

# 最新幼儿园班级期末家长会活动方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园班级期末家长会活动方案篇一

在日新月异的现代社会中，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。那要怎么写好发言稿呢？下面是小编为大家整理的幼儿园期末家委会发言稿（精选5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 幼儿园期末家委会发言稿1

敬爱的老师、亲爱的大朋友和小朋友们：

大家下午好！我叫陈熙，是小一班家委会成员之一，感谢老师与各位家长的信任，给了我这样一份光荣而艰巨的任务，我也很高兴能和大家一起见证孩子们的成长。

这一个学期已近尾声了，我仿佛还能看到孩子们在展示感恩节的卡片，在用洒水壶给自己的蔬菜浇水，似乎又看到了孩子们在运动会上忙碌而快乐的身影。相信孩子们的点滴进步都是你我记忆中最珍贵的回忆。度过一学期的幼儿园生活，你可能发现孩子变得乐于分享了，更懂礼貌了，生活自理能力更强了。孩子们的这些变化离不开小一班所有老师的辛勤付出，在这里，我代表小一班的所有家长向老师们深情地说一声谢谢，让我们用最热烈的掌声表达对老师们最诚挚的谢

意。

家委会是连接家长和幼儿园的纽带，我们一定会以最大的努力支持学校和老师，以最大的诚意开展班级工作，努力发挥家委会的作用，为宝贝们创造最完美的幼儿生活学习体验。由于个人工作的原因，很多时候可能对家委会工作有所疏漏，我深表歉意。但是我们家委会的其他成员每次都是积极主动地开展各项工作，体现了我们团队的力量。

最后，希望所有的家长朋友们一如既往地支持家委会工作，同时，也祝愿大家身体健康，家庭幸福！

## 幼儿园期末家委会发言稿2

尊敬的各位领导、老师及家长们：

大家好，我是小一班的家长代表陈xx的家长，很高兴跟大家坐在一起探讨教育孩子的问题。

在送孩子入园的时候，我想我和其他家长们一样，都希望孩子能遇见一位好的老师。我很高兴看到的是我的孩子在小一班接受张老师、王老师、美老师的细心教育和呵护。美老师是指王xx老师，之所以这么叫是孩子用来区分两个王老师的。

从孩子在刚入园进班级时紧紧搂住我的脖子迟迟不肯放手，到现在孩子能够主动去幼儿园，在这一个多月的时间里，孩子的成长在发生着质的变化。每当孩子从幼儿园回来在家向我们唱着新学的儿歌、跳着动人的舞蹈，自豪的对我们说今天得到了老师的表扬，又得了一个小红心，晚上入睡前主动地去刷牙，整齐的把自己的衣裤脱下叠放整齐，起床时把被褥叠好，看着这一切，我心里暖暖的，孩子真是长大了、懂事了，她有了一个崭新的家外世界，成功的迈出了离开家庭的第一步。我们知道这一切都归功于老师的细心的呵护、精心的教导、耐心的讲解，我要对各位辛勤的老师说一声：你

们辛苦了！

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都是不完美的教育。我对幼儿园的建议是：希望老师和家长之间形成定期沟通的长效机制，可以是一月、一周、甚至是一天，老师简单的对孩子班级的表现进行简短的评价、建议和要求，这将会使家长更好地了解孩子在幼儿园的情况，以便更好地配合老师的工作。

感谢大家，我想我们的孩子在老师循循善诱下、谆谆教诲下一定会茁壮成长，我真诚的祝愿幼儿园越办越好，祝愿孩子们都有一个美好的明天，愿我们都能成为成功的老师和家长。谢谢大家！

### 幼儿园期末家委会发言稿3

各位家委会代表：

你们好！我是负责后勤的熊老师，很高兴今天在本学期的家委会上发言，我今天主要是想给大家介绍一下幼儿园的安全工作，幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，只有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。

#### 一、门卫安全

我们的园门是在每天上午的7：30准时开门，在9：00时关闭，幼儿入园必须刷卡入园，如果晚到的幼儿一般是要打电话给班上老师，让老师来接。

下午是4：50开园门，17：20时关闭园门，平时我们会关锁好大门，不让幼儿擅自离园或让陌生人接走、密切注意幼儿出入，防止幼儿走失，家长中途接孩子，请出示门禁卡（没带

