

# 2023年支教心得体会 写支教心得体会 会(优秀7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 支教心得体会篇一

第一段（引出话题）：

支教是一段令人难忘的经历，我作为一名支教志愿者，有幸参与了这一活动。通过支教，我既给孩子们带去了知识，又收获了许多宝贵的经验和感悟。在接下来的文章中，我将分享我在支教过程中的体验和心得。

第二段（介绍支教地点和学生情况）：

我参加的支教项目位于贫困山区的一所小学。这里的学生来自贫困家庭，面临着极其艰辛的生活环境。他们缺乏基本的教育资源，学校条件简陋，教室破旧不堪，教师缺口严重。这种环境给孩子们的学习和成长带来了巨大的困难。

第三段（参与支教的收获）：

在支教的过程中，我与学生们建立了深厚的情感纽带。我尽力用自己的知识和经验来帮助他们，通过亲身示范和耐心辅导，我看到了他们渐渐进步的样子。与孩子们相处的时光让我更加珍惜和感受到教育的力量。我深深意识到，只有通过教育，这些孩子们才有机会改变自己的命运。

第四段（面对困难和挑战）：

支教的过程中并不容易，我遇到了许多困难和挑战。由于孩子们的基础薄弱，他们对学习的兴趣不高，很难集中注意力。此外，交通不便、生活条件差等问题也给支教工作带来了不少困扰。然而，这一切都没有动摇我坚持下去的决心。我以乐观的心态和饱满的热情面对困难，通过创新的教学方法和耐心的引导，逐渐克服了这些问题。

第五段（对未来的展望和总结）：

通过支教，我深深体会到了教育的重要性和意义。在未来的工作生活中，我将坚持努力，为推动教育事业的发展贡献自己的力量。同时，我也希望更多的人能够积极参与支教活动，为贫困地区的孩子们带去希望和改变。我相信，只要我们携手努力，就一定能够为每个孩子创造一个更好的明天。

总结：

通过支教，我不仅给予了孩子们知识和希望，也得到了成长和感悟。虽然支教过程中遇到了困难和挑战，但我始终坚持下去。我深知，只有通过教育的力量，我们才能改变贫困地区孩子们的命运。在未来，我将继续为教育事业奋斗，并期待更多人加入这个伟大的行列。

## 支教心得体会篇二

近年来，越来越多的大学生和社会人士选择到偏远农村支教，这是一种有益社会的行为，旨在帮助落后地区的孩子们接受更好的教育。我也参加了一次去支教的活动，深深感受到了自己的责任和使命。支教的目的不仅仅是传授知识，更是传递正能量，带给孩子们更多的信念和勇气。

第二段：分享支教过程中的收获和体验

我们去到一个偏远的小学，教学条件十分简陋，学生们衣着单薄、生活环境恶劣，但是他们的笑容却十分灿烂，让人不禁感到心动。在这里，我们给孩子们上课、带领孩子们参加各种活动、陪伴他们一起玩耍。我们的存在不仅仅是为了传授知识，我们更希望能成为孩子们的朋友，带给他们更多的温暖和关爱。

### 第三段：总结支教中遇到的问题与挑战，以及应对的方法

支教中，我们遇到了很多问题和挑战，比如语言和文化差异、教学方法和资源不足等。但是，我们并没有因此而放弃。我们学会了更多的沟通技巧，加强了团队合作，突破了自己的思维限制，尝试了不同的教学方式，从而更好地满足孩子们的需要。

### 第四段：谈谈去支教带给我的成长和启示

通过这次支教，我学会了更多的关心和爱护，让我更加珍惜家庭、朋友和老师们曾经给予我的爱。同时，我也更加关注社会上存在的问题和需要解决的困难，这让我意识到自己身上肩负的社会责任，同时也鼓舞了我要做出更多的贡献。

### 第五段：展望未来，继续为支教事业做出贡献

去支教这个过程虽然充满了挑战和难点，但是让我收获了很多，也让我看到了更加美好的未来。因此，我希望在以后的生活中能够继续为支教事业做出自己的贡献，为下一代的成长尽上自己的一份力，让更多的人能够真正感到幸福和快乐。

