

最新圣诞班级活动方案 班级圣诞节活动策划方案(优秀8篇)

项目策划是项目管理的重要一环，对项目团队的协调和执行至关重要。通过以下案例的分享和分析，我们可以从中汲取经验和教训，提升自己的年会策划水平。

圣诞班级活动方案篇一

1. 让学生感受圣诞节节日的气氛。
2. 通过分区的游园活动和亲子游戏，提高学生学习英语的兴趣，另一方面也做为一学期学习成果的小汇报。

二、 活动模式

主要通过游园的形式，区域可分为：展览区、活动区游乐区。

1. 展览区：主要是通过照片，图片，影像等方式来向家长展示学生在校学习英语的情况和成果。影像方面可以是学生上课、律动、英语剧场表演等的录制材料。
2. 活动区：主要是通过操作活动和亲子游戏来让家长了解小朋友的英语掌握情况，也让学生在与家长共同游戏中提高对英语学习的兴趣。
3. 游乐区：主要针对的是户外器械，学校可根据自己园拥有器械的情况来定，建议加以学习英语的内容，以增加器械游戏的新鲜感和趣味性。

三、活动准备

园内圣诞节的环境布置，各年龄段学生英文知识的巩固准备，

奖品、展览区平时英语学习情况，活动情况及节目表演的照片，影像的搜集。

四、活动区活动具体项目

活动一：《字母串串串》。

准备：粘有26个字母的珠子，吸管(剪成一小段一小段的)，以及其他可以穿的东西、绳子若干。

玩法：让学生边念边按顺序将粘有26个字母的珠子或其他可穿物体穿入绳子，家长在一旁可提醒小朋友边念边穿。按顺序穿齐26个字母的学生，可到领奖处获得一份小奖品。

活动二：《摘果子》。

准备：粘有一册单词的彩色小皮球若干、装球篮筐6个。

玩法：学生站在一端，家长手持篮子站在对面。学生一端有个篮子，篮子里装着粘有一册单词的彩色小皮球，每个篮子都有一个老师看护。游戏开始，学生要从自己身后的篮子里拾起并念出皮球上画的物品的英文名字(如果没念出，看护的老师就不能让小朋友拾起)，而后向家长扔球，家长拿篮子接球，以接住球多为胜。

活动三：《找朋友》。

准备：4--6套分别写有26个字母或相应单词的人物卡。

玩法：请学生将弄乱的26个字母或相应单词的人物卡，边说边找到相应的朋友，如a的好朋友是apple[]家长可在旁边帮忙，督促学生开口说。26个字母的好朋友都找到的小朋友，可以到圣诞老人那领一份小奖品。

活动四：《建高楼》。

准备：粘有该学期所学单词的易拉罐若干。

玩法：学生只有念出易拉罐上的单词才能拿其进行搭建“高楼”，看谁叠的易拉罐高，便可到圣诞老人那获得一份小奖品。

活动五：《钓鱼》。

准备：粘有该学期所学单词的八宝粥罐子若干，有吸铁石钩的鱼杆若干，篮子若干。

玩法：学生用鱼杆钓“鱼”，钓上来的“鱼”只有念出它身上的单词，才能放进自己的篮子里。最后拿篮子里的“鱼”向圣诞老人要相应的礼品。

活动六：《巧吸乒乓球》。

准备：乒乓球若干，篮子四个，该学期所学单词卡片若干。

玩法：两组进行比赛，每一组为一个家庭，由小朋友来念单词，念对一个单词，家长便可从篮子里吸起一个乒乓球，送到自己的篮子里(两个篮子间有一定的距离)。看最后两组哪一组的篮子里乒乓球多，便可向圣诞老人领一份小礼品。

