

# 素描画心得体会(模板5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 素描画心得体会篇一

### 第一段：引言（100字）

进入大学校园，我迎来了新的挑战与机遇。在众多社团中，素描社团成为我最关注的目标。我一直对绘画有着浓厚的兴趣，而素描社团则给了我展示和发展自己绘画技巧的舞台。在加入素描社团一年多的时间里，我深刻体会到了素描艺术的魅力和成长的喜悦。

### 第二段：进入素描社团（200字）

素描社团是一个多元化的集体，有来自不同专业背景和绘画水平的成员。在加入素描社团的第一天，我经历了一次全新的绘画技巧探索之旅。社团里的老师以及一些有经验的同学耐心地教授我素描的基本技巧和绘画原理，让我对素描有了更深入的了解。

### 第三段：学习与创作（400字）

进入素描社团的学习氛围非常浓厚，每周社团都会组织一次集体绘画课。在课堂上，我们会一起研究大师的作品，学习他们的构图手法和线条运用。同时，我们也有机会参观美术展览，学习不同风格的绘画。在学习的过程中，素描社团鼓励我们大胆尝试，自由创作。社团里的氛围让我感觉到了艺术的无限可能和创作的自由性。

#### 第四段：成绩与成长（300字）

在素描社团的学习过程中，我的绘画水平得到了显著的提高。从最初的生涩到日渐熟练，我逐渐掌握了素描的技巧和方法。随着时间的推移，我的作品也逐渐得到老师和同学们的认可。在社团的推动下，我还参加了一些绘画比赛，并取得了出色的成绩。在成绩的肯定中，我获得了对自己绘画能力的更大信心。

#### 第五段：体会与感悟（200字）

加入素描社团这一年多的时间里，我学到了很多不仅仅是关于绘画技巧方面的知识，更重要的是学到了坚持和付出的重要性。绘画是一个需要耐心和细致精神的过程，每一次创作都需要用心去体验。这种坚持和付出也同样适用于生活的其他方面。素描社团让我不仅在绘画技巧上有所提高，更为我打开了一扇了解艺术和人生的窗户。

总结：通过素描社团这一学习和创作平台，我对绘画的热爱得到了更多的滋养和成长。我深深地感激素描社团为我提供了这样一个机会，让我能够在大学生活中尽情追逐自己的艺术梦想，并与志同道合的朋友一同成长。在将来的日子里，我将继续努力学习绘画，用画笔记录生活的美好，并将这份热情传递给更多的人。

## 素描画心得体会篇二

通过对西方艺术发展多样性和社会发展之间关系的表述,说明在当今设计专业素描课程教学过程中,必须走在时代前沿转变思想观念发挥创新精神。

素描是一切造型艺术的基石,是设计专业最重要的基础课之一,其教学效果直接影响其他专业课的学习和深入。今天的造型艺术,呈现出多元化的视觉形态,绘画、雕塑、摄影、建筑、

装置、服装等使造型艺术这个概念不断扩大,越来越丰富。

西方在中世纪以后,其艺术形式就不断的丰富。尤其从印象派的出现直到今天的后现代艺术,其形式的多样性,内容的丰富性令我们应接不暇感触万千。比如:立体主义、野兽主义、抽象主义、达达主义、超现实主义等等……对于我们来说,时代在发展,社会在前进,各国各地区的文化在交流在融合,我们没有理由不去了解这些艺术形式。艺术的发展和社会的发展是紧密相连的,它是社会现实的反映。我们这个时代艺术就是我们这个时代精神观念的反映,有什么样的思想观念就会产生什么样的艺术形式。所以,观念的转变是极其重要的。

世界已经进入了二十一世纪,中国的改革开放取得了巨大的成就,艺术教育是该走在时代的前沿,因为艺术是时代发展最前沿的一面旗帜,所以艺术教育不能脱离这个时代。素描教学作为艺术教育的基础,必须与时代同步。