## 支教心得体会篇三

九月初，我带着大包小包的行李跟随大部队来到了解放街学校，一个寄宿制的学校。刚刚踏进校门保安大叔便笑着说到“小老师来啦！”，这是我第一次感受到了自身角色的转

变——由学生到老师的转变。学生热情的帮我们搬运着东西，曹主任也在一旁很耐心的解答着我们的疑惑，就这样我在懵懵懂懂中开启了我的支教之旅。

“老师，如果我长大以后想像你们一样当老师可以吗？”“老师，妈妈说画画没有用，我现在是真的不可以画画嘛？”“老师，成为运动员是不是很难啊？”“老师——老师…”

“做你想做的，无愧于内心，命运自有安排！”这便是我的回答。

中秋假期由于疫情原因我选择了就地过节，放假前一天几个孩子跑过来问我“卫老师，明天放假哎，你开不开心？中秋节你也可以见爸爸妈妈了对不对？”

“我…我不回家哎。”

“什么！那可是中秋啊！”那几个孩子一脸错愕的看着我，在他们眼里中秋佳节就是不论发生了什么都要一家人整整齐齐的坐在一起，真是一群可爱的孩子。

后来我收到了许许多多的糖果和爱…

提笔写这篇感想时我的支教生活已经过半，看着窗外正在做操的学生，就像我刚来的那天一样，好像什么都没有变，又好像变了很多。脑海中突然浮现出刚来那天隔壁罗老师说的：“支教的生活环境可能不太好，但这段回忆会很美好！”这很朴实的话语，也是我对自己支教生活的总结。这段经历让我学会了很多书本上没有的知识，让我第一次以教师的身份去面对学生，面对教学难题。支教生活即将结束，但希望学生们可以“苔花如米小，也学牡丹开。”勇敢的追寻自己的梦想，也希望我以后可以通过自己的努力成为一名合格的人名教师。

“我有所思在远道，一日不见兮我心悄悄。”这段宝贵的经历我也会一直埋藏在心底。

## 支教心得体会篇四

西宁支教活动，行程匆匆，而今回首却记忆犹新。十五天虽然短暂，却给我们留下了最为美好的回忆，也让我们学到了更多的更为珍贵的东西。

还记得我报名参加青协组织的暑期下乡支教活动时，心情先是兴奋，经过激烈的竞争面试后，因“意外事件”让我焦急期待的心情等了几天通知。让我的耐心扩大了一定程度，我甚至想到了退出支教队，那几天只是一味的等，什么也干不了，经过三波四折，最终我被确定能圆了我支教当老师梦，我当时兴奋得失眠一晚。

如果要给这段日子定义一个颜色，我想用金色来形容它因为它是火热的，12个热血青年组成一家，我们由不相识了解到交到交心，从普通的友情升华到浓浓的亲情，彼此互帮互助，我们亲如兄弟姐妹，相互扶持爱护和谐相处，虽艰苦却乐在其中。

我是一名师范生，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校和家里都有做过家教，在学校也有试讲等实践活动，但是真正站在讲台上给我的学生讲课还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕教不好。所以为了支教，在支教前几天在网上学习了很东西，了解多方面知识，下载了很多课件教案等，因为我们老师经常说“要想给学生一碗水，自己先得有一桶水”。我知道“没有调查就没有发言权”，免得误人子弟。

我教的课程是体育课和手工课，在这两周里我看到了学生纯洁无邪的笑容，看到了他们无所畏惧做事风格，看到了他们对美好事情的憧憬，看到了祖国未来的希望。城市的孩子和

农村的孩子就是不一样，见过现代化东西多，学什么都快，有的知识我们都不知道，学的东西多，每个都学过一道几个课外艺术，都很具有表现力，都是小明星了。这两周的指教我想我并没有去想教会孩子多少东西，因为我们是第二课堂，现在城市孩子学习压力大、学习东西多，所以我的课堂主要学生交流，互相学习，帮助他们生活中遇到的问题，提升他们对将来生活、学习等方面等兴趣及能力。同时也让自己学东西学习自己作为准老师的教育理念和能力，为以后和学生交流、学习打基础。

