不只是一段时间，而是漫长的路途，需要我们一直坚持，在任何时候都不能放松警惕，不然很快你就会发现自己被他人快速超越。

不要因为学习苦和累，就给自己找借口休息，不要认为我们现在还有很长时间学习，自己的成绩也不错，浪费一点时间休息一下不会有事的，我相信很多都听过一则故事，龟兔赛跑的故事，为什么最后的结果是乌龟赢了比赛，却不是兔子获胜，原因很简单，因为骄傲，也因为不能坚持到最后，认为无人能超越自己，所以就想要休息一些。可是当睁开眼睛时发现输了比赛。

希望大家不要如同骄傲的兔子，现在你有的优势，不能给你任何优越感，因为其他人也在积极的前进，驻足不前的人，很快就会被超越，不要给自己任何侥幸心理，也不要给自己任何压力，永远都记住坚持本心，做好自己，积极学习，坚持学习，永远都不要忘记我们的学习任务很重，不要忘记你们有很重要的责任。

现在坚持下去，当我们习以为常之后你会发现，学习并不难，但是当你偷懒，当你想要取巧的时候，你会发现与大家的差距越来越大。学习没有捷径，只有坚持努力的人才能够在学习的道路上学的更高，走的更远。我们都是接受同样的教育，都是一个老师教导出来的学生，为什么有的同学他们的学习成绩好，而有的同学他们的学习成绩那么差。

时间不等人，岁月如流水，现在如果我们不坚持学习，不努力拼搏，当我们皓首白发时，回头在看你会后悔的，不要在以后后悔，我们要趁现在努力学习抓紧时间提升自己，不能浪费自己的学习时间，积极努力的为自己提升能力，不断的加油，积极的为未来做准备。现在放弃，就等于在未来丢失了前进的目标，不要等待，也不要放弃，一直坚持下去才能

够走的更远，才能够学到更多东西。

谢谢大家！

## 坚持的演讲篇三

因为只有坚持，才是最真实的成长。下面请看为大家提供的关于坚持的演讲稿，希望对你有帮助。

各位老师，各位同学：

大家早上好！

刚刚发言的龚震洲同学，是我们学校钢琴社团的社长，我作为社团负责老师从这个孩子身上看到了一种可贵的精神，那就是——坚持和责任！

生活中总有一些事情不时地感动着我们、温暖着我们。在我们的校园里每天也同样发生着这样感人的事迹。我想，很多老师和同学们都注意到了，在我们的教工餐厅每天中午都会传来阵阵悠扬悦耳的琴声，循声望去，你会看到一位面貌清秀的小男生正在熟练而动情地弹奏着优美的乐曲。他就是我们学校初一年级14班的龚震洲同学。

学校为了能更多地给孩子们提供展示自我风采的舞台和机会，从上个学期开始，经校长提议决定钢琴社团活动在食堂进行。在这些多样化的舞台锻炼中，学生们不仅可以展示个性，更重要的是可以锤炼自我，增加了多样化的学习经历。优美的琴声还能给进餐的老师们带来愉悦的心情。

身为钢琴社团社长，龚震洲同学以身作则，当其他社团成员因故缺席时，他毅然顶替，坚守岗位，久而久之，钢琴社团的这个阵地几乎成了他一个人的战场，他坚守着自己的选择和初衷，他的这种坚持不仅仅是为了自己的兴趣爱好，更为

了一份责任，一种执著。

这使我想起了一个故事：哲学家苏格拉底有一天给他的学生上课时说：同学们，我们今天不讲哲学，只要求大家做一个简单的动作，把手往前摆动300下，然后再往后摆动300下，看看谁能每天坚持。过了几天，苏格拉底上课时，他请坚持下来的同学举手，结果，90%以上的人举起了手。过了一个月，他又要求坚持下来的同学举手，只有70%的人举手。过了一年，他又同样要求，结果只有一个人举手，这个人就是后来成为了大哲学家的柏拉图。虽然当时的柏拉图很年轻，学识上也略显稚嫩，但却已表现出一个杰出人物所具有的执著和坚持不懈的优秀心理素质。这个故事给我们的启示值得深思。