### 一. 素描表现形式的多样性。

从历史的角度来看,文艺复兴以来,人文主义精神得到广泛传播。人对客观世界及对人自身的不断认识,人作为生命的主体得到了应有的尊重。艺术家发现了生命里自由的欲望以及发现与创造的欢乐。进入现代社会,艺术家要通过艺术表现自我,艺术的精神在于创造,所以当代西方艺术形式出现了丰富多彩的现象。素描的多样性是在人的认识不断发现不断创造的过程中形成的,可以说,是在尊重个体人的创造才能使素描的多样性成为可能。

在我们的教学过程中,应该发现每一个人的创造潜能,尊重每个学生的个人思想,引导其向更好的方向发展。所以素描可以有多种表现形式,素描教学的内容应更宽泛些,素描不仅是技巧与方法的训练,也应是思想与观念培养。

### 二. 在教学过程中把握素描教学

## 1. 素描教学中的问题

首先说是该解决认识问题,其次是表现问题。素描教学应解决的是视觉图形语言。运用视觉图形语言去思考、去表现视觉感受以及引导视觉感受是素描教学的核心问题。培养学生独立观察思考的能力是基础教学的出发点。在素描教学中培养学生深入观察、独立思考、有自己的判断力是首位的。在具体的素描作业中画面的组织结构是第一位的,我们所说的造型离不开特定的画面空间。画面的组织结构与构图经营位置有相通之处,不同的是“组织结构”更强调画面图式内在的有机联系,强调视觉形式感。在形象感觉的表现与传达中。形象特征、形体结构、质感与量感给每个人相同或不同的感受。这里既有视、知觉的训练也有表现技巧的训练。工具材料的运用也是一个很重要的环节,对材料工具的敏感是当代艺术家的重要特征之一。素描的工具和材料是相对简单的,正因为简单才留有发挥我们想象的空间。

## 2. 素描教学中的针对性

素描训练是有针对性的。这是由教学进度的不同、专业的性质不同决定的。针对学生个性素质的开发。每一个学生的个性是不同的,为将来的专业课程打下宽厚坚实的基础,不是先入为主的风格样式的训练,而是在尊重每个学生的个性同时能加以引导。针对特定课题的训练。不同的课题有不同的要求,将素描艺术的形式因素分解剥离开来,有针对性的分别训练,以强化对视觉形式要素的感受力。针对不同专业的特点及要求,要让学生多了解不同的造型艺术特点,了解各种造型艺术语言的经典与素描的关系,以避免学习素描的盲目性。

## 3. 素描教学中的技能

技能是素描教学不可回避的问题。也是教学实践中极其重要的问题。

(1)观察的方法。视觉艺术离不开观察,其本身并不需要技术,用心去看就可以了。但是能够用心去看,也是需要一定方法的。有些人对色敏感,有些人对形敏感,有些人喜欢粗线条的大关系,不拘小节;而有些人则喜欢细节的罗列,不厌其繁。整体的看与比较的看,在教学中如何引导既是观念的问题也是个技术性问题。

(2)工具材料的运用。一方面要多尝试运用各类材料,以便从中选取自己喜欢的工具和材料,为能充分表达自己做好物质的准备。

(3)理论与实践相结合,素描教学就是最初的结合点。透视学、解剖学、美学等都是造型艺术的基础理论知识。这些知识在素描教学上的运用体现了极复杂的技术性,应分阶段、分层次、分专业有重点的进行实际操作与演练。

#### 4. 素描教学中的实验性

教学中探讨素描表现的可能性是贯彻教学实验精神的具体方法与途径:一方面是材料应用的可能性;另一方面是视觉心理接受的可能性,从这两方面入手可以大大拓展我们的视觉空间。素描作为基础教学是有其相对稳定性的,但是,作为艺术教学,创造意识的培养是教学主要目的。没有实验精神就不会有所突破,墨守成规的技术训练只会造就没有创造力的人。

