

2023年幼儿园大班社会春游计划教案反思 (汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班社会春游计划教案反思篇一

一、播放视频动画，提问：

1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？
2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1. 巩固认识垃圾分类的标志。
3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。
4. 教师小结：
 - (1) 可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。
 - (2) 厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。
 - (3) 有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

(4) 其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1. 播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。
2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1. 我们为什么要垃圾分类。
2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2. 厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

幼儿园大班社会春游计划教案反思篇二

1. 教师出示标记，请幼儿说说，它表示要遵守什么规则，看

谁认得快。(标记□a□向右转□b□小铃标记□c□节约用水。)2. 教师出示标记, 请幼儿用动作表示要遵守的规则。(标记□d□保持安静, 不说话□e□慢慢走, 不要跑。)3. 小结: 小朋友真厉害, 都能认出这些标记。

幼儿园大班社会春游计划教案反思篇三

1. 了解世界上有不同肤色的小朋友, 大家都是相亲相爱的一家人。
2. 初步感受非洲和欧洲的不同文化风情, 民族特征, 生活方式和习惯等。
3. 懂得各国儿童应该相互尊重, 相亲相爱, 初步萌发热爱世界的情感。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

幼儿园大班社会春游计划教案反思篇四

1、活动导入。

教师运用简短的语言直接引出主题。

2、交流调查情况。

(1) 教师引导幼儿依据调查表中所涉及的问题进行交流。

师: 你找到在我们的生活中有哪些运动? 是在哪里找到的?(教师将幼儿的调查表展示出来)

(2) 引导幼儿与同伴相互交流自己调查到的运动。

(3)给不同的运动贴上标志(家里、比赛场、小区、公园、幼儿园、健身房)。

(4)小结：运动可以在不同的地方，有的在幼儿园，有的在运动场上，有的在健身房，生活中到处都有运动。

分析：交流分为集体交流和个别交流两种形式。在集体交流中，教师特别注重提升一些新的经验，比如学习一些动作并了解与运动有关的人，如姚明、刘翔等；在个别交流中，教师应加强幼儿自我保护能力方面的教育，如不在马路上玩滑板车等，使幼儿在分享同伴资源的同时，加深对运动的认识和了解，如运动中的安全问题、自我保护方面、体育知识等。交流结束后，教师对这些运动根据场所的不同进行了简单的归纳，从而让幼儿意识到运动可以在不同的地方进行，并让幼儿展示自己的调查表。通过展示，幼儿直接感受和了解了生活中到处都有运动的含义。

3、幼儿讲述活动。

(1)师：你会什么运动？

(2)师：哪些人需要运动？为什么？

(3)小结：运动是要坚持的，人人都可以参加运动。

分析：教师设计两个层次的内容：第一层次，从幼儿自身运动开始讨论，将第一环节得到的运动经验与他们自身相联系，引导幼儿讨论“我会什么运动”，在幼儿的讲述中激发其参与运动的兴趣。第二层次，从自身的运动迁移到其他人的运动，通过讨论“哪些人需要运动”，使幼儿知道人人都需要运动。这个环节教师还可以提升一些关于运动的知识，如运动可以增强体质，可以调节情绪等。

4、观看老奶奶的表演，并采访老奶奶。

(1)鼓励幼儿能大胆地询问老奶奶关于参加运动的问题，了解人们喜欢运动的原因。

(2)小结：不同的人适合参加不同的运动。

分析：通过采访，鼓励幼儿大胆提出关于运动的疑问，提高幼儿的提问能力。通过老奶奶的回答，让幼儿知道不同的人适合不同的运动，教师可进一步提出新的活动任务，体现活动延续性。

5、提出任务。

请幼儿调查哪些运动适合小朋友，哪些运动不适合小朋友。

幼儿园大班社会春游计划教案反思篇五

【活动目标】

- 1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。
- 2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐特点。
- 3、体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。

