

2023年地铁安检检查督导工作报告 督导检查工作报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

地铁安检检查督导工作报告 督导检查工作报告篇一

一年来，我乡的道路交通安全工作，在乡党委政府的正确领导和上级有关部门的精心指导下，始终坚持以科学发展观统领道路安全生产工作全局，切实按照省、地、县和有关部门关于加强道路安全生产工作一系列指示精神，认真贯彻落实“安全生产年”各项工作措施，切实加强领导，加强制度建设和责任的落实，认真开展道路交通安全监督检查，深化专项整治，竭力巩固和完善道路交通安全社会化管理长效机制，确保了我乡道路交通安全全年无重特大事故发生，为创建“平安畅通”乡镇打下坚实的基础。

按照全县安全生产工作的批示要求，成立了以乡长为组长，分管领导为副组长的道路交通安全领导小组，进一步完善了道路交通安全会议、检查、教育培训、信息通报、包租车审批、隐患排查与整改、奖惩等工作制度。分别与各行政村、单位、学校、驾驶员等层层签订了道路交通安全责任状，进一步落实了村、组干部包路段、包车辆的管理制度。切实把道路交通安全责任落实到部门、村、组和人头，确保道路交通安全工作时时有人抓，时时有人管。

切实按照“安全生产年”的各项要求，认真开展了对道路交通安全的日常监管检查工作，坚持开展了场天和相邻场天、学生上放学期间的路检路查工作，深入开展了春节、国庆等重点时段和每季度的道路交通安全大检查工作，开展了预防

道路交通事故70天集中整治行动、压事故保安全保畅通7个月集中整治道路交通安全、“三超一疲劳”及摩托车道路交通安全专项整治活动，切实开展道路交通安全“大检查、大整顿、大排除”工作。一年来，共开展路检路查183次，查处各类道路交通安全违法行为517辆次，拘留违法驾驶员12人，有效地排除了事故隐患，确保全乡道路交通形势稳定。

紧紧围绕国家和全省“安全责任，重在落实”，“除隐患、防事故、保安全、促发展”的安全生产月活动主题，在全乡范围内广泛开展了道路交通安全法律法规宣传，共出交通安全宣传专栏5期，书写宣传标语13条幅，向群众编发宣传资料753份，出动宣传车15辆次进村入寨进行了道路交通安全法律法规宣传，进学校开展了交通安全法律法规知识讲座7次，努力实现了交通安全知识进单位、进村寨、进学校、进每一个老百姓心中，在全乡范围内营造了一个“关爱生命、关注安全、安全发展”的舆论氛围。

我乡是思林水电站库区移民工作重点乡镇，交通基础条件差，全民安全意识和安全观念淡薄，管理难度较大，存在有缝隙和空档。在今后的工作中，我们将认真学习，总结经验，提高认识，进一步贯彻落实“两个”主体责任，认真开展“安全生产”三项行动“和道路交通安全大检查工作，不断解决工作中出现的新问题新情况，提高综合管理水平，探索道路交通安全社会化管理长效机制，为促进我乡道路交通安全形势稳定，实现全乡经济社会又好又快、更好更快发展而努力奋斗。

地铁安检检查督导工作报告 督导检查工作报告篇二

11月1日至5日□xx县接受2022年秋季学期市级综合督导检查。根据省市教育督导部门的安排部署，督导组xxx□xxx一行四人对我县“双减”、“五项管理”、控辍保学、疫情防控、学校安全等内容，采取听取汇报、查阅资料、随机访谈等方式，对xx中小学□xx街道xxxx学校□xxx县xx中学□xx县特殊教育学

校□xx县xx镇xx小学□xx街道xx幼儿园等14所学校进行实地督导检查。

市级督导组认为□xx县委县政府高位推动，强化顶层设计，把教育摆在优先发展战略地位，全面深化教育改革，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化进程，取得可喜可贺的成绩。

一是教育改革有突破。县委多次专题召开教育工作专题会议，尤其是在召开全县教育工作座谈会后，成立了由县委书记、县长任“双组长”，县委组织部部长任常务副组长，县政府常务副县长和分管副县长任副组长的深化教育改革工作领导小组统筹推进全县教育改革工作。

二是“五项管理”“双减”工作有安排□xx县教体局局党组高度重视，专题研究，制定方案，全面改革，为推动落实好县域“五项管理”“双减”工作创造良好条件。

三是教师提升有举措。盘活全县教师资源，通过对8所学校校长进行公开竞聘，部分学校开展教师竞聘上岗，为“县管校聘”、教师职级制改革等工作推进奠定有力基础；不断拓宽教师队伍补充渠道、强化人才回引、合理配置人才资源营造风清气正的良好氛围；通过制度保障加大教师队伍的培养和培训力度，把提高教师思想政治素质和职业道德水平作为教师队伍素质的第一标准，把“三名人才”作为标杆示范引领，为教师的成长搭建科学平台，有效促进教师队伍素质整体提升；教师队伍规范化建设有序推进。聘请教育部国培专家、省市名师和本土优秀教师，采取现场培训和线上直播相结合的方式，推进乡村教师能力提升培训，进一步提高教师的思想素质和业务能力。