卡、请和班上老师联系) 如果在中途来接送幼儿，一定要告知老师，并让老师送到门口，并在中途离园登记本上登记方可离开，门卫人员要做好幼儿园周边环境的安全秩序维护工作，严禁各种车辆堵到幼儿园大门外，要保证幼儿园大门，安全出口畅通无阻，发现幼儿园周边环境存在着安全治安隐患要及时报告。

所以对于门卫师傅来说，他们的责任是非常重大的。

## 二、园所场地玩具安全

我们每周都会对玩具，设备设施进行安全排查，检查内容有：螺丝是否松动，塑料板是否开裂，是否有积水。

## 三、园车接送安全

1、每周一对园车进行安全检查。

2、每天早上园车返园后司机都要对园车进行卫生打扫及安全检查。

3、每天早晚接送都会由我和一位教务干事协助接车老师护导幼儿们上下园车。

4、每周五园车进行全消毒。

5、根据交警部门规定，园车不进小区，不走小巷，每个站点都需上报及备案。

6、坚持每位家长接送幼儿都需要持有接送卡。

7、幼儿在车上都必有寄安全带。

## 四、幼儿安全提示

## 1、注意人身安全

幼儿园采取封闭式管理，家长送孩子务必亲自将孩子送到班级确认安全后方可离开；接孩子请家长务必持卡，严防冒领错认。若特殊情况，请家长事先与教师通话告知，并履行进出校园登记手续。

增强孩子自我保护意识。要教育孩子不做危险的事情，不到池塘边、水坑边等有危险的地方玩耍。教育孩子外出要跟随大人，不与陌生人交谈，不同陌生人走，不吃陌生人给的东西。遇到紧急情况学会报警。养成事事讲安全、天天讲安全的良好习惯，切实提高孩子的自我保护意识。

## 2、注意交通安全

家长要加强对孩子的交通安全常识教育，培养孩子交通安全意识，防止交通事故发生。如教育孩子靠右边行走；不在马路上相互追逐、打闹、玩耍；横过马路时，要拉着大人的手，避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

## 3、注意饮食卫生安全

家长要教育孩子养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯，勤洗澡、勤剪指甲、勤理发，预防传染疾病。做到“吃熟食、喝开水、饭前便后洗净手”，切忌暴饮暴食，切忌食用变质、过期的食物，不到流动、无证摊点购买食物，以防食物中毒事件和胃肠道传染疾病的发生。

## 4、注意传染病防治

近期天气多变，请家长时刻关注孩子身体状况，根据天气变化及时给孩子增减衣物。如果孩子出现发热、咳嗽、咽痛、全身酸痛等身体不适症状，应及时到医院就诊，病愈后再回园上课。建议家长少带孩子到人多聚集的公共场所，养

成“勤洗手、洗净手、喝开水，吃熟食、常通风、勤晾衣、多晒被”的良好生活习惯。家里保证每天通风、消毒。

尊敬的家长朋友们，孩子的健康成长、成人、成才是我们共同的责任，希望各位家长理解并配合幼儿园的各项措施，充分发挥家庭教育及家长言传身教的示范作用，家园联手，共育良才。

#### 幼儿园期末家委会发言稿4

园长们，各位老师、还有各位家长朋友们：

大家好！我是宋xx小朋友的老爸，也就是贝贝爸爸。很荣幸能够在此发言，也非常感谢园长和老师给我这样的机会。

当时黄园长跟我说让我讲两句，我心里其实挺害怕的。为啥呀，因为咱很少讲话，不知道咋讲呀。后来黄园长说随意讲就行，那我就和大家随意聊几句吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

首先，聊一下咱们作为爸爸妈妈如何对待孩子方面。宋德锦小时候，因为咱们要忙着去工作挣钱，一岁多点的时候就让爷爷奶奶帮忙带着，咱们只是周末的时候才抽空回家看下孩子。这样就等于一年之中的大部分时间没有和孩子在一起，当然，在幼儿园的时间除外。于是乎，或多或少的跟咱们有些隔阂。