【活动准备】

- 1、《男儿当自强》的音乐、动作图谱、一套武术服装、红腰带若干。
- 2、了解一些武术的基本动作。

【活动过程】

一、导入

老师着武术服装，请幼儿猜猜老师这身打扮要做什么？老师做几个武术动作（扎马步，出拳）引起幼儿兴趣。

二、播放《男儿当自强》的视频，请幼儿观察里面的武术动作。

对，都是从最简单的开始，你们想学吗？

三、分组分散学习

1、武术秘籍

看，老师给你们带来了一些武术秘籍（动作图谱），我们一起学学吧！

幼儿自主探究动作。

（分别练动作，老师指导，放音乐《男儿当自强》）

教师指导幼儿根据音乐节奏做动作，要求动作尽量连贯有序。

2、武林大会

想不想把自己打扮成像我这样？给每个幼儿一条红腰带。

（儿歌指导幼儿系上腰带：两个好朋友碰碰头，绕个圈，拉一下）

我们来把动作连起来打，看看哪一组能得武林盟主。

（1）分组表演

每一组起个名字。（如少林派、武当派、华山派）

（2）集体表演

小结：练了中国武术觉得怎么样？武术的动作非常有力量，让人感觉我们中国人很精神！

现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受？（骄傲、自豪……）

(2)师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……。

四、观看阅兵录像，感受方阵舞

好，用中国功夫的动作和大家道别。

报拳说：再见！

幼儿园大班社会春游计划教案反思篇六

1、知道是茶的家乡，茶的种类是各种各样的，对人体有保健作用。

2、欣赏茶艺表演，品茶，尝试自己泡茶，初步了解品茶礼仪。

3、初步感受、体验文化，激发民族自豪感。

1、茶具数套、开水、毛巾各种茶叶

2、教学课件

你们家人喜欢喝茶吗？

你知道有哪些茶叶？请你说说它的名字。

今天老师带小朋友们去参观一个小小的茶叶展览会，小朋友们可以看一看，轻轻的摸一摸，闻一闻。

我们的茶叶种类非常多，刚才我们认识了其中的一小部分。
如：龙井、铁观音、乌龙茶……

：自古就有品茶的传统，是世界上最早饮用茶叶、生产茶叶的国家，可以说茶是文化的一个标志。

1、看了这么多的茶叶，你们想尝一尝吗？

品茶：双手扶杯，小口抿茶水，让茶香慢慢地进入我们的身体。

提问：你品到的茶是什么味道的？喝在嘴里是什么感觉？你知道喝茶的好处吗？

(止渴、强身防病、减肥消脂、降血压等等……)

2、我们对喝茶、泡茶是有很多讲究的，今天我想请小朋友们欣赏一段茶艺表演。

小朋友欣赏茶艺表演视频。

刚才这位阿姨表演的是西湖龙井的茶艺，你们想亲手尝试泡茶吗？

1、教师示范泡茶方法。

2、提出注意事项：注意安全、卫生，不争抢，每组小朋友明确分工。

3、幼儿泡茶。

4、幼儿相互品茶或向下面听课的老师敬茶。（注意敬茶礼仪：双手端杯）

1、今天老师带小朋友们学习了简单的泡茶，回家后要在爸爸

妈妈的指导下才能自己泡茶。

2、听《采茶舞曲》一起出去跳一段采茶舞。

幼儿园大班社会春游计划教案反思篇七

活动目标：

- 1、分析故事情节，培养想像力。
- 2、理解他人的情绪情感，萌发互爱情感。

活动准备：

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，猴子木偶一个，背景图一幅，小鸟、小老虎、小羊、小青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

活动过程：

一、引起兴趣

- 1、电视里的天气预报是怎么播报的？
- 2、请愿意模仿的幼儿播报天气预报；
- 3、森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报，我们一起来听一听吧！（配班教师手拿猴子木偶，躲藏在电视机后播送：“各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”）