上帝总是眷顾那些执著的人，汉朝宰相匡衡凿壁偷光的故事，意大利画家达芬奇画蛋的故事，都告诉了我们坚持的重要与可贵。

没有人不渴望成功，也没有人不希望拥有良好的习惯与品质，但必须坚信的是，成功的基础是坚持，良好习惯与良好品质形成的基础也是坚持。世界上凡成大事者都有超乎常人的意志力、忍耐力。在我们的生活中，难免会遇到这样或那样的困难挫折，这时有些人就会难以坚持下去而放弃、逃避，而有作为的人往往能够挺住，挺过去就是胜者。

有一种感动叫坚持，有一种责任叫坚持，有一种成功也叫坚持，坚持自己的信念，是走向成功的基石。

这世上没有什么是不可能的，关键是坚持。

同学们，为了自己和家人，为了国家和社会、为了我们曾经的承诺，为了我们潜藏在心中多年的梦想，去坚持，去奋斗吧！

各位老师，亲爱的同学们：

早上好!

我今天讲话的题目是《坚持的力量》。

古希腊著名哲学家苏格拉底曾经在中学当教师，有一天他对班里同学说，我们来做个甩手游戏吧。游戏很简单就是把手使劲往前甩三百下，再往后甩三百下，但要求每天都这样做。同学们纷纷说这个游戏很容易，保证能做好。一个星期以后，苏格拉底问同学们游戏完成得怎么样?同学们全都举起了手。一个月以后，当苏格拉底再做统计时，全班仍有百分之九十的同学在坚持做。一年以后，当苏格拉底在课堂上再次向大家了解情况时，只有一位同学举起手，他就是后来成为大哲学家的柏拉图。柏拉图在自己的学习和生活中，凭着这种持之以恒的精神，自觉锻炼自己的意志，终于在哲学领域取得了前所未有的成就，其哲学思想直到现在仍然放射着智慧的光芒。

听了这个故事你明白了什么?

同学们，这个甩手游戏从动作上看很简单，但每天坚持，却是一件不容易的事，需要持之以恒的精神。这个故事告诉我们，做事情要有始有终，绝不能半途而废，如果我们能养成这样的好习惯，就一定会取得优异的成绩。所以同学们请为自己定一个小小的目标，让我们认准自己努力的目标，坚持不懈地努力，不断鼓励自己，这样我们就会体验到成功的喜悦和收获的快乐。

最后，我送给大家一句法国生物学家巴斯德的名言：告诉你使我达到目标的奥秘吧，我唯一的力量就是我的坚持精神!

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!我演讲的题目是《坚持就是胜利》。

没有什么事是可以像童话那样水到渠成。“坚持就是胜利”是经过无数次验证、永不过时的真理。

“不经一翻彻骨寒，怎得梅花扑鼻香”“行百步者半九十”，面对十多天以后的中考，我们初二、初三的同学们更应该坚持保持良好的心态，坚持珍惜每一段学习时间，坚持查漏补缺。同学们，让我们坚持不懈去赢得中考的胜利吧！

谢谢大家！

## 坚持的演讲篇四

今天我演讲的题目是“把握青春，成功在于坚持”。

法国伟大的启蒙思想家布封曾经说过：“天才就是长期的坚持不懈”，我国著名数学家华罗庚先生也曾说：“做学问，做研究工作，必须持之以恒”。的确，我们干什么事，要取得成功，坚持不懈的毅力和持之以恒的精神都是不可少的。