四是特殊教育有特色。建立健全送教机制，分类处置，通过送知识、送爱心等方式把党的温暖送到每一个需要特别关爱的孩子；制定一生一案，对孩子进行针对性教育和康复训练，

用爱心、耐心、细心陪伴孩子更好成长;通过开展丰富、形式多样的活动,提高孩子动手动脑动体能力,促进他们德智体等和谐发展。

五是食堂管理有成效。所查学校均落实好1345工作机制,较好执行“六t”管理模式,达到明厨亮灶要求。持续改善学校食堂环境卫生条件,基本实现周边环境整洁、就餐场所干净、后厨合规达标、仓储整齐安全、餐饮用具洁净、从业人员健康、配送过程规范“七个达标”,真正做到食品经营许可证和健康证悬挂上墙,操作间干净整洁。

六是安全防线有保障。学校均有围墙,能做到封闭式管理,“三防”实现全覆盖;认真落实高峰勤务和护学岗机制,全面排查学校安全隐患和整改落实到位,及时化解矛盾纠纷,确保校园安全稳定结合“六月安全生产月”、“食品安全宣传周”和“防艾禁毒宣传日”等活动,联合市场监管、文旅、公安等部门对校园周边环境开展集中排查和整治;将校园安全实行网格化管理,定岗位、定职责、定人员,有效实现全面管理和无缝对接,并严格执行校领导带班、值班人员24小时在岗值班制度。

检查组指出□xx教育虽然取得了长足发展,但与人民群众对优质教育资源的渴求仍有一些差距,为我县下一步工作提出了宝贵意见和建议。

一是还需进一步抓好学校校园文化中关于党的教育方针的更新上墙清理工作。结合现行教育规定、标准及要求,充分发挥好文化育人功能,营造和谐、清新、健康、向上的良好育人氛围。

二是进一步抓好“五项管理”“双减”等的落实落地落细工作。进一步落实学校主体责任,强化跟踪督查,发挥中小学校责任督学力量,对“五项管理”“双减”工作开展经常性督导,并形成长效机制。

三是进一步抓好疫情防控和爱国卫生“7个专项行动”。学校作为人员密集场所，要长期树牢安全意识，抓好外来人员排查，物资储备、网格管理、研判上报、疫苗接种等工作。

四是进一步抓好学校安全工作。持续联合公安、市场监管等对学校食堂及校园周边的小卖部、小摊贩、流动摊点等进行治理；对学校安保人员、宿管人员、食堂从业人员业务素质与安保技能再提高。

五是进一步规范学校档案建设，抓好一日常规管理。

地铁安检检查督导工作报告 督导检查工作报告篇三

为加强对学校的监督与管理，全面掌握全区各中小学、幼儿园开学工作情况，增强责任督学的教育服务意识，为全面提升教育教学质量建言献策，根据区教育局主要领导和区教育局督导室安排，全区7个责任督学分别深入责任区公办、民办中小学（含幼儿园），通过听汇报、看校园、填问卷、查资料、搞座谈等形式，从开学筹备、计划制定、校园安全、梳理问题等方面，进行了全面督导检查。

区教育局督导室安排，从9月9日开始，开展为期2周的责任督学下校督查活动，在各校督查时间至少半天，督查责任区学校和幼儿园全覆盖，工作图片和相关信息及时发微信工作群，认真做好检查和听课记录，写出分析报告。

1. 了解师生到岗到校、思想状况等；
2. 了解学校收费，义务教育保障经费拨付和使用情况；
3. 了解学校存在的亟待解决的问题和需求；
4. 查看校园环境卫生；

5. 查看课堂教学、师生精神风貌；
6. 查看校园安全；
7. 检查师生就餐“光盘行动”工作开展情况；
8. 检查防疫工作落实情况；
9. 检查创建文明校园和创城迎国检准备情况。

（一）常规工作井然有序

主要特点：※师生到校整齐※教学活动正常※收费行为规范※安全管理到位。

全区各中小学、幼儿园高度重视学校开学后工作，均能按照区教体局要求，围绕“提升质量”工作主题，以立德树人，固化学生良好行为习惯为根本任务，以均衡教育、促进公平为基本要求，抓好抓实开学后的各项工作。

各中小学、幼儿园通过增强服务意识、提升育人质量、规范学生流变手续、强化家校联系等措施，基本控制了学生非正常外流或辍学现象。从总体上看，全区学生流动情况正常、有序，幼儿园学生数有所增长，控辍保学工作取得实效。

