

最新学生安全文明礼仪发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生安全文明礼仪发言稿篇一

礼仪是什么?礼仪是蓝天下的一朵云，给人以纯洁;礼仪是风雨过后的一道虹，给人以慰藉;礼仪是夜晚的一盏灯，给人以光明。

在我们的生活中，也有着许多礼仪的事儿，就让我举两个例子吧。

记得在我小学二年级时，我们的班主任沈老师给我们规划了一整套进出教室办公室的行为规范，先用指关节敲三下门，然后开门进来，接着快步轻声走到老师跟前交作业，交完作业后走到门口，说一声：“老师们再见!”最后就可以走人了。

但我是个急性子，平常和普通人到没啥区别，可以碰到急事就慌了，什么礼仪啊，规矩啊，全都抛到了九霄云外，一头扎进办公室来，并且语无伦次，使得老师们都愣住了，盯着我看，好像我是只怪物，弄得我脸上火辣辣的，真希望脸色不要太难看。

不过，那都是小时候的事，毕竟我已经长大了。

这个暑假我去奶奶家，尽量是自己变得用于规范，变得更有上海人的样子。姐姐就住在奶奶家，她希望我和她一起讨厌爷爷这个“邋邋鬼”，我以前也十分不喜欢爷爷，因为他总和奶奶“顶嘴”，但这一次，我告诉姐姐：“如果我们这么做，爷爷会很伤心的，因为奶奶不喜欢他，如果他知道孙子

孙女们也不喜欢他，那么他不就崩溃了么？”姐姐信服。

学生安全文明礼仪发言稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有五千多年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总

是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗！

学生安全文明礼仪发言稿篇三

各位同学、老师：大家好！

今天我讲话的主题是：《争当文明学生》。

卫生是人类健康的基本需求，文明是人类进步的精神之花。创建一个整洁卫生的环境，营造一种文明祥和的社会风气，构建一座绿色环保的和谐乡村，是每一个人的共同心声。这需要我们大家从我做起，尽我所能，养成文明卫生习惯，争当一个文明人，共同为环境的美化而努力！

从现在起，积极投入到活动中去，从每一天的学习生活中做起，自觉维护公共卫生，努力消除不良习惯，时时处处讲文明，不说脏话、粗话，不随地吐痰，不乱扔杂物，自觉养成爱清洁、讲绿化、讲卫生的良好习惯。团结就是力量，我们美丽的家园需要我们共同来营造。我们应该团结起来，积极参加环境卫生清洁活动，把垃圾送回它自己的家——垃圾箱。

我们要营造浓厚的气氛，提高意识，自觉养成良好的卫生习惯，做一个文明人！

从现在起，让我们来做一名美化环境的传播者吧！积极宣传活动，让美化环境家喻户晓，深入人心。每个村民都来遵守社会公德，保护乡村环境，爱护公共设施，提高环境卫生意识，养成健康文明的生活方式。

从现在起，让我们来做一名美化环境的监督者吧！积极参与社会监督，主动劝阻和制止损害公共卫生的行为，从身边小事做起，积极维护公共环境卫生，爱护卫生设施，美化环境，爱护公物。以自己的良好行为来带动周围的人，形成人人参与，人人为美化环境出力的良好社会氛围。

乡村呼唤文明，文明需要你我他(她)的参与，让我们积极行动起来吧！“携手共建美好家园，齐心同创和谐__”。让文明的种子在你我心中萌芽滋长，共同培育出绚丽灿烂的__之花。我相信，在大家的共同努力下，人人争当“美化环境小先锋”。__的天会更蓝，__的水会更清，__的人会更美！

谢谢大家！

学生安全文明礼仪发言稿篇四

各位老师，同学们：

大家早上好！今天，我讲话的题目是《讲文明礼仪，从小做起》。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。但如果你失去了文明，你就是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

古人云“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简而言之，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范。可以毫不夸张的说，生活中最重要的就是文明礼貌，它比一切智慧和学识都要重要，我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，就不会有文明的校园。因此，我们一定要养成讲文明、懂礼貌的好习惯。

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊重你，首先就得尊重别人。我想，每一位同学一定从小就接受文明礼仪的教育，提起讲文明，很多同学都能够滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的纸屑，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育又有什么区别！

教室里，一位同学向你请教问题，你却用不屑的语气说：“你真笨，怎么这么简单的题也不会啊？”放学回到家，妈妈热情地迎上来询问：“今天在学校都学什么了呀？”你不耐烦地回答：“不知道！问什么呀，说了你也不懂。烦不烦啊？”这样的例子并不罕见吧！同学们，文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一名中学生，你们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的氛围和学生的身份，保持大方、得体的仪表，也是对老师同学的一种尊重。我们不能让文明只在纸上出现，更要让它出现在我们的生活与行动中。

学生安全文明礼仪发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师、同学们：

你们好！

我是xx中心小学六年级（2）班学生王凤。我今天演讲的题目是：《文明礼仪，从我做起》。

文明礼仪是我们中华民族的优良传统。我国是一个有着几千年的文明古国，礼仪大邦；自古以来就倡导“礼治”，将礼仪谦耻作为立国之本；“礼仪”是中华民族传统美德宝库中的一颗璀璨明珠。

今天，学校把“三礼”教育作为学校重点工作来抓，是适应时代发展的需要。古人云：“人无礼，而不生；事无礼，而不成；国无礼，而不宁。”现在倡导“三礼”教育，就是教育我们要从小事做起，要从身边的事做起，从生活实际做起。

自从学校开展“三礼”教育以来，我班举行了一次又一次的主题班、队会。班主任首先让我们明确了“三礼”教育的内涵，告诫我们“三礼”应从穿戴、上学、放学、上课、日常生活等细节做起，然后才逐渐落实“三礼”行为，还充分利用综合实践活动课，带领我们参加各类实践活动，培养我们的协作精神、动手操作能力。认真组织我们出版以“三礼”为内容的黑板报，使我们身边有样可依，为我们提供了良好的学习氛围，也促进了全体同学“三礼”的培养。

现在，我班全体同学，穿戴整齐，得体大方，不穿奇装异服和拖鞋进校园。每周一的升国旗仪式上，纪律井然有序，严肃庄重，都用行动表达自己对祖国的崇敬与热爱。

学习上，铃声响起，一分钟内进教室。上课时，专心听讲、认真思考。课间活动，文明游戏，不打架，不骂人，不追逐打闹，不大声喧哗，同学之间发生矛盾时，注意礼让。平时，见了老师主动打招呼；见了同学互相问好；回到家里主动帮助爸爸妈妈做力所能及的家务活。学会了关心他人，处处替他人着想。全班同学都自觉遵守老师制定的“敬人、自律、

真诚”的原则。

如今，全社会都在提倡学、用文明礼仪，由礼仪所体现出来的行为在日常生活中处处可见——像给老幼病残让座，像帮助盲人过马路，再比如送迷路的小朋友回家等等……然而，为什么在不断的倡导学习中，仍然有许多非文明礼仪的行为发生？是我们倡导的力度不够？还是我们的意识有问题呢？作为中华民族的一员，尤其是作为一名小学生，我们更应该进行深刻的反思。我们学习“三礼”，不能仅仅停留在口头上，重要的是要落实到我们的行动上。管住自己的嘴，不说脏话，管住自己的手，不乱扔垃圾。人人树立起“文明礼仪，从我做起，从身边做起”的意识。从一点一滴做起，从自己的身边小事做起，把文明礼仪真正融入我们的生活之中，让文明礼仪真正伴随我们成长。

我的演讲完了，谢谢大家！