

2023年高三数学教学反思及个人总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三数学教学反思及个人总结篇一

这学期我担任的是高三（1）、（2）班的数学老师，高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

4、作业：由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、爱就是了解。平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；

信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

6、个人学习：积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

7、教研活动：积极参加学校、广州市、海珠区的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

同时担任高三数学备长，我们组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

- 1、每周一套滚动试题；
- 2、每周至少小测一次；
- 3、每月或每单元大测一次；
- 4、区统测前组织高三综合测评一次。

以上是我这学期的工作总结，希望下学期会有更好的收获。

高三数学教学反思及个人总结篇二

由于我教的班是平行班，物理基础不是很好。在课下抓一些学生的基础，重点抓落实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，课下作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的'学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生

的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。一分耕耘，一分收获，在期末考试中，物理成绩在平行班中名列前茅。

在这一年的教学工作中，我觉得进步的地方是：讲课时不在重视题的数量，而是把一道题讲透，真正体会到与其课上讲十道题，学生都一知半解，还不如就讲两到题，让他完全吸收，转化成自己的知识，一定不要只重视数量而不重视质量，这样你付出的再多也是无用功。不足的地方是：有时仍然过于急躁，怕完不成教学任务，没有老教师的沉着，语言不够生动，这是我在今后教学中应改进的地方。

今后的教学工作中，我会更加用心，总结经验教训，时刻反思，社会对教师的素质要求更高，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

争取早日成为一名优秀的物理教师！

高三数学教学反思及个人总结篇三

一模考试结束了，三班总体考得不是很理想，没有实现我们的真正目标。面对这一次成绩，我觉得需要认真反思，以便能针对性的解决存在的不足，为以后教学工作有效的指导。

- 1、很多学生都存在不同程度上的弱科，特别是语数外这三科尤为严重；
- 3、学生成绩差距大，班级第一名比第二名的成绩多出60分以上，后面的学生差距更大；
- 5、文科综合成绩不集中，单科成绩名次靠前的部分学生文综反而不是很出色。

6、学生在考试过程中患得患失，匆匆忙忙生怕自己做不完试题，结果导致粗心大意，丢三落四，无谓失分过多。

一、通过本次考试暴露出的问题，学生反思前一段时间的学习状况，进一步明确学习态度和学习目的。从而重装上阵，从头再来，延续自己的拼搏进取的精神，并落实到行动上。事实上每个学生都有学好的愿望，成功与否关键看行动，看能否坚持到底。

二、正确看待成绩，找出差距和存在问题，抓好弱科，突出强科。学习的过程就是不断发现问题并解决问题的过程，其中考试是暴露问题的最佳时刻，成绩不理想的背后是出现了不该出现的错误、这就是问题的暴露，立即采取措施加以改正，必然会带来学习的提高，那么这次的不理想就是下一次提高成绩的催化剂。师生共同努力抓好弱科的补救，特别是抓好成绩较好的同学的薄弱学科的突破；对于这类学生我们要努力做到交流，鼓励，面批面改。从而缩短学生之间的差距，实现更大的突破。

三、协同任课老师做好学生的心理辅导工作。一模考试后，很多学生表现出情绪低落，信心不足，甚至出现厌学的情况。这段时间我们老师应该主动出击，及时了解学生的思想动态，做好学生的思想工作，帮助他们摆脱心理困境，助其信心饱满，全身心投入复习，鼓励学生与老师多交流，多请教。

四、随着一轮复习的结束，各科考试的频率增加，指导学生调整心态，学会做题，减少失误，把平时的考试当高考来对待，实现考试的价值最大化。

五、随着高考的日益临近，常规管理不放松，进一步抓好常规，着重抓学生的习惯养成，为学生的学习创设良好环境。

总之，考试让我们认识到了新一轮复习中的优点与不足，找准了我们努力的方向，我们会在接下来的教学中努力培养学生

良好的学习习惯，抓好学生的弱科，做好部分学生的心理疏导，群策群力，齐抓共管，努力实现我们的目标。

高三数学教学反思及个人总结篇四

高三数学复习面广量大，任务繁重。如何使学生变被动为主动，以达到事半功倍的效果，这是我们每个高三数学教师渴望追求的目标。要达到这一目标，我认为找准目标，提高效率是一个关键的因素。经过一年的不断摸索，现将我的几点不成熟做法和体会小结如下：

