

# 2023年幼儿园小班教研总结下学期主班 幼儿园小班教研总结(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班教研总结下学期主班篇一

忙忙碌碌中，一学期又接近了尾声。回顾这一学期，一个活动接着一个活动，大家都过得紧张而又充实。本着“让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”的原则，我们年级组所有成员努力着。无论是在工作上，还是在生活上，我们都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎力支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。下面做一个简单的总结。

## 幼儿园小班教研总结下学期主班篇二

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们

在教研活动开展的过程当中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程当中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程当中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程当中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课（科学学科）说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多

地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲解委婉、亲切；语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼儿园小班教研总结下学期主班篇三

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会，另外也邀请家长积极参与到这些活动中。例如：“讲故事比赛”，“月月沙龙”、“亲子运动会”等，这些活动不仅增进了亲子关系，也促进了家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

## 幼儿园小班教研总结下学期主班篇四

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行了集体备课。活动中由执教者先制定方案，然后大家再

共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课。要求全体教师各上一节课，采取邀请小学部领导、专家听课并给予点评，各位教师谈活动设计意图及反思，全体教师进行互评等方式，通过对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3。加强考核制度，每月检查备课情况，指出各自的优缺点。抽查教案诊断、课后反思等，并对其进行考核。

## 幼儿园小班教研总结下学期主班篇五

本学期我们组织教师通过多种途径进行了语言的强化训练，以提高语言素养。如组织教师开展说课比赛，让教师们在说课的过程中提高语言魅力；组织教师开展创编比赛，让教师们在创编儿歌、诗歌、童话故事的过程中挖掘语言魅力；组织教师开展微格教研活动，让教师们在微格中发现并改正自己的教学语言的失误，还适当的增加教学实践中的体态语、口头语、书面语等多种语言，引发了幼儿学习的积极性，在实际的操作中提升了自身的教学语言魅力。组本科研引领着我们教师既以全局的眼光审视自己的课程实践，又在每个具体的点上获取了来自同伴的经验，更好地指导了自己的课程实践，并致力于教学语言的研究点，从理论到实践，从假设到论证，真正进入了行动研究，在真实的教学情境中，实现了观念与行为的对接。

一、教师成长个性发展，使技能特长充分发挥。

## 1、青年教师的成长。

为了让青年教师能快速成长，我们努力为她们搭建成长的舞台，继续展开有计划地以老带新的结对前进活动，鼓励她们多听课多实践。组内的两位青年教师在老教师们的帮助和她们自己的努力下，都已成为了园内的骨干教师，还都获得了首届园级名师培养人的荣誉称号，相信她们在下一届名师评选中一定榜上有名。

## 2、教师的个性成长。

教师的成长是教育的力量源泉。没有教师的成长，就没有高品质的教育，关键是要找到自己成长的支点，而这个支点就是自己的专业技能。我组教师的专业技能各有所长，我们就鼓励教师发挥特长，让她们扬长着成长。如组内张凤娟老师的语言特长、黄斓老师的美术特长、吴雪玲老师的音乐特长等等，在各个活动中，都有效地利用好教师们的人力资源，充分地发挥她们的专业技能，促进教师们朝着特长化、个性化方向发展。

## 二、总结经验留下足迹，使团队精神更具魅力。

教研是一种平等的、专业的、人格的对话，它让我们教师大胆地建构了开放的对话系统，共享经验、交流思维、整合资源，尊重与促进教师的专业化成长，使教研组成为教师学习课改理念的平台，教师专业技能成长的。我们全组老师就是在这个里逐步锻炼成为一支科研队伍，本学期我们在全组教师的努力下留下了成长的足迹，我们共同收集材料、整理资料，把教师们的各类材料装订成册，有我们的反思集、成长集、评析集、学习集、教案集、说课集。

另外，本学期我们又有了新的收获，我组的教研计划获得了平湖市级优秀计划三等奖；组内的一位老师撰写的论文《创意阅读，快乐无限》获得了浙江省教育教学论文三等奖，一

位分别被推荐参与平湖市级百名优秀班主任的评选活动；两位老师都荣获了首届园级“名师”和“教坛中坚”的荣誉称号；三位教师获得了首届园级名师培养人的称号；还有三位教师在园级“双高”课比赛中分别获得了一、二、三等奖。尽管我们的收获不是很多，但是我们将继续努力前行，特别是在教学实践上还要狠下功夫，去更好地发挥教研组的团队精神，追求更有效的教研活动。

