

2023年网球课实训报告 实习工作总结(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

网球课实训报告 实习工作总结篇一

一、 个人思想

我是一个刚从象牙塔里走出来的毕业生，半年的工作经历让我对工作和社会都了解不深。7月7号的那一天，刚领完毕业证的我正式成了一名“多优人”。从那一刻开始，我告诉自己“justdoit”我从领导和同事的言行举止中读到了多优人的工作态度和为人师表。我体会到了作为一名老师的神圣和职责。教书育人不仅是我的职业，更是我的事业。我将在这条道路上走好，走稳，走远，我将全身心投入到多优的工作中来。

二、 工作过程

在这个暑期里，我有幸接任新三级的作文老师，第一次走进203教室，看到一群活泼可爱的孩子，我就被他（她）们的朝气与活力吸引了。在接下来的教学中，我处处严格要求自己，尽自己最大的努力给孩子们上好每一堂作文课。

1、 钻研教材、认真备课

我们三味作文的教材是根据学情自编的，因此针对性和可用性相对都要强一些。拿到教材以后，我认真地翻看、钻研、设计，在心里琢磨怎样来备这些课才更好。我们新三级的课程安排得比较周全，包涵了写人作文、记事作文、写景作文、

状物作文以及活动课等作文类型，在教材的安排基础之上，我结合本班的教学情况，稍作调整，基本上做到每周都有写人作文、记事作文、写景作文、状物作文以及活动课的安排，旨在让孩子熟知并掌握各种题材的作文方法和技巧。

备课是任何一个教学过程中不可或缺的，作为老师的我深知备课的重要性。

每次备课前我都要在脑子里思忖良久，怎样去把握重点？怎样去体现趣味性？又怎样在轻松的学习中将好的写作方法教授给孩子？……可以说，备一堂课需要的不仅是时间，更是心血。每次可上完以后，我都会及时地写下教学反思。回顾课堂上的一点一滴，写下优点和不足，作为下次备课的参考和提示。

不仅如此，三味作文讲究的是趣味、意味和品味，在备课的过程中，始终要抓住这一品牌特色的理念，让“三味”贯穿课堂其中。

2、 严把课堂关，三味在其中

当我站在讲台上，所有的学生都对我说“老师好”的时候，我只有一个念头：上好这节课！每一个40分钟，都是学生进步的40分钟，也是老师进取的40分钟。

在我的课堂上，纪律是基础。我始终认为，来到多优学习的每一个孩子都应该有所收获。良好的纪律是孩子在课堂上获得知识的起码保证，只有所有的学生都静下来听课，才是课堂。我要对孩子们负责，要对家长们负责，也要对自己负责。我要求孩子们端正坐姿，保持安静，认真听讲。此外，激发他（她）们的兴趣，不断引导，带领孩子们向知识的更深处去探索。在真正的课堂中，应该是“学生为主，老师为辅”。我崇尚这一理念，并将它带入的我的课堂中。我把学习的主导权交给孩子们，他（她）们敢于发言，大声说出答案，勇

于表达自己的观点，畅所欲言，乐于展现自己，易于吸收新知识，掌握新方法……我们在活动课上体验各种角色的生活——爸爸妈妈做生意的不容易，教练员的严厉，小松鼠的可爱……同时，我的上课方式也多种多样：讲授式、谈心式、故事会、比赛式、场景式……突破传统的一味坐着听课的模式，给学生更多的兴趣和体验。在课堂上，我从没有直接否认过孩子的回答，因为我懂得孩子更需要肯定和鼓励。

“

网球课实训报告 实习工作总结篇二

本学期网球校本选修班10人，他们都没有网球运动的基础都是从零开始学，本学期教学主要以网球基础教学为主。

一、创造课堂氛围，激发学生兴趣

想要让学生们学好网球，那么网球选修课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现教学内容，达到教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上网球课的乐趣。

二、让学生主动参与到学练中来

传统的体育教学，整个教学过程都是以教师为中介，教师先讲解、做示范。学生看模仿、教师带领学生进行练习等等，总之就是教师怎么教学生怎么学，课堂枯燥无味，学习效果不好，参与度和配合积极性不高，出现了喜欢体育却不喜欢体育课的怪现象。针对这一情况我在网球校本选修课教学中要求每个学生出来当一次小老师，任务是课前的15分钟时间由小老师分配，这个过程中学生（小老师）要提前准备想好这15分钟要做些什么事怎么样去合理安排合理组织。一学期下来，既

学到了技能，又锻炼自己的表达能力，也锻炼了学生自主表现意识和能力。

三、体育游戏化

在教学中穿插游戏的环节。游戏以其趣味性和“奖惩”性的特点吸引了学生，高中生同样喜欢游戏活动。体育课技能传授，单纯的讲授练习非常枯燥无味，我们尊重了学生的愿望、情感，把教学内容融入游戏过程，有效地化枯燥的内容为具体可感，易于学生理解和接受，也激发了学生的合作精神和表现欲，达到了使学生既理解知识又锻炼心理素质与多种能力的效果。

