

# 2023年中班亲子运动会游戏活动方案及反思 中班亲子游戏活动方案(模板6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班亲子运动会游戏活动方案及反思篇一

活动地点：

活动时间：

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。(家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合)活动目的：

- 1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感
- 2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。
- 3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

活动要求：

- 1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。
- 2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

亲子户外活动的游戏：

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

## 中班亲子运动会游戏活动方案及反思篇二

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年11月9日

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

1、1：50——2：20整理被褥、小便、喝水、吃水果

2、2：20—2：50教育活动（第一步，家园互动《星星的心》第二部手指操《手指变变变》作为一条引线，把所学内容向家长进行展示。第三部诗词、国学儿歌）

3、2：50—3：10幼儿自由活动（班主任组织家长进行简短家长会）

4、3：10—3：40亲子游戏：快乐贴贴贴准备：绳子一条，贴画若干，计时器一个玩法：孩子与家长一组，两组便可开始游戏。两名家长分别背靠背被一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者。

规则：

- 1、当家长脚踩到线时，宝宝才可以贴。
- 2、贴画只能贴在脸上。
- 3、小朋友不能超出线外。

## 中班亲子运动会游戏活动方案及反思篇三

对家长的说明：

此活动主要是让孩子感知语言的韵律，了解各种动物的主要特征，培养孩子的想象力和创造力。

活动准备：

各种动物的图片

活动建议：

家长和孩子面对面坐着，一边拍手，一边说儿歌。

可以有几种形式：

开始的时候，家长说，孩子对

当孩子对儿歌的内容基本了解后，家长与孩子一起说。

当孩子把儿歌的内容都记住了，让孩子说，家长对。

当这首儿歌熟悉后，可以适当改变内容，如哪个爱在水里游，可以回答“鸭子爱在水里游”，也可回答“鱼儿爱在水里游”。

三、幼儿园中班亲子游戏教案三：儿歌《我说一，谁对一》

我说一，谁对一，哪个最爱把脸洗?你说一，我对一，小猫最爱把脸洗。

我说二，谁对二，哪个尾巴像把扇儿?你说二，我对二，孔雀开屏象把扇儿。

我说三，谁对三，哪个驮着两座山?你说三，我对三，骆驼驮着两座山。

我说四，谁对四，哪个满身都是刺?你说四，我对四，刺猬满身都是刺。

我说五，谁对五，哪个头上长小树?你说五，我对五，梅花鹿头上长小树。

我说六，谁对六，哪个爱在水里游?你说六，我对六，鸭子爱在水里游。

我说七，谁对七，哪个叫人早早起?你说七，我对七，公鸡叫人早早起。

我说八，谁对八，哪个唱歌呱呱呱?你说八，我对八，青蛙唱歌呱呱呱。

我说九，谁对九，哪个用头会顶球?你说九，我对九，海狮用头会顶球。

我说十，谁对十，哪个学话又本事?你说十，我对十，鹦鹉学话有本事。

## 中班亲子运动会游戏活动方案及反思篇四

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 中班亲子运动会游戏活动方案及反思篇五

20xx年4月

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

#### 4、奖品。

##### （一）活动流程：

##### 一、早操表演二、老师讲注意事项。

- （1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- （2）请在活动过程中遵守活动规则。
- （3）在活动中请勿拥挤。
- （4）在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

##### （二）亲子游戏：

##### 一、《开火车》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

##### 二、《过小河》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）6块（供3个班级同时进行比赛）。幼儿头顶沙包踩在石头上（小方垫），家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 三、《小袋鼠摘果》

游戏规则：（7人为一组）每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子（孩子手里拿一只小球）在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

### 四、小脚踩大脚

游戏规则：（7人为一组）每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

### 五、拔河

游戏规则：（13—14人为一组，）每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

### 六、抢地盘

游戏规则：（21人为一组）每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 中班亲子运动会游戏活动方案及反思篇六