去支教前，朋友们知道我要去支教后就不断的提醒我做好过“难民生活”的准备。我就说：“怕什么，年轻人，吃得苦中苦，方为人上人。再说支教是我的梦想，我会享受过程，再苦也值得”。当时说的时候是挺“骄傲”的，可现实是支教的日子总归一句“痛苦并快乐着”。但是我们支教最苦的我认为就是等待和招新。

支教前几天地点的不确定，让我们一直等，让我们的耐心都磨光了，我们都知道老师联系地点很辛苦，我们队长很辛苦。但是无谓的等待把我支教热情减少了一半，但是见到了孩子们，热情终于来了。

新也算苦吧，我们就像城市辅导班在三个社区门口摆摊，没仔细过来看的，以为我们是辅导班呢。后来我们找的学生太少了，我们直接一个个打电话，强制让学生父母送过来，或是见孩子劝说他们来。

虽然苦也让知道了，干什么事情都要有耐心，只要自己想做没什么事情是做不到的，只要方法对。

我每天都有课，每天一大早就要起床，有时饿着肚子去上课。当时真是累困饿交加。还好后来慢慢习惯，虽然连上两节课，但是不会觉得累，因为我喜欢给他们上课。站在讲台上的讲课我是非常兴奋的，虽然他们有时调皮捣蛋，但我知道孩子

的天性就是如此：真诚、直率、单纯。冷湖路班的学生热情积极大声的回答问题，虽然有时让我招架不住；医财巷班的学生个个爱学爱问问题；海晏路班的老喜欢问我iq题考我，让我知道自己的智商有待提高；冷湖路班的孩子开始有些调皮捣蛋，不是很爱学习，但是我采用了“奖罚分明的办法”和课余时间多跟他们玩游戏，谈话，跟他们做起了朋友，最后成功转变了一些学生的态度。这些成就让我觉得支教的意义所在，我感到真的很快快乐。

虽然每天被小孩子拉着跟他们玩游戏，运动让我体力有些不支，但是跟他们玩的时候就忘了累字。游戏中拉近了我和他们的距离，增进了感情，让我更爱他们。虽然每天晚上玩完后我都会说：“快挂了，明天不玩了”，可第二天又忘了痛跟他们“混在一起”还乐在其中呢。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水我也体会到：

我们要在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

支教的日子已经过去，但是它给我的回忆和教育却是一辈子的。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。

在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己的，为真正做一个出色的人民教师做准备。

最后用我们支教大合唱的歌曲《感恩的心》的歌词来代表我的支教心得：

我来自偶然像一颗尘土，天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦。但我要苍天知道我不认输，我时刻带着颗感恩的心，感谢有你们——一支支教队的所有成员和我那可爱的孩子们，；你们将伴我一生让我有勇气作我自己。支教所学所收获的如花开花落般，我会珍惜一辈子。

## 支教心得体会篇五

7月13日，华南师范大学文学院0601支部星星点灯服务队出发赴惠州博罗公庄第一中学展开暑期三下乡活动，9天的服务活动在全体队员的共同努力和公庄校方的积极配合下获得了美满成功，服务队队员也在这次活动中收获颇丰。

作为支教组的成员之一，除配合服务队其他组的活动外，我主要的任务是参加支教组组织的传统教学和特点课堂活动。

了讲授语文、音乐两门课程。课前预备资料，备课，试讲，走上讲台真正讲课，所有的步骤都依照正式讲课的标准来实行，而每次讲课的不足又成为宝贵的经验，为下节课的改进提供了参考的根据。讲授完所有的课程，我有以下的一些心得体会：

首先，扎实的专业知识与史学知识是成为一位合格语文教师的重要条件。在我之前的观点看来，一个人的专业知识是决定其能否在所学领域中有所成绩的保证。相对而言，其他知识是不是具有显得有些无关紧要。而这次下乡的支教实践却