1. 师生到校情况整齐。

各校（园）于9月1日均能按课表和作息时间正式上课，教育教学常规工作一开学即入正轨。截止9月20日，全区到岗教职工到岗情况较好，除个别履行了相关请假手续的教职工外，其他教职工均能按时到岗，形成该报告时了解，招聘（包括区聘）教师于9月26日也陆续到岗。全区中小學生到校整齐。

2. 校园氛围积极向上。

乘着20xx年淮上中考取得突出成绩的东风，全区校干、老师都能以饱满的工作热情，务实的工作作风，投入到新学期教育教学工作中去。工作热情空前高涨的有：曹老集、三铺、二十等中学和曹老集中心小学、曹老集二小、沫河口中心小学等小学。

全区中小學生阳光向上，积极进取。曹二小幼儿园、周集小学幼儿园、梅桥中心小学等学校的学生可圈可点。

淮上实小、吴安小学、八中、后场小学、曹老集中心幼儿园、曹老集中心小学；西门渡小学校园文化建设氛围浓厚，同时注重社会核心价值观教育、思想品德教育和励志教育。

3. 教学活动正常开展。

开学以来，全区学校能认真贯彻落实上级文件精神 and 会议要求，全力做好常态化防疫和教育教学工作。八中、沫河口中学、十八中、信湾小学、后场小学校领导结合实际，统筹谋划，常规工作统一考核标准，督查、巡查跟进，学校各部门工作高效运转。淮上实小、梅桥中学、三铺中学教导处每周组织骨干教师听课，指导年轻教师备课、上课；石王小学、太平岗小学坚持每师一课，课后研讨提高教师业务水平；八中、二十中、后场小学、吴小街中心幼儿园的教师认真专研教材，精心制作课件，积极参加市、区组织的教学大赛。教师节期间，三铺中学、后场小学、曹顾张中学、沫河口中学等向每位教师献花，二十中学开展教师节拓展活动。淮上实小、八中等学校高度重视新教师入职培训工作。

大部分学校都能及时制订了新学期的教学工作计划，信湾、后场等小学学科计划制定周密务实，开学前准备充分。信湾小学与龙子湖兄弟学校同课异构教研活动有效开展。

十八中、曹顾张中学、沫河口中心校、梅桥中心校等学校深刻认识到教育教学质量就是学校的生命，把抓教育质量提升

作为学校工作的核心，学校各方面工作都围绕质量提升谋划，毕业年级备考策略研究已提上各校议事日程。

周保圩、谢秀东、顾成校、杨清钊、高喜、卜葛军、石现任等学校领导能深入教学一线，管理工作、教学工作两手抓、两不误；分管教学领导坚持巡课、随堂导课；为教师教学导好向、开好头。

家校联手，共同为孩子成长保驾护航。这方面及时启动的学校有：曹顾张、三铺中学等学校，家校双方有效交流，也解决了课后服务费、餐费等费用收取的问题。

学生行为习惯养成教育提升工程正融入各校育人体系。

4. 收费行为符合要求。

各校严格按照相关文件精神，公示收费项目、标准、依据、举报电话等内容，未发现违规收费和乱订教辅资料现象。农村义务教育经费保障机制落实，使用正常。大多数学校餐费收取实行月清月结，也有部分学校实行一学期一收取一结算，都能账目透明公开，学生、家长比较满意。

各幼儿园能严格按照市教育局要求收取保教费，做到学生收费新人新标准，老生老办法。

5. 安全管理落实到位。

一是防疫工作毫不松懈。加强疫情预防，对校园、宿舍、食堂等开展了全面清洁、“消杀灭”等工作，消除卫生死角；同时，核查了卫生从业人员资质，开展了规范性培训，对学生进行了卫生知识教育，营造了整洁、卫生常态化的校园环境。二是安全排查细致入微。对校舍、消防设施、危化物品、饮用水、食堂、门卫、校园网络等安全状况进行排查。三是隐患整改及时到位。能积极消除整改排查出的各种安全隐患，

对不能及时整改到位的除采取必要防护措施、制订相关工作预案外，积极向相关管理部门书面报请研究解决。四是安全责任层层落实。层层签定了《安全责任书》，落实了安全责任。由于各校安全意识强，安全卫生工作扎实、富有成效，无安全事故发生。

6. “光盘行动”贯彻落实。

淮上实小、吴安小学、后场小学、十八中、二十中等学校认真学习贯彻落实市教育局《关于在全市教育系统深入开展“制止餐饮浪费行为，培养节约习惯”专项工作的通知》精神，私立行知学校、后场小学、太平岗小学、淮上实验幼儿园、吴小街中心幼儿园及太平岗分园等通过国旗下的讲话、主题班会、微信群、宣传栏、校园电子屏、手抄报等宣传形式，引导全体师生提高厉行节约，反对铺张浪费意识，养成爱惜粮食，文明用餐习惯，落实“光盘行动”。蚌埠美佛儿学校、曹老集中学、曹老集中心小学、曹老集二小、蚌山幼儿园淮上分园等学校工作卓有成效，都没有餐饮浪费现象。

