2023年幼儿园小班教研总结下学期主班 幼儿园小班教研总结(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结,既反映工作的概况,取得的成绩,存在的问题、缺点,也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园小班教研总结下学期主班篇一

忙忙碌碌中,一学期又接近了尾声。回顾这一学期,一个活动接着一个活动,大家都过得紧张而又充实。本着"让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园,让每一位孩子都能快乐地度过每一天"的原则,我们年级组所有成员努力着。无论是在工作上,还是在生活上,我们都互相关心、互相帮助,荣辱与共,是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动,还是幼儿活动,大家都鼎立支持,竭力配合,较好地完成本学期的各项工作任务。下面做一个简单的总结。

幼儿园小班教研总结下学期主班篇二

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化,正在不断地从封闭走向开放,时代呼唤改革,我们的幼儿园也正顺应潮流,在改革开放的大潮中,不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育,促进幼儿健康成长,我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召,因此,新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料,也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定,既是对教师的要求和教师成长的期望,也是对广大幼教工作者的挑战,我们只能应战,别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了"以幼儿发展为本"的理念,我们

在教研活动开展的过程当中,以新《纲要》为指导,进行了一系列的教研实践活动,九月份,本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动,回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程当中,重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程当中,各科是一个整体,各科在计划的制订中,应多考虑课程之间的整合,幼儿教育需要高度整合,没有哪门学科是独立的,各科之间都存在多样化,多层次的整合,教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下,开展了听随堂课活动,我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份,我园青年教师参加了第二届"育苗杯"评优课比 赛,在活动中,教师们潜心研教案,设计教育活动,分析幼 儿特点,制定切实可行的教学目标,准备充足的活动器具, 教育既体现出基础目标,又体现了发展目标。本次教学活动是 "科学"学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼 儿"探究"这种能激发幼儿探索欲望的理念,课的选择与设 计充分体现了全新的教育理念。在活动过程当中,教师能积 极引导幼儿参与教学活动,注重幼儿的观察能力、动手能力 的培养, 教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段, 激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作 活动, 使幼儿与教师之间的情感加深, 教育活动目标边得到 了升华。整个评优课活动, 教师们感觉到能用发展的眼光看 待幼儿, 教学必然大有收获。评优课后, 教师们展开了讨论, 对课的各个环节都作了细致的分析与评判,大家各抒己见, 把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来,真诚地提 出了许多意见和建议。评优结束后,推选出了获一等奖的王 莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份,我们又组织了全体教师收看"中央教育科学研究所""刘占兰"老师对《纲要》的解读,刘老师以"幼儿园墙饰布置艺术"为题,深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向,她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多

地贴近幼儿生活,她的"人性化"的布局观点,给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要,而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌,各班都纷纷行动起来,每个教室都体现出了不同的装饰风格,各班都添设了活动角,教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了"水果""蔬菜""糕点"等栩栩如生的模型,使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如:大班开设的医院、肯德基,中班开设的超市等区域活动角。"一切为了孩子"这是写在无数幼儿园大门口的一句口号,随着《纲要》的实施,我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份,我园又开展了园本会课活动,通过将近一个学期的学习与实践,教师们的教学水平普遍得到了提高,如大班薄晓红老师的社会课"我该怎么办?",教师的讲解委婉、亲切;语言富有启发性,材料准备充分,能结合幼儿自身的生活经验,引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段,让幼儿身临其境,幼儿既动手又动脑,使课的目的的达成变得轻松自如,课堂气氛轻松活跃,幼儿被课的精彩所吸引,连"开个小差"都忘了,一堂课下来,她们兴奋不已,可以想象他们在今后生活中遇到困难时,肯定能随机应变,不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习,通过学习,教师们的基本功都得到了巩固与提高,学到了不少本领。十一月份,我园举行的教师基本功比赛中,承蒙学校领导的关心,为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师,她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识,使我们受益非浅,钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好,许多时候,我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束,教师们边工作边学习,但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况,下学期将一如既往,争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

来源:网络整理免责声明:本文仅限学习分享,如产生版权问题,请联系我们及时删除。

content_2();

幼儿园小班教研总结下学期主班篇三

家长工作是教学工作中重要的一环,只有建立良好的家园关系,才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中,我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通,互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会,提高幼儿能力,让幼儿在活动中成长,在活动中提高,在活动中给每个孩子创设自我表现的机会,另外也邀请家长积极参与到这些活动中。例如:"讲故事比赛","月月沙龙"、"亲子运动会"等,这些活动不仅增进了亲子感情,也促进了家园共育。