证明这一想法是有失偏颇的。诚然，要想上好一节语文课，专业知识是最基本的条件条件。但是在备课的进程中，我却感觉到只是用所学专业知来支持一节课是远远不够的。比如说赏读一首诗词，一般要触及讲到该诗词作者的生平事迹，而作者的生平事迹又是在特定的时代背景中发生的，作者的所见所闻所感必定有着时代的烙印。要想把这些具体题目结合到一起来说，就要求我们必须要在把握好专业知识的同时学好史学知识，文史不分这句话在实践中得到了有力的证明。

其次，学生的自主参与对教学活动的正常展开及成效保证起着非常积极的作用。在现今的教学条件下，传统的满堂灌教学方式已与客观的教学环境、学生主观的思惟模式不相适应。现在的学生普遍对知识怀有好奇心，但又轻易产生情绪化的心理并且缺少延续保持良好学习状态的能力。因此，填鸭式的枯燥教学方式会让学生产生厌烦老师讲课的心理，因此轻易出现只是老师单方面讲课而学生开小差的情况。面对这类情况，老师应当采取积极措施激起学生学习爱好让其学会自主参与教学进程。例如，在正式讲课之前讲一些与课文内容相干的趣闻轶事作为引进语激起学生的听课欲看，或在课堂中穿插讲一些小知识之类的减缓烦闷的课堂气氛等都是可以参考的方法。另外，讲课进程中很重要的一点就是要实施好鼓励赞美机制。学生都有一个很鲜明的特点就是希看得到老师的肯定，渴看老师在众同学眼前表扬自己。老师在上课的时候可以捉住学生的这类心理，通过适时适当的表扬来鼓励学生主动回答题目、自主参加课堂活动，以此到达老师、学生双方互动学习的积极效果。

一个衡量标准，更是老师改进教学工作的动力与参考。老师在课后应当多与学生沟通，了解学生对该课程的看法及其把握程度，为下次的教学工作提供事实根据、参考准绳，这对改进老师教学工作来讲是必不可少的。

而在特点课堂方面，我们主要展开了班委选举、主题班会、师生交换会等活动。这些活动的展开给我最深的体会就是：

作为一位老师，要在保证正常的教学课程的同时尝试用寓理于情的特点活动方式加强对学生的德育观念教育。而在展开活动的时候，应当多给学生鼓励和支持，用实际行动往感染学生，以此到达展开活动的目的。

现在的学生都有很强的自我观念，传统的死板说教对德育观念教育来讲已分歧时宜。针对此情况，老师可以斟酌展开以各种主题为主的活动，寓教于乐，寓理于情，让学生在轻松的活动气氛中学到课外知识。另外，学生一般有很强的表现欲，但也普遍存在临场胆怯的弱点。这时候，老师就应当给予学生精神上的鼓励和行动上的支持。例如，班委选举，学生有竞选的欲看但是缺少竞选的勇气，老师可以通过带动全班同学鼓掌鼓励等措施来激起其勇气。又如，师生交换会，学生想通过唱歌表达对老师的感情但又羞于开口，老师可以自己主动要求跟学生一起合唱，以此减缓其紧张心理。老师采取的各种措施是保证活动顺利展开的一种方法，更是用实际行动教育学生的途径，学生因此会在活动的进程中受益很多。

总的来讲，三下乡支教活动是提升个人能力，发掘个人潜能很好的平台。不管是传统教学活动的参与，还是特点活动的展开都会对我们今后展开真实的教学活动有所启示，我也希望看自己从下乡的总结中收获一些值得思考体会的东西。

## 支教心得体会篇六

20xx年夏天□xx师范学院又迎来了新一年的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在我校校团委的组织下，我所在的“文新学院·xx义务支教服务队”作为一支校级重点团队开展了此次暑期社会实践活动。我们实践的地点是资中县罗泉镇，实践的内容是开展义务支教和社会实践调查。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。开展此次社会实践活动的目的既是培养和锻炼我们的社会实践能力，增强师范技能，也是想通过假期给当地青少年的学习和健康成长奉献我们的一份力量。