（二）新学期新班子新气象

1. 重视环境整治。

开学后的环境整治必不可少，尤其被新任校长所重视，这也体现了一个校长的基本管理能力，为提升教育教学质量提供基本保证。做得非常突出的学校有：吴安小学、实验小学、后场小学、八中、二十中等学校，尤其是曹顾张中学，利用家长会、一封信、领导每天巡视、严厉处罚等形式，杜绝了校园门口（包括门口主干路南）的摆摊设点，做法和经验值得推广。

2. 重视课堂教学。

向课堂教学要质量，已经成为大家的共识。沫河口中心小学、

三铺中学、八中、淮上实小、后场小学等学校注重有效课堂建设，抓实了课堂教学的每一个环节。

3. 重视学校建设。

要建设要发展，尤其在新上任校长的工作中，摆上了重要的日程。周保圩校长考虑如何建好沫河口镇的幼儿园和中心小学的教学楼、高喜深入各校调研，指导开学工作。后场小学通城校区开学前要准备的工作任务十分艰巨，学校领导明确分工，责任到人，在较短的时间内，克服了许多困难，完成了办公室、教室布置及学生课桌凳椅的购置，确保了九月一日正式上课；吴小街中心幼儿园太平岗分园，经过精心准备，于8月31日正式开园；二十中投入9万余元粉刷教学楼、对食堂水电气线路进行改造、14个班级全部安装了空调、食堂增加操作间面积60平方。

4. 重视关心师生安全。

二十中、三铺中学食堂采购实行每周竞价机制，确保食材质优价廉，信湾小学、八中、淮上实小等学校注重学生上、放学的交通安全工作。

1. 学校基础建设方面。

部分学校基础建设薄弱，尤其是村小基础建设投入严重不足。

2. 教师队伍建设方面。

有的学校责任心缺失，工作质量差，极个别教师不自觉加强师德师风、教师职业道德学习，正能量缺乏，工作态度消极，有的专业素养不高、工作能力不强、工作效能低下，有的相互之间不比成绩、不比贡献、不比干群满意度，心中无大局，不关心学生发展、不关心学校发展、不关心社会发展，给学校工作造成诸多困难，与全区教育健康发展大格局格格不入。

大部分教师无校籍管理没有落到实处。有的学校招聘的教师到岗太迟，影响教学工作正常开展。

3. 课堂教学管理方面。

发现部分学校存在一些值得重视和应及时整改的问题。如教学工作计划、教研组计划的制订流于形式，无案授课的情况依然存在，导致课堂教学效果不佳。

4. 民办学前教育方面。

多数民办幼儿园办学条件与开办标准存在较大差距。一是师资良莠不齐，部分民办学校聘请教师时把关不严，所聘任的教师无相应教师资格。二是师资不稳定，教师流动性大。三是部分民办幼儿园经费投入不足。园内设施单一陈旧，环境不够整洁规范，育人氛围不浓，不能满足教学需要。四是部分民办幼儿园缺乏专业引领，管理水平较低，重利益轻公益，“小学化”倾向十分严重。五是幼儿园的伙食质量不高。

5. 安全管理方面。

一是个别学校领导对上级安全工作方面的文件不能够及时组织学习贯彻，师生知晓度不高；二是部分学校设施设备存在电路设施老化、墙皮脱落，门窗破损、灭火器失效等隐患；三是对防疫和食品卫生安全重视不够，部分学校卫生常规自查走过场，对存在问题视而不见，整改乏力；四是个别学校封闭管理不严；五是有的校门口小摊小贩聚集，堵塞通行。

（一）加强教师队伍建设，增强服务意识。

一要加强教师师德师风建设、教师职业道德教育，增强教师教育事业属性认同，增进教师爱岗敬业核心素养，对教育事业心存敬重。二是要进一步加强学校精细化规范管理，完善职称评定和教学质量奖励、绩效工资分配制度，紧紧围绕教育

教学质量提升工作健全学校管理激励机制，把激励机制融入学校各种量化考核中，全面提高教师工作积极性。三要建立教育服务对象评价教育制度，科学建立评价体系，客观评价教师工作效能，加强评价结果的在教师晋职晋级，绩效考核、评优评先等环节的应用，引领教师建立正确的服务意识。四要继续推行教师“区管校聘”制度，促进全区教育均衡。五要严禁教师有偿办班、有偿补课，加强对违纪人员查处力度，消除社会不良影响，维护教育行业的良好形象。

（二）加强学生生命教育，增强核心素养。

一要参照《义务教育学校管理标准》办学，认真执行市、区有关文件精神，构建学生良好行为习惯养成教育提升工程，努力打造学生养成教育工作品牌。二要加强学生生命教育，增强核心素养。

（三）加强学校教学管理，增强进取精神。

一要全面推行“有效课堂”教学工作，切实让教学质量再上新台阶。二要严格执行《课程标准》，严格执行教学工作计划，严格落实常规检查制度，抓好教学过程管理和教学质量的监测，及时纠正、解决存在的问题。三要加大对民办学校管理力度，尤其是对幼儿园的教学、食堂等进行严格督查，形成符合实际的上交区政府的报告和建议。

