

2023年幼儿园防校园欺凌工作方案(大全7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园防校园欺凌工作方案篇一

为进一步加强预防中小学生学习欺凌，积极营造中小学生学习健康成长的环境，特制定此方案，请认真贯彻落实。

全面贯彻落实《教育部办公厅关于印发通知》（教基厅函〔20xx〕5号）、《舟山市教育局等九部门关于加强中小学生学习欺凌防治工作的通知》（舟教基〔2018〕27号），以及县委县政府有关文件精神，切实保护广大中小学生的合法权益，防治学习欺凌事件的发生，为广大中小学生学习健康成长营造和谐、安全的学习环境。

加强全县中小学习安全风险防控体系建设，健全预防、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，以部门协作、上下联动为保障，以形成防治中小学生学习欺凌长效机制为目标，不断增强和提高中小学习法治意识和思想道德素质，确保全县中小学生学习欺凌防治工作落到实处，切实把校园建设成最安全、最阳光的地方。

本次专项治理活动从即日起，至2022年6月20日结束。

（一）落实工作责任。各中小学习校要结合实际，制定实施方案，成立组织机构，明确目标任务，建立工作机制，严格落实“一岗双责、失职追责”的工作机制，把加强组织领导、落

实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌事件发生的重要保证；强化一把手负总责、分管领导具体抓，齐抓共管做好预防校园欺凌各项工作，并把预防校园欺凌工作纳入年度工作目标管理。

（三）开展法制教育，加强日常管理。各中小学校要充分发挥法治副校长的职能作用，开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明辨是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯。要培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命。

（四）密切家校联系，加强家长监管监护责任。各中小学校要通过家长学校或家长会加强对学生家长的法制教育，强化家长对孩子的依法监护责任。要引导家长增强法治意识，切实加强对孩子的管教，约束孩子的不良行为，特别要做好孩子离校后的监管看护教育工作，教会孩子掌握自护方法，避免放任不管、缺教少护、教而不当。要指导家长当好孩子的第一任老师，注重家风教育，加强对孩子的品行教育和健全人格培养，教育孩子养成遵纪守法、善良友善、助人为乐的良好行为习惯，自觉发挥榜样作用，引导帮助孩子“扣好人生第一颗扣子”。要指导家长掌握科学的家庭教育方法，尽量多安排时间与孩子相处交流，及时了解孩子的日常表现和思想状况，积极与学校沟通情况，配合学校做好孩子在校教育工作，从源头上预防学生欺凌行为的发生。

（五）群防群治，齐抓共管。各中小学校要加大新形势下校园欺凌群防群治工作力度，实现人防物防技防的深度融合，动员社会各方面力量做好校园周边地区安全防范工作，及时发现并遏制苗头性、倾向性，具有社会性欺凌和暴力事件；大力推进校园及周边区域公共安全视频监控系统的覆盖，实现对青少年违法犯罪活动的预测预警、实时监控、轨迹追踪及

动态管理。

（一）高度重视，加强领导。各学校要把防治中小學生欺凌和暴力专项整治工作摆在近期学校安全工作的重要位置，主要领导要切实负起第一责任人的职责，专题研究、亲自部署，分管领导要负起抓落实的具体责任，按照“一岗双责”要求抓实抓细，确保本次专项治理工作有序开展。

（二）精心组织，务求实效。各学校要结合实际，制定具体实施方案，认真安排、周密部署、细化工作、落实责任，对发现的校园欺凌和暴力事件线索及苗头性动向要发现一起、核实一起，并开展必要的教育和惩戒，做到研判准确，处理得当，坚决遏制责任人“看不见”“就这样”等对校园欺凌和暴力管控失职渎职现象发生，确保本次防治校园欺凌和校园暴力专项整治工作全面彻底、扎实开展、取得实效。

（三）集中排查，全面整改。各学校要做到边排查、边整改，以查促改、查改并进。对排查中发现的可能引发校园欺凌和暴力苗头性问题，及时建立工作台账，制定融法制教育、思想引导、问题解决为一体的方案，既要开展思想法制教育，又要注重实际问题解决，切中要害，抓好落实。

（四）按时上报材料。各学校于6月20日前将专项治理工作实施情况和摸底排查的基本情况报县教育局教育督导科王浙丞处，并及时上报校园欺凌和暴力专项工作总结、活动图片（3-5张）。县教育局将适时对各学校专项治理工作开展情况进行检查，对工作不落实、进度缓慢的学校，要严肃责任追究。