圣诞班级活动方案篇二

活动主办：

—大学

活动承办：

--社工之家

活动主题：

大手牵小手快乐过圣诞

活动背景：

在圣诞节即将来临之际，为了让更多的孩子度过一个愉快的圣诞节，我们特举办本次特别活动。希望通过这次活动，给在活动中心玩耍和学习的孩子们一份特别的节日礼物！还有更重要的是，我们希望孩子们在本次活动中能够更加主动积极，而不仅仅是参与，要学会自己的节日自己做主。开发孩子们的创造力，促进孩子们与人交流的能力。

活动时间：

12月24日

活动总体规划：

一、前期准备：

1、由社工之家派出8名志愿者负责在活动之前的'场地布置(在9点左右到小麦溪集合)和做好整个活动的既定工作，以及后期工作整理。具体安排如下：

总策划人：唐俊

负责整个活动计划书的制作和按计划实施并监督活动所涉及及相关人员。

具体活动责任人：

负责帮助总策划人协调工作。

2、活动场地协调：此活动在新天地儿童活动中心举行，场地由活动中心相关人员负责安排。

活动动员：由李春香具体负责。在活动之前召集参加活动的全体志愿者，做动员工作和介绍活动具体操作程序及注意事项。

3、日程安排：

12月23日(周五)

组织参加活动人员开展活动前的统一培训及相关注意事项的说明，并做工作动员。

责任人：刘超

二、活动开展阶段：

活动于20__年12月24日下午14：00准时展开；具体活动内容如下：

1、13：20—13：30完成集合，用10分钟的时间说明活动流程。

2、13：50活动开始：此阶段活动为多点同时展开。

3、节目和游戏过程中协调人：

4、主持人：

5、活动安排：

(1)全体集合，主持人宣布活动开始。

(2)和小朋友说明注意事项。

(3) 项目办领导发言。

(4) 中心工作人员发言。

(5) 儿童代表发言。

(6) 志愿者代表发言。

(7) 主持人宣布节目开始。

(8) 新天地儿童活动中心的儿童表演节目(节目具体参照节目单)。

(9) 项目办领导为表演节目的儿童颁奖并对本次活动进行总结。

(10) 主持人宣布本次活动结束。

(11) 志愿者整理会场。

三、活动后期：

(1) 搞好现场的清洁，收拾好东西。

(2) 活动负责人集合队员清点人数，并让参加活动的志愿者写好活动感想交到社工之家的qq邮箱中。安排大家有序地上车。

(3) 活动当天晚上，集中干事开会总结这次服务的经验、存在的问题和一些值得关注的忽略的细节；对活动后进行跟进，吸取教训，在以后的工作中改进加强。

四、注意事项：

1、策划时间较短，如有纰漏请及时提出。

2、为了确保活动顺利进行，社工之家的志愿者必须体现团体

精神，不可迟到，早退，缺席，严格按照事先安排做事。

3、活动的相关负责人要提前半小时到场，核对场地，及设备使用情况。

4、安排中有不清楚的，请与相关负责人联系。

5、时间上的安排可能跟不上实际情况，各部门除了上述的安排之外，以后额外增加其他任务都要认真完成。

6、各部门的每位干事都须在活动开始前熟悉活动流程，服从各部负责人的安排。

五、活动安全应急预案：

(一)在突发性事件发生时，需要快速撤离现场的情况，所有工作人员应快速组织现场人员逃生，并及时报警。

1、如火灾：依火势情况临时制定逃生路线，工作人员组织现场人员逃生，做好保障工作。

2、如有其它意外事故发生则根据事态严重性采取相应措施，要求尽全力确保师生的生命健康安全。

3、负责人：

(二)针对天气(如下雨)变化而采取的紧急措施，保障本次活动的顺利进行，降低不利因素造成的影响。

1、人员安排：

□

2、组织实施流程：

按照已定活动安排及各组工作人员安排表，各司其职，如遇突发状况，负责人应及时组织工作人员将设施整理并搬移。

(三)针对学生报名过多的情况而采取紧急措施，保障本次活动的顺利进行，降低不利因素造成的影响。

圣诞班级活动方案篇三

2. 主持人进行活动开始的演讲。

3. 开始英语歌曲卡拉ok大赛。(参赛同学请自备好英语歌曲，可以独唱或者是小组唱，最后同学打分，分数最高的即可获得7张积分卡)