二、组织讨论

- 1、心情预报说狮子今天的心情怎么样？
- 2、“雨天”是指狮子的心情怎么样？为什么用“雨天”来表示？
- 3、为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？
- 4、刚才你们想了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。
- 5、（出示狮子生病躺在床上的图片）请幼儿回忆自己生病时的感觉。
- 6、森林里的小动物听到这一预报后会怎么做？（鼓励幼儿大胆想像、讲述。）
- 7、（出示小动物图片，放在背景图上）我们一起来看看小动物们是怎么做的。
- 8、狮子的心情会不会发生变化？为什么？

三、情感教育

- 1、心情预报节目太好了，这儿还有几位小动物的心情图，请你们来当主持人。
- 2、出示心情图，请幼儿手拿话筒，站在“电视机”后面播报。
- 3、刚才我们听了多种心情预报，你们最喜欢哪种？为什么？

四、画心情

请幼儿画出此时的心情，并尝试描述自己的心情及原因。

附：心情预报

“各位观众，大家好，我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”

森林里的小动物每天都坐在电视机前收看心情预报，心情预报对它们来说非常重要。小动物们听到狮子的心情是雨天的预报后，都急急忙忙来到狮子家。原来狮子今天生病了，孤孤单单地躺在床上，真难受。小鸟、小老虎给狮子唱歌，小羊、小青蛙给狮子跳舞，小鸡、小鸭给狮子送来了礼物。狮子看到这么多朋友来看它，头也不痛了，身体也不难过了。狮子的心情慢慢变成晴天了。心情预报节目太好了，小动物们都喜欢它。”屈。老师。教。案网出处”

活动反思：

《心情预报》这个活动，源于孩子们对天气的研究，但并没有结束在此次活动上。因为在进行这个活动前，我们生成了“小小气象台”“各种各样的天气”等话题的活动；在这个活动后，我们还要注意引导孩子们生活中去体验、感受别人的情绪，并学会去帮助别人。所以我觉得要想组织好一次教育活动更重要的是老师把握教育的系统性和主题活动连贯性的能力，及老师掌握心中大目标、控制眼前小目标和随机接受新目标的能力。

幼儿园大班社会春游计划教案反思篇八

林畲是茶的故乡，产量大，栽培。生产历史悠久，具有下火。明目。降脂等特点，很适合现代人的生活要求，在福建省享有盛名。本次活动旨在让幼儿了解家乡特产的用处，从而激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感，并为自己是清流人而感到骄傲。自豪。

1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受

粗浅的茶文化。

2、知道林畲是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、感知故事中象声词运用的趣味性。

以圆桌布置成小茶室。各色茶叶，杯子，碟子，水，林畲茶场的图片。

一、教师与幼儿交谈，生活中父母的爱好，许多幼儿表示父母爱喝茶。

二、幼儿分组进行情感感知：

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

三、体验了解：

1、观看了解各种茶叶：“闻闻桌上各种茶叶的香味，看看它们有什么不一样？”“数一数桌上有几种茶？”

2、教师与幼儿共同小结茶叶的种类，形状。

3、观看林畲茶场的图片，让幼儿知道我们林畲乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

四、泡茶-闻茶-观茶：

1、教师泡茶，幼儿观察各种茶叶的变化。（颜色。形状）

2、请幼儿品尝茶：“茶的味道怎样？”

3、了解各种茶叶的功用。

4、教师与幼儿共同小结茶叶的功用。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小百科：茶，植物学名：*Camellia sinensis* (L.) O. Ktze. 灌木或小乔木，嫩枝无毛。叶革质，长圆形或椭圆形，先端钝或尖锐，基部楔形，上面发亮，下面无毛或初时有柔毛，边缘有锯齿，叶柄无毛。花白色，花柄有时稍长；萼片阔卵形至圆形，无毛，宿存；花瓣阔卵形，基部略连合，背面无毛，有时有短柔毛；子房密生白毛；花柱无毛。蒴果3球形或1-2球形，高1.1-1.5厘米，每球有种子1-2粒。花期10月至翌年2月。