幼儿园防校园欺凌工作方案篇二

为及时掌握各地校园欺凌专项治理工作进展情况，教育督导委员会办公室决定建立校园欺凌专项治理工作月报制度。各地要及时了解本地专项治理工作情况，从9月份至12月份，每月填写《9-12月校园欺凌专项治理工作月报表》（附件1），

加盖公章后，于次月10日前以电子版和传真两种形式报送省政府教育督导委员会办公室，由省政府教育督导委员会办公室汇总后报送^v^教育督导委员会办公室。

二、积极开展校园欺凌专项治理督查工作

(一) 督查范围。全省中小学校(含中等职业学校)。

(二) 督查内容。专项治理第一阶段开展教育、完善制度、加强预防、及时处理、监督指导以及组织部署等情况。

(三) 督查安排。

1、学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前形成自查报告并报县(市、区)教育督导部门。

2、县级普查。县(市、区)教育督导部门组织督查组对县域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于9月30日前将督查情况报送市教育督导部门、教育行政部门及本级人民政府。

3、市级复查。市教育督导部门组织督查组对所辖县(市、区)专项治理情况进行复查，复查抽取县(市、区)比例不低于1/3，每县(市、区)抽取学校数量不少于6所。复查结束后，于10月10日前将复查报告，连同所辖县(市、区)的督查报告一并报送省政府教育督导委员会办公室、省教育厅及本级人民政府。

4、省级抽查。省政府教育督导委员会办公室组织督查组对各市治理情况进行抽查，抽取市级单位不少于3个，每个市级单位抽取县(市、区)不少于2个，每县(市、区)抽查学校数量不少于6所。抽查结束后，于11月10日前将专项治理报告报送^v^教育督导委员会办公室，同时报省政府。

^v^教育督导委员会办公室将根据各地治理情况，组织督查

组对专项治理情况进行实地督查。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

三、有关工作要求

1、各地要高度重视，按照部署要求，把工作落到实处，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪、规范学生行为，促进广大师生身心健康，建设平安和谐校园。

2、为加强工作联系，请各市于9月12日前将专项治理工作联络员名单(姓名、单位、部门、职务、手机、办公电话等)报送省政府教育督导委员会办公室。

3、请各市认真填写《校园欺凌专项治理工作情况统计表》(附件2)，于9月12日前报送省政府教育督导委员会办公室。

幼儿园防校园欺凌工作方案篇三

根据^v^督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知九部委关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见及教育部等十一个部门联合印发的加强中小学生欺凌综合治理方案要求。结合学校对该项工作的具体要求，以全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全预防与处置学生欺凌的工作体制和规章制度，以形成防治校园欺凌的长效机制为目标，促进学校各部门协作联动，形成合力，确保预防学生欺凌工作落到实处。通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。工作中要高度重视预防为主，积极落实，注重实效。

二、工作要求

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取全国各地中小学校发生的类似校园欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事件发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，德育处要联合学校各部门、各岗位，形成各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、按照有关规定，全体教职工要有全员德育意识，要有首遇负责意识，对于发生或可能发生的校园欺凌，要及时制止，及时处理，及时上报。尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，。

3、明确上报流程。每位教师要熟悉学校此项工作的安全预案，能做到遇事快速应急反应。最大限度的保障收欺凌学生的人身安全和切实利益。

三、具体工作

1、开展教育集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门或法制副校长到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题教育组织学生围绕学会遵规守纪、杜绝欺凌、共建和谐校园主题，结合班级、年级、学校存在的或存在的隐患，以及发生在其他校园的先关实例。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建

立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和
处理校园欺凌的职责。

5、排查建档与学校学生指导中心、心理中心的老师，配合班主任和任课教师，与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。

6、家校协作要加强对特殊学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，要做好并逐一建档，落实专人加强管控。注重家长在教育中的作用。

7、及时处理已经发现，要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向^v^门报案并配合立案查处。

8、及时总结学校针对预防工作开展过程中的具体情况，结合第一阶段的工作效果，对第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结。

幼儿园防校园欺凌工作方案篇四

关于开展校园欺凌事件应急处置预案为防止校园欺凌伤害学生事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，根据通知精神，结合我校实际情况，特制定大箕小学校园欺凌事件应急处置实施预案。

1、校园欺凌治理处置领导小组

组长：

副组长：

成员：班级的班主任、教师

1、通讯联络组职责：发生欺凌时，及时通知防欺凌组组长和临近教师赶赴现场。

2、现场防欺凌组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，对施暴者劝告、强行阻止。

3、现场疏散组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，根据实际情况以及领导要求，将学生迅速分开教育。

