

我是文明小学生班会教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我是文明小学生班会教案篇一

一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

二、活动形式： 班会

三、活动内容：

- 2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

四、活动过程：

（一）、故事导入，激发民族自豪感。

1. 导入：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。

3. 指名交流。

（二）、如何讲究文明礼仪。

1、个人礼仪

(1)、早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文明礼仪也内容繁多。

(3)、指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯。）

2、学校礼仪

a□同学交往礼仪

1、请同学们完成一张问卷调查表，希望同学们能真实地填写。

2、列举两例：

(1)、礼貌用语是日常礼仪的体现，你和同学之间经常使用礼貌用语吗？比如“请”“谢谢”“麻烦你了”选a经常的同学请举手，选b偶尔的呢？选c从来没有的呢？从这则调查当中我们不难看出在日常交往中，同学们不太重视使用礼貌用语，礼貌用语是日常礼仪的日常体现，以后我们一定要经常使用礼貌用语，不能因为和同学关系亲密而放弃使用礼貌用语。

3、老师总结：（多媒体出示）我国著名作家巴金曾说过，友情在我一生中，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生活有了一点光彩。美国前总统林肯也曾经说过：“人世间最美好的东西就是他同别人的友情。”同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量，是一朵未被世俗污染的纯洁的花朵，请大家用文明的言行悉心地培育它。

b□校园礼仪

1、本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

3、是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。

（三）、表扬先进

（四）、礼节知识问答

（1）夏天酷热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师发问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

（3）学生进进教师办公室，应先征得老师同意。（对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前预备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

（7）我们进进学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红围巾。（错）

（8）可以对着同学打喷嚏。（错）

问1. 礼貌用语有哪些？

问2. 家里来了客人，你怎样接待？

问3. 你不谨慎把墨汁弄到同学衣服上，该怎样办？

问4. 他人对你有误解，你会怎样做？

问5. 做作业时，有人在你身边大吵大闹，影响了你的学习，你会怎样做？

问6. 你乘坐公共汽车时，会怎样做？

五、活动总结

同学们，秋天的天空，湛蓝明亮；希望通过这次活动，能让我们把文明礼仪之花播撒到生活中的每个角落！同学们，让我们记住这些要求，时刻注意遵守，做一个有教养学生，为班级为学校争取荣誉，也为建设文明社会贡献一份力量。

小学五年级文明礼仪教育主题班会方案

小学一年级文明礼仪教育主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

文明礼仪主题班会策划方案

我是文明小学生班会教案篇二

文化路小学于辉老师设计的这节班会，是在学校21节班会中脱颖而出的一节优秀班会课。

一、其优点是：

优点1课前的准备

教育目标，符合《中小学德育大纲》的要求，也能根据学校教育目标即一德育系列化《以人文精神为引导，养成好习惯，争当小明星》的要求，帮助学生养成文明礼仪好习惯。目标既有时代性、教育性、针对性、实效性；又体现了小、近、实、序、趣。

教育主题醒目鲜明，是从小处着手，贴近学生生活实际，对学生进行文明礼仪好习惯的养成性教育。

在活动的准备中，于辉老师积极的吸引家长、学生大量的参与，查找、收集资料，共同设计，以求方案的合理性、教育性、实效性、合作性。

优点2活动过程

从活动的过程中来看，内容详实，选择的素材能够健康向上，紧密联系学生的实际状况；形式丰富多彩：有歌舞、相声、小品、诗歌、三句半、快板、儿歌等，生动活泼，寓教于乐；环节紧凑、合理有序、层层深入，学生在笑声中情感得到感悟、升华，受到了潜移默化的教育。

优点3活动的效果

学生们达到百分之百的参与，在班会课中学生的脸上一直洋溢着笑容，整个气氛热烈，学生们的表达力、表演力和表现力都深深的感染着我，这节班会我已经欣赏过五次，每次欣赏后都给我留下不同的感想；我们的两位小主持人，你们的语言、动作、组织、协调、应变的能力都达到了纯火如青的地步，我很佩服你们俩，也很喜欢你们俩；于辉老师，这节班会课凝聚着你对学生文明礼仪好习惯的养成性教育的一个缩影，也是你对贯彻《中小学德育大纲》的要求和学校德育系列化方案的一个缩影，在整个班会的设计中，有自己的独特的见解；准备、过程、延续中，你能够以人文精神为引导，吸引家长、学生积极的参与，帮助学生解决学习、生活中文