今后,本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改,提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节,在不断总结经验的基础上推陈出新,开创教研工作的新局面。

幼儿园小班教研总结下学期主班篇四

1、集体备课,有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长,如果只是孤立地发挥作用,其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享,合作与支持的条件,增进了组员之间的沟通,使大家在活动中了解他人,了解自己,分享各自的体会与经验。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动,并进行了集体备课。活动中由执教者先制定方案,然后大家再

共同研究,推敲细节,逐步完善方案,最后付诸于实践。

2、互相听评,促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外,还注重相互学习,相互听课。 要求全体教师各上一节课,采取邀请小学部领导、专家听课 并给予点评,各位教师谈活动设计意图及反思,全体教师进 行互评等方式,通过对教学内容安排是否恰当,难点是否突 破,教法是否得当,教学手段的使用,教学思想、方法的渗 透,是否符合素质教育的要求,老师的教学基本功等方面进 行中肯,全面的评论、探讨,在教学研究上与教师进行具体 磋商和指导,指出成功与不足之处,提出努力的方向,研究 对策,很好地提高了课堂效率,提高教师的教学研究能力。

3。加强考核制度,每月检查备课情况,指出各自的优缺点。抽查教案诊断、课后反思等,并对其进行考核。

幼儿园小班教研总结下学期主班篇五

本学期我们组织教师通过多种途径进行了语言的强化训练,以提高语言素养。如组织教师开展说课比赛,让教师们在说课的过程中提高语言魅力;组织教师开展创编比赛,让教师们在创编儿歌、诗歌、童话故事的过程中挖掘语言魅力;组织教师开展微格教研活动,让教师们在微格中发现并改正自己的教学语言的失误,还适当的增加教学实践中的体态语、口头语、书面语等多种语言,引发了幼儿学习的积极性,在实际的操作中提升了自身的教学语言魅力。组本科研引领着我们教师既以全局的眼光审视自己的课程实践,又在每个具体的点上获取了来自同伴的经验,更好地指导了自己的课程实践,并致力于教学语言的研究点,从理论到实践,从假设到论证,真正进入了行动研究,在真实的教学情境中,实现了观念与行为的对接。

一、教师成长个性发展, 使技能特长充分发挥。

1、青年教师的成长。

为了让青年教师能快速成长,我们努力为她们搭建成长的舞台,继续展开有计划地以老带新的结对前进活动,鼓励她们多听课多实践。组内的两位青年教师在老教师们的帮助和她们自己的努力下,都已成为了园内的骨干教师,还都获得了首届园级名师培养人的荣誉称号,相信她们在下一届名师评选中一定榜上有名。

2、教师的个性成长。

教师的成长是教育的力量源泉。没有教师的成长,就没有高品质的教育,关键是要找到自己成长的支点,而这个支点就是自己的专业技能。我组教师的专业技能各有所长,我们就鼓励教师发挥特长,让她们扬长着成长。如组内张凤娟老师的语言特长、黄斓老师的美术特长、吴雪玲老师的音乐特长等等,在各个活动中,都有效地利用好教师们的人力资源,充分地发挥她们的专业技能,促进教师们朝着特长化、个性化方向发展。

二、总结经验留下足迹, 使团队精神更具魅力。

教研是一种平等的、专业的、人格的对话,它让我们教师大胆地建构了开放的对话系统,共享经验、交流思维、整合资源,尊重与促进教师的专业化成长,使教研组成为教师学习课改理念的平台,教师专业技能成长的。我们全组老师就是在这个里逐步锻炼成为一支科研队伍,本学期我们在全组教师的努力下留下了成长的足迹,我们共同收集材料、整理资料,把教师们的各类材料装订成册,有我们的反思集、成长集、评析集、学习集、教案集、说课集。

另外,本学期我们又有了新的收获,我组的教研计划获得了 平湖市级优秀计划三等奖;组内的一位老师撰写的论文《创 意阅读,快乐无限》获得了浙江省教育教学论文三等奖,一 位分别被推荐参与平湖市级百名优秀班主任的评选活动;两位老师都荣获了首届园级"名师"和"教坛中坚"的荣誉称号;三位教师获得了首届园级名师培养人的称号;还有三位教师在园级"双高"课比赛中分别获得了一、二、三等奖。尽管我们的收获不是很多,但是我们还将继续努力前行,特别是在教学实践上还要狠下功夫,去更好地发挥教研组的团队精神,追求更有效的教研活动。

