

小学生守则及日常行为规范心得体会 小学生日常行为规范班会教案(精选5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学生守则及日常行为规范心得体会篇一

近年来，我校德育工作狠抓学生日常行为规范教育，从小处着手，体现细的特点；以课堂为中心，以少先队活动为载体，争章达标为激励机制，体现实的特点；在工作中，立支点、抓重点、寻亮点，循序渐进，强化训练，综合素质得到了提高，特别是6月，党中央颁布了《公民道德实施纲要》后，学校注重把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”20字基本道德规范和养成教育有机的结合起来，使学生从小养成良好的道德行为，有力地推动了校风、学风建设，促进了各方面的工作，取得了显著的进步：，学校荣获卫生文明单位称号。我校坚定不移的坚持德育为首，实施素质教育，把“全面育人、科学育人，培养‘合格+特长’的四有新人”作为办学的指导思想。学校坚持把养成教育作为道德教育的基础，大胆探索，勇于创新，形成了德育工作的自身特色。

一、以德建校，以法治校，把学生日常行为规范教育建立在良好的管理机制之上。

我们将办学目标、教育思想以及管理制度，内化为全体师生的使命感和责任感，将公民道德基本规范内化为师生的道德素养，使其养成良好的行为习惯，建立一种具有和谐健康的人际环境，科学严谨的教育秩序，不断进取的竞争机制，融科学的办学观念、高尚的人文理念等为一体的管理机制，把

养成教育天天抓，思想道德人人抓，作为学校德育的主要内容。

在学校管理中，我们坚持“以德建校、法情相济、学生为本”的治校原则，把目标管理与层面管理相结合，把定性管理和定量管理相结合，重结果更重过程，把竞争机制与激励机制纳入管理的主要范畴。

1、完善管理制度，落实管理措施，使学生日常行为规范教育具有着落点。规章制度校校有，管理措施人人讲，我校将各种制度细化为操作性强，可检查、可评价、可反馈的动态管理条例和细则。学校先后制定了《文明礼貌公约》、《课堂常规》等规章制度，使学生学生日常行为规范教育教育具有了着落点，道德教育有了切入点。

2、建立“三级管理”网络、创建“金字塔”式的管理系统，使学生日常行为规范教育具有运行线。学校各项制度在日趋完善化的基础上，我们建立了校、班、组三级管理网络体系，使学校管理运行在一个高速运转，良性循环的体系之上，保证了管理制度的落实，为学生日常行为规范教育的实施和学校道德教育打下了坚实的基础。我们设立了红领巾监督岗，班级卫生小卫士，目前，学校学生日常行为规范教育的运行机制和层次形成了管理系统的‘金字塔，反馈系统的倒金字塔，两个系统的正常运行，不仅可以起到良好的导向、评价、激励、育人的作用，更使学生日常行为规范教育天天抓，道德教育人人抓。

二、建立“三全”网络，达到“六化”标准，把学生日常行为规范教育贯穿于常规管理之中。

国际21世纪教育委员会在《教育—财富蕴藏其中》一书中从未来教育发展的指出，每一个人一生中获得教育的四根支柱为：学会认知，学会做事，学会共同生活和学会生存。我校把它理解为学校教育要力求使学生学会生存、学会做人、学

会学习、学会创造。教育力求注重培养学生的实际活动能力，创新能力，实际参与能力，使学生从小就有责任心，有正确的道德观念，有竞争意识和能力等。

学校建立起“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全”教育网络，把养成教育的课程化、规范化寓于“常规管理之中，努力使养成教育达到六化标准：1. 常规管理制度化2. 思想教育经常化3. 管理程序课程化4. 激励机制系列化5. 开展活动多样化6. 因材施教科学化。

1、发挥家校榜样的示范作用，给学生营造良好的道德发展环境，使学生建立正确的是非观。

学生的道德发展是一种个体自身与环境交互作用的过程，也就是个体自身道德价值观念的矛盾、冲突。在教育刺激下逐步重组的过程。教师和家长的道德品质随时都潜移默化地影响着学生，他们模范的身教是学生道德发展的沃土。

我们在学校和家庭中开展了”人人争做合格公民“活动。根据公民道德法规制定了比赛规则，学生、家长、教师人手一份，让学生与教师，学生与家长在活动中互相督导监察，每期一次”优秀公民“评比，由学生给教师和家长评分，家长和学生给老师评分，家长和教师给学生打分，激励教师、家长和学生共同加强道德修养，创设有利于学生道德健康成长的环境。同时，使学生在直接的道德评价中培养正义感，是非观念，学会从他人的角度去审视自己，在这种道德氛围中增强养成良好道德行为习惯的责任感。