7月12日上午，“文新学院·xx义务支教服务队”在刘华俊老师的带领下正式奔赴资中县罗泉镇开展义务支教活动。经过近三个小时的长途颠簸后，我们顺利地抵达了目的地。在这里，22名志愿者开始了为期半个月（7月12日至7月27日）的暑期社会实践活动，在当地群众的大力支持，老师的指导、帮助和学生的积极配合下，我们的实践活动内容丰富多彩，实践效果十分明显。

罗泉镇是xx省有名的古镇，历史文化悠久，古建筑保存完整，处处散发着浓郁的古典气息。尤其是历经几百年风雨的盐神庙，古朴典雅、涵蕴十足。12日下午，我们在刘老师的带领下对罗泉古镇进行了一个大致的参观和了解并通过与学校沟通，找到了一间幼儿园教室作为我们的上课地点。13日上午，根据计划和安排，我和另外三名志愿者被安排在了幼儿园教室外设立宣传点，宣传义务支教活动并布置授课教室和对当天到来的学生进行简单的交流和授课。

义务支教宣传的当天就有很多家长和学生前来报名。他们相当踊跃、积极，学生们表现出了对知识、对学习的强烈渴望，家长们表现出了对孩子的关心和对教育的重视。对到来的学生，我们统一组织在教室里进行初次的交流。我负责了当天上午的第一堂课。课上，我首先感谢了同学们的积极参与，然后我作了自我介绍，并表达了所有志愿者的来意，希望通过这样一个活动能对同学们的学习、生活、成长有所帮助。接着，我和全体同学进行了交流和认识，了解了他们的学习状况，倾听了他们的学习、生活问题并针对性地予以了解答。第一堂课，主要是认识和交流，让大家彼此熟悉而不陌生，在认识和交流的过程中，孩子们的天真、纯朴和求知的眼神深深地打动了我。

支教的第二天，前来报名的学生越来越多，有小学生，初中生，还有高中生。小小的幼儿园教室已无法满足不同年级的太多的学生一起上课，但令我们感动的是，街上的一位阿姨知道情况后主动提出将她的一间空屋借给我们上课，虽然屋

子显得有些脏乱又有些潮湿，但解决了我们的燃眉之急。经过我和几名志愿者的打扫、布置，最终成了我们给初中年级同学上课的地方，而我就主要负责给初中年级的同学辅导功课。

接下来的几天，我开始了正式地给初中年级的同学辅导功课，辅导的内容主要是同学们普遍要求的也是我比较擅长的英语和数学。整个过程主要采取学习方法讲授和疑难问题解答的方式进行，每天上午8：00—8：45为英语辅导课，9：00—9：45为数学辅导课。英语课上，从教学生们朗读单词，学认音标到语法知识讲解我都非常细心，力争准确，不误导每位学生。数学课上，教导他们平时上课要认真听老师的讲解，熟悉甚至熟记课本重要公式、定理并辅以典型例题强化练习。

在15天的教学过程中，志愿者们不仅对学生们的功课进行了细致的辅导，对同学们的各种学习问题进行了答疑，还教授了书法、音乐、美术、健美操、武术等能启迪他们思维、激发他们兴趣的艺术类课程。针对高中年级同学强大的高考压力，志愿者们不仅与高中同学进行了学习交流还对他们进行了心理辅导等工作，增强了他们应考的信心。

整个支教过程轻松而愉悦，学生们不但学到了知识，还受到了艺术上的熏陶。尤其是小学生们个个兴致勃勃，所有的人都认真、积极地跟着志愿者模仿、学习。书法课上，志愿者从握笔、坐姿、笔画、笔顺、运笔等方面一一对学生进行了教导和纠正，通过练习，很多学生的字都有明显的进步。音乐课上，志愿者们拿起吉它教学生们唱歌、识谱等拓宽了他们的审美观，丰富了他们的学习生活。美术课上，志愿者们分发给每位同学精美的彩笔和纸，教他们手绘pop□拿着笔，孩子们兴致高昂，跟着志愿者认真地学习，最终完成了不少不错的作品。健美操和武术课上，志愿者们从最简单的动作开始一遍遍地耐心地进行教导，学生们也一遍遍地跟着老师模仿，他们觉得很新奇，而且也适合他们好动的天性，学起来相当卖劲，进步也神速，几天下来他们基本上就能完整地