4、现场救护组职责：对受欺凌学生简单心理健康咨询。

5、接待、安抚、善后组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，安排阅览室为受欺凌学生安抚室，会议室为领导指挥中心，根据领导小组组长要求，做到安抚善后工作。

1、发现者为学生，学生应立即报告临近教师，临近教师立即通知通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并劝解教育。

2、发现者是教师，立即报告通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并教育分开。

3、通讯联络组组长指挥本组成员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、班主任赶赴现场、年级或教室。

4、领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌伤害事故应急预案，先到人员先指挥（组长到后由组长）各应急小组按职责进行现场操作。

5、校园欺凌伤害事故应急处置领导小组作出终止校园欺凌伤害事故应急处置工作。

幼儿园防校园欺凌工作方案篇五

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，切实预防和遏制校园欺凌事件的发生，建设平安校园、和谐校园。

全县中小学

县教育局成立中小学开展校园欺凌专项治理工作领导小组。

（名单见附件）

各股室在校园欺凌专项治理中，要发挥各自职能作用，各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

中、初教股：负责有针对性加强中小学校常规管理，完善学生管理措施。负责加强学校体育、美育工作，组织开展向真向美向善的校园文化活动。

职成股：负责有针对性加强中等职业学校常规管理，完善学生管理措施。

综合股：负责有针对性加强学校德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。

安全教育股：负责有针对性加强平安校园、和谐校园建设，强化学生安全管理，落实未成年人保护责任。有针对性的加强学校法制教育工作，增强学生法治观念。

教育督导室：负责组织开展校园欺凌专项治理的督导检查。

第一阶段：工作推动阶段（2016年5月—7月）

幼儿园防校园欺凌工作方案篇六

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围

本校全体学生（特别是四五年级学生）。

三、工作安排

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年3月—4月

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请^v^门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，

充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

5、排查建档。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□20xx年5月—6月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，形成自查报告并报县教育局。

四、工作要求

1、成立学校校园欺凌专项治理工作领导小组，强化组织领导。

组长：

副组长：

成员：

2、周密安排部署。开展好宣传教育，进一步制定完善相关制度，加强预防，及时发现、调查处置类似事件，有效避免直至杜绝该类事件的发生。

3、加强督导检查。认真开展好自查和总结工作并接受教育局对此项工作的督查、指导，发现问题，强化整改，将工作落到实处。

4、建立长效机制。把校园欺凌专项治理情况作为20xx年学校季安全工作专项督导的重要内容进行督导。通过此次专项治理形成工作长效机制，确保不发生校园欺凌事件，促进学生健康成长。

幼儿园防校园欺凌工作方案篇七

本着防范周密到位，处置及时得当的原则，应对校园内可能发生的暴力事件，以切实保障广大师生的生命安全，维护学校秩序的稳定，特制定本实施方案。

1、加强安全宣传及安全防范教育工作，从充分利用班队会、升旗仪式、黑板报、手抄报等多种形式，对学生开展预防校园暴力、预防自然灾害、交通安全、食品卫生安全、防溺水、防火、防拥挤踩踏等安全知识教育，提高师生的自我保护意识和避险能力。加强对学生进行心理健康教育，积极化解学生的心理压力，及时把学生在校表现和心理健康状况告知家长，要特别关注单亲家庭、困难家庭、留守儿童等特殊群体和行为不良儿童的思想状况。

2、抓好学生入学、放学等重要时段的安全保卫工作。教育学生、告诉家长不要提前较长时间进校，不要固定开门时间，确保学生到校既进校，避免学生在校门口等候和逗留。

3、高度重视学校内部因各种原因而可能产生的矛盾，特别是学生之间的矛盾冲突，班主任要耐心细致地做好学生之间矛

盾的化解工作，避免矛盾激化，并做好登记工作，及时报校办备案。

1、学校所有人员发现暴力事件发生，有义务和责任迅速报告校长室或自行拨^v 110^v报警。

2、学校值班小组，接获报告后，须先期对事件视情况做出处置，尽力控制事态。

3、立即将情况报告学校。

4、以最快的速度把伤员送往就近的县级以上医院救治、并通知家长或家属。

5、如发生劫持人质事件，学校要派应变能力强、擅长言辞的人员与歹徒^v同时保护好现场或附近的其他学生，并迅速将他们转移至安全地带。

6、保护好现场，配合警方调查。

7、在警方指导下维护秩序，处理善后。