社会的进步需要有思想、有开拓精神和创造力的大学生。在素描教学中我们应该体会的是思想、是创造精神。总的来说,素描教学处于继续探索阶段,许多教育专家都在实践中不断总结和提出各种有效的教学方法和新的教育理念,作为一个教师,一个教育工作者这些是我想说的一些观点,也是几年教学中的一些想法,当然还不成熟,但是艺术是需要发展和创新的。

## 素描画心得体会篇三

素描是绘画的基础，也是画家必须经历的过程。在素描过程中，人物绘画是最基础的。在我的绘画学习过程中，我深刻体会到人物素描的重要性，也明白了它对我的绘画水平提升有多大的作用。

### 第一段：基础技能的重要性

人物素描作为绘画的基础技能，是学习其他类型绘画必须熟练掌握的技能。在素描过程中，通过不断地实践和探索，我逐渐形成了自己的绘画风格，并且积累了宝贵的素描技能，如人物的比例、结构和细节等。

### 第二段：细节把握的重要性

细节是人物素描中必不可少的一部分，直接决定着画面的质量和效果。在素描过程中，我深刻地体会到了细节把握的重要性。只有仔细观察和把握，才能呈现出细腻和生动的画面。例如，肌肉的构造、衣服的褶皱和明暗变化等，都需要熟练掌握，才能画出真正的好作品。

### 第三段：比例的正确把握

人物的比例是素描中最基础的技能之一，也是最常见的错误之一。在进行人物素描的过程中，我始终坚持准确表现人物形态的比例，以确保画面的真实性和自然流畅。通过分析人物的全身和各部分之间的比例关系，我逐步掌握了准确处理人物比例的能力。

### 第四段：表现个性化的人物形象

素描人物的灵魂在于其独特的个性和形象。在素描中，我逐渐学会了透过人物形象的外表看到内在的特质，再通过线条、

阴影等手法进行表现。通过体现人物的个性化特征，素描作品才能让人们感受到人物的生动和活力。

## 第五段：饱满的情感表达

素描作品中最重要因素之一便是情感表达。通过这种方式，画家可以将自己的情感与观众分享。在素描人物的过程中，我也逐渐体会到了情感表达的重要性。通过在人物描绘中表现细节，我的画作更容易展示出画家对人物的情感和思考。

## 总结：

人物素描作为绘画技巧的基础之一，对绘画学习者有着重要的作用。在素描过程中，我们需要善于观察和表现人物的形态、比例、细节以及独特的个性化形象。最终的画作需要充满情感表达，引领观众进入画家的世界。虽然学习人物素描并不容易，但是呈现出来的画作却有着强烈的感染力，具有无穷的魅力。

## 素描画心得体会篇四

素描，作为绘画的基础技法之一，已经有数千年的历史。通过用简单的线条和阴影将物体的形态表现出来，素描能够捕捉到物体的基本结构和形状，使观者能够更为直观地感受到艺术家想要表达的信息。在学习素描的过程中，我深受其启发和感动，并且也领悟到了一些重要的艺术和生活的体会。

首先，素描教会了我观察的重要性。在素描中，准确的观察是非常关键的。只有仔细观察物体的形状、比例和细节，才能够准确地将其表达出来。在刚开始学习素描的时候，我常常发现自己对物体的观察不够仔细，导致素描的比例和形状出现偏差。然而，随着时间的推移和不断的实践，我逐渐学会了放慢节奏，专注地观察物体的每个细节。这种观察的力量不仅帮助我在绘画中获得更好的效果，也让我在生活中更

加敏锐地察觉细节，提高了我的观察力。

其次，素描迫使我学会了耐心和坚持。素描是一项需要耐心和坚持的活动。尤其是对于绘画技巧尚不熟练的初学者来说，有时候可能需要数个小时甚至多天来完成一幅素描。这需要我们不断调整细节，反复描绘，勇敢面对错误和不满意的地方，并且坚持不懈地进行修正。在这个过程中，我学会了坚持不懈地追求完美，并且懂得了付出就会有回报的道理。在日常生活中，我也开始更加注重长期目标的追求，并且不怕困难和失败，因为我知道只有坚持下去，才能够取得真正的成果。