古今中外，这样的例子不胜枚举。就说说我们非常熟悉和崇敬的追风少年，跨栏英雄刘翔吧。刘翔八岁开始体育生涯，最开始练跳高，后来转入跨栏项目。在十几年的刻苦训练中，每天面对的就是奔跑，起跳，跨栏。日复一日，年复一年，这对于热爱音乐电脑的十几岁少年刘翔来说，只何等的枯燥，乏味！但是，刘翔坚持下来了，十几年如一日的刻苦训练，成就了刘翔。雅典奥运会上，一个令西方惊诧不已的东方神话横空出世，刘翔带给全中国人民的是何等的荣耀和自豪，他也给我们每个人注入了一股强大的精神力量，那就是：明确目标，坚持不懈，终能成功！世界上最容易的事就是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是因为只要愿意做，人人都能做到，说它难，是因为真正做到的，终究只是少数人。

成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。

在求知的过程中，我们多多少少会遇到一些“拦路虎”，有的人采取消极悲观的态度，立刻打退堂鼓，而有的人则会勇往直前，坚持不懈，与“拦路虎”作斗争，最终，那些临阵退缩的人，将会一败涂地，且一事无成；而那些勇往直前坚持不懈的人，因此走上了成功之道，获得成功的喜悦。

同学们，本学期即将结束大家难免身心疲惫，但当困难阻挡你成功脚步的时候，当失败挫伤你进取雄心的时候，当负担压得你喘不过气的时候，不要退缩不要放弃，一定要坚持不懈，才能通往成功！

谢谢大家！

## 坚持的演讲篇五

朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗？这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱。她不仅是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师无私奉献的情怀。

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，我义无反顾地选择了教师这一职业，也深深体会到了教师这个职业的神圣。

20xx年5月12日那个充满阴霾的下午，两点二十八分，那一刻，无数的房屋倒塌，无数的鲜花凋零，无数的生命消亡，就在那一刻却有无数的教师用自己的生命挽起学生的生命。

他弓着身子，张开双臂，紧紧地趴在课桌上，雷鸣般的巨响，雪崩般的砖瓦像弹片砸到他的头上、手上、背上，热血喷涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个鲜活的学生，而他张开守护翅膀的



身躯却定格为永恒。他就是谭千秋老师，他用自己宝贵的生命诠释了爱与责任的师德灵魂。

24岁的青年教师苟晓超在地震来临时一边喊“快跑，危险，快，快……”，一边迅速抱起一名学生往楼下冲。到了楼下，来不及喘一口气，立即返身冲上三楼。他又抱起两名学生，向楼下冲去……当他再一次冲上三楼，再一次抱起两名学生，再一次向楼下冲去时，顶楼轰然倒塌，重伤中的他倒在血泊里，用他生命的最后一丝力气，艰难的伸出手指指向楼顶，奄奄一息的说：“上……上……上面还有……”你知道吗？这是他新婚后第一天上班，还是个幸福的新郎呀！听，一岁半的小雯欣在不停地号哭：“救一妈妈！救一爸爸！”小女孩张大嘴巴不停地号哭，双手死死抓住抱她的邻居的肩膀。她只有一岁半，说话还不清晰。地震之后，她再也没有听到过爸爸妈妈的声音，哪怕一个字。没有人告诉她，她最爱的妈妈——映秀小学教师严蓉在救下了13个学生后，再也不会回来；而爸爸，依然音讯全无，小小的她已成了孤儿。

他走了，她走了，他们走了……

这是怎样的一份爱啊，让你生死相许，矢志不渝。这又是怎样的一双翅膀啊，钢浇铁铸，给人以，更托起了中华民族的希望。

沉沉的瓦砾，压垮了教室，压不跨的是教师坚毅的臂膀；茫茫的废墟，淹没了校园，淹没不了的是他们为教育事业奋斗终生的擎天誓言！敬爱的老师，你们舍身取义，用生命书写的大爱，是为师的精神，更告诉我们，什么是人类永恒坚守的品质！

作为一名即将毕业的师范生，一个未来的人民教师，一个还健康活着的人，我应该做些什么呢？我也许不能做到像他们那样的英雄，但我能像他们一样去无私奉献。“春蚕到死丝难尽，蜡炬成灰泪不干。”是春蚕，就让我有抽不尽的丝；