四、师生共同参与活动

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

五、存在的问题及收获

问题：由于学生都没有基础，练习的时间还不够。再有我对学生的要求还是过高了，所教的内容有点多，今后的教学中还需要根据学生的基础制定教学内容。

收获：大部分学生基本上能掌握正手击球的动作，并且通过一学期的学练同学们都喜欢上了网球。还经常在课后要求去打球。

吴优 2016/6/20

网球课实训报告 实习工作总结篇三

xx年9月1号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和19名队友，来到xx实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，1994年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校。199x年，xx集团公司捐款70万元。xx年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，现在共有30多个班，在校生有1972人，有专职老师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自己的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习内容是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三。四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下面我想就这两个方面作个总结。

一、班主任工作实习

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复；艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的！班主任主要有以下几个工作。

（一）卫生督察

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、

擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据！

（二）分发学生早餐

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓；天气冷的时候，手冻得发紫。但是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

（三）送路队

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了老师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，特别是过国道的学生。每天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意stop，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣；那一种感觉，是如此地美妙！

（四）处理学生琐

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每天都有那么些学生来打小报告，“老师，···又打我！”“老师，···把黑板擦弄坏了！”·····诸如此类的琐事，每天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

（五）辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了；面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他

们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是美好的，当孩子的家长不能给予孩子们快乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

（六）关爱每一位学生

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

二、课堂教学实习

刚开学我就接手体育教学，每星期8节体育课，至今共上课100余节。从开始的教新的广播体操到比赛，到跳进基本知识的讲授，后面还有体育游戏的开展，跆拳道太极一章，太极二章的教学……。学生们也没让我失望，体操比赛中四个班第一，一个第二。成绩很好！

对于这几个月班主任的实习工作，我总结了几点：

第一：要正确处理好与知道老师的关系，与学生的关系。在做任何事情和任何决定之前一定要征求知道老师的统一和意见，这是起码的尊重和礼貌，同样只有博得了指导老师的支持，你有了坚强的后盾，你的工作才能够更顺利地开展。正确处理与学生的关系，不能够在学生面前，没有教师的威严，以至于以后的教学、班级管理工作难以开展，这些都是我必须注意的。

第二：要正确对待学生：严爱“优等生”，偏爱“后进生”，关爱“中等生”。对于那些暂时落后的学生一定要以耐心的态度去了解去关爱他们，每个孩子落后的背后都会有比较复杂的心理原因，首先作为班主任，在心里上不能够忽视他们。

对于那些暂时落后的学生，我都会在他们休息的时候，去询问他们的学习情况，用一种关爱的态度去了解，去和他们谈心，了解他们的心理动态。每天早上我经过教室的时候，我都会主动跟那些平时落后，在家里缺少关爱的学生沟通，让他们感受温暖，感受老师对他们的关怀对他们的爱是真实的。

有些时候就算你不和他们说话，他们也能听懂你的语言，其实每个孩子都是天使，你对他们好他们都懂，有些时候他们只是一时自制力不够，才会犯错。我一直记得张老师跟我说过，你不能够只看孩子的缺点一定多看他们的优点，他们是孩子，没有成年人的自制力和是非判断能力，一定要以宽容的态度去对待每一个学生。这些话都成为每天工作的警训。

第三：和“问题学生”学生做朋友。其实没有特别品质坏的学生，这些学生都是有很多因素造成的，比如缺少父母之爱，家庭暴力，父母离异等等，首先父母放弃了他们，他们也就放弃了自己，导致他们破罐子破摔的现象，对其他人没有很多感情，脾气暴躁，品行不断恶劣。

对于这些学生你不能再以老师的威严来批评他们，这样可能会适得其反，你必须先从软处着手，和他们做朋友，倾听他们内心的真实的想法，等他从内心接受你的时候，他就会听从你的安排和教育，从各个方面去关爱他们，他们都是孩子，总有一天会懂的。他们只是一时迷失方向而已，他们需要的是来自老师、父母同学的关怀，现在还是在小学阶段，我们不能够放弃他们，因为他们还有很长的路要走，我们得相信他们，给他们足够的信心。

教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识。几个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，

我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。

半年的实习生活让我明白了：对待每一个孩子要公平、公正，要有一颗爱心、责任心，更要有一颗平常心。因热爱而喜欢，因喜欢而乐此不疲。既然选择了教师这个职业，就要义无反顾地完成这份光荣的使命，才能对得起这个“太阳底下最光辉的职业”的美誉。有了这几个月的实习的经验积累，我相信，在往后的教师道路上，有着我的不懈努力，我定能够走出自己的漂亮教师路。

网球课实训报告 实习工作总结篇四

时光如梭，转眼间，自己工作已经四个月了，细细回忆起来，这几个月里，有欢笑，也有泪水，但是，一切的一切都是源于自己对教育的热爱，这几个月里，自己作为一名新教师，成长了，也学习了很多东西。响应学校的号召，12月1日到12月7日，我担任了高一(8)班的实习班主任。实习班主任的旅途虽然有忙碌和艰辛，但是，它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在这一周里，通过与班主任导师和学生的接触交流中，我学到了很多书本上学习不到的东西。一周的实习，让我受益匪浅，感触良多。下面，我对这次实习班主任工作的一些心得体会进行总结。