## 幼儿园小班教研总结下学期主班篇六

教研是一种平等的、专业的、人格的对话，它让我们教师大胆地建构了开放的对话系统，共享经验、交流思维、整合资源，尊重与促进教师的专业化成长，使教研组成为教师学习课改理念的平台，教师专业技能成长的。我们全组老师就是在这个里逐步锻炼成为一支科研队伍，本学期我们在全组教师的努力下留下了成长的足迹，我们共同收集材料、整理资料，把教师们的各类材料装订成册，有我们的反思集、成长集、评析集、学习集、教案集、说课集。

另外，本学期我们又有了新的收获，我组的教研计划获得了平湖市级优秀计划三等奖；组内的一位老师撰写的论文《创意阅读，快乐无限》获得了浙江省教育教学论文三等奖，一位分别被推荐参与平湖市级百名优秀班主任的评选活动；两位老师都荣获了首届园级“名师”和“教坛中坚”的荣誉称号；三位教师获得了首届园级名师培养人的称号；还有三位教师在园级“双高”课比赛中分别获得了一、二、三等奖。尽管我们的收获不是很多，但是我们将继续努力前行，特别是在教学实践上还要狠下功夫，去更好地发挥教研组的团队精神，追求更有效的教研活动。

## 幼儿园小班教研总结下学期主班篇七

- 1、青年教师的成长。

为了让青年教师能快速成长，我们努力为她们搭建成长的舞台，继续展开有计划地以老带新的结对前进活动，鼓励她们多听课多实践。组内的两位青年教师在老教师们的帮助和她们自己的努力下，都已成为了园内的骨干教师，还都获得了首届园级名师培养人的荣誉称号，相信她们在下一届名师评选中一定榜上有名。

## 2、教师的个性成长。

教师的成长是教育的力量源泉。没有教师的成长，就没有高品质的教育，关键是要找到自己成长的支点，而这个支点就是自己的专业技能。我组教师的专业技能各有所长，我们就鼓励教师发挥特长，让她们扬长着成长。如组内张凤娟老师的语言特长、黄澜老师的美术特长、吴雪玲老师的音乐特长等等，在各个活动中，都有效地利用好教师们的人力资源，充分地发挥她们的专业技能，促进教师们朝着特长化、个性化方向发展。

## 幼儿园小班教研总结下学期主班篇八

一学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致，在上级领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务，教研工作总结。现将本学期教研工作总结如下：

### 一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强政治和业务学习。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课和业务学习时间，由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高，



幼儿园教研工作总结《教研工作总结》。

3、坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的道德行为，由他律转为自律。

## 二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本期以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，然后由一人执笔写出教案，这样即节省了时间，又充分实现资源共享。

2、根据所我园开设的特色课程和实验课题，开展听、讲、评达标课活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过园长、业务园长以及老师们的打分，获得一类课的老师有：王秋萍、陈淑爱、司玲玲、周世婷、王文利、荆国香、宋桂琴、王利晓。

3、多方面进行幼儿评估，提高教学质量。本期期中我们进行了一次英语和早期阅读的调研。小五、小三、中四、中三、大四、大二、大三班的英语成绩不错，小四、小五、小一、中一、中四、大四、大三班的早期阅读成绩不错。期末我们对音乐、美术、数学、科学等科目进行了评估，总体来说，孩子们掌握的相当好。

## 幼儿园小班教研总结下学期主班篇九

本学期我们小班教研组根据园务计划以及我组自身特点，从实际出发进行了关于小班运动活动环境创设的研讨。通过教研，教师对运动活动的观念与理解正在逐渐地更新；通过教研，老师们能根据幼儿的兴趣需要出发，因地制宜地创设了