完成一套动作。看着孩子们的进步，志愿者们心里都十分高兴。

本次暑期社会实践还有另外一个非常重的工作：社会实践调查。志愿者们分成三个小组，围绕罗泉镇有名的历史古迹、民俗文化、独特的地质地貌、农村教育问题等展开了深入而细致的实地走访、参观调查。

我所在的小组首先参观了罗泉的历史古迹，如盐神庙、罗泉井会议遗址、古镇房屋建筑、绣楼等。在参观的过程中通过访问、咨询等获得了大量的关于罗泉古镇的相关资料。

接着我们参观了罗泉有名的天然溶洞“罗泉洞天”。走进溶洞就能感到一阵寒意，据说它就像一个天然的空调，里面冬暖夏凉。这个溶洞很大，溶洞里有各式各样的天然的石钟乳，他们形态各异，有的像猴子，有的像女神，有的像一根根定海神针，美丽极了。神奇的溶洞地貌，引发了志愿者们对当地地质地貌环境的好奇。

然后，我们还对罗泉豆腐进行了调查。罗泉的豆腐十分有名，但究竟它有什么样的独特魅力而这样出名呢？志愿者这通过对罗泉豆腐的品尝、对当地制作豆腐的人进行咨询、以及对当地水质等的实地调查后发现，罗泉豆腐之所以出名是因为罗泉豆腐的制做工艺有很好的传统，主要是将黄豆浸泡、磨浆、过滤、煮浆、加盐(点水)，待其凝固后以专用的模板成型，并且制作豆腐的水为天然的溶洞水。罗泉豆腐具有细、白、嫩、绵四大特点，加以辅料可烹调出麻、辣、烫的豆腐佳肴，如箱箱豆腐、口袋豆腐、鲶鱼豆腐、豆腐包子等。罗泉人还将豆腐制成风味独特、便于携带的豆腐干、豆腐乳等，备受美食旅游者的喜爱。早在明清时期罗泉豆腐就已成为巴蜀一绝。当年，古镇因为盐业，商贾云集，五里长街昼夜为市，罗泉豆腐不仅繁荣了地方经济，而且丰富了古镇文化，罗泉豆腐与震惊中外的罗泉会议同时彪炳史册，光耀古今。

另外，志愿者们还对罗泉农村教育现状进行了深入的调查。通过走访农村家庭，访问学生和家長以及对当地的教育教学条件的实地考察，我们发现农村教育还是存在很多突出性的问题，如教学设备、教学资源落后，教育方法、学生的学习方法和教师的技能培训等方面还很欠缺。这对我们当代大学生面对我国农村教育问题、社会问题有很大的启发和思考。

最后，志愿者们还找到了罗泉镇文化站站长肖映贵先生，通过与他两个多小时的交流，我们获得了更多、更详细的关于罗泉的信息，从而促进了我们实践调查任务的顺利完成。

在支教的过程中，我还有一项工作，那就是新闻报道，每天的支教动态要及时上传到学校团委。这项工作看似简单，其实不然，要把有价值的支教新闻写好不但要有敏锐的眼光和洞察力，还要有心灵的感悟。通过半个月的支教实践以及新闻报道，不仅提高了我的文字功底、观察能力，还增强了我的感悟能力，使我对这次暑期义务支教实践活动有了更深的认识和理解：

一、良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。酷暑七月，因为有了热情，我们不觉天气的炎热。我们在整个团队的配合下组成小队，每天分到不同的地方。在这中间我们遇到过很多困难，比如路线问题、与当地群众沟通问题等，但因为我们是团结的整体，我们在面对困难时总是可以勇敢向前。这让我们深切地了解到团队精神的重要性。

二、对于任何工作的态度都应该是积极向上的。在一个接一个的调查工作中，面对疲惫，面对烦琐的问卷统计，我们应保有积极向上的态度，而不是一味逃避和颓废。无论是对待何种工作，我相信这都十分重要。