2、发挥课堂主渠道的作用，使学生身体力行、自觉遵守公共道德。

内化是学生形成思想道德的关键，课堂教学是对学生进行道德教育内化的主阵地、主渠道，各学科要根据学科特点有机渗透《思想道德》课，更应精选与公民道德基本规范密切相

关的内容自然结合。如语文课中的《他是我的朋友》、《蓝树叶》让学生受到互相帮助、团结友爱、乐于助人的教育，《丰碑》《珍贵的教科书》教育学生当今学习生活来之不易，大家要好好珍惜……思想品德课中的《讲信用》、《自尊自爱》、《团结力量大》、《勤劳节俭》让学生受到明理诚信、团结友善、勤俭自强等各方面的教育。课前要求学生投入社会生活实践，在具体的道德情境中，感受到有”德性“的快乐和高尚，没有”德性“的痛苦和耻辱，从而接纳内化并建立正确的道德观念认识结构。

学生的道德是一个自主、自觉、自愿、自律的行为。因此，我们在对学生道德行为的学生日常行为规范教育中，贯彻了”以学生为中心，以情境为中心，以活动为中心“的原则，突出学生的主体地位，开展法制讲座，道德建设报告会，力求每次报告会讲座的内容集中、主题突出，学生的心灵受到震撼。同时辅之以知识竞赛，道德建设征文、文艺会演等道德建设文化活动，使不同年级学生道德品质都得到良好的培育。

三、在自我管理、自我教育、自我评价中促使学生学生日常行为规范教育自我完善。

1、在道德教育中，培养学生自我管理、自我教育、自我评价是社会和教育发展的要求，是形成教育文化的关键。

我校首先开展了”人人争做文明小标兵“活动，各班民主推荐一名总值日生管理班内事务，其他文明小卫士分管教室卫生、公共卫生、个人卫生、文明礼貌语言、纪律、礼仪等并做出正确评价。文明小卫士认真填写记录，并相互督导，对表现优秀的文明小卫士、小标兵进行表彰。这样，学生在自我管理、自我评价中，既发展了能力，又形成了正确的道德观。现在我校正开展”争章达标“和”人人争做合格公民“活动，又一次掀起了道德养成教育的高潮。

2、校园文化建设是学校学生日常行为规范教育的又一途径。

学校校园文化建设是一个绿化、美化校园的过程，也是对学生进行道德养成教育的途径之一。我校注重校园文化的建设的艺术性，让师生参加校园文化的建设，把学校装扮成绿树成荫，宁静幽雅的花园，走进学校顿觉心旷神怡：展现在眼前的是醒目的”高路小学师生《十做》、《十无》“，放眼四周，是颇具”回小“教育特色的英语墙、体育墙，师生书画长廊、德育天地、少先队剪影，在高大的教学楼醒目处镌刻有校风，教室里悬挂国旗、张贴班训、名人名言、分设红领巾角、卫生角，教室外悬挂一幅幅装裱精美的学生作品。教学楼前后碧草如茵，百花争艳，鸟语花香。这样，我们既美化了学校环境，又让我们力争在有限的空间，让每面墙都会说话，让每一棵花草都成为育人的工具，以收到”此处无声胜有声“的育人效果。校园文化的艺术美，在陶冶学生情操的同时，使他们的道德养成得到升华。

诚然，学生学生日常行为规范教育是一个长期、艰苦的任务。小学生都得升入中学，逐步走向社会，成为社会公民。我们要让他们在小学阶段养成良好的行为习惯，奠定良好的道德基础，以对他们终身发展起到不可估量的作用。

小学生守则及日常行为规范心得体会篇二

最近，学校开展了以培养学生良好行为习惯为主要内容的《小学生日常行为规范》教育活动。结合这次活动，我认真阅读了这次学校发的《小学生日常行为规范》，发现我有做得好的地方，也有做得不好的地方。

我们现在大多数是独生子女，有爸爸妈妈爷爷奶奶宠着，很少干家务活，有时候老师要求我们回家做家务我才会主动做，自从学了第四条“主动帮助父母做事”，我才反思到自己的缺点，从此以后我要多帮家里干活，只要我力所能及的我都会主动去做，减轻家长的负担，做一个孝顺的孩子。

以前我吃饭的时候，米粒总是会掉到桌子上，妈妈说我还以为不以为然，学了第八条“爱惜粮食”，我意识到自己以前浪费了不少粮食，虽然每次只是掉几粒米，但是日积月累也是不小的数目，农民种地那么辛苦，我以后要改掉这个坏习惯。