一、层次分明，任务明确

高三数学复习周期长、任务重，合理安排好复习时间至关重要。由于高三年级数学有两次重要的考试，因此，我把20届高三数学复习分为三个阶段，三个阶段的复习内容分为三个层次，每个阶段的任务各有侧重。

1. 第一轮复习阶段

根据考纲要求，结合考试说明，以课本为本，通过系统地整理、优化知识结构和思维结构，使基础知识网络化，达到提高学生素质，通过会考的目的，并为高考打下坚实的基础。

这一阶段我所选的讲义《高考零距离数学知识梳理篇》为主。所练作业以小题和中档题为主，学生通过第一轮的复习，已有一定的数学基础，因此第一学期期末考试后的复习应以高考为目标，从以单元块的纵向复习为主到综合性横向发展为主。

2. 第二轮复习阶段

为此，我们自编讲义辅以《高三数学复习讲义》，分三个专题进行复习。

二是根据《教学大纲》列出高中数学教材中的重点内容；

三是根据《高考大纲》和前几年的高考试卷列出高考频率较高的热点问题。

四是还要指导学生如何准确、快速地解选择题和填空题，并提出较高要求：选择、填空平均只能错在3.5个之内。在这个阶段，除正常布置作业外，每周安排一次以选择、填空题为主的课堂练习和一次综合练习，并做到及时评讲，迅速反馈。

3. 第三轮复习阶段

通过前两轮复习，学生的数学基础有了很大的提高。如何使学生在高考中最大限度地发挥水平，这是我们在高考前最后阶段所要做的主要工作。而这一阶段复习一直是我校的薄弱点，我们主要是精选一部分模拟试卷和自编模拟试卷几套，做到精练精讲。

为此我们要做到精心选择题目，精心编写试卷，精心研究每题的训练功能和评分标准，精心组织考试，做到以少胜多，再不能搞题海战术，影响学生宝贵的复习时间。精讲则要做到对共性问题的分析透彻，对个别问题也不能轻易放过。同时把考试技巧教给学生，让学生学会考试。总之，通过测试要能反映出问题，而通过评讲要提高学生驾驶问题的能力，并逐步适应高考的环境。

二、正确处理好几个关系

1. 正确处理好课本与资料的关系

由于高考题中有许多常规题的类型源于书本，因此，第一轮复习时，我们结合课本练习题，检查学生对课本重要例、习题的掌握层度，然后根据实际情况进行必要的删选和补充，做到有的放矢。

2. 正确处理好教与学的关系

教学活动是双向的，教师在整个活动中起着主导作用。要做好这一点，教师必须加强集体备课，发挥群体优势。为此，我首先认真学习研究“两纲”、“一说明”和近几年的高考试卷及其评析、复习建议，尤其是认真分析学生的现状，相应地制定出一套比较切合实际的复习计划。

同时向备课组其他教师学习，真正使集体备课由简单的统一进度到统一内容，由备教案到备学生，由课外备课到深入课堂备课。由于班级调整的变化，学生的个体数学水平的差距较大，尤其是女生数学基础十分薄弱。针对这一实际情况，我把复习训练的重点放在难度中低题目上。坚持“难度适中，速度适宜”的原则，以大面积提高数学成绩中差学生的水平为目标。

3. 处理好课内与课外的关系

要真正减轻高三学生学习数学的负担，必须提高课堂45分钟的效率，切实做到“时间花在备课上，功夫显在课堂上”。

一是在课内，例题讲解前，留给学生思考时间，让师生都能显露出自己的思维过程，尽量做到一题多解，一题多用。事实证明，满堂灌，不仅老师讲得累，而且学生不轻松，效果也差。

二是在课外，我除了正常每天布置适量的作业(学生一般在45分钟内完成)，还力求做好拔尖补差工作。每天布置一到两条较难的题目作为选做题给学有余力的学生，每星期安排一次课外辅导，由学生自愿报名，对数学基础较差的学生进行个别指导，并规定每人每天至少向老师提出两个问题，定期检查他们的错题集。对作业、试卷我们备课组总是人人必改，做到及时评讲、订正。