（四）加强安全防范培训，增强保护能力。

一要把安全工作摆在学校工作的重要位置，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想。认真贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，坚决克服麻痹思想和侥幸心理。二要进一步加大安全教育和宣传力度，力争形成社会、家庭和学校“齐抓共管”的安全教育网络。三要定期或不定期对学校各种教育教学设备、建筑、卫生、校园周边环境、消防设施、交通等方面进行全面检查，发现问题要及时整改。四要对在本

次检查中发现的安全问题，必须严格按照要求、按时完成整改工作。

（五）几条具体建议

1. 信湾小学防止放学拥堵建议

学校南门正对五蚌路的中间绿化隔离带最好堵实，东门南边主路口要封上。因为这两处最容易造成堵塞。封堵后，应该将学校南院墙外的辅路修宽、修好，以利于师生和老百姓行走，也可尽量延长学生、家长上五蚌主干路的时间，起到疏导人群的作用。

2. 筹建项目尽快投入建设

三铺中学、四铺小学等运动场项目，最好在20xx年底前投入建设。

急需建设的项目有：曹二小的食堂和运动场、周集小学的食堂、陈郢小学教学楼、李甘小学教学楼、交通小学通往新厕所的道路及教学楼、高吴小学教学楼、清河小学教学楼等，急需维修的项目有杨湖小学幼儿园教学楼墙皮脱落、交通小学：院墙倾斜、教室地平和教室墙体开裂等。

3. 尽快解决上学期学前教育聘任教师的工资拖欠问题。

各学校要对检查组反馈的工资拖欠问题进行专题研究，明确校长为第一责任人，制订方案，明确职责，及时整改，并将整改情况报至责任区督学备案、备查。

4. 研究解决公办幼儿园园长和教师职称评定问题。

淮上实验、后场等独立公办幼儿园，园长由小学在编人员担任，专任教师均为园内自聘的不在编人员。因本区不开展幼

儿园教师职称评定，故公办园园长和幼儿教师无法参评职称。据了解，这也是全市的共性问题，建议区教体局向市局申请，打通公办幼儿园教师申报职评渠道，使幼儿教师能参加职称评定，提高他们的工作积极性和职业幸福感。

地铁安检检查督导工作报告 督导检查工作报告篇四

一是完善教育督导制度。印发《中等职业院校办学能力评估暂行办法》《高等职业院校适应社会能力评估暂行办法》，建立中等职业院校和高等职业院校评估制度。研究制定《省级政府履行教育职责评价办法》，对省级人民政府履行教育职责评价的原则、内容、程序及结果使用等作出规定。印发《督学管理暂行办法》，建立督学管理制度，对各级督学队伍的选拔、聘任、培训、考核、监督等作出规定。

二是加强督学队伍建设。召开全国教育督导改革暨第十届全国督学聘任工作会议，刘延东副总理出席会议并讲话，总结“十二五”期间教育督导成绩，部署“十三五”期间教育督导改革工作，聘任新一届国家督学243人，比上届增加72人，覆盖教育行政管理、教学、科研各个领域，结构更加合理。举办4期省、市、县级督学培训班，开展《督学培训大纲》研究，加强督学培训工作，提高督学履职能力和水平。研究建立督学信息系统。

三是深化教育督导改革。召开国务院教育督导委员会第四次会议，总结20xx年教育督导工作，审议《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法（试行）》《幼儿园办园行为督导评估办法》两个文件，部署20xx年教育督导工作，刘延东副总理出席会议并讲话。指导各地落实《教育督导条例》，出台地方教育督导法规规章，深化教育督导改革，健全督导机制，强化督导力量。

四是加大督导问责和信息公开力度。对义务教育均衡发展水平下滑地区政府和教育部门、教育热点难点问题、学位论文

作假行为处置不力的地方教育部门进行约谈，要求限期整改。全年对外公布督导检查反馈意见26份，形成国家督导报告10份，接受媒体和社会监督。

一是继续做好义务教育均衡发展督导认定。发布《20xx年义务教育均衡发展督导评估工作报告》，全面总结20xx年均衡发展督导评估认定工作。召开全国义务教育均衡发展推进会，推动各地特别是中西部地区加大义务教育均衡发展工作力度、进度和质量。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）评估认定，全年522个县（市、区）通过国家督导评估认定。截至目前，全国已有1824个县（市、区）通过国家督导评估认定，通过县区总数达到全国总数的64%，上海、北京、天津、江苏、浙江、广东、福建7省市已整体通过验收。

对20xx-20xx年已通过国家认定的1302个义务教育发展基本均衡县（市、区）进行监测复查，发布国家监测复查报告，督促水平下滑地区做好巩固提高整改工作。研究制订市域义务教育均衡发展督导评估暂行办法，并征求各地意见。研究制订县域义务教育优质均衡发展督导评估办法。研究建设义务教育均衡发展进度公开平台工作方案。