幼儿园小班教研总结下学期主班篇六

教研是一种平等的、专业的、人格的对话,它让我们教师大胆地建构了开放的对话系统,共享经验、交流思维、整合资源,尊重与促进教师的专业化成长,使教研组成为教师学习课改理念的平台,教师专业技能成长的。我们全组老师就是在这个里逐步锻炼成为一支科研队伍,本学期我们在全组教师的努力下留下了成长的足迹,我们共同收集材料、整理资料,把教师们的各类材料装订成册,有我们的反思集、成长集、评析集、学习集、教案集、说课集。

另外,本学期我们又有了新的收获,我组的教研计划获得了平湖市级优秀计划三等奖;组内的一位老师撰写的论文《创意阅读,快乐无限》获得了浙江省教育教学论文三等奖,一位分别被推荐参与平湖市级百名优秀班主任的评选活动;两位老师都荣获了首届园级名师"和"教坛中坚"的荣誉称号;三位教师获得了首届园级名师培养人的称号;还有三位教师在园级"双高"课比赛中分别获得了一、二、三等奖。尽管我们的收获不是很多,但是我们还将继续努力前行,特别是在教学实践上还要狠下功夫,去更好地发挥教研组的团队精神,追求更有效的教研活动。

幼儿园小班教研总结下学期主班篇七

1、青年教师的成长。

为了让青年教师能快速成长,我们努力为她们搭建成长的舞台,继续展开有计划地以老带新的结对前进活动,鼓励她们多听课多实践。组内的两位青年教师在老教师们的帮助和她们自己的努力下,都已成为了园内的骨干教师,还都获得了首届园级名师培养人的荣誉称号,相信她们在下一届名师评选中一定榜上有名。

2、教师的个性成长。

教师的成长是教育的力量源泉。没有教师的成长,就没有高品质的教育,关键是要找到自己成长的支点,而这个支点就是自己的专业技能。我组教师的专业技能各有所长,我们就鼓励教师发挥特长,让她们扬长着成长。如组内张凤娟老师的语言特长、黄斓老师的美术特长、吴雪玲老师的音乐特长等等,在各个活动中,都有效地利用好教师们的人力资源,充分地发挥她们的专业技能,促进教师们朝着特长化、个性化方向发展。

幼儿园小班教研总结下学期主班篇八

- 一学期来,我们在全体教师齐心协力,团结一致,在上级领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下,圆满完成了各项教育教学任务,教研工作总结。现将本学期教研工作总结如下:
- 一、加强学习,提高教师的业务素质。
- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会,加强政治和业务学习。
- 2、加强了教育理论学习,树立正确的教育观,明确方向,解放思想,转变观念,大胆创新。每周三为幼儿园集体备课和业务学习时间,由教研组长负责,老师们轮流主持,发表看法,互相探讨,相互指导,教育教学水平有了大幅度提高,

幼儿园教研工作总结《教研工作总结》。

- 3、坚持以德为首,制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范,提高了教师的道德行为,由他律转为自律。
- 二、加强教研力度,提高教学质量
- 1、加强教研活动,改革课堂教学。根据幼儿发展需要,树立目标意识,选择教育内容,开展了教育活动。本期以集中教研为主,大家就教材内容各抒己见,共同讨论出最适合的方法,然后由一人执笔写出教案,这样即节省了时间,又充分实现资源共享。
- 2、根据所我园开设的特色课程和实验课题,开展听、讲、评达标课活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课,许多老师发现了值得自己学习的地方,也找出了自己的不足,找到了今后提高的方向。通过园长、业务园长以及老师们的打分,获得一类课的老师有:王秋萍、陈淑爱、司玲玲、周世婷、王文利、荆国香、宋桂琴、王利晓。
- 3、多方面进行幼儿评估,提高教学质量。本期期中我们进行了一次英语和早期阅读的调研。小五、小三、中四、中三、大四、大二、大三班的英语成绩不错,小四、小五、小一、中一、中四、大四、大三班的早期阅读成绩不错。 期末我们对音乐、美术、数学、科学等科目进行了评估,总体来说,孩子们掌握的相当好。