这里不是说爷爷奶奶带的不好，其实爷爷奶奶带孩子很辛苦，而且孩子本身也需要爷爱奶爱。只是到后来咱们发现，孩子和咱们之间始终缺少了点什么，又说不出。所以去年暑假的时候搬回金鼎来住了，为的就是尽量多和孩子在一起。我想可能有一部分家长和咱们情况类似吧，为了养家糊口，没办法呀，总不能不生活吧。这个是可以理解的，只是建议如果在有条件的情况下，尽量多和孩子在一起沟通相处，毕竟，

咱才是他的爹娘。

第二，对待孩子犯错时候的态度。我个人感觉，其实现在这个社会，最该学习，而且最有必要学习的，还是咱们做家长的。为啥呢？孩子从一生下来，就具备了孩子的天性，他懂得哭和闹，懂得玩和笑。倒是咱们当爹妈的的很多时候不知道咋做。比如说，孩子说错一句话，或者做错一件事，咱们到底应该是吼和打，还是应该引导和鼓励。宋xx说错一句话后，我不能凭第一感觉去骂他，而是要想想他为什么会这样说，他是从哪些方面思考而得出这句话的，以及在他的价值观里，这句话是不是就真的有错？我一般通常的做法是，如果他是站着的，那么我会蹲下来，和他的眼睛保持差不多高度，然后问他，贝贝，你为什么这样讲呢？当他说的头头是道的时候，我甚至会和他一起点头。

然后再从侧面指出，亲亲，爸爸妈妈知道你为什么会这样说了，但是，那样说的话，对方会很伤心的哦，你是不是想让对方伤心呢？他说不是，那么，以后咱们是要这样说还是不要这样说呢，他一般会回答，不会了。这样相比之下，也比直接说你不能这样说之类的容易让他接受一些，而且，他也学会了思考，同时也学会了理解。

另外，不管孩子犯了什么错，我心里都会想，其实造成这个问题和结果的主要原因在于咱们，不在于宋xx也不在于爷爷奶奶，更不在于老师。那么我这样一想，就会有一些愧疚的因素在里面，于是也就不太会去骂人或者打人了。同时，我一直都深信，无论我的孩子再怎么犯错，再怎么差劲，在我眼里，他都是最优秀的孩子。哪怕他是个笨蛋，也是优秀的笨蛋！曾经有相关的心理老师做过测试，当孩子犯了一个有点严重的错误的时候，当父母问孩子，宝贝，你觉得爸爸妈妈还爱你吗？大部分的孩子竟然说的都是，不会爱我了！这虽然是个小问题，但也同时说明了孩子的心里也是很脆弱的，所以我经常在潜意识里暗示宋德锦，我对他说，儿子，在老爸眼里，不管你是如何的优秀或者差劲，你都是我最棒的儿

子！

第二，对于孩子能学多少知识的问题。这里的知识大多指的是学习成绩或者将来读小学或者考试用的知识。我个人感觉，其实孩子在特定的`年龄段，不要学太多的所谓的知识。他只需要知道天空有白云和太阳，有猫有狗有鸭子有大象等就可以了，甚至允许太阳是绿色的，苹果是蓝色的，都无妨，至少他理解过，思考过。不需要掌握太多19+91是不是等于100之类的东西。对于这个方面，我觉得xx幼儿园的领导和老师们在选教材定课题的时候还是比较合适的。钟园长在上次家长会提到的，优化了一些教学思想，选了一些更有针对性的课程，这点很不错的。包括我听说梁老师好像担任课题组长是吧，在这方面的决策我也是比较赞同的。上次去中山参加那个爸爸去哪儿的活动时候，我记得张园长说，现在是小学生学中学的，中学学大学的，大学学成人的，成人之后呢反而还要来学幼儿园的。其实也还真是这么个情况。幼儿园阶段要注重对孩子智商的同时更要注重对情商的培养。

同时她也说了一句就是我前面提到的一点，爸爸妈妈，您天天都说忙，您再忙，再不陪咱们玩，咱们就长大啦！是啊，我儿子都大班了，其实是大大班，马上就要小学了，幼儿园我参与的真得很少。教育孩子成长，咱们现在也是边学边做。当然了，说是这么说，咱孩子毕竟还是要读小学的，一些基本的必要的基础知识还是要掌握，不然上了小学之后跟不上咋办？那么幼儿园老师们的智慧就体现在这里了，我相信他们会把握好找个度。