适应年龄：3-4岁

重点领域：语言

游戏目标：

通过亲子游戏增强孩子语言表达能力，培养孩子逻辑思维、发散思维、创新意识。在游戏中让孩子体会送人玫瑰手留余香的人际交流关系。

游戏准备：

旺豆点读笔，小班语言上册幼儿用书，小刺猬头饰，水果一篮（小金桔或圣女果之类）。

游戏步骤：

1. 家长与孩子一起用旺豆点读笔点击幼儿用书第15页画面内容。
2. 和孩子一起讨论：如果是你是遇到小刺猬一样的事情会怎么做？
3. 游戏：家长和孩子分别扮演一次小刺猬，想很多办法。
4. 和孩子一起讨论：人与人之间交朋友需要怎样做？
5. 和孩子一起提一篮子小水果分享给家里每一个成员，再分享给小区里的好朋友。
6. 和孩子分享自己遇到问题是怎么做的？最后总结，遇到困难不要急，多想办法去解决。

中班亲子游戏活动方案篇2

游戏名称：

运鸡蛋

活动目标：

- 1、通过游戏增进家长与幼儿互动。
- 2、发展幼儿双脚跳，并促进幼儿团结协助的精神。
- 3、增强亲子之间的情感。

活动准备：

四个软垫(鸡蛋)

活动过程：

1、游戏玩法：

将幼儿和家长分别分成三组，面对面站好，当听到组织者的口令时，游戏开始，首先由幼儿用双脚夹住软垫(鸡蛋)往家长方向运鸡蛋，运到后将鸡蛋交给家长与家长手牵手一起再将鸡蛋运回起点，看谁最快，再将鸡蛋交给下一个幼儿，游戏继续看谁最快，最快者获胜。

2、游戏规则

幼儿与家长必须听从组织者口令，不许偷步抢先，不能推挤，在运送过程中要注意场地安全。

活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

活动时间：周一(4月24日)

活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学

袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

活动反思：

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

中班亲子游戏活动方案篇3

设计意图：

我们组织了题为“沐和煦阳光，游历史长河”的亲子活动。

目标：

对参观活动感兴趣，了解自己喜欢的名人故事。

准备：

相机

对象：

活动由教师发起，家长自愿报名。

地点：

杭州历史博物馆

玩法：

- 1、家长、幼儿、和老师在历史博物馆讲解员的带领下参观博物馆，家长注意引导幼儿重点了解杭州历史上一些名人，了解他们为杭州做出哪些贡献。
- 2、寻找自己最喜欢的名人故事，主动了解。
- 3、游戏：猜猜我是谁。参观结束后，请孩子们相继用肢体动作（可邀请父母配合），模仿自己最喜欢的名人的事迹，让其他家庭猜，比比谁模仿的最像。

中班亲子游戏活动方案篇4

设计意图：

生活在美丽的杭州，孩子们经常去各种各样的景点游玩，嬉戏，中大班的孩子对家乡的名胜古迹已经逐渐积累丰富的经验，因此，我们结合主题《美丽的西湖》，发起亲子活动，让孩子来当一回“小导游”，与孩子一起亲近西湖、了解西湖，提高观察、表述、组织等能力。

目标：

初步了解新西湖十景，在游戏中训练记忆能力、方位感知能力。

准备：

“美景箱”一个，内放西湖新十景图。杭州景区的简图一张，幼儿在活动前已认识了西湖新十景。

对象：

班级教师、孩子与家长

地点：

班级活动室

玩法：

1、利用图片快速请幼儿集体复习一遍西湖新十景的名称，并且教师按大致的地图位置放置于杭州景区图。

2、游戏：哪里的风景少了。教师从杭州景区图上任意取下其中的一张景点图片，请幼儿找出少了什么景点。幼儿说出后，请家长把它放到地图的老位置。并随着游戏的进行，逐步增加隐藏图片的数量，直至没有图片，完全请幼儿和家长一起在图上找到相应的大概位置。

3、游戏：我是西湖“小导游”。将操作图片放入“美景箱”，以小组为单位进行竞赛游戏，请五个幼儿同时从“美景箱”里各摸出一张图片并说出自己所摸图片的十景名称，说对后由家长快速将图片摆放到地图上相应的位置，以速度的快慢决出一、二、三名，（每一个家庭应委派一名其他家长作裁判，决定准确程度，如果错了就算淘汰）现场评奖。