

# 七星瓢虫的美术教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 七星瓢虫的美术教案篇一

1. 能用谷折剪的方法折出瓢虫。
2. 能看懂简单的折纸步骤进行折叠。
3. 体验折纸的快乐。

1. 每组一个小篮子，内放跟组人数对应数字的正方形彩纸，剪刀。每组一盒彩笔。一个酸奶纸盒（装剪下的边角料）。

2. 瓢虫范例一个，折纸步骤图一张。

一、话题导入：请幼儿猜谜语。激发活动的兴趣。

1. 教师说谜面，请幼儿猜猜迷谜底：身体成呈半球形，背上七颗星，棉花喜爱他，捕虫最有名。

2. 请幼儿欣赏范例，快速完整示范，激发幼儿折纸的兴趣。

二、结合折纸步骤图，引导幼儿学习折叠瓢虫。

1. 请幼儿自取材料，围坐在桌子周围。

2. 折纸过程。

三、请幼儿将做好的瓢虫跟同班的放在一起，比比看，玩玩

说说，体验折纸带来的快乐。

四、请幼儿整理自己的材料。将边角料放进垃圾桶。

## 七星瓢虫的美术教案篇二

1、欣赏故事并想像画面的内容，尝试表现不同姿态的瓢虫，大胆添画背景，丰富画面。

2、喜欢同伴的作品，感受和朋友一起分享成功的快乐。

重难点：要求孩子能够画出不同姿态的瓢虫，并能想像画面内容，大胆创造，丰富画面。

1、幼儿对瓢虫的外形特征，以及生活习性已有一定的了解。

2、关于瓢虫的ppt(孤单的瓢虫，不同颜色、不同花纹的瓢虫，以及上下层叠的瓢虫)。

一、以故事形式导入，引起幼儿兴趣（感受森林的场景，渲染活动气氛）

在一片大森林里，住着一只瓢虫。它是一只红色的有许多斑点的漂亮瓢虫。但是，小红瓢虫却很孤单，很寂寞。一天，它想，如果能邀请到森林里的所有瓢虫朋友来举办一个舞会，那该多热闹多快乐啊！小红瓢虫开始呼喊他的朋友：我的朋友，你们在哪儿？快来参加舞会吧！

“我来啦，我来啦”，瓢虫们听见了小红瓢虫的呼唤都急急忙忙的飞了过来。瓢虫们为了来参加舞会都穿上了他们自己最漂亮的衣服。

1、师：他们穿的衣服的颜色一样吗？衣服的花纹一样吗？

小结：小瓢虫们穿的衣服五颜六色，有的是红色的，有的是橘色的。衣服上的花纹也是各种各样的，有的是点点，有的是条纹真漂亮呀。

二、讲解故事，拓展幼儿思路（了解瓢虫的外形特征，在教师的引导启发下，通过为瓢虫设计不同的舞蹈动作，相互交流，表述不同姿态的瓢虫）

第一只瓢虫说：我来我来，我第一个来表演。我要表演一个倒立舞。

1、教师边画边讲解头朝下的瓢虫。（瓢虫是什么样子的呀？圆圆的身子，六条腿。怎么样的舞蹈叫倒立舞？要头朝下的，头朝下，眼睛和触须在什么地方呢……）

瓢虫小姐说我也想要表演，就是还没有想好。

2、幼儿自由发挥想象，帮瓢虫小姐设计舞蹈。

小结：我们帮瓢虫小姐设计的节目真是丰富多彩啊！有的是……有的是……还有……

3、师幼共同合作，翅膀张开的瓢虫。（半圆形的脑袋，打开了翅膀才能飞舞起来，翅膀打开露出了圆圆的肚皮……）

“告诉你们个秘密啊，我还知道有对瓢虫也准备了个节目，保证你们都没看到过，你们想不想知道？”（出示ppt3

4、观察ppt3上下层叠的瓢虫），请幼儿根据这个舞蹈的特征给她取个名字，幼儿大胆表达自己的想法。

三、发挥想像，自由创作（尝试表现瓢虫的特征与不同姿态）

现在有三个节目了，可是三个节目一下子就表演完了，还不

够热闹，想想看这么多的瓢虫聚在一起多么开心，舞会一定要热闹才好，你们还有什么好节目吗？让你的小瓢虫也赶快加入他们，跳起来吧。

1、瓢虫有圆圆的身体，六条腿，别忘了还有一对触角哦。  
(瓢虫特征)

2、你的瓢虫是来参加舞会的，要让他表演一个拿手的与众不同的舞蹈哦。(表现姿态)