此外，素描让我更加了解自己的创造力和表达方式。在学习素描的过程中，艺术家会根据自己的个人经验和理解，用独特的线条和阴影来表达自己对物体的看法和感受。这种独特的表达方式使我更加了解到每个人都具有与众不同的创造力和思维方式，并且没有固定的标准来评判一个艺术作品的好坏。这激发了我对自己创造力的探索，并且让我有信心去表达自己独特的思想和感受。

最后，素描教会了我如何放松和享受当下的时刻。在绘画的过程中，我常常进入一种专注而放松的状态。当我一心一意地观察和描绘物体的时候，我会完全沉浸在此刻，忘记时间的流逝和周围的干扰。这种专注的状态使我能够忘却烦恼和压力，全身心地享受艺术带来的快乐和宁静。学会如何放松和享受当下的重要性对我来说是无价的，它让我更加平衡和幸福地度过每一天。

总而言之，学习素描是一次美妙的体验，它不仅教会了我观察的重要性，学会了耐心和坚持，还让我更加了解自己的创造力和表达方式，并且教会了我如何放松和享受当下的时刻。通过素描，我学到了很多关于艺术和生活的重要体会，这将对我的未来发展和成长产生积极的影响。

## 素描画心得体会篇五

纵观历代大师的绘画成就和绘画认识，都视素描为表述思想、情感最直接最根本的表现形式，如今它已成为视觉艺术各专业基础学习的共同需要。它不仅是视觉艺术各专业夯实基础的需要，亦是一种独立的艺术表现形式，具有独特的美学意义和审美价值。以人物头像为例，浅谈几点素描教学体会。

我国现代素描奠基人之一徐悲鸿先生曾对素描的基本训练提出“新七法”，这七法十分全面地概括了画好一张素描的基本要点，即“一、位置得宜，二、比例正确，三、黑白分明，四、动态天然，五、轻重和谐，六、性格毕现，七、传神”。其中前三点是从构图、造形和色调方面提出的要求，对初学者来说，这三点是最重要和必须把握好的；四五两点是从审美角度提出的美学原则——自然和谐；最后两点又进一步从精神和心理学高度要求素描不仅外形画准画好，还要体现性格、传达精神。我们学习素描一般以写实为基本要求，比例正确是写实的前提，经过一定阶段的训练，把表现对象的比例画准是较容易的，但若把神态、动态画得自然、调子画得和谐生动却是不容易的，这要依靠美术修养、熟练程度及总体艺术要求。

### 一、“形”与“型”的理解误区

“形”与“型”对于绘画而言是非常重要的两个方面，两方面共同组成统一的视觉画面。“形”主要指形象平面特征的准确，一个部位与另一个部位的平面位置关系，“形”准是写实绘画的基本要求，其决定了能否把模特画准画像，侧重于二维的表达；“型”主要指所表现的形象的体积关系空间关系的表达，侧重于三维的表达，即所谓形体塑造。“形”与“型”相互区别又相互联系的两个方面共同作用于整个画面。

人物素描头像作为素描基础训练的一项主要内容，要求作画

者不仅要掌握头部的基本解剖结构，理解头部的形体结构，还需把握对象的局部特征，及对形体的观察力、感受力、理解力、表现力等等。欲把形体画准，仔细地观察外，还需了解人头像的基本特点，头部结构最基本特点是它的左右对称性，从正面角度画模特儿很容易把握对称特点，从半侧面画模特儿由于有了透视因素的影响，在平面位置上画准对称性并不太难，但从体积上做到左右对称难度却很大。对于“形准”的要求需在各部位平面位置的准确性上严格把关，对于“型准”的要求要依赖其内部解剖结构。对于人物头像素描而言，头骨起着框架的关键作用，要在以头骨为框架的基础上，画准整个头的比例、透视、动态、斜度等，做到解剖结构与形体结构的有机结合。