许多有趣的运动环境，开展了适合小班幼儿年龄特点的、以情景游戏为主的但又不失安全的运动。回顾一学期的工作，现将作以下小结：

## 一、通过理论学习、专题讲座，提高教师对运动活动的认识。

运动活动研讨是我组教师们比较迫切想要探讨与尝试的一个领域。特别是上学期我组对小班学习活动的环境创设的进行研讨以后，大家对“户外活动中环境创设的材料提供、投放，如何体现多样性、层次性”、“运动活动中如何体现幼儿的主体性”、等等问题更是时常感到很困惑。

针对这一情况，年级组首先进行了有关理论的学习。在学习理论的基础上将自己对运动理论的认识与疑问进行阐述、探讨并结合实际情况寻找差距。例如：通过学习《运动》一书以后，老师们明确了幼儿体育活动的特点，了解了体育活动中设计与组织的基本原则与方法。特别是活动中注重幼儿的个体差异而因材施教。另外，本学期年级组又多次开设专题讲座，例如：“关于幼儿园户外环境的创设”、“幼儿园区域体育活动的实践”等。通过开设专题讲座，教师们对运动活动的定、活动的性质、过程、环境创设中特别是材料的投放与活动的评价等有了一个初步的认识。通过讲座与研讨又使教师们的目标逐步明确，活动中教师的指导性增强了。特别是在设计运动材料的过程当中，教师们的目的性、多样性、层次性都能有所体现与把握。

## 二、运动情境创设的研讨中，提高教师实践操作的能力

运动旨在提高幼儿身体素质、心理素质和适应环境的能力。通过研讨，老师们尝试着把理论运用到实践中去。大家在创设运动情景中紧紧围绕以儿童整体发展为宗旨。所以我们充分利用幼儿园的运动环境，还尽可能地挖掘自然、家庭中的运动资源，以达到运动资源的有效整和。

首先，我们在认识到幼儿园的运动活动是以幼儿生活经历、经验为依据与基础而引发的。小班幼儿的体育活动是以培养兴趣为主。因此，我们在创设运动环境是以野趣性、情景性来让幼儿生发兴趣。组织幼儿的运动方式是以游戏性、竞争性来让幼儿有趣运动。注重幼儿在运动过程中体验愉悦、激励，例如：游戏“聪明的小白兔”中创设了走跑区有“地雷”；钻爬区有“草地”、“铁丝网”；投掷区有各种“石头”等。让幼儿在游戏的情景中，体验运动的探索、快乐、生成不同的运动方法。

其次，在创设运动环境中我们从幼儿实际能力出发，创设针对小班幼儿的年龄特点的，具有适度挑战性的运动密度、强度，使幼儿在适宜适度的环境中根据自己的意愿与需要，积极地探索、尝试运动，体验运动的快乐。例如：教师根据小班幼儿的运动能力，在钻爬区创设了不同高度的“小桥”、不同大小的“山洞”、不同坡度的“山坡”；在跳跃区设置了不同高度的果子；在平衡区创设了不同宽度的“小路”；在投掷区设置了不同距离的投掷目标。这些适应幼儿不同运动能力的区域创设，推进了幼儿的自主生成运动。

其三，教师在幼儿运动的过程中整合多种运动资源支持幼儿运动。例如：利用现有的运动器具的基础上，还利用幼儿园、自然、家庭多种运动资源。在器材的选择上尽可能的就地取材、废物利用、一物多玩。主要包括：自然类——水池、沙子等；生活用品类——椅子、桌子、布等；废旧物品类——报纸、轮胎、瓶罐、纸箱等。

通过这学期的研讨，教师们逐渐会根据活动的内容、幼儿的兴趣需要，来创设不同的运动环境，从而使孩子获得更多自由，自主的锻炼机会，也就更加喜欢、更加积极主动地参与体育活动，并使孩子们的身心得到健康的发展。

### 三、努力方向

如今，教师们的观念在不断的更新，在组织运动活动中也能融入二期课改的. 新理念。然而，在观摩实践中，教师们在运动活动中充分利用周边的各种资源还不够，例如：小区的自然环境、运动设施等。教师的预设成分还太多等这些都是有待于我们继续努力。

1、认真学习《新纲要》、研究教师指导用书，进行混龄运动的研讨。

2、鼓励教师大胆实践，提高设计与组织幼儿体育活动的的能力。