4. 文艺汇演同学表演节目，表演者每个人2张

5. 开始英语小游戏(主持人也参加游戏，如有计时，请老师帮助):

1) 第1个游戏：反义词对抗赛。规则：按照座位分成4人小组，屏幕上出现词语依次轮流作答，每小组限时4一分钟回答不出的一组淘汰，最后剩下的一个小组每位同学得到3张，倒数第二组淘汰的小组每人2张，倒数第三淘汰的组每人1张。

2) 第2个游戏：快速写词语。规则：6人为一小组，屏幕上出现一个字母，在一分钟时间内，写出以此字母为开头的单词，个数最多的小组每人获得4张，第二组3张，第三组2张。第四组1张。

3) 第3个游戏：单词排序。屏幕上出现打乱顺序的一些所学单词，同学们大脑快速运转，十秒钟将打乱的单词排出顺序，主持人发出指令后，立刻举手回答，读出单词，并且拼写，答对一个一张积分卡。

4) 第4个游戏：你画我猜。规则：两人一组，一人猜。一人笔画，笔画的人可以进行描述，但不能说出此单词中文。受主持人邀请后，来到教师中间，主持人会将单词卡片出现在屏幕上，猜的人背对屏幕，描述着，看过单词后，计时3分钟，猜对最多的两个人可获得4张积分卡，在座同学不可以提醒。（此只邀请3或4组同学）

5) (可有可无，如果时间有多，就开始进行) 第5个游戏□boggle(找单词)。规则：7分钟每一个同学齐心协力凭借自己的英语知识从九个字母当中，找出单词，不可以跳过其中的一个字母，三个单词两张积分卡。

6. 每位同学分享自己新年心愿，活动结束。

获奖以及奖品设置：

1. 获得积分卡前五的同学为一等奖。
2. 获得积分卡6至10名的同学为二等奖
3. 获得积分卡11只15的为三等奖。

ps□积分卡，同学将会设计好，活动当天使用。

班级圣诞节活动策划五

节日是幼儿获得生活经验的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的教育价值,我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而

且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞，走进童话世界”为主题的圣诞节主题活动，旨在进一步促进”读书活动“的开展，为孩子们提供一次充满“想象和欢乐”的童话阅读之旅。

活动目标

- 1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境(如区域活动、户外游戏、环境创设等)，让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力表现力等，体验节日的喜悦。
- 2、以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等著名童话大师。
- 3、知道圣诞节是西方节日，了解相关的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。)，对比中国的春节，渗透多元文化教育。

根据班里的情况，特制定活动方案如下：

活动第一阶段(10月10日--16日)

- 1师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名童话故事等，利用睡前故事、餐前故事等时间进行讲一讲，回家时请家长也同孩子们一起讲一讲。
- 3同孩子们一起商量，自己喜欢的有关童话的形象，并一起筹划并着手布置“童话世界”主题环境，让孩子做策划的主人。
- 4各区域融合童话情境进行材料投放，如制作圣诞帽，制作圣诞袜，还有剪圣诞树等。
- 5调查一下家长，他们喜欢怎样形式让孩子参加这个大型的综

合活动，以便老师写出方案，制定节目。经过调查，家长大部分喜欢老师先制定一个大的方案，然后孩子们根据自己的喜欢进行报名，于是我从大部分孩子的谈话中，孩子们都喜欢白雪公主，于是我灵机一动，何不在童话故事背景下，进行各种的文艺活动呢，所有的活动，我将用故事串联起来，这是一次大的尝试，而且，就算不成功，但是孩子们都很喜欢这个故事，也不至于有多失败。

于是我把自己的想法与其他两位老师说了，于是我们分组行动，找合适的音乐，我写串联轴词，准备早下手，早行动。也同家长们说好，让家长们同孩子们商量好之后，按自己的喜欢进行报名，老师给与分组，并分组指导，家长们配合老师给孩子制作服装与道具。