另外就是孩子也是属于独立的个体，咱和孩子相处的时候，也得互相尊重。如果我以我是老子你是儿子的姿态去命令宋德锦，你去给我倒杯水来！我想，他虽然最终不得已把水给我倒来了，但仍然是撅着嘴巴的，手服心不服。如果我以好朋友的口吻，贝贝，你可以帮爸爸一个忙，给爸爸倒杯水吗？相信他一定是会很快，并且很高兴的就去做了，因为他感觉到了他是有用的，他可以帮助别人的，他和我一样，都是愉



悦的。

至于学校和老师那边，今天有活动邀请咱参加，咱一看，感觉又是骗钱的，又要交几百元，不去不去。久而久之，孩子在不经意间就和团队，或者叫集体，慢慢得有那么点不合群了。大家想想是不是那么回事？那么在孩子各方面都差不多相同条件的情况下，如果有个机会，比如说选孩子当班干部，或者帮老师做助理，或者参加升旗仪式，或者发气球的时候，如果你是老师，在面对很多孩子一窝蜂的时候，你是不是也要凭感觉来选择孩子，在那短暂的时间内，是不是也会“感情用事”？其实老师也是人，是人都有人性的弱点，咱不能老是吵着让学校和老师给咱孩子提供者提供那的，得看自己首先付出了多少，贡献了啥价值。不说咱给学校捐款捐物啥的，学校和班级搞的活动，我建议还是能参加的就尽量参加吧，学校之所以搞这些活动，不也是为了咱孩子成长吗，对吧。其实这个话题说白了就是一种心态，您是付出的心态，还是索取的心态。

第四点吧，当然，不管怎样，咱还是个家长。咱既然是家长代表，那还是要站在自己以及家长们的角度和立场上想一些问题。给幼儿园以及老师提提建议和意见。其他的教育教学方面咱也不太懂，我就是希望伙食能好一些，能把孩子们的身体搞得更健康一些就好。我总感觉宋德锦好瘦啊。他老是不吃菜，只吃白饭，这样以后长大影响找女朋友啊！另外就是建议老师们能多和家长沟通联系，把一些需要及时注意的问题反馈给家长，好让孩子和家长都能第一时间发现并处理问题。

因为很多家长是不知道怎么去联系老师的。比如我，其实我也不知道咋问，就是问问贝贝表现咋样？贝贝学习还好不，贝贝吃饭咋样之类的。很多问题也没有办法深入交流。另外也希望老师们也不能只报喜不报忧，天天感觉孩子都挺不错的，咋一回家就变样了呢？虽然孩子是需要夸的，但是老师和家长之间，是可以坦诚不公的，毕竟，大家都是为了孩子

的成长嘛！

以上，是我个人的一些想法，一定有很多不对的地方，请大家多多包涵，也请大家批评指正，咱们一起改正和进步，对咱和孩子都有好处。谢谢园长和老师们，谢谢家长们。

## 幼儿园期末家委会发言稿5

各位老师、家委会成员们：

大家好！今天大家聚在一起是讨论育儿经验，但是我首先要自我检讨一下，我家宝贝还存有很多不足，吃饭速度慢，对事物的注意力不够集中，性格谨小慎微，遇到不称心的事情爱哭闹……我经常反省，这些问题的产生有些是小孩自身脾气所导致，但是更多的不得当教育所引起。所以今天就只能是跟大家交流一下育儿的心得，如有不妥请在场各位给予纠正：

### 1、培养良好生活、学习习惯

我是在女儿上幼儿园开始，我才接手她的生活管理和教育，当时原有的不良习惯成为我比较头疼的问题，也深切体会到纠正一个坏习惯的时间是养成习惯时间的2-3倍。所以我现在的准则是不能轻易养成一个坏习惯，即使有眼前短暂的利益。例如：我要求吃饭一定要在餐桌上吃，绝不会为了想她多吃一口而开电视或同意边走边吃。现在饭菜上桌后即使还有放动画片在播放，她也会马上把电视关了去洗手吃饭，嘴里同时喃喃自语：等吃好饭再来看。另外，宝宝在早晚刷牙、按时睡觉方面也一点也不马虎。1年多下来宝宝独立刷牙已经能刷的很到位，晚上只要到了8点，她就会主动提醒我可以陪她睡觉了。孩子良好习惯养成的同时，其实自制力也在增强，所以如果孩子们无法养成良好的生活习惯，其实是很多时候是大人没有耐心和缺乏持之以恒的精神所导致。