小学生守则及日常行为规范心得体会篇三

教育目的：

- 1、为了使全班同学理解《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。
- 2、通过主题班会，用《中学生日常行为规范》来规范指导本班学生平时的言行。

教育流程：以学生学习行为规范的案例为内容，讨论交流、等活动对本班学生进行行为规范教育。

教育要求：人人参与，联系实际，自我反思，查找差距。

课前准备：收集开学以来我班学生在校园内外违反《中学生日常行为规范》的案例并在班会课上讨论。

一、创设情景，引入主题：

班主任：请班长和体育委员介绍上一周我班自习课和上操情况并进行评析，

二、针对学校对我班的考核请同学剖析原因

三、提出解决问题的办法

1、班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面就请同学们积极发言，结合你的感受，说说

我们班今后该怎么办。

2、学生活动：参与讨论，踊跃发言。

a□大部分同学上课认真听讲，尊重老师的劳动。

b□我们班的自习课纪律部分同学爱说话，个别同学不愿意打扫卫生，

c□部分同学不按时完成这作业，还有照抄作业的现象

3、学生共同制定出《班级文明自律约定》

4、班主任提出希望：

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的'学生的总体素质，所以要做一个合格的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们班的文明程度，相信同学们通过今天的班会重温《中学生日常行为规范》会受到启发，严格按《中学生日常行为规范》要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，处理好道德、纪律、自由的关系，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

小学生守则及日常行为规范心得体会篇四

合：敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好!

a□中心小学红领巾广播又和你见面了!

b□本期的节目由我们为大家主持，我是主持人***。

a□我是主持人***。

b□我们这期红领巾广播为大家准备的栏目有《讲文明、懂礼貌》和《你点我播》。

a□爷爷常说，中华是文明古国。

b□妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

(合)：老师教导我们，知书达礼儿时起。我们告诉自己，文明礼貌要发扬。

学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

a□讲文明、懂礼貌是我们中华民族的传统美德。古人云：“不学礼，无以立。”孔子说：“礼之用，和为贵；”孙子则告戒说：“赠人以言，重于珠玉；伤人以言，胜于剑戟。”由此所体现出来的行为在日常生活中处处可见。像给老幼病残让座，像帮助盲人过马路，再比如送迷路的小朋友回家，这是一些小得不能再小的事情，但也正是因为这些小事，才能让我们真正体会到人与人之间的温情，才足以证明中国是个名副其实的礼仪之邦。

b□大家都知道《小学生日常行为规范》和《小学生守则》都要求我们做一个讲文明、懂礼貌的小学生。当我们背起小书包，跨入校园的第一天，老师就教育我们要讲文明、懂礼貌。你看，我们的同学做得多好啊!

a□谢谢、你好、对不起……多么熟悉的话语啊!请听礼貌用语诗朗诵!

同学们有礼貌，见面主动问声好，分离别忘把手招。

活动时要谦让，不推不挤不打闹。

我不小心打扰你，赶快说声“对不起”。

“没关系”笑咪咪，请让我来帮助你。

“谢谢你”“别客气”，团结友爱传友谊。

b□走进教室，上课了，我们的文明礼貌应该怎样体现呢?我们来听一首《学习常规》。

我是一名小学生，学习常规记在心。

铃声一响进课堂，安静等候老师来。

起立站直不乱动;坐姿端正来听讲。

课上不做其他事;专心学习动脑想。

发言不忘先举手，回答问题要大方。

遵守纪律秩序好，学习进步都向上，都向上!

