

2023年教师支教鉴定表自我鉴定(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师支教鉴定表自我鉴定篇一

20xx年xx月的xx日至xx日，对别人来说只是每年xx个星期中一个普通的星期。然而对于我来说，却是意义非凡的一个星期。

在这个星期里，已经阔别学校快10年的我，又回到了学校里；

在这个星期里，做了十几年学生的我，走上了讲台，成为了一名教师；

在这个星期里，我抛去了我所有的身份，我只是一个支教志愿者；

在这个星期里，当我看着课堂上那一双双求知若渴的眼睛时，我就明白：这些孩子们给予我的远远超过我带给他们的！因为我带给他们的仅仅是物质上的资助，而他们返还给我的则是心灵的震撼！

我很自豪，我拿出了一个星期去做支教志愿者！时间虽然短暂，却足以给我留下永生难忘的记忆！

教师支教鉴定表自我鉴定篇二

作为一名偏远农村僻家庭出生的学生，我一直在寻找着回到基层、回到农村接受再教育的机会，寻找着与农村孩子分享自己关于人生认识的机会，寻找着尽自己绵薄之力回馈曾经孕育自己并依然滋养自己的农村的机会。

xx年10月，我非常荣幸地入选中国青年志愿者扶贫接力计划第十届研究生支教团。那时，我就在心里默默地对自己说，接下来的一年对于我的人生将产生至关重要的影响，因为我一直在准备着。今天，支教生涯即将结束，我也确实感受到了自己的成长与进步，或许，这是对自己一直努力的回报吧。

下面，我将自己在一学年里的工作及思想状况作以鉴定总结。

- 1、为了更好地开展工作，按照华中科技大学学团的要求以及支教团队员的多次提议，团队进行了，我荣幸当选为支部书记，主持临时党支部工作。主要负责团队建设、制度建设方面的工作。具体负责党组织生活会、集体学习、支教党支部深入学习实践科学发展观活动等相关工作。
- 2、主持起草了《华中科技大学第六届研究生支教团制度》以及《华中科技大学第六届研究生支教团工作计划》，开启了支教团工作规范化、制度化的新局面。
- 3、参加保康一中“我的未来不是梦”联合主题班会，结合自身成长历程，做了题为《做有志向、知恩情、勇拼搏、敢超越的90后新一代》主题发言，为刚跨进高中校门的学子导航。
- 4、参加保康县职业高中xx年元旦文艺汇演的策划与组织，并担任男主持。
- 5、负责研究生支教党支部深入学习实践科学发展观活动的组织协调工作。研究生支教党支部结合团队以及服务地实际，

先后开展了以下活动。

(1) 深入学习实践科学发展观活动动员，我提出个人角色、团队使命、团队发展三个方面应认真思考的“十个关系”。在个人角色方面，重点思考“如何兼顾学生与教师双重身份的关系”、“如何兼顾志愿者与学校员工双重身份的关系”，“如何兼顾志愿服务与学习锻炼的关系”；在团队使命方面，重点思考“如何兼顾教学科目与教育现状的关系”，“如何兼顾教育教学与调研实践的关系”；在团队发展方面，重点思考“如何兼顾制度建设与工作实务的关系”、“如何兼顾工作‘隐绩’与‘显绩’的关系”、“如何兼顾工作实务与工作宣传的关系”，“如何兼顾做好当前工作与工作延续性的关系”、“如何兼顾队员单方面工作与团队整体工作的关系”。

(2) 集体学习科学发展观理论、党和领导人五四讲话等，努力将理论学习与志愿实践结合起来。

(3) 到全国先进基层党支部尧治河村参观学习，深入学习尧治河村的艰苦创业精神以及科学发展理念，并在党员教育基地重温入党誓词。

(4) 到保康县店垭镇、马桥镇、马良镇、歇马镇、过渡湾镇开展新农村建设、农民精神家园等方面的调研活动。

(5) 先后在保康一中、保康县职业高级中学、保康县教师进修学校、店垭中学、马桥中学等学校开展心理健康教育讲座20余场，为学生开阔视野、增强自信、排解困惑起到了很好的作用，受到了广泛的好评。

(6) 在保康型返乡农民工招聘会现场，为广农民工做政策咨询，制作并发放《农民工常用知识手册》。我个人负责金融危机常识及应对方面的材料编写。

(7) 与上一届老队员共同联系，搭建了华中科技大学同济医学院的援助平台，开展了“传递爱心、种植希望”活动，向保康县职业高级中学捐赠衣物、药品、钱等。本届支教团队员也拿出自己的部分生活补助对店垭镇两名僻学生进行了资助。

6、牵头编写《华中科技大学研究生支教团工作指南》，内容涉及青春使命篇、政策指引篇、团队建设篇、媒体关注篇，一方面记载华中科技大学研究生支教团发展历程，另一方面为华中科技大学研究生支教团开展工作提供指导。

7、牵头编写《清溪河的希望保康县职业教育第二课堂理论与实践》，为华中科技大学研究生支教团服务地保康县中职学校乃至其他中职学校开展第二课堂育人工作提供参考。

8、参与策划华中科技大学研究生支教团“求索讲堂”工作，并提出了求索讲堂的举办理念：“导航人生梦想，铸就时代栋梁，托起清溪希望，起步求索讲堂”。我主讲了《中职生的自我培养》。

利用专业优势积极认真开展教学工作。

xx年9月至xx年11月，按照用人单位安排，任08级振华班、机电班《机械制图》课程，数控1班、数控2班《计算机应用基础课程》，以及学校计算机制图兴趣班任课老师，每周24节课。xx年11月至今，由于计算机1、2、3班原任英语教师高老师身患癌症，由于英语老师短缺，学校安排我接手计算机专业英语课程，每周18节课。