明好习惯养成性教育；整节班会课，安排有序、严谨、流畅，赏心悦目，达到了情感的共鸣。这节课从准备、召开、评选、录像到至今的验收，前后将近五个月时间，三年四班学生们的文明礼仪方面都有一个质的飞跃，在学校里，你们班值周评比在前面，很多刮进操场的垃圾是你们主动捡起的；在家里，很多家长都夸奖自己的孩子讲礼貌了；在社会上也经常能够听到对你们的称赞。

二、不足及应对的策略：

不足1学生之间的参与有差别

学生达到了百分之百的参与，但是参与的效果不一样，

有的学生担当的任务很多，有的只是参与一个集体的儿歌。让每个孩子都积极的参与到活动中来，在活动中达到知、情、意、行的统一。

应对策略：在方案设计的时候，教师就应该考虑到每名学生的特点，尽量的让每名学生都能够有充分展示自己的机会。

不足2班主任的作用发挥的不够淋漓尽致

在整个班会课的准备、后续的教育过程之中，班主任都是一个积极的参与者、指导者，但是在活动实施过程中，班主任不单纯只是一个导演、一个放音员，也应该参与到整个活动中，及时的点拨、指导、引领。

应对策略：教师要把自己看成班级的一员，在各个活动阶段适时点拨、指导、引领，让自己融入到这节课中。

不足3教育效果还是不够理想

于辉老师能够坚持不懈的教育好学生们，也希望我们的学生们能够养成良好的文明习惯，让文明的好习惯伴随你们一生！

三、感谢的话

在这里，我感谢德育研究室的诸位领导对我们学校德育

工作的支持和指导，也感谢久寿小学领导和老师对我们学校的援手和合作，同时也感谢于辉老师和三年四班的全体同学们！最后也请大连的专家、德育研究室的领导、兄弟学校的领导老师给我们的这节班会留下宝贵的意见！

我是文明小学生班会教案篇三

活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！ 主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题队会。主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少先队员。

二、礼仪小知识

2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2请看文明用语。主持人1：大家文明礼仪知识学得怎样呢？我们就来礼仪知识抢答吧。

三、表演拍手歌

一首歌，请同学们伸出双手，一起来唱拍手歌。

四、文明剧场：争对一些现象，你该怎么做？

2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。别人需要帮助，我们要主动帮助，可是，有这样的一些事情发生，我们该怎么办呢？

（课件出示不同的现象）主持人1：同学们，刚才的画面有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生讨论交流）

五、争对文明礼仪家长发言以及要求。

主持人2：同学对文明礼仪有很多认识与感受了，现在听听家

长对我们还有什么要求，有请家长发言。

六、争对一个月表现好的孩子发表扬信。

主持人1：同学们养成良好习惯非常重要，现在我们班要对这一个月表现突出的孩子发表扬信，请念到名字的孩子上台领奖。

七、宣读倡议书

（大屏幕出示）

八、中队辅导员讲话

主持人1、请辅导员讲话。主持人2：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

2

我是文明小学生班会教案篇四

一、活动背景：

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

二、活动目的：

- 1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。
- 2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

三、班会准备：

- 1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。
- 2、指导学生根据材料编排。

四、活动过程

（一）学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

（三）小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

（四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

（六）评价发奖

规范的遵守要大家参与，我们要想成为文明小学生，就要用规范这面镜子。时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我班有很多同学在这方面做得很好，下面我们来夸夸他们，老师这里有奖品，我们发给他们。发奖（略）

五、活动结束（希望寄语□

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文

明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

六、活动延伸：

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报

我是文明小学生班会教案篇五

一、活动目的

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

二、活动准备：召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

三、活动过程：

1. 主持人致欢迎词；（班长）
2. 学生讲述文明礼仪的故事；
3. 学生查找发生在身边的不文明行为，发表看法；
4. 配乐诗朗诵《清洁天使》
5. 主持人带领全班宣誓；（班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤

奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。

6. 老师总结；

7. 主持人宣布班会结束。