a□在学校，同学们要做个讲文明、懂礼貌的好孩子，那么在家里，爸爸妈妈、爷爷奶奶和其他长辈都非常的疼爱我们。

b□我们也应该对他们的爱有所回报，尊敬长辈，帮助他们做些力所能及的事情。

是啊，衣服穿好被叠齐，洗脸刷牙别忘记。

衣柜整理好，鞋袜放整齐。

扫地、擦桌、放碗筷，我的双手真能干。

a□我们除了在学校、在家里之外，还要去公共场所。

a□当你坐在公共汽车上，忽然上来一位年岁大的老奶奶，你会怎么做呢？

b□看我的：老奶奶，年纪大，我把座位让给她。

老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

我摇头，说了话：我比雷锋差远啦。

a□鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，社会因文明而将更加进步。

b:懂文明，讲礼貌，全校师生同做起。

升国旗，应敬礼，高唱国歌要肃立。

待客人，要热情，举止文明衣得体。

讲友善，懂宽容，明理诚信树新风。

省资源，节水电，爱护公物永不变。

学习中，讲情趣，不良场所我不去。

生活中，懂规矩，态度和蔼人心聚。

a:树校风，强校纪，儒雅文明记心里。

望对方，面带笑，跟人说话有礼貌。

孝父母，敬师长，尊老爱幼永不忘。

同学间，互帮助，以诚相待益无数。

有垃圾，不乱扔，共同营造好环境。

爱清洁，讲卫生，争做文明小学生。

树形象，讲文明，争做一个好市民！

b□文明能体现出个人的品质，礼貌能左右着个人是否成为有用之人，我们学习文明礼貌，不应仅仅停留在口头上，更重要的是要落实到我们的行动上。管住自己的嘴，不说脏话，管住自己的手，不乱扔垃圾。人人树立起“文明礼貌，从我做起，从身边做起”的意识。从一点一滴做起，从自己的身边小事做起，把文明礼仪真正融入我们的生活之中，让我们齐做讲文明，懂礼貌的好孩子吧！

a□同学们，我们学会使用礼貌，它让我们生活和谐又美好。我们的行为文明，它让我们生活乐陶陶。

合：同学们，让我们从现在起，做个有礼貌的好孩子，我们一起歌唱吧。

b□文明花儿属于你，礼貌的花儿属于我，文明礼貌的花儿属于我们大家。

a□同学们，努力吧，让人见人爱的文明礼貌花在班级盛开，开满我们的校园。

b:接下来我们为你播出的栏目是《你点我播》。***同学为***点了歌曲，……(祝福语)

播放歌曲~

a[]今天的南通中心小学红领巾广播到此结束，谢谢收听!再见!

b[]再见!

[小学生日常行为规范广播稿]

小学生守则及日常行为规范心得体会篇五

尊敬的老师，亲爱的的同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是《净化春天，规范行为》。

又是一个寒冰初融，万物复苏的时节。料峭的春寒保留了严冬的最后一缕气息，枯黄的野草，苍茫的土地，婆娑的虬枝疲惫而欢快的神态在告示着冬天的终结，春天的开始。

春天似圣洁的女神以其高洁修复着大地的疤伤，于是很快世界便脱去灰色的外装，换上春日的盛彩华服：初发的嫩叶似翡翠挂枝，浓绿欲滴;盛放的迎春若烈火迎空，花枝招展;萌生的幼苗如绿毯铺地，望之无边;青丝结游，白发戴花，春波乍动，鱼虾成群，这是理想的春景，梦幻的春天。

然而我们不愿看到在这圣洁的春天中，在这发达的现代社会里，春风一动，沙尘飞扬，纸屑乱舞;我们不愿看到枝头的塑料袋狰狞狂嚣漂浮翻转;我们更不愿看到细菌病毒肆虐，流行病横行于我们中间。

但我们不得不面对这样一个现实，调拨的专项资金花大力气

建成的诺大的食堂里，排队打饭的人寥寥无几，而在狭窄的小卖部柜台前，却挤满了买饭的学生；经卫生检验部门检验达标的食堂饭菜无人问津，而污水横流沙尘飞扬的小摊上，毫无卫生保障的食品却总是供不应求；本应热闹的餐桌上，就餐者却零落无几，单调冷清，而校园各处却三五成群的游荡着漫步就餐者，本该清静淡雅的教室中却弥漫着浓浓的饭味甚至宿舍楼道里也堆放着残羹剩饭。

这一切都与春天的生机形成强烈的反差，这一切都与学校常规相悖而行，这一切都与学生的行为不相符合。这些不良的行为像一棵有毒的树扎根在学习的沃土之中，伤害个体也伤害整体。正因为有了它，原本纯洁的春天有了瑕疵，原本干净的校园有了污点，原本光明的人生有了阴影。它消磨了人的斗志，瓦解了学校的士气，他让黑暗猖獗，他让污水横流，有它春天就有忧愁，阳光就有阴影。

因此我们应净化春天，规范行为，趁着这大好时光，借着常规教育月的东风，以常规为律己之道，从生活中小事做起，严格要求自己，坚决远离不良习惯，注意细节，遵守常规，保持好个人卫生和环境卫生，养成良好的生活习惯和卫生习惯，提高个人素质，不忘反思自己的行为，纠正自己的过失，听从老师的教导，服从学校的管理。

一年之计在于春，新的征程已悄然开启，社会在加速向前，春天在召唤我们做春的使者，让我们行动起来，用我们的心灵净化春天，用我们的汗水托起梦想，用我们的双手创造和谐安宁积极向上，文明规范，繁荣昌盛的校园信封上。

我们相信，当春风再起，春天的高潮到来时，这里将是一片生机的海洋。

小学生日常行为规范主题演讲稿