学习习惯培养：现在的小孩从步入小学开始就学习负担太重，所以在幼儿阶段我主张一得空就多多带小孩去室外的游玩，去远足，去郊游。不过为了她以后对沉重学习不会有负担感，我建议曾宝宝在幼儿园放学回家后先静心给她自己留下少许的学习时间，然后再玩玩具或看会电视。其实我就督促了她2天，现在她只要一放学就能习惯性的先坐在自己课桌前画画，剪纸做手工，贴贴纸，乐在其中。等我下班回家才跟我一起游戏、玩耍，家里阿姨都看得目瞪口呆。我觉得这样能更快适应以后繁重的课外作业，养成良好的学习习惯。

## 2、给孩子机会，让她们自己去摸索

我先前看到宝宝独自做事情，很去喜欢关注，在游戏玩耍时喜欢告知其危险系数或者横加干预。这样教育的后果是现在我女儿不喜欢独立完成一件事情，非要我关注不可；平常不管是游戏或处事都非常的谨小慎微，自我保护意识太强，稍有危险她都不愿意去尝试。这样看似虽有些好处但是也存在很多的弊端，小孩失去了自我体会的过程，缺乏尝试和创新精神，思维方式也变得有些呆板。总结先前失败的育儿方式，所以现在我主张给孩子多多的机会自己去体会，让她去摸索，去磕碰，去失败。不是所有危险的东西都禁止孩子走进，可以在控制的范围内，教孩子危险在哪里，怎么避免和解决这才是解决问题的关键。

## 幼儿园班级期末家长会活动方案篇二

开展幼儿园的家长会是为了让家长能全面地了解中班的孩子在幼儿园的情况，参加幼儿园中班的家长会的发言稿要做怎么写呢?以下是本站小编整理的幼儿园中班上学期家长会发言稿，欢迎参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

尊敬的各位家长：

大家下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。

这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

现在咱们班共有孩子 28 人(男生 17 人，女生 11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

二：幼儿工作：(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指

导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。

(二)解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三：家长工作：(一)为了孩子的安全考虑，我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。(二)家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

- 1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。
- 2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。
- 3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：

- (1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。
- (2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。
- (3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。
- (4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。
- (5)家长有什么建议或意见，

可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

五：感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

## 幼儿园班级期末家长会活动方案篇三

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场所，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。

4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

1、继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2、学会倾听，会说：倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3、交往活动：这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现

在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐近的培养。在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4、抗挫折能力的培养：现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分之百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持。



持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

## 幼儿园班级期末家长会活动方案篇四

### 1、家长进课堂

为综合利用各种教育资源，取得家庭教育与幼儿园教育的合作、协调，实现家园的教育优势互补，实现幼儿园与家庭的双向互动，共同促进来自不同层次家庭幼儿的全面发展。“家长进课堂”是家长配合教师组织教学，参与学生学习活动的一种教学形式。家长进入课堂，了解幼儿生活，切身体验教师工作的辛苦和快乐，增进家长、幼儿、教师的感情；家长从事不同领域的工作，拥有各种教育资源；家长们不同的知识、职业背景、经历、爱好特长等为幼儿园提供了丰富的知识来源。家长进课堂活动充分利用这些资源，实现家园教育的优势互补，开创家园共育的新局面。

本次活动一学期两次，采取家长跟班形式，从家委会成员开始，具体时间另行通知。

### 2、每月公开课，学期半日开放

幼儿园开设公开课和半日开放，最大的积极作用是给教师以压力和动力，使教师得到历练，尤其是年轻教师可以尽早地成熟，更快地发展。

主要表现在三个方面： 1. 课前。课前要研读教学内容、准确把握重点难点、掌握学情（学生的最近发展区）；查资料（书籍、光盘、网络等）、做课件、即备教材又备学生；请教老教师、听别人讲课、自己试讲、反复修改教案。这个过程要花费大量的时间和精力，可以锻炼信息检索与利用、去粗存精为我所用的能力。课备得越好，课就会上得越好。备课精致（包括预设），讲课就成功了一半。