三、在与人交流中，学会了很多技巧和方法。在此次活动中，我们与罗泉镇文化站负责人有直接的接触，与小朋友也

有很多交流，这些都给了我在人际交往技巧上的锻炼和经验。

四、在共同生活中培养自身对于团队的归属感十分重要。我想在这相对较长的半个多月中支持我一路走过来的就是对于我们这个团队的归属感，这点对于我而言十分重要。

五、在支教的过程中让我了解自身的许多不足，要加强自身的知识储备。在活动开展中，我发现了自身存在的很多不足，这也给了我很好的启示，让我对于自身更加了解，要求我要更加严格要求自己，加强自身的知识储备。

暑期社会实践是短暂的，与孩子们分别十分地不舍，孩子们是可爱的，他们的坚强的求学精神是可敬的，我们可能没有经历过他们那样的苦日子，没有在那样艰苦的环境中学习过，这次我们看到了，我们听到了，我们也感受到了。

虽然我们的力量是微弱的，但我相信，国家的号召不是一句空话，我们有着去支教的热情，有着去传递知识的渴望。如今，我们又回到了校园，我们还是平凡的大学生，我们还在为完成我们的学业而努力着，但，我们的心灵受了一次洗礼，我们的目标有了新的升华，我们更懂得去感恩去珍惜，当然，更要去回报！

支教工作是爱心的传递，是知识的传递，其中的乐趣是妙不可言的。我已经深深地热爱上了这个事业，就如泰戈尔所说：“果实的事业是受人尊敬的，花的事业是甜美的，但还是让我做叶的事业吧，叶总是谦逊地专心地垂着绿荫的。”

## 支教心得体会篇七

随着经济全球化与教育多元化的发展，支教已成为越来越多青年志愿者的选择，目的在于关心农村教育、推广先进教育理念、促进城乡教育平等等。去支教不仅能为他人奉献、拓宽视野，同时也可以获得很多收获，感受到不一样的人生价

值与发展。在去支教之前，我也充满了疑虑，但是在实践中，却发现自己越来越珍视这次经历，因此想与大家分享我的支教心得体会。

## 第二段：教育的重要性与不足

教育在我们的成长中扮演着至关重要的角色，尤其对于农村地区的孩子们来说，接受到良好教育的机会更加少。作为支教人员，我们不仅需要为孩子们传授知识技能，更重要的是要传递正确的价值观念和态度，帮助他们认识世界，提高社会责任感和创新精神。但是，由于资源分配不均，有很多农村地区的学校设施落后、师资力量不足、教学方法陈旧，使孩子们的教育水平无法与城市相比，这也是支教的重要原因之一。

## 第三段：支教中的成果与挑战

支教是一项艰苦的工作，要让孩子们理解和学习新的知识并不容易。然而，只要我们在实施过程中不怯场、精益求精、随时调整方法，就能在支教中取得丰硕的成果。我曾在广西一家小学支教，学生们待人友善、努力学习，很是感动。在教学过程中，我发现孩子们对农村外的世界充满了好奇心，他们很有兴趣地听我讲讲诸如对日本文化的了解之类的话题。但是，我同样也面临不少挑战，例如语言沟通的问题、课程内容的编排等，但这些都使我能够在以后的支教中更好地学习和应对。

## 第四段：支教的收获与启示

通过支教，不仅能够一窥中国基层教育的现状，还能够让我们更好地认识自己，拓展人生视野，增强人际交往能力和社会责任感。我是一名珠海大学的大学生，在支教之前，我仅仅知道学校是一张文凭的来源，没想到通过支教，我不仅感受到了丰富的人情味，而且收获了一份动人的人生经历。



此外，支教还让我深刻体会到了教育的转型路径和工作斗志，既能为城乡教育事业作出贡献，也会对自己的人生记忆产生深远影响。

## 第五段：未来的展望与建议

虽然支教只是一时之事，但却是我们成长的一个重要阶段，也是促进城市和农村教育均衡的一个重要举措。未来，应该加大对农村学校教学质量的提高和师资力量支持，关注贫困地区孩子的心理、健康和教育的全面发展。作为青年志愿者，我们要更多地加入到支教中来，提升自身素质，提倡社会正义、促进教育公平，并一步一个脚印地推动中国教育事业不断发展。