幼儿园小班教研总结下学期主班篇九

本学期我们小班教研组根据园务计划以及我组自身特点,从 实际出发进行了关于小班运动活动环境创设的研讨。通过教 研,教师对运动活动的观念与理解正在逐渐地更新;通过教 研,老师们能根据幼儿的兴趣需要出发,因地制宜地创设了 许多有趣的运动环境,开展了适合小班幼儿年龄特点的、以情景游戏为主的但又不失安全的运动。回顾一学期的工作,现将作以下小结:

一、通过理论学习、专题讲座,提高教师对运动活动的认识。

运动活动研讨是我组教师们比较迫切想要探讨与尝试的一个领域。特别是上学期我组对小班学习活动的环境创设的进行研讨以后,大家对"户外活动中环境创设的材料提供、投放,如何体现多样性、层次性"、"运动活动中如何体现幼儿的主题性"、等等问题更是时常感到很困惑。

针对这一情况,年级组首先进行了有关理论的学习。在学习理论的基础上将自己对运动理论的认识与疑问进行阐述、探讨并结合实际情况寻找差距。例如:通过学习《运动》一书以后,老师们明确了幼儿体育活动的特点,了解了体育活动中设计与组织的基本原则与方法。特别是活动中注重幼儿的个体差异而因材施教。另外,本学期年级组又多次开设专题讲座,例如;"关于幼儿园户外活动环境的创设"、"幼儿园区域体育活动的实践"等。通过开设专题讲座,教师们对运动活动的定、活动的性质、过程、环境创设中特别是材料的投放与活动的评价等有了一个初步的认识。通过讲座与研讨又使教师们的目标逐步明确,活动中教师的指导性增强了。特别是在设计运动材料的过程当中,教师们的目的性、多样性、层次性都能有所体现与把握。

二、运动情境创设的研讨中,提高教师实践操作的能力

运动旨在提高幼儿身体素质、心理素质和适应环境的能力。 通过研讨,老师们尝试着把理论运用到实践中去。大家在创 设运动情景中紧紧围绕以儿童整体发展为宗旨。所以我们充 分利用幼儿园的运动环境,还尽可能地挖掘自然、家庭中的 运动资源,以达到运动资源的有效整和。 首先,我们在认识到幼儿园的运动活动是以幼儿生活经历、经验为依据与基础而引发的。小班幼儿的体育活动是以培养兴趣为主。因此,我们在创设运动环境是以野趣性、情景性来让幼儿生发兴趣。组织幼儿的运动方式是以游戏性、竞争性来让幼儿有趣运动。注重幼儿在运动过程中体验愉悦、激励,例如:游戏"聪明的小白兔"中创设了走跑区有"地雷";钻爬区有"草地"、"铁丝网";投掷区有各种"石头"等。让幼儿在游戏的情景中,体验运动的探索、快乐、生成不同的运动方法。

其次,在创设运动环境中我们从幼儿实际能力出发,创设针对小班幼儿的年龄特点的,具有适度挑战性的运动密度、强度,使幼儿在适宜适度的环境中根据自己的意愿与需要,积极地探索、尝试运动,体验运动的快乐。例如:教师根据小班幼儿的运动能力,在钻爬区创设了不同高度的"小桥"、不同大小的"山洞"、不同坡度的"山坡";在跳跃区设置了不同高度的果子;在平衡区创设了不同宽度的"小路";在投掷区设置了不同距离的投掷目标。这些适应幼儿不同运动能力的区域创设,推进了幼儿的自主生成运动。

其三,教师在幼儿运动的过程中整合多种运动资源支持幼儿运动。例如:利用现有的运动器具的基础上,还利用幼儿园、自然、家庭多种运动资源。在器材的选择上尽可能的就地取材、废物利用、一物多玩。主要包括:自然类——水池、沙子等;生活用品类——椅子、桌子、布等;废旧物品类—报纸、轮胎、瓶罐、纸箱等。

通过这学期的研讨,教师们逐渐会根据活动的内容、幼儿的 兴趣需要,来创设不同的运动环境,从而使孩子获得更多地 自由,自主的锻炼机会,也就更加喜欢、更加积极主动地参 与体育活动,并使孩子们的身心得到健康的发展。

三、努力方向

如今,教师们的观念在不断的更新,在组织运动活动中也能融入二期课改的.新理念。然而,在观摩实践中,教师们在运动活动中充分利用周边的各种资源还不够,例如:小区的自然环境、运动设施等。教师的预设成分还太多等这些都是有待于我们继续努力。

- 1、认真学习《新纲要》、研究教师指导用书,进行混龄运动的研讨。
- 2、鼓励教师大胆实践,提高设计与组织幼儿体育活动的能力。