6学习一首圣诞节手指歌

附儿歌：

礼物

看见圣诞树上礼物了吗？(用手遮住双眼)

有些是给你的，(用手指)

有些是给我的，(用手指)

长的，(伸开双臂)

高的，(用手从地板开始比画)

短的，(也从地板开始比画——低)

啊，这儿有个圆的。(用手臂环成圈)

包装成蓝色，真有趣呀，真有趣(用手遮住双眼)

哦，圣诞树的礼物。(将双臂打开)

活动第二阶段(12月17日-12月23日)

1结合环境布置、故事等给幼儿讲述圣诞节的由来、习俗等，在区域活动中进行有关的活动。

2准备落实“走进童话世界”圣诞联欢会方案并开始进行筹备排练。在家请家长让幼儿欣赏经典童话故事的视频、话剧及芭蕾舞剧等，对活动表演前有一些经验借鉴。

3主题区域活动观摩(周五，上午大班，下午中小班)

活动第三阶段(12月22日-12月26日)

2请家长给孩子们按角色制作好衣服，以便幼儿扮成自己喜欢的童话形象参加联欢会，邀请家长参加。

3在区域活动中同孩子们一起制作拉花，并装饰教室，并一起准备礼物。

4活动前倡议家长圣诞节给孩子们送一本书作为圣诞礼物送孩子们，老师并告诉孩子们——圣诞老爷爷喜欢爱看书的孩子。

圣诞班级活动方案篇四

让孩子们了解有关圣诞节的知识；

制造圣诞节狂欢的气氛，让学生感受西方文化节日的快乐气氛，让师生过一个快乐的圣诞节。

20xx年xx月xx日

以班级为单位，与本班教室内举行。

气球、彩带、圣诞装饰物品等。

音响、猜词卡片

一、播放歌曲□□jinglebells□□烘托气氛。

二、给孩子介绍圣诞节的来历和相关知识：

12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节是西方国家一年中最盛大节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

圣诞班级活动方案篇五

通过此次圣诞节晚会，了解外语特色，体现立足于智慧的贴心服务，让家长和孩子在这种积极健康、活泼轻松的气氛中感受快乐，以此成功举办这个圣诞嘉年华亲子活动。

二、开场台词(由主持人共同完成)

倒计时，

舞蹈，老师的开场舞3

主持人上场，和小朋友们互动提问。

一起舞蹈《快乐崇拜》，学生和家家长一起热身。

节目一、引入麋鹿(廖)带着“蛋”(气球)入场□ppt开始放映(许老师)，隆重介绍圣诞节(廖)

游戏一、圣诞树，由两个人一组，一个是圣诞树，一个是圣诞之星，8人x5场。

节目二、耶稣的`诞生，服装自备，准备“宝宝”。

游戏二、抓“尾巴”8人x5场，游戏规则讲清楚，有示范，间。

情商教育、亲子互动，问关于妈妈爸爸生日和爱吃的东西的问题“准备礼物和问题”。

(问题，先问爸爸妈妈的生日，再问爸爸妈妈知道不知道自己的生日，自己拿到的礼物是给爸爸妈妈的还是给自己的，来给爸爸妈妈一个拥抱吧?)