3、你的瓢虫在什么地方跳舞，花丛中、树叶上、树枝上或者是其他地方？(添画背景)

1、鼓励并帮助幼儿画出瓢虫的基本特征，并大胆表现不同姿态。

2、和幼儿交流，鼓励幼儿用语言表述瓢虫的姿态。

四、交流作品(大胆交流，喜欢同伴的作品)

1、请幼儿推选自己心目中最漂亮的舞会公主(交流瓢虫的特征、花纹、颜色)

2、请幼儿推选自己心目中最佳舞者(交流瓢虫的动作姿势)。

## 七星瓢虫的美术教案篇三

随着主题“在秋天里”的逐渐深入，孩子们逐渐了解了秋天是一个丰收的季节，外出活动时会有意识的关注在草地上的小虫子。孩子对瓢虫简单的外形、不同的花纹产生了明显的兴趣，他们总会为这是害虫还是益虫争论。

在这个活动中，将重点落在涂色环节中，请幼儿给蜡笔排队让幼儿辨析同种色中不同的彩度变化，进一步关注颜色的深

浅，逐步培养幼儿有目的地选色与配色，感受色彩的美感。

1、区别同种颜色的深与浅，尝试用相近色进行配色。

2、知道瓢虫是秋天的昆虫，并区分益虫和害虫。

活动准备教师范画、瓢虫图片、铅画纸、勾线笔、蜡笔。

1、这是什么？数一数它有几只脚？还有什么也是六条腿？

2、长着六条腿的都是昆虫。

3、这个瓢虫身上有几个小黑点？几个大？几个小？长在哪里？  
（有7个圆点，左右翅膀上各有三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。）

4、七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

5、瓢虫一家有许多不同的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，有六条花纹的是条纹瓢虫，象龟壳的是龟纹瓢虫，还有没有圆点的大红瓢虫，这些都是益虫，其他瓢虫都是害虫。今天我们一起来画保护树叶的益虫。

1、出示：大红、粉红、桔红、桔黄、柠檬黄，都能给瓢虫涂色，请幼儿找出这些颜色，比较哪些比较深，哪些比较浅？从深到浅排排队。

2、找出绿色，也从深到浅排排队。

3、指导幼儿画出瓢虫的主要特征，强调瓢虫的腿要向后画，身体两边（左右）各有三条腿，腿长在身体两侧，头、尾部没有腿；要画的饱满。

- 4、鼓励幼儿选用各种红色，注意画面上的深浅搭配。
- 5、提醒幼儿注意黑点的数量，画出益虫。
- 6、师生一起念瓢虫的儿歌。

## 七星瓢虫的美术教案篇四

1. 欣赏故事并想像画面的内容，尝试表现不同姿态的瓢虫，大胆添画背景，丰富画面。
2. 喜欢同伴的作品，感受和朋友一起分享成功的快乐。

要求孩子能够画出不同姿态的瓢虫，并能想像画面内容，大胆创造，丰富画面。

1. 幼儿对瓢虫的外形特征，以及生活习性已有一定的了解。
2. 关于瓢虫的ppt(孤单的瓢虫，不同颜色、不同花纹的瓢虫，以及上下层叠的瓢虫)

一、以故事形式导入，引起幼儿兴趣（感受森林的场景，渲染活动气氛）

在一片大森林里，住着一只瓢虫。它是一只红色的、有许多斑点的漂亮瓢虫。但是，小红瓢虫却很孤单，很寂寞。一天，它想，如果能邀请到森林里的所有瓢虫朋友来举办一个舞会，那该多热闹多快乐啊！小红瓢虫开始呼喊他的朋友：我的朋友，你们在哪儿？快来参加舞会吧！