在教学过程中，结合自身优势，基于人才培养需要，我采用形式活泼的教学方法，创造性地开展教学工作。

在担任机械制图课程期间，结合自己的专业特长，基于制造领域对于绘图读图的要求，我主动向学校申请开设了计算机制图兴趣班，让学生在手绘图纸的基础上，了解利用autocad

软件进行电脑绘图，为走上工作岗位快速进入角色打下专业基矗。

在教学过程中，为了提高学生的积极性，我通过“小组比拼”提高课堂效果；为了引导学生在团队中学习，在每个班级建立了学习小组，同学们互相监督、彼此勉励、共同进步。在考核过程中，采用多元化的考核方式，最终评定成绩的60%依据期末考试成绩，40%依据平时对作业、测验、笔记、课堂表现、主动学习意识等方面评定而定，使得对学生的考核更全面合理。

教师支教鉴定表自我鉴定篇三

在这一年中，透过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教状况做一下具体的汇报：

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了xx中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和期望。在那里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在那里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xx小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无

纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

走进我们xx中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每一天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全带给了切实的保障，对此，我无愿无悔。

教师支教鉴定表自我鉴定篇四

按照学校的安排，我荣幸地来到从化吕田中学度过了为期4个月的实习支教生活。在实习支教期间，我得到了一次较全面、较系统的锻炼，不仅掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论联系实际，将所学的课堂知识有效地运用于实际的'教学工作中，灵活地解决工作中遇到的困难。

在教学工作方面，我认真钻研教材、教法，虚心向指导教师及经验丰富的老师请教，经常参加听课和评课活动，还利用空余时间对学生进行培优辅差工作。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、板书设计、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。在公开课上表现优秀，获得科组老师的好评。所以在学校进行的两次月考中，我所教的班级——初一(1)班的英语成绩均名列前茅，进步明显。

在班主任工作方面，我能虚心向指导老师——李老师，及其他老师请教班级管理方法，积极主动地协助李老师工作，管理班级的能力迅速提高。我能认真负责地做好班主任常规管理工作，根据班内的实际情况召开主题班会；主动与家长联系，进行了多次家访，与家长共同做好学生思想工作。所以我所负责的班级一直以来表现优秀，在十月份更是同时获得校级的文明课室，班级管理，文明宿舍等多项奖。

在生活上，我待人诚恳，作风朴实，严格遵守支教学校的各项规章制度。与一起前往支教前线的同学们守望相助，同舟共济，注重团队合作。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，与支教学校的老师建立了深厚的情感。

我，以一颗真诚的心和朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切可爱的学生。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打拼出一片精彩。

教师支教鉴定表自我鉴定篇五

时间飞逝，转眼间，在从化桃园中学为期一个学期的实习支教生活即将落下帷幕。回想这四个月来，我紧张过，努力过，开心过，过程中的酸甜苦辣我都尝过。所有这些经历都让我进步了，成长了，不管在班主任工作方面，教学方面，生活方面我都有所收获，相信这四个月的经历，会在我今后的工作生涯中写不平凡的一页，在我的生命中画下浓墨重彩的一笔。

我带的班是初二(1)班，这个班的学生都非常可爱，有几个顽皮的学生总是想尽办法惹老师生气，但是这是正常的。我作为实习班主任的日常工作主要有协助班主任指导和管理学生学习，生活方面的问题，还有监督学生课间操，卫生，纪律等工作。

我认为，教师只要真心真意对待学生，全心全意关心学生，学生是感受到的。有一些学生表面看上去是很顽皮，但是他们的内心却是多么希望得到关心和爱护。我在支教实习期间，坚持深入感受学生的宗旨，不断提醒和纠正他们的错误。除了纠正他们，引导学生走到正确的道路，我还经常为自己的做法作反思，设想如果我再次遇到这样的事情我应该怎样才能做得更好。

从第一次上讲台的紧张心跳和后来能站到讲台上的挥洒自如，对每一个新手教师来说都是一个成长的过程。记得在初二(1)班上第一节语文课的时候，我紧张得连连说错话，但是经过十分钟左右，我开始渐渐镇定下来了，很顺利地完成了我这节课的教学目标。课后我和指导老师一起讨论我的课堂，她给了很多意见和建议给我，我感到收获很大。接下来的课我都能够完成得很好。每上完一节课，我都会对自己的教学进行鉴定和反思，把鉴定得来的要点应用到下一节课堂当中。在实习支教期间，我开展了六节公开课，我在课堂上挥洒自如的表现得到了支教学校老师的肯定，同时也得到带队老师的肯定能。

学校经常都组织一些教研活动，例如到xx中学，从化二中还有城郊中学听课等。去听听其他学校的老师上课我得到不少的启示，我会在听课中学到的教学方式再用到我的课堂上，不断学习不断进步。

在我的支教实习生活中还有非常重要的一个方面，就是支教团队生活。我们到xx中进行实习支教的有六个人，分别来自三个不同学院。我觉得既然我们能够聚在一起就是我们的缘分。在这四个月一起工作一起学习一起生活的的时间里，我们的感情日益加深，渐渐我们这个六人的团队已经变成一个整体，一个团结上进的整体。在以后的日子，我希望我们都能够记住彼此曾经一起工作学习生活的日子。

在即将结束的实习支教之期，我会继续保持我坚持不懈的工

作态度，把工作和学习两方面的内容都安排妥当。带着我的理想来到支教，把我的希望留在这里。