## 二、形神兼备——人物素描的最高要求。

形与神是一幅优秀作品需具备的两个基本方面，形准是神备的基础，画形容易画神难。人物素描不仅要表现不同形象的特点，还须尽量深入细微地表现出个性气质、神态情绪、理想追求，表现人物的完美和谐，庄重自然，青春生命，表现现实生活中的不同人物的不同经历，不同环境中的不同精神面貌。作为基础或有一定功底的学生，首先要解决的是形准的问题，在此基础上注意人物神态的刻画，在平时的练习中，注意人物内在性格和情绪的刻画，并不是必须在技巧提高之后才去追求。多留意眉、眼、嘴的情绪变化的表现，在模特神情最为自然、生动的时刻来表现，较容易使画面形象具有生气。

## 三、整体与局部的相互关系

整体的艺术形象是一切艺术门类创作中的最高追求。马蒂斯说：“没有整体的形，细节画得再好、再出色也毫无价值。”“整体”有两层含义，一是画面效果的整体性，二是整个作画的步骤的整体性。

一张画的整体视觉效果，是评价这张画好坏的一个重要标准。从整体出发进行观察体验，才能把握住物象大的形态、气质，局部，孤立的不顾整体的观察习惯，只能是因小失大，支离破碎。观察时的整体意识，不仅是视觉习惯问题，同时也是一个审美要求问题。

作画过程应是整体观察整体刻画整体进行，做到整体着眼局部落笔。正确有效的观察应以做画时的整体意识，具体刻画时的比较分析意识，对物象特征的关注意识同时展开，有的同学在做画时不是在整体观念的指导下全面推进，而是急于求成，急着出局部效果，在缺乏对整体效果的把握下一味死抠局部，“只见树木不见森林”，常常是某一部分已经画得非常突出和完整，而其他部分还是空白的，因而造成局部与局部、局部与整体的关系无法很好地衔接。解决整体与局部的关系主要靠比较的方法，比较色调的深浅，比较形体比例的长短、宽窄、大小、斜度，比较透视关系的远与近、虚与实等等。根据这些比较画出来的形象，才能形象的表现出客观对象的本质面貌。

整体也是观察物象和处理画面的一种方法，这个方法掌握得是否恰当直接影响作品的质量，因此，要重视学会正确观察物象的方法。能否把所要刻画的物象整体地控制在自己的视域之内，在处理局部时能否考虑到整体，是在学习中需要不断提示和强调的重点。

分析比较是处理物体与物体之间，物体与周围环境之间，物体自身内部不同部分之间关系的基本思维方式。这样的比较分析能使观察、刻画不陷于孤立、片面、狭隘，它是作画时整体意识在局部深入时的反映。在观察时，写生对象中形状，结构，体面，比例，明暗，空间，质地等绘画因素都是比较分析的对象和内容，这种比较分析意识必需贯穿于作画全过程。

“整体—局部—整体”的反复过程是绘画实践的必然过程。二

者互为依托，不可偏废；很好的把握整体，需要一个人的胸怀与气度，一双未受过专业训练的眼睛总容易在局部之间停留，注意力往往迷失在一些细枝末节当中。深入刻画时的分析比较意识是使局部刻画服从画面整体要求的根本保证。有些细节因画面整体需要而自生自灭，它同样完成了它所担负的或主或次的任务；一个细节都不应在整体中占据其他细节的位置，所有的细节应在整体中含而不露，显示其独特的魅力和无穷的意味。

#### 四、再现与表现——两种基本的绘画形式

素描的再现性是指以客观物象为依据，忠实地再现客观对象的形体特征，真实客观地揭示对象的精神状态和性格特征；素描的表现性是指以画者的主观感受为依据，运用夸张和变形等手法，强调对象形体中的情感因素，强烈表现作者对对象的体验和评判，表现性是素描学习的最终目的。素描的再现性是素描教学的核心内容，但往往一幅作品是再现性与表现性的结合。