三、做好停课后工作

考前两周左右，学生进入停课自由复习阶段，在这段时间内，原则上已不再布置作业，教师的时间较为宽松，主要是坐班答疑，组织最后一次模拟试卷，准备考前指导课的内容。

考前指导课是高三学生在校期间的最后两节课，学生对这两节课的希望值很高，因此，我非常重视，与其他教师多次进行集体备课，多次修改。

考前指导课主要包括四个方面的内容：

1. 常考易错的基础知识；
2. 常用的解题方法；
3. 考试解题的技巧；
4. 考试心理的指导。

停课期间，我还要求学生做好整理、回忆、查漏补缺等工作，注意调整自己的竞技考试状态。

高三数学教学反思及个人总结篇五

工作需要，高三我校重新进行了分班，高三31班不例外，是一个全新的实验班，共有学生62名，其中男生31名，女生31名。虽然是实验班，但本班初始阶段纪律并没有想象的那么好，很多以前养成一些不良习惯，纪律观念差，学习习惯差。新组建的班级，学生来自不同的班级，人心不齐，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。在全体任课老师支持和全体同学的努力下，经过一学期的教育疏导，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了很大的提高。一学期以来，我做了如下工作：

(一)常规管理方面:

坚持不懈的地进行思想品德教育，狠抓学生行为习惯的养成教育，通过自己的严格管理，以及班级文化的熏陶作用，使班级很快步入健康发展的良性轨道，班内形成了良好的舆论氛围，同学们比学习，比上进，大家以为班级争光为荣，以为班级抹黑为耻，班内纪律在的改变，违纪现象越来越少，大部分学生能够把精力投上课入学习。卫生、作息、两操等常规方面也不落后，从学期初我便把班级的卫生工作放在第一位去抓。从要求卫生委员严格监督开始，到卫生干完以后的检查落实，直到卫生反馈和最后的奖惩都一一落实，且常抓不懈，尤其是想办法增强学生的集体主义和责任感，起到了不错的效果。

(二)学习管理方面:

1、狠抓学习习惯的养成，

“良好习惯成就未来”，“行为养成习惯，习惯塑造性格，性格决定命运”这是我们班级文化中的几句话。可见我对习惯养成的重视。学习习惯的培养更为重要。我从课前预习、听课、课堂笔记、错题记录、反思等学习常规抓起，要求人人都必须建立“三本”，并加以督促检查，每周上交检查一次。另外，优秀、劣质试卷展评等活动的开展，有效地解决了学生非智力因素方面不足对学习带来的不利影响。

2、实行重点学生导师制。

把班内文化课成绩分成1-10名、11-40名、50-62名三个层次的学生分依据其薄弱学科情况给各课老师作为重点培养对象，尤其是他们的弱课。实施“全员育人”，力争尽快的提高他们的成绩。分别向重点本科、一批本科、二批本科迈进。这一举措已取得不错的效果，但是由于个别学生的基础太差，还需师生共同努力才能取得理想的成绩。

(三) 心里疏导方面

1、做好学生心理疏导工作，使学生能以健康积极的心态应对高三艰苦的备考。

“健康心态决胜高考”。一个什么样的状态就决定了一个什么样的成绩。高三复习备考是漫长而艰苦的，学生在备考期间会出现各种各样的不良心态，教师要善于观察，及时疏导。要了解不同的阶段学习特征，学生心理特征，有的放矢地进行疏导，我一学期以来，不知跟学生谈了多少次话！有的出问题较多的学生，不下5次。这些工作也带来了实际效果，现在学生都以高昂的斗志，投入到备考复习中，他们懂得积极心态的重要性，并且他们学会了调整自己的状态。

2、定期召开班教导组会，为学生把好脉，增强教学、指导的针对性。定期召开班教导组会，逐一分析学生情况，给每一个学生单独把脉，并提出下一阶段的任务目标，使大家心往一处想，劲往一处使形成教育的合力。

1. 尖子生难以有所突破，是我的一块心病。

2. 几名落后生虽然成绩在不断提高，但离本科线还是有一定差距，是我的压力所在。

3. 部分学生因一轮复习时间紧、任务重，没有整理，吃了夹生饭，导致基础不扎实，遗忘严重。是我近一段之所急。

4. 有一部分学生学习上自以为是，解答题目想到哪里，答到哪里。复习时不能按部就班，紧跟老师计划，按老师有求，严谨治学，一丝不苟，向规范要质量。是我之所愤。

学生纪律仍需加强，学习成绩还需进一步稳定，提高，还需进一步做好学生思想工作。

总之，这一学期的工作之中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在6月份的高考中取得更好的结果。