

# 最新注意安全的教案小班(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 注意安全的教案小班篇一

- 1、通过观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。
- 2、能对情景表演以及图中的行为作出简单的评价，并说出自己的理由。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、小男孩和小女孩玩偶，餐车，汤锅。

2、点心人手一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们喜欢在幼儿园里吃饭吗？在幼儿园吃饭和在家里吃饭有什么不一样呢？

(2) 在幼儿园里吃饭要注意些什么呢？（幼儿自由讲述自己知道的注意事项）

2、幼儿观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1——洗干净的手不能再去摸别的东西。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2——噪热的`汤锅。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3——吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

3、观看教学挂图，对图片中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：

(1) 这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么？

(2) 你知道吃饭的时候还要注意些什么吗？什么事会发生危险，是不能做的？

4、组织幼儿吃点心，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的点心，比一比看哪一个小朋友在吃点心时最懂得注意安全。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题。

## 注意安全的教案小班篇二

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。
2. 编排情境表演。

活动过程：

1. 导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)”
2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。
  - (1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？
  - (2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。
3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。
  - (1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 注意安全的教案小班篇三

1、通过观看情景表演表演以及图中的行为作出简单的评价，并说出自己的理由。

2、了解进餐过程中的安全注意事项。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、餐车，盛着热饭和热菜的汤锅。

2、人手一份早餐。

3、图片。

1、谈话导入活动。

教师：（1）现在是早晨，所以我们现在是要吃早餐、午餐还是午点？

幼儿：吃早餐。

幼儿：家里没有这么多的小朋友一起吃早餐，幼儿园一起吃早餐的小朋友很多，也很开心。

教师：（3）在幼儿园里吃饭要注意些什么呢？（幼儿自由讲述自己知道的注意事项）

幼儿：吃饭要慢慢吃，不能说话，一说话就会噎着了。

幼儿：如果饭菜很烫就吹一次再吃。

幼儿：吃自己碗里的，不能吃别人碗里的。

幼儿：端饭走路要慢慢走，否则会摔倒。

（4）师小结。

2、幼儿观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。  
（教师设置情景，进行示范表演）

（1）教育引导幼儿观察、理解情境1——洗干净的手不能再去摸别的东西。

（2）教师引导幼儿观察、理解情境2——远离热的汤锅。

（3）教师引导幼儿观察、理解情境3——吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

3、观看教学图片，对图片中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：（1）这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么？（师幼互动）

（2）你知道吃饭的时候还要注意些什么吗？什么事会发生危险，是不能做的？（师幼互动）

4、组织幼儿吃早餐，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的早餐，比一比看哪一个小朋友在吃早餐时最懂得注意安全。

## 注意安全的教案小班篇四

1、通过观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。

2、能对情景表演以及图中的行为作出简单的评价，并说出自己的理由。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、小男孩和小女孩玩偶，餐车，汤锅。

2、点心人手一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1)小朋友们喜欢在幼儿园里吃饭吗？在幼儿园吃饭和在家里吃饭有什么不一样呢？

(2)在幼儿园里吃饭要注意些什么呢？(幼儿自由讲述自己知道的注意事项)

2、幼儿观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。

(1)教育引导幼儿观察、理解情境1--洗干净的手不能再去摸别的东西。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境2--远离热的汤锅。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境3--吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

3、观看教学挂图，对图片中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：

(1)这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么？

(2)你知道吃饭的时候还要注意些什么吗？什么事会发生危险，是不能做的？

4、组织幼儿吃点心，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的点心，比一比看哪一个小朋友在吃点心时最懂得注意安全

## 注意安全的教案小班篇五

幼儿通过观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项，下面是由百分网小编为大家整理的小班安全注意吃饭安全教案，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

1、通过观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。

2、能对情景表演以及图中的行为作出简单的评价，并说出

自己的理由。

1、小男孩和小女孩玩偶，餐车，汤锅。

2、点心人手一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

教师：

(2)在幼儿园里吃饭要注意些什么呢?(幼儿自由讲述自己知道的注意事项)

(1)教育引导幼儿观察、理解情境1--洗干净的手不能再去摸别的东西。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境2--远离热的汤锅。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境3--吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

教师：

(2)你知道吃饭的时候还要注意些什么吗?什么事会发生危险,是不能做的?