虽然美术学习的使命是创作出“高于生活”的美术作品，但对于初级阶段学生的素描学习来说，总的要求就是在二维的空间内再现客观对象，给人造成一种逼真的视觉感受，主要锻炼她们的构图能力，造型能力，形体结构的表现能力，黑白灰色调的控制能力，画面空间的处理能力，质感量感的表达能力，整体性及生动性的理解能力等一系列造型手段的综合能力。”达芬奇说过：“谁善于模仿、谁就善于创造”，从这个意义层面来理解，如要表现首先再现。

#### 五、艺术性与技术性——两个不同的绘画阶层

素描教学的内容既有技术性因素，又有艺术性因素；素描的技术性是指素描教学中的诸多技术问题，如构图比例，透视，造型，形体，结构，空间，质感，量感，光影，线条，明暗，调子等等问题，素描的技术性是素描学习的核心内容，而素

素描教学的核心内容归根结底是其艺术性因素。在训练学生技术性的同时应注意唤醒学生的内在潜能,使他们进入敏锐的自我感知世界,也就是培养学生的审美能力独立思考意识即艺术性因素。

到了学习的较高级阶段,应考虑画的有立意,有构思,有审美因素的捕捉调度,有一定画面形式感等。但技术问题如解决不好,必然造成进一步专业学习的严重缺陷。从艺术层面来讲,画的技术性是为画的艺术性服务的,离开了绘画的艺术性这个根本目的,技术性没有了探讨及存在的意义,艺术性是一切技术探索完善的原动力。对于初级阶段学生素描学习的整体要求就是作品在一定技术性的基础上更多的表现出作品的艺术性。

## 六、轮廓线与明暗交界线——形体具备的基本条件

轮廓线指物体的外边缘线,实质它本是一定的面,是一定面的缩影,每个物体的外形轮廓都不同,即使是同一个物体,从不同角度看,也有不同的轮廓形状,它依据物象的形体、透视关系、结构关系而发生变化,会或轻或重或宽或窄或虚或实。轮廓线的处理能力能充分表现出一个人的形体理解能力及塑造水平;明暗交界线是物体亮部与暗部转折处的一个面而不非一条线,确切来说应是“明暗交界线”,而非“线”,它是形体出现深度、体积的关键。每个部位明暗交接线的虚实及色调的变化都是不同的。在基本形准确的基础上,处理好轮廓线及明暗交界线的细微变化便能在二维的平面上浮现出逼真的画面效果。

## 七、黑白与灰——形体具备的充分条件

“黑白灰”一般理解为形体的三个大面,即“亮面”、“暗面”“灰面”。它与素描的“五大调子”一起组成统一完整的形体,是调子素描(光影素描)塑造形体最概括、最基本的法则。素描作品要求基本形准确以外,还要有画面黑白灰

的整体效果，黑白对比强烈而响亮，层次分明，具备虚实关系等，另外，用笔忌拖泥带水，要干净利索，忌画得遍数过多和改来改去，要避免画面的脏、灰、乱，这些问题主要是由于画面中的灰调子不准确造成的。在处理黑白灰关系时应做到在画大的明暗阶段，绝不能陷入五官等局部刻画，要始终放眼整体(包括大的黑白对比、大的虚实强弱、大的透视变化)，然后在整体的基础上从最主要的部位一步步深入，最后作进一步的画面黑白灰关系的调整。

## 八、素描的线条

线条是一种对形体的概括和“抽象”，是表现一切形象的最基本的元素之一，是素描优劣的检验标记之一，是一幅优秀作品的关键因素之一。法国古典主义画家安格尔认为：“线条——这是素描，这就是一切，”充分说明了线条的重要性。总的来说线条的形式有直线、曲线、长线、短线之分。线条具有很强的表现力，用什么样的线条直接影响着画面最后的效果。用直线塑造的形体给人硬朗、结实的感觉，但运用不得当也会有生硬呆板的感觉，易于表现形象较为硬朗的物体；曲线塑造形体给人柔和、委婉、自由的感觉，易于表现形象较为细腻的物体。只用明暗来画素描，虽然正确但很死板，不能充分表达的作者的感情，通过线条和明暗的结合，能充分赋予素描以力量和生气。