是蜡烛，就让我发出夺目的光；是人梯，就让我为学生架起人生成功的通道！

是小草就让它去装点大地，是大树就让它长成栋梁！我愿做一篇绿叶，映衬红花；我愿做一缕春风，吹拂笑面；我愿做一滴甘露，浸润心田……只要我们把平凡的人生献给这壮丽的事业，用心血与汗水去浇灌祖国的花朵，那么，我们平凡的生命将会在壮丽的事业中永远闪光！

桃李芬芳怀伟志，英才荟萃兴中华。我自豪，因为我是一名师范生，我自豪，因为长大后我即将成为你——人名教师！

## 坚持的演讲篇六

大家好，

我们每一个老师都要把学校当作是我们美丽的家园，我们生活的乐园，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。要树立学校荣则我荣，学校强则我强，学校兴则我兴，学校弱则我弱，学校耻则我耻的荣辱观。人人以爱校为荣，损害学校利益为耻。

第一，并不是要求教师不顾家，和谐的家庭关系本身也是对事业的有力支持和鼓舞，问题是要正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该以工作为重。如果教师把职业仅仅看成养家糊口、维持生计的手段，对学校的情感就比较淡漠，对所从事的工作的重要性认识就比较肤浅，工作就容易得过且过，对学生就不会负责，就会误人子弟。我们提倡爱校如家，因为学校是我们为祖国、为人民作贡献，和自我发展的地方。教师只有凭借这一岗位才能为国家培养下一代“四有人才”，同时教师个人也可以凭借岗位优势，充分发挥自己的聪明才智，创造性地开展工作，无愧于党的培养无愧于自己的职业良心。爱校如家，把学校当成自己的家，才会感到学校如家一样，是紧紧锁住人

心的一把锁;才会体味到家的温暖，深深地依恋它。

我们每一个教师要把爱生作为我们的天职，没有学生，就没有教师。没有爱，就没有教。教师是因为有学生而存在，教是因为有学而存在。每一个教师一定要象对自己的儿女那样对学生的充满爱，让师爱在教师的职业生涯中绽放光芒。

教师要理解学生就要了解学生，掌握他们的生理特点、心理特点、思想活动，兴趣爱好等多方面的情况。这是基础，也是教育的前提。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子——不了解他的智力、发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向——就谈不上教育”。知之深、爱之切，教师只有真正地了解学生，才能更好地热爱学生。我们的学生生活在改革开放的时代，易于接受新事物，思想活跃、敏锐、不盲从，对一些问题有自己的见解。即使教师的话也不一定都言听计从，我们要正确看待这一现象。教师爱学生最根本的就是以德、智、体、美、劳几方面全面关心学生的成长，关心学生的个人生活(病痛)。教师对学生的爱，来自教师与学生在长期交往中建立起的深厚感情，以心灵感受心灵，以感情赢得感情。当教师对学生一次次表现真实的情意，学生幼小的心灵中就会充满对教师的爱意。

“吃一堑，长一智”，未成年的学生正处于身心发展阶段，是非观念尚未成熟，出现过失，犯错误是难免的。当学生出现这样那样的错误时，教师不能粗暴地批评或惩罚他们，而是要善于保护学生向善、向上的本质，让他们在错误中汲取教训而健康地成长起来。因此学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是最需要爱的时候。让我们再一次重温著名教育家陶行知的谆谆教诲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当然宽容、善待，并不是放任自流，让学生我行我素，而是与“严格要求”统一的。教师要真正地爱学生，就要对他高度负责。绝不是无原则地迁就、偏袒、溺爱。学生喜欢的是亲切而严格的教师，严出于爱，爱寓于严，严慈相济才能教育学生。