二是稳步推进全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作。建立双月通报、定向调度、公开公示、定期检查、绩效考评等八项工作推进机制，确保工程和项目按规划有序推进。进一步加大督查力度，在各地自查基础上，组织国家督学对所有省份工程进展和项目实施情况进行全方位督查，对进展缓慢、存在问题多的省份进行约谈并要求立即整改落实。召开工作推进会，延东同志出席会议并作重要讲话，总结交流经验，分析困难和问题，部署今后两年工作。20xx-20xx年，中央财政累计投入978亿元，带动地方投入20xx亿元，全国校舍竣工学校10.3万所，竣工面积1.23亿平方米，占五年规划建设面积的59.4%；采购课桌凳2283万套，图书3.4亿册，计算机、教学仪器设备1.6亿台件套，总价值610多亿元，占五年规划采购总金额的60%，工程建设总体

上实现了规划时间过半，任务完成过半。工程的实施，显著改善了贫困地区义务教育学校办学条件，学生自带课桌椅、睡“大通铺”、在d级危房上课现象在绝大部分地区已消除。

三是启动实施义务教育学校建设工作。组织、指导各地编制五年规划，会同国家发改委下达20xx年度中央投资计划60亿元。

四是继续实施农村义务教育学生营养改善计划。组织召开农村义务教育学生营养改善计划座谈会，刘延东副总理主持座谈会并作讲话，总结营养改善计划进展情况，对下一步工作进行部署。开展营养改善计划专项督导，对河北、山西等18个省份实施情况进行实地督查。核实营养改善计划中央财政结余、结转资金情况，对近年来营养改善计划中央补助资金结转结余情况进行统计核实、分析原因、提出处理意见，以盘活营养改善计划中央财政存量资金，提高资金使用效率。为实现精准扶贫，进一步提高贫困地区学生营养健康水平，会同国家发展改革委、财政部，印发《关于进一步扩大学生营养改善计划地方试点范围 实现国家扶贫开发重点县全覆盖的意见》。经逐省督促、逐省指导，河北、山西、内蒙、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖南、海南等10个省份在对辖区内未实施营养改善计划的国家扶贫开发工作重点县学生数、经费需求进行详尽统计和测算基础上，制定了具体实施方案。在此基础上，举行农村义务教育学生营养改善计划国家扶贫开发重点县全覆盖省、部签字仪式，分别与10省（区）签署协议，确定至20xx年秋季开学，10省份88个国家扶贫开发工作重点县将全部实施营养改善计划，实现全国国家贫困县全覆盖，标志着营养改善计划试点工作由重点突破进入了全面覆盖的新阶段。

五是统筹推动加快中西部教育发展。贯彻落实《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》，制定工作方案，从总体上明确工作思路和措施。牵头成立教育部加快中西部教育发展工作领导小组，制定印发重点任务分工方案，明确

部内各司局具体工作任务，督促分头推动落实各自牵头任务。建立工作推进机制，督促各地按照《意见》要求，认真梳理工作任务，整合相关政策措施，优化资源配置，明确路线图和时间表，制定切实可行的工作措施，推进各项任务落到实处。

一是强化学校安全监管。为落实党中央、国务院关于保障学校安全的总体要求，督促地方政府及相关职能部门、学校建立规范化、制度化、科学化的安全保障体系和运行机制，落实安全责任，印发《中小学（幼儿园）安全工作专项督导暂行办法》，从专项督导的目的、原则、内容、组织实施和结果运用等方面，对学校安全专项督导工作进行了系统的制度设计和全面规定。会同公安部在京召开全国学校安全工作电视电话会议，强调扎实做好学校安全工作，加快健全学校安全体系，为孩子的安全健康成长编织全方位、立体化的安全网。印发《关于进一步做好中小学冬季防寒取暖工作，确保学生安全温暖过冬的通知》《教育部办公厅 公安部办公厅关于加强学校周边治安防控确保学生安全的紧急通知》《教育部办公厅关于切实做好汛期学校安全工作的预警通知》《教育部办公厅关于防范假期学生溺水事故的预警通知》等文件，督促各地做好学校安全突出问题治理，要求各地认真组织开展全面排查，消除安全隐患。

二是加强校车安全管理。组织召开校车安全管理部际联席会议第四次会议，总结校车安全管理工作的新进展，针对工作中存在的工作不平衡、安全意识和责任意识不强等不足，提出要完善机制、注重预防、坚持常态化治理、做好宣传教育等工作要求。会同公安、交通运输、安全监管和宣传等部门组织开展中小学（幼儿园）校车安全排查工作，推动各地加强校车安全宣传教育，做好校车安全隐患排查，完善校车安全防范预案，保障校车通行优先权利，确保广大学生的健康成长和生命安全。