## 九、完整性与生动性——绘画所追求的目标

画面的完整性，主要指能够恰到好处地掌握深入与概括的尺度。完成后的作品既有较精细的细节刻画，又有大的形体概括，这个尺度的把握要根据作品时间长短而定，很据作品的整体风格而定。以人为素描头像为例，一般要做到：五官的刻画应比较深入细致、生动，基本表现出模特的特征，形神兼具，黑白灰关系明确，明暗交界线近侧的结构形体应深入、具体，远侧的、或处在暗部的细节要统一到基本形体里去，依然能感到这些细节的存在，头发的特点、质感要有一定的

表达，服装(领子)用笔简单概括、层次简化，同时注意画面的均衡。所谓生动性，指对整个画面的视觉心里感受，包括通过简洁的用笔表达模特儿的形象、神态、体积、质感等特点，通过线和色调的虚实变化表达对象的空间感，包括色调概括透明，黑白灰有节奏，人物内心感情完美生动等。

一般来说，素描功底的高低直接影响着今后的专业学习及艺术创作水平的高低。在素描学习的过程中，我们的认识水平、专业水平与艺术修养会得到不断的提高，这使我们在以后的学习中更加轻松愉悦、更容易的去理解、去感悟。由此可见，素描在美术专业学习中具有举足轻重的作用，不可忽视素描在专业学习中的独特地位。

## 10、考生在头像素描考试中存的一些问题

一、人物的基本形不准确。包括头部动势，头部的轮廓以及脸部轮廓，五官位置，头颈肩的关系等等。

二、对头部结构的不理解。缺乏解剖知识，不能透过现象看本质，紧紧地抓住骨骼和主要肌肉来表现，使得形体松散，线条、明暗不能落在实处。要想深入地刻划对象，必须要做到“知其所以然”。

三、立体观念不强。由于几何石膏立体清晰易辨，而头部形体比较复杂，往往陷入局部的描摹之中而忽略立体地观察与表现，缺乏应有的深度。

四、缺乏整体观念，在缺乏对整体效果的把握下一味死抠局部，因而造成局部相互之间关系无法很好地衔接。很多同学会不厌其烦地抠眼、鼻、嘴。头发、耳朵草草了事，脖子与肩的关系不予重视，画面凌乱而不协调。

五、缺乏敏锐的感受，在教学中常常看到有的学生不管画谁，不管对象的长相如何，气质怎样，都画得像一个人，模特儿

似乎成了摆设，成了他们胡编乱造的参照物。人物千人一面，概念化，脸谱化，一点不象模特，像不像确实不是衡量一张素描作品优劣的惟一标准，但它却能检验一个学生对事物所具备的敏感性和表现能力。如果一个学生长时间脱离对象去感受，去编造所谓的画面效果和废弃对客观对象感知能力的训练，那么就会造成感知能力的退化，失去一个专业人所应有的敏感性。

六、不注意顶骨及枕骨的位置。因头发覆盖住头颅，往往只表现大的外形而忽视整个头颅的基本结构，应加强对头颅基本结构的理解。

凡此种种，说明有些考生尚不能宏观上把握整体，掌握基本形，造型能力不够强，理解力有待提高，不能深入中讲究完整地处理画面。在观察方法、作画步骤等技法性训练的同时，必须提高审美意识及艺术修养。

总之，头像素描试卷的特点应该是：准确、肯定、响亮、概括、完整、生动。人物要画得像，首先是形神兼备，注重人物内在性格和情绪的刻画。一幅素描试卷只有做到完整性和生动性的统一，才会魅力无穷，取得优异成绩。