

最新云南省四年级信息技术教案 四年级 信息技术教学计划(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

云南省四年级信息技术教案篇一

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

模块一文字处理小能手

1、认识word窗口组成

2、掌握在word中输入文字，编辑文字，在word中插入表格图片等

3、培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

模块二网上遨游

1、了解因特网net

2、掌握上网浏览网页技能

3、培养学生利用网络解决实际问题的意识，加强知识产权意识培养。

1、文字的编辑与修改

2、学会上网搜索资料

1、寓教于乐法

2、情境创设法

3、任务驱动法

4、尝试探究法

5、合作学习法

电子教室，课本

每周安排一课时合计15节。

每单元结束后安排两节综合上机实践课，一节测验课，一节加强补习课，合计4节

期末复习综合实践安排1节课

云南省四年级信息技术教案篇二

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并

不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

(略)

云南省四年级信息技术教案篇三

本学年我校的信息技术工作要以党的十六大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕提高学生信息技术水平的工作中心，以教育信息化为重点，积极推进信息教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实做好每项工作。

本学期信息技术教学围绕“用电脑写作文”展开，要达到以下目标：

- (1) 能启动和退出“写字板”程序，能认识写字板窗口。
- (2) 会在“写字板”中进行文字的输入与修改。
- (3) 会将文字设置成不同的格式与效果，会插入图片，能将文章打印出来。
- (4) 会制作带声音和表格的文档。

(1) 激发学生对信息技术的兴趣，培养其该方面的爱好。

(2) 培养学生对进一步发展我国信息技术的使命感。增强国际意识，培养爱国主义精神。

信息技术是学好各门功课的有力工具。因此，本教材加强了信息技术与其他课程的整合。并且根据小学生心理发展规律，设置了以“任务驱动”的方式来组织教学活动，使学生在实践中快乐得学习相应得信息技术知识和操作方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。

本教材在文字叙述、版面布局等方面，符合小学生的心理特点，通俗易懂，图文并茂，富有趣味性和启发性，能够保证学习效果。

学生在三年级已经接触过电脑，有一定的基础。个别同学家里有电脑，对电脑的使用比较熟悉，而大多数同学则无此条件，因此要多让他们上机操作。

由于该课程科技含量较高，很容易引起学生的兴趣。这种心理基础对于信息技术的学习无疑是大有帮助的。在教学工作中要注意将这种兴趣保持下来并使之发展成为爱好。

1□

(1) 课前：认真备课，检查电脑状况，了解学生情况。

(2) 课堂上：注重学生实践，抓好课堂组织，保证课堂效率。

(3) 课后：仔细检查电脑状况，多寻求反馈，多反思，总结经验与教训。

2. 不断更新教学软件，不断学习，提高自身计算机教学水平以及维护水平。

3. 设置一些设计类比赛，激发学生的求知欲，引导其积极探索，培养其团队合作精神，增强其自信心。

周次

云南省四年级信息技术教案篇四

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的.并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

(略)

云南省四年级信息技术教案篇五

本册教材供四年级下学期使用，全册共有四个单元。第一单元是“收发电子邮件”。主要是让学生认识电子邮箱和收发电子邮件。第二单元是“网上交流”，主要是让学生认识和学会使用bbs、qq和博客。第三单元是“多媒体素材的采集”，主要是让学生学会使用相应的工具进行图片、文字、声音、视频的采集。第四单元是“简单的图像处理”，主要是让学生认识并学会acdsee8.0并会进行简单的图像处理。

第一单元：

- 1、认识电子邮箱，了解电子邮件的收发、管理等知识，知道电子邮箱的地址格式与组成。
- 2、学会申请免费电子邮箱，利用电子邮箱收发电子邮件，能够管理自己的电子邮箱。
- 3、形成正确、合理地利用网络信息资源的意识，确立网络安全意识，树立正确的网络道德观念。

第二单元：

- 1、了解bbs□qq博客等几种网上交流的形式。
- 2、学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧，学会筛选有效信息。
- 3、明确网上交流的规则，加强自我防范意识，做一名文明的网上用户。

第三单元：

- 1、了解采集多媒体素材的方法。
- 2、掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法，提高利用不同工具获取不同素材的能力。
- 3、感受各种信息技术带给人类的便利和危害，树立合理使用信息和信息技术的观念。

第四单元：

- 1、认识acdsee8□0□了解acdsee8□0的使用方法 with 技巧。

2、掌握使用acdsee8.0新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。熟练掌握调整图像大小、裁剪、旋转、曝光、添加文字和艺术处理的方法，掌握打印照片的方法。掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

3、热爱生活，善于在生活中发现美，提高自己的审美能力。

1、免费邮箱的注册和收发电子邮件。

2、学习论坛、qq、博客注册方法，掌握网上交流的技巧。

3、掌握文本图片素材采集方法。

4、掌握acdsee处理照片的常用技巧并初步学会制作电子相册。

第一单元收发电子邮件

第一课免费邮箱网上寻———1课时

第二课神奇邮箱大揭密———1课时

单元复习检测合计2课时

第二单元网上交流

第一课众说纷纭话论坛———bbs———1课时

第二课网络连着你我他———qq———1课时

第三课记录成长的足迹———博客———1课时

单元复习检测合计2课时

第三单元多媒体素材的`采集

第一课图片和文字的采集—————1课时

第二课声音和视频的采集—————1课时

单元复习检测合计2课时

第四单元简单的图像处理

第一课初识看图的好帮手—————1课时

第二课照片的管理—————1课时

第三课照片的处理（一）—————1课时

第四课照片的处理（二）—————1课时

五课制作电子相册—————1课时

单元复习检测合计2课时

期末复习、综合练习、期末检测合计4课时