三是开展校园欺凌专项治理。印发《关于开展校园欺凌专项

治理的通知》，组织部署各地各校分两个阶段开展全国中小学校（含中职学校）校园欺凌专项治理工作。建立校园欺凌月报制度和信息核报制度，协调地方教育部门妥善处理10余起校园欺凌致伤致死问题。将校园欺凌治理纳入秋季开学专项检查。编制“防治学生欺凌 我们在行动”专题片。完成对山东、江苏、广东、湖南、云南、陕西6省校园专项治理的实地督查，并对各地落实教育部等9部门《关于防治中小学欺凌和暴力的指导意见》进行调研，督促地方及时妥善处理欺凌事件。

四是督查督办突出问题。开展春季开学、教育信息化、秋季开学等常规专项督导，其中秋季开学检查将年度重点工作落实情况纳入督查范围，对全国31个省份及新疆生产建设兵团秋季开学暨年度重点工作落实情况开展实地督导，重点检查各地开学条件保障、党建和思想政治工作、规范办学行为、教师队伍建设、学校安全工作、义务教育均衡发展等情况，积极推动各地各校认真做好新学期开学工作，切实推动教育领域年度重点工作的落实。组织开展勤俭节约教育防止食物浪费工作，在北京、上海、辽宁、安徽、浙江、甘肃、宁夏等地开展专项调研。针对个别学校校园环境污染事件等教育重大突发事件，开展两次专项督导。就悬崖村小学学生上学问题、个别学校教育乱收费等问题进行实地核查。完成220多个教育热点问题和突发事件的督查督办，切实做到件件有落实，事事有回应。

五是开展跨部门联合督导。扩大督导辐射范围，积极与有关业务司局开展联合专项督导，发挥督导多领域、多方位作用。认真落实国务院大督查安排部署，认真做好第十五督查组的赴广西、云南督查工作。参与国家行政学院、公安部组织的有关督查评估。与语用司联合，共同开展对甘肃、河北等省语言文字工作专项督导。配合体卫艺司开展校园足球督查和中小學生体质达标状况专项督导，配合民族司开展民族教育问题专项督导，配合学生司开展大学生就业问题专项督导，配合教师司开展中小学教师待遇问题专题调研等。

一是提高中小学校责任督学挂牌督导水平。召开全国推进会，启动全国中小学校责任督学挂牌督导工作创新县（市、区）评估认定工作。正式启用国家认定系统，实现创新县（市、区）申报审核工作信息化、标准化。截至目前，11个省（区、市）的29个县（市、区）被认定为第一批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）。

二是积极推进中小学校评估工作。指导各地按照中小学督导评估指导意见要求，认真开展中小学督导评估，规范办学行为，提高教育教学质量。研究制订中小学校素质教育督导评估办法及中小学校管理评价指标和网评工具，并在全国部分省市选取学校进行试测。研究起草《中小学校管理评价办法》。

三是组织开展职业院校评估。印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》和《高等职业院校适应社会能力评估暂行办法》。启动本年度全国职业院校评估工作，完成全国职业院校评估数据采集，督促各地根据本省评估数据信息组织撰写省级评估报告，各高等职业院校根据本校数据信息撰写自评报告。研究完成《全国中等职业学校办学能力评估报告》和《全国高等职业院校适应社会需求能力评估报告》。

四是认真开展国家义务教育质量监测工作。组织完成20xx年义务教育数学、体育学科监测报告。部署并组织完成20xx年全国义务教育语文、艺术质量监测工作，全国31个省区市和新疆生产建设兵团的325个样本县（市、区）6526所中小学的近19.2万名四、八年级学生参加测试，近6500名中小学校长、7万余名语文、音乐、美术及班主任教师接受问卷调查。研究制订20xx年全国义务教育科学、德育质量监测方案。

五是稳步推进本科教学评估工作。研究“十三五”全国普通高校本科教学工作合格评估工作规划，制定印发20xx年本科教学工作合格评估计划，完成20xx年普通高等学校合格评估

任务。组织召开20xx年普通高等学校本科教学工作评估专家委员会工作会议进行评估审议，28所高校通过合格评估。启动本科专业评估试点工作，组织试点工作交流培训，指导各地组织开展本科专业评估试点工作。推进管办评分离，完成“普通高校人才培养质量评估项目”政府购买服务试点工作。

六是积极推进本科教学质量报告制度建设。研究分析20xx-20xx学年全国普通高校本科教学质量年度报告情况，开展高校网上发布情况检查，组织完成20xx-20xx学年《普通高校本科教学质量年度报告》和《普通高校本科教学质量年度报告发布情况督查报告》。研究20xx-20xx学年普通高校本科教学质量年度报告工作，部署20xx年普通高校本科教学质量报告编制发布工作。促进高校教学质量信息公开，接受社会监督。