“我来啦，我来啦”，瓢虫们听见了小红瓢虫的呼唤都急急忙忙的飞了过来。瓢虫们为了来参加舞会都穿上了他们自己最漂亮的衣服。

1. 师：他们穿的衣服的颜色一样吗？衣服的花纹一样吗？

小结：小瓢虫们穿的衣服五颜六色，有的是红色的，有的是橘色的。衣服上的花纹也是各种各样的，有的是点点，有的是条纹真漂亮呀。

二、讲解故事，拓展幼儿思路（了解瓢虫的外形特征，在教师的引导启发下，通过为瓢虫设计不同的舞蹈动作，互相交流，表述不同姿态的瓢虫）

第一只瓢虫说：我来我来，我第一个来表演。我要表演一个倒立舞。

1. 教师边画边讲解头朝下的瓢虫。（瓢虫是什么样子的呀？圆圆的身子，六条腿。怎么样的舞蹈叫倒立舞？要头朝下的，头朝下，眼睛和触须在什么地方呢……）

瓢虫小姐说我也想要表演，就是还没有想好。

2. 幼儿自由发挥想象，帮瓢虫小姐设计舞蹈。

小结：我们帮瓢虫小姐设计的节目真是丰富多彩啊！有的是……有的是……还有……。

3. 师幼共同合作，翅膀张开的瓢虫。（半圆形的脑袋，打开了翅膀才能飞舞起来，翅膀打开露出了圆圆的肚皮……）

“告诉你们个秘密啊，我还知道有对瓢虫也准备了个节目，保证你们都没看到过，你们想不想知道？”（出示ppt3

4. 观察ppt3上下层叠的瓢虫），请幼儿根据这个舞蹈的特征给她取个名字，幼儿大胆表达自己的想法。

三、发挥想像，自由创作（尝试表现瓢虫的特征与不同姿态）

现在有三个节目了，可是三个节目一下子就表演完了，还不够热闹，想想看这么多的瓢虫聚在一起多么开心，舞会一定要热闹才好，你们还有什么好节目吗？让你的小瓢虫也赶快加入他们，跳起来吧。

1. 瓢虫有圆圆的身体，六条腿，别忘了还有一对触角哦。  
(瓢虫特征)

2. 你的瓢虫是来参加舞会的，要让他表演一个拿手的与众不同的舞蹈哦。(表现姿态)

3. 你的瓢虫在什么地方跳舞，花丛中、树叶上、树枝上或者是其他地方？(添画背景)

1. 鼓励并帮助幼儿画出瓢虫的基本特征，并大胆表现不同姿态。

2. 和幼儿交流，鼓励幼儿用语言表述瓢虫的姿态。

四、交流作品(大胆交流，喜欢同伴的作品)

1. 请幼儿推选自己心目中最漂亮的舞会公主(交流瓢虫的特征、花纹、颜色)

2. 请幼儿推选自己心目中最佳舞者(交流瓢虫的动作姿势)

## 七星瓢虫的美术教案篇五

1、在了解瓢虫外形特征的基础上，尝试变换颜色画出不同的瓢虫。

2、乐意大胆添画背景，使画面更加丰富。

3、乐于表现瓢虫朋友在一起的情景，体会聚会的快乐。



- 1、幼儿对瓢虫的外形特征，以及生活习性已有一定的了解。
- 2、纸、画笔、蜡笔人手一份。
- 3、关于瓢虫的图（孤单的瓢虫，不同颜色、不同动态的瓢虫），背景图。

一、以故事形式导入，引起幼儿兴趣（感受森林的场景，渲染活动气氛）

师：在一片大森林里，住着一只小瓢虫。请小朋友们仔细看一看，这是一只什么样的瓢虫？（红色的、身上有点点、有触角、六条腿）

师：但是，红瓢虫却很孤单，很寂寞。一天，它想，如果能邀请到森林里所有的瓢虫朋友，来举办一个舞会，那该有多热闹啊！于是，红瓢虫开始呼喊它的朋友们：我的朋友，你们在哪儿？快来参加聚会吧！朋友们听见了红瓢虫的呼唤，都急急忙忙从四面八方飞了过来。（什么是四面八方？）

二、观察不同的瓢虫，了解特征

观察不同颜色的瓢虫

师：瓢虫们为了参加聚会都穿上了自己最漂亮的衣服。他们有什么不一样呢？（颜色不同、点点数量不同、姿态不同）

师：瓢虫朋友们都来了，你觉得它们会在哪里举行舞会呢？

师：那我们一起来画一画瓢虫们的舞会吧。

三、幼儿作画，教师指导

作画前要求：

- 1、瓢虫有圆圆的身体，身上有点点，六条腿，别忘了还有触角哦。（瓢虫特征）
- 2、你的瓢虫是来参加聚会的，要让它穿上不同颜色的漂亮衣服（表现不同的色彩）
- 3、还要请你为瓢虫们设计一个举行舞会的漂亮的场地。

作画中指导：

- 1、鼓励并帮助幼儿画出瓢虫的基本特征，强调六条腿。
- 2、鼓励幼儿运用不同色彩绘画。
- 3、鼓励幼儿画的多，体现不同方向飞来。

四、交流作品（大胆交流，喜欢同伴的作品）

请孩子们下课后来参观一下瓢虫的聚会，看看你最喜欢哪一幅，为什么？（互相交流）