这也是素质教育条件下新型师生关系的体现，是促进学生健康长成的重要条件。尊重学生就要和学生建立民主、平等、亲密的关系。充分地相信学生，尊重学生，首先是要尊重学生的人格。所谓尊重学生人格，说到底就是把学生当作与自己地位平等的人看待，尊重他们的权利与义务，尊重他们的意愿和情感(评三好、选干部、犯错误等时候……)尊重学生，还要虚心向学生学习。我国古代就有“教学相长”、“弟子不必不如师”、“师不必贤于弟子”之说。这是说教师无论在学识上还是思想上，都不可能十全十美，完全可以从自己的教育对象身上吸取营养。如，信息技术的发展使我们获取信息的渠道更广泛，获取知识的手段更便捷，在视听环境中长大的学生，可能与教师在同一起跑线上，甚至比教师跑得更快，教师觉得可能有很多东西不如学生学得快、学得多。所以教师要和孩子的共同成长，诚心诚意地向学生学习。

尊重学生就要信任学生。尊重出于信任，信任是一种无形的教育力量。学生的心灵是很敏感的，教师对学生持什么态度，他们是非常清楚的，他们不仅观真容，而且重真行。如若教师只是口头上说要尊重学生，而行动上表现出对学生不信任，那么仍是不尊重学生。特别是学生犯错误时教师要给予他信任，这样才能激发学生自尊、上进的勇气。

爱岗如命：我们的岗位是教师，我们不谈教师职业有多伟大，多崇高、多光荣，但我们得承认，教师是我们选择的职业，是我们生命的过程。因此，我们热爱自己的岗位要像热爱自己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，因此，我们从心里热爱我们的岗位，凡是学校安排的岗位，都没有高低贵贱之分，没有优劣好坏之分，都是育人的都是伟大的。

每一个教职工要从心里热爱自己的岗位，恪尽职守，尽职尽责。爱岗如命，要求我们爱本职岗位，在平凡的岗位上播撒爱心，收获希望，享受平和而又充实的人生幸福。教师要做

到爱岗如命，首先要有正确的理想信念，教师树立了正确的理想信念，就能在复杂的社会现象中准确判断是非曲直，就有了逆水行舟的动力和精神支柱，不为金钱所惑，全身心投入到自己所钟爱的事业和工作中。就会勇敢地面对现实，主动克服来自各方面的困难和干扰，不断改变自己，战胜自我，完善自我，不断升华精神境界。要做到爱岗如命，还要勇于淡化功利意识。从某种角度上讲，功利意识是一种积极的心理因素，能催人上进，但如果过分处心积虑地在付出和回报之间企求更大的功利，就容易斤斤计较，患得患失，便又成为制约人的进步和发展的消极因素。教师这个岗位没有显赫的权力和地位，没有丰厚的报酬，在社会上没有四通八达的关系网，有的则是默默地付出和奉献。印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦虚地垂着他的绿荫的”。

## 坚持的演讲篇七

当早晨的第一缕阳光轻轻抚平眉心的褶皱时，我们又开始了新的征程；尽管昨天的失败仍萦绕在记忆中，尽管明天仍然是个未知数，但是世上没有比脚下更长的路，比人更高的峰。只要坚持，再长的路也能走到尽头；再高的山，也能攀到顶峰；再硬的石头也敌不过水滴百年；再傲的峭壁也挡不住浪打千回……总之，坚持就是胜利。

马克思曾说过：“在科学上没有平坦的大路可走。”因此，在我们学习的过程中，坚持不懈的精神是必不可少的。当困难绊住你成功的脚步时，当失败挫伤你进取雄心时，当重担压得你喘不过气来时，不要退缩，请不要放弃，不要裹足不前，一定要坚持下去，因为只有坚持不懈才能通向成功。

河水奔流不息，是因为它的坚持不懈，无论山岭阻拦，无论沙漠阻隔，终有大海容纳百川的时候；船舶斩浪劈波，是因为它的坚持，无论狂风巨浪，无论险滩暗礁，前面一定有它停靠的港湾。