七是组织开展博士硕士学位论文抽检和专业学位水平评估。完成20xx年博士学位论文抽检评议和结果发布工作，部署20xx年博士学位论文抽检通讯评议工作。完成20xx年全国硕士论文抽检质量报告。开展博士硕士学位论文资源库建设可行性调研。认真处理学位论文作假行为，努力营造风清气正的学术环境。组织开展研究生专业学位水平评估，在法律、教育、临床医学（不含中医）、口腔医学、工商管理、会计、艺术（音乐）等8个专业类别进行试点。协调学位中心推进研究生专业学位评估试点工作。

地铁安检检查督导工作报告 督导检查工作报告篇五

美丽的山东烟台，难忘的8月，我们一行四人受学院委派，参加了由中国职业技术教育学会组织的“全国职业教育教学督导人员专业化发展及能力建设高级研修班”第二期的培训班。作为一名职业院校教学督导，有幸参加了这次教育督导培训班。4天的培训，组织周密，安排紧凑，内容丰富。本次培训

由华东师范大学教育学部博士童康副教授、青岛市工贸职业学校教学副校长全国优秀教师高级讲师于万成主讲。通过这次培训不仅开拓了我的视野，而且启迪了我的思维，让我真正领悟到了作为一名职业院校教学督导应该具备的新理念、新思想以及基本的素质和能力。

自从参与我院院内教学督导工作以来，我一直存在不少困惑，通过参加此次培训，让我找到了答案，使我茅塞顿开，豁然开朗。通过聆听这些专家们的讲座和经验介绍，让我对督导这一工作有了新的认识，，深刻地领悟到作为一名督导所应具备的理念及基本的素质、使命和能力；从而深深感受到了自身工作的光荣和所肩负的责任，以及自身所面临的危机。

在培训班期间，我认真聆听了教学评估和教学督导的理论与务实的基础知识拓展了自己的知识面，开阔了眼界；而且与参加研修的其他职业技术学院的培训人员进行了的广泛交流和深入探讨，汲取了他们在校内教学督导工作的成功经验与失败的教训。

通过培训学习教学督导理论，有以下几点体会：

1、教学评价是学院确定办学方向的必要手段，是改进工作的重要途径教育评价是对学院教学工作和教师课堂教学活动的状态与水平的评价。根据目的和标准，采用科学与合理的态度与方法，对教学工作和教学活动的条件、过程与绩效，进行检查、诊断或鉴定；它具有诊断作用、激励作用、调节作用、教学作用。

2、教学督导是学院教学质量的重要保障

教学督导是指由教学督导组织及其人员依据党和国家的教育方针政策，学校的教学管理制度和教学质量监控措施，对本校内部的教学活动进行检查监督、诊断评价、指导帮助、总结经验的工作；是学校自我监控、自我调节和自我完善过程

中的重要环节。教学督导是教学质量的重要保障，是实现学院既定的教学质量规格和要求，完善的教学管理制度和教学质量监控、评价体系的质量保障体系的重要保证。通过建立学籍管理、课程教学管理、教师培训培养制度、专业带头人评选办法、教学常规管理以及专业建设等教学管理制度系统来保证教学的有效实施。

教学督导的意义在于：增强全校依法办学的意识，树立正确的教学思想；可以保证教学的中心地位，调动各方积极性，实现教学目标；健全教学管理运行系统，及时获得反馈信息，加深对教育规律认识，提高教学管理规范化、科学化水平。

教学督导的任务：监督、指导、评价、协调。教学督导的原则：方向性、科学性、民主性、发挥集体作用、合作性、促进性。教学督导的一般程序：计划、实施、结果的解释与利用。

（1）教学输入环节的督导：即对学校在人、财、物等方面的督导。

（2）教学管理督导：即对学校的教学目标管理、指挥管理、运行管理和秩序管理等方面的督导。

（3）教学活动督导：即对教师的备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、检查和考试、教学反思和总结、教学改革与研究、实践性教学等方面的督导。

（4）教学质量督导：即对教师的课堂教学质量和实践教学质量、对学生的学习质量及其他等方面的督导。

（1）教学专项督导：根据学校常规教学工作及教学改革工作情况，对于比较重大或较有普遍意义的问题，可进行有目的、有计划地立专题督导。

(2) 教学经常性督导：主要是通过调查研究、深入了解本校教学工作状况，正确评价教学质量效果，及时发现存在问题，积极提出改进建议。可通过随堂听课，到实验室、实习基地观察实验实习组织实施情况，旁听学生毕业答辩，与有关教师、学生交谈，查阅有关资料，观察学生学习、课外活动、勤工助学活动、生活状况等方式，从而细致地掌握教师备课情况，理论、实践教学质量效果，学生学习态度、学习负担、能力形成、思想品德、健康状况等。

(1) 健全的教学活动督导制度。对教师的备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、检查和考试、教学反思和总结、教学改革与研究、实践性教学等进行全方位的督导。

(3) 完善教学质量督导制度与办法，构建科学的教师的课堂教学质量和实践。