2. 课中。即要按教案讲，又要动态生成，随机应变，因材施教，表现睿智。

在评委及其他教师众目睽睽之下，要尽显自己的风采，包括表情、语言、体态、板书、教学步骤、电教手段、课堂控制、教学效果等。一个成功的教师，总是以出色的课堂教学起步的。

3. 课后。课后评委专家要评课、反馈，还可能答分，从中可以了解自己的长处和不足，要虚心听取，仔细记录，认真照办，这样可以少走很多弯路。通过自我反思，使自己明确今后努力方向，为以后上课奠定良好的基础。进步就是这样一步一步获得的。

一节公开课的收获可能要超过上一学期一年的课。可以说上好公开课是教师成长的必由之路，是教师成才的捷径。

幼儿园家长开放日活动也是幼儿园家长工作的一种常见形式，是家园沟通的一种重要形式。幼儿园每学期定期向家长开放，实现家园共育。幼儿园家长开放日活动是指幼儿园在特定的时间里向家长开放园内外各种教育教学活动。

幼儿园家长开放日活动对家长而言，一方面有益与家长更好地教育子女。定期开展家长开放日活动，让家长走进幼儿园，真实感知孩子们在活动中的表现，能帮助家长客观理智地发现孩子存在的长处与不足，有助于客观、公正地评估孩子，对孩子进行有针对性的教育。在观察各种集体教育活动时，对比同一年龄儿童的行为和能力，从不同侧面认识自己的子女，能更客观分析和改进家庭教育。此外，还可以帮助家长认识幼儿教育的重要性，树立正确的教育思想，宣传科学的育儿知识，创设良好的家庭教育环境，提高家长科学教育幼儿的素质与水平。

总而言之通过开展公开课和家长开放日活动，一方面，家长

可以通过

直观的方式了解幼儿教育的内容、幼儿在园的活动表现以及教师工作情况；另一方面，通过幼儿园与家庭相互联系、教师与家长相互沟通、家园相互作用、相互配合，形成教育共识。

### 3、学期活动安排

9月份

新学期家长会

新学期早操比赛

10月份

11月初

2月份

秋季运动会

理财月

专场春晚

九九重阳节

各班半日开放活动 学期末家长会

## 幼儿园班级期末家长会活动方案篇五

尊敬的各位领导、老师、家长、亲爱的小朋友们：

大家上午好！明天就是六一儿童节了，是小朋友们的节日。首先，我谨代表学生家长祝在坐的小朋友们节日快乐！向辛勤耕耘、无私奉献的老师们表示良好的祝愿和崇高的敬意！

朝霞闪耀着希望的光芒，鲜花洋溢着醉人的芳香，今天是个美好的日子。我作为家长代表站在这里发言，感到非常荣幸！看到孩子们那张张充满自信、爱心、勇敢、乐学、健康的小脸，我被孩子们身上所呈现出来的活泼、可爱、乐观深深地感动了。两年前我把孩子送到这所幼儿园，那时她是那样害羞、胆怯，也很稚嫩，说是一张白纸一点不为过。前几天，孩子在家深情并茂的念着“毕业诗”，跟随音乐伴奏认真地练习着手语操，我的心里真是高兴。是啊，在老师们的悉心培育下，不仅使孩子们系统地进行了语言、科学、健康、美工等课程的学习，而且在与老师和小朋友的相处中，孩子们更学会了互帮互助，团结友爱，乐观上进。看着孩子们在幼儿园里快乐的生活，健康的成长，养成了很好的生活、学习的习惯，而且得到了最好的启蒙教育，作为家长，我感到很庆幸，庆幸为孩子选择了这所幼儿园，选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

亲爱的小朋友们，花儿又开了，小树又绿了，你们长大了。你们就像一颗颗树苗，尽情吮吸着汨汨甘泉，不断茁壮成长。是老师们毫无保留的付出，让你们从蹒跚学步、寸步不离爸爸妈妈的宝宝，成长为快乐、自信，充满爱心的大孩子在这里，我想真诚的说，亲爱的老师们，你们辛苦了，幼儿园领导和全体教工们，你们辛苦了，感谢你们为孩子们所做的一切，感谢你们付出的爱和心血。

最后，请允许我代表所有家长，向你们说声“谢谢”，祝你们健康幸福，万事如意，更祝愿亦庄二幼的明天更美好！