节目三、西游记“猪八戒，豹纹围巾。

游戏三、扔僵尸，排队扔，发奖品。

游戏四、圣诞树、各家各自装饰圣诞树，最后合影留念。

节目四、唱歌，老师和同学们一起唱歌。

三、活动经费由x负责。

四、背景布置由营销部和x共同完成。

五、音响和ppt播放由x和x老师负责。

六、晚会其它物资采购准备：由xx□xx□xx□

七、拍照、摄影，刻成碟由营销部帮忙。

八、晚会节目安排。

1、开场热舞由x负责。

2、主持人上台宣布晚会开始并致开场白。

3、主持人介绍特约嘉宾。

九、难忘瞬间——集体合影，各个家庭拍照。

十、晚会结束：大合唱圣诞歌曲，待定。

十一、节目单：由全体老师负责，游戏的节目单。

十二、全体老师负责收拾物品。

圣诞班级活动方案篇六

一、活动主题

让孩子们了解有关圣诞节的知识；

二、活动时间

XXXX年XX月XX日

三、活动地点

以班级为单位，与本班教室内举行

四、活动教室布置：

气球、彩带、圣诞装饰物品等

五、活动道具：

音响、猜词卡片

六、活动具体流程：

一、播放歌曲□□jinglebells□□烘托气氛。

二、给孩子介绍圣诞节的来历和相关知识：

12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日至翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节是西方国家一年中最盛大节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

圣诞班级活动方案篇七

圣诞文化课

大学是学习、实践的阶段，为培养同学们的集体合作能力和集体荣誉感，又赶上西方节日“圣诞节”的到来。×班决定开展这次关于圣诞的主题班会，让同学们能过一个快乐的节日和希望同学们各方面的能力能有所提高。

12国商二班班委

合肥旅行社

开展时间：

12月24日晚上七点至九点

主教学楼204教室

让同学们都参与班会活动，让大家有一个快乐的节日和更高的集体精神！

提升集体精神、美化大学生活。

主持人：

各科课任老师和辅导员（11+1=12人）

策划书、负责人：班长

经费预算：

一、资源准备

- 1、向学校申请教室；
- 2、准备好主持人讲词；
- 3、购买海报和圣诞帽；
- 4、资料查找与打印；
- 5、西方过圣诞节的视频一段；
- 6、发言资料准备。

二、会场布置

- 1、搞好会场清洁，
- 2、粘贴圣诞卡，
- 3、策划并完成黑板的画面宣传，
- 4、分配座位：嘉宾坐前排，学生坐二至六排。

三、工作要求

- 1、要求邀请小组尽可能要请全部嘉宾，
- 2、由班长等人的.小品必须在开始前演习好（小品：耶稣破蛋），

3、全体学生必须准时出席，

4、请爱惜公共财物。

一、主持人宣布半开始致词。

二、吴同学为大家带来一首[merrychristmas]

三、进行一个文化问题的有奖抢答环节（原则：谁答得最快最准，就可以获圣诞卡片一张；同学、嘉宾皆可抢答）（问题15题）。

四、请辅导员为大家讲述圣诞节的来由和发展（利用ppt介绍）。

五、放映西方国家过圣诞节的视频短片。

六、分小组（学生）进行对视频剧情的重演（原则：嘉宾做评委评分，高分组每人获赠一顶圣诞帽）。

七、一起唱我们的班歌《青春的纪念册》。

八、主持人宣词感谢嘉宾的到来，，送上我们的圣诞礼物（圣诞卡一张），并作大会结束致词。

班会后期工作

一、清理会场。

二、费用公布。

三、表扬出演的同学。

四、班会评估总结。

注意事项与解决方案

- 一、保持会场清洁（班会前后打扫）。
- 二、不要破坏公共财物（班会前教育）。
- 三、粘贴海报时要注意安全（必须保证几个人一起粘）。
- 四、避免班会要用的物品掉失或位置明确（由副班长一个人负责放置）。

班会顺利进行，大家能过上一个快乐的节日，并可取的有效的效果，所以这将是一个很不错的策划！

圣诞班级活动方案篇八

圣诞狂欢——共享快乐

12月23日上午8：30—11：00

- 1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日
- 2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶一个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

- 3、人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和

协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

(a邸老师;b李老师)

播放□ merry cheristmas baby□背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a□各位家长

b□各位小朋友们

ab□大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您、感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a□刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们一起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b□观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

a□幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(焦傲家庭表演)

a□可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b□圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~

(项浩原家庭表演)

b□人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

(李傲然家庭表演)

(陆家祺家庭表演)

b;手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(敖其尔家庭表演)

a□精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示

(付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱)

结束活动：致家长感谢信，播放共唱□happy new year□□

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励