(一)注意班干部的培养。对待班干部，要积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(二)注意养成教育和传统道德教育的结合。学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松

动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一九班班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。在以后的日子里，我将继续学习和锻炼，为早日成为一名优秀合格的班主任而奋斗。

网球课实训报告 实习工作总结篇五

1、工商管理学院20xx届毕业生就业基本情况

我院今年20xx届毕业生共有275人。其中会计电算化专业102人，市场营销专业86人、物流管理专业87人。三个专业共协议就业253人，灵活就业4人，专升本1人，贫困生7人全部就业，贫困生就业率为100%，初次就业率93、81%。

2、校领导的重视和支持，就业工作全员参与，责任到人

为做好我校毕业生就业工作，学校领导召开了专门工作会议研究布置我校毕业生的就业工作。在校领导的重视和支持以及各部门的积极配合和协助下，针对我们学院毕业生相对较多，就业单位用人数量少等问题，学院制定了我院就业工作方案，学院就业工作实行“一把手”责任制，成立了就业工作领导小组，由毕春燕院长任组长，李春阳、赵国军两位副主任任副组长，李春阳为执行副组长，成员为三个教研室主任和就业干事，把每一个毕业生的就业责任落实到每一位老师身上，要求每位指导老师都要认识到做好毕业生就业工作的重要意义，做好20xx届毕业生就业的各项工作。

学院领导定期召开专题会议，研究、部署就业工作。在每周的工作例会上，学院领导第一项强调的就是就业工作的重要性，每月通过就业顶岗实习考核表，定期考核就业指导教师的工作进展与落实情况，要求全力做好毕业生就业工作。

3、学院组织开展就业指导课程，增强学生的就业心理素质

从年初开始，我院组织开展就业指导讲座，由我院教师对毕业生进行就业指导，转变毕业生的就业观念，调整就业期望值，提高毕业生的择业能力和择业技巧。引导学生用积极的心态应对就业，在遇到问题时帮助学生及时调整心态，建立信心。对学生如何抓住机会、参加面试以及如何签约一一作

了具体的指导。

截至目前，我院就业人数达258人，有17名同学待就业，我院领导要求就业指导教师定期电话访查已就业同学，并且和学生所在企业领导保持沟通，了解学生近期工作情况，使企业对学院有更加清晰的了解，以达到继续合作的目标。同时，指导教师帮助未就业的同学寻找合适的工作岗位，鼓励学生先就业再择业，尽快使未就业的同学找到自己满意的工作，同时在学生找到工作之后收集相关就业材料，由就业干事进行汇总上报，力争我院年终就业率有新的提升。

1□20xx级顶岗实习基本情况

工商管理学院20xx级共有实习学生234人，其中会计电算化专业83人，市场营销专业53人，物流管理专业98人。截止目前，我学院234名同学都已经找到顶岗实习岗位，实习率达到100%，并且全部是专业对口实习。

2、搜集就业信息，拓宽就业领域

在每周三和周五的下午，我学院都组织用人单位在学校进行现场招聘和面试。这些用人单位都是学院领导经过实地考察，千挑万选出来的信誉有保障的知名企业。辽宁辉山控股(集团)有限公司、中外运公司快运东北区域分公司、辽宁安吉联合汽车物流有限公司、沈阳苏宁云商销售有限公司等几十家企业都曾在我院招聘过人才。学院严格按照学校规定，保障双选会安排有序进行，保证实习专业对口，尊重企业与学生双方意愿，保证学生与企业的双选质量。为更好地做好毕业生的择优推荐工作，我们定期到各班调查了解每一位毕业生的就业情况，确认每位毕业生落实的就业单位，未落实的是否有意向就业。通过及时了解和掌握有实际困难的每一位毕业生的情况，为下一阶段的工作重点提供准确的依据。

3、就业指导教师认真负责，严格执行就业工作月考核

我们院今年有二十名教师负责毕业生的就业工作。而且学院特别安排了一名专业教师负责全体学生的访查工作，到企业进行实地访查，使学生感到学校的人性化，也让企业更加了解学校，进而提高学校在社会上的知名度。指导教师必须和所指导的学生经常沟通，掌握每一名学生的动向，每月认真填写学院顶岗实习月度考核表，并及时报给教研室主任考核签字，最后由学院主任统一考核。对于有变动的学生，学院主任实行一支笔制度，异动履行环节手续，严格把关，保证异动稳定，指导教师及时跟踪，确保每一个学生都能正常就业，顺利毕业。

我院在就业方面虽然取得了一定成绩，但与其他兄弟学院相比还有很大的差距，我们要不断改进我院的工作质量，总结以往的工作经验，在下学期的就业工作中避免走弯路，更加完善全面的做好就业工作，认真工作，争取使我院毕业生就业工作登上新的高点！