坚持是一个意志的体现，是一种品质；坚持是一种积极向上生活的态度，是获得成功的一种方式；坚持是一种自豪，没有勇气的人不敢坚持。

人生之路长漫漫，有许多坎坷需要我们去踏平，有许多荆棘需要我们去斩除，面对一道道学习上的难题，面对一个个需要我们去克服的难关，我们要像骑士一样去战斗，永远都不要低下高傲的头颅。

## 坚持的演讲篇八

大家好！我今天演讲的题目是《坚持变成更好的自己》。

门啪的一声关上了，接着是可怕的沉默。提起笔，我一句话也说不出来。照例还是门前那棵老树。过了很久，我忍不住想换个主题，却被无情的拒绝了。从简单的老树到后来树下有趣的事，从不知所措到写得兴高采烈，似乎就在几天前。转向树，有一个建筑工人开着一辆蓝色的三轮车，一张中国人的脸，圆圆的身体。还是因为天气热，他只穿了一件白色的短袖，铜脖子上青筋毕露。他的眼睛很美，清澈，微微发光。写下你看到的，合上笔记本。我总是喜欢写完第一篇再比较。过去和现在往往是敌人。

这一次，毫无疑问，过去又失败了。我很喜欢这种感觉，感受到从桃花到熟桃成长的喜悦。日历上放个圈，今天就有坚持的证明了。风温暖的吹在刀刃的尖端，突然凝结成一滴圆形下来。天渐渐黑了。我妈回来，看到日历上的圈，笑了。

暑假结束的时候已经是凉爽的秋天了。我有一种轻微的感觉，小一点的比较好。

## 坚持的演讲篇九

我爱阅读，因为阅读是通往实现理想的必需路径。

高尔基说得好：“书籍是人类进步的阶梯。”人欲成才，士欲济世，务必开卷读书。大家都十分熟悉唐朝诗人杜甫的名言：“读书破万卷，下笔如有神。”阅读倒底有没有好处，我想让事实说话。古今中外，哪一个卓有成效的人不是千万次开卷？正是因为开卷读书，他们成名成家，成就非凡。

孔子读书破万卷，编写修订了《诗》与《书》；司马迁读书破万卷，写成了《史记》留传千秋；李白读书破万卷，斗酒诗百篇；鲁迅、郭沫若读书破万卷，成为中国现代文学的巨匠。我们都知道马克思写了《资本论》，可你们知道他为了写《资本论》不仅读了自己的一千多本藏书，还到大英博物馆里看了三间房子的书吗？再说我国有名的数学家华x庚，不要以为他只是数学好，他也是从小就酷爱阅读，曾写过几百首诗词、很多散文和通俗生动的科普读物呢！他初中毕业时就写出数学论文，层次清楚、语言简练。还有我们的开国总理周xx□更是曾经立下宏图伟志：为中华之崛起而读书！

我爱阅读，因为阅读能够带来精神食粮、带来聪慧，使人修身养性。

书让我们懂得爱人和自爱，教会我们明白是非观念，让我们避免再犯前人犯过的错误，引导我们做仁爱的人、高尚的人！正是因为这一点，古人说：“开卷有益”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，孔子说：“一日不读书便觉满身污垢”、还有人说：“书籍是开启人类智慧的钥匙”。书是人类智慧的结晶，书是人类历史经验的总结，书是社会生活的反映。多读书增长知识，使人聪慧，已经成为铁的事实。如果我们不读书，哪来的知识？关于读书有益的名言数不胜数，它们无不显示着阅读的好处。

我们的海滨实验小学开展了许多兴趣特长班，但假如你不是一个爱阅读的人，你能听得出那些如高山流水般美妙的旋律吗？你能看得懂每一个棋盘上千军万马的往来厮杀吗？你能用各种各样的词语去描绘艺术给你带来的美妙享受和心灵震

撼吗？如果你不是一个爱阅读的人，你甚至可能写不好老师布置的这篇作文！

总而言之，言而总之，阅读的好处讲不完、说不尽；阅读的乐趣享不完、乐不尽，阅读与学习永无止境！