

最新校园文明礼仪活动总结 文明礼仪活动总结(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

校园文明礼仪活动总结篇一

文明礼仪，是中华民族的传统，也是xx幼儿园的精神文化建设的.主要活动。为了让幼儿从小养成讲文明、讲礼仪的习惯，近日□xx乡幼儿园多举措开展了文明礼仪教育活动。

首先，各班开展了形式多样的文明礼仪主题教育活动。大、中、小班根据幼儿的年龄特点，采取多种多样的活动内容和活动形式对幼儿进行文明礼仪教育，让幼儿明白我们要从小做一个讲文明、讲礼仪的人。

其次，将文明礼仪融入幼儿的一日活动。将问候礼仪、进餐礼仪、集会礼仪等融入生活中，让孩子们在潜移默化中学会礼仪。每天早上幼儿进园习惯和门口的文明小天使和老师问好；能主动和别班的老师打招呼；能和小伙伴友好相处；能在进餐时做到安静、不撒饭；集会时注意倾听；对于别人给予的帮助会说“谢谢”；玩玩具、做游戏时也会主动使用“对不起”、“没关系”等礼貌用语。

现在，文明礼仪“从小做起，从我做起”在xx幼儿园已初见成效。

校园文明礼仪活动总结篇二

20xx年9月27日上午，我们xx唯斯顿幼儿园的大三班的小朋友

参加了“文明礼仪进社区”的社会实践活动，进一步加强幼儿的文明礼貌及主动交往的能力。9点我们大三班小朋友们分成两组排成整齐的队伍，迈着矫健的步伐、浩浩荡荡地向莲花六号区北大门出发了。

本次活动过程为：“文明礼仪倡议书”——向路人发放文明礼仪倡议书，并做简单介绍。

在发放文明礼仪倡议书的过程中，为了幼儿安全，所以在北大门人行道上银行和饭店门口发放。刚开始幼儿幼儿也会不好意思，经过老师鼓励“谁愿意首先把倡议书发给别人”，会有积极地小朋友举手要求先发。在他们的带动下，孩子们都陆续发完了手上的倡议书，像杨译程、赵思珺、杨馨沂等小朋友会用比较完整地话和陌生人说话，而且很有礼貌！个别幼儿见到生人紧张、说不出话来。需要老师引导，这类幼儿需要更多的这方面的锻炼，在家园共同的帮助下，内向的幼儿会逐渐开朗起来！

通过这次活动，增强了孩子的’自信、与人沟通的能力，最重要的是我们知道了要怎样才能做一个文明人！让我们从身边的每一件小事做起，以实际行动传递文明、弘扬文明。如果人人都这样做，相信我们的城市一定会变得更加美好！一起加油吧！

校园文明礼仪活动总结篇三

20xx年12月27号下午，学院的广场气氛热烈，师生们洋溢着喜悦，今天是我们09文秘班师生正在这里举行办公室礼仪推广活动。

这次活动的过程是分工合作派传单布置现场举办活动。在布置现场的时候，同学们以最积极的状态努力做到最好，把现场布置得显示出气氛。这也是活动取得不错成绩的一个方面。

活动由主持人发表讲话开始，先有办公室礼仪的各个方面内容。同学们以热情的态度学习办公室礼仪的各个方面，很好地让办公室礼仪推广出去。接着是坐立行走的表演，坐立行走的规范化，体现了一个人的素质内涵。也是办公室里最基本的礼貌。

活动结束后，全体同学和班主任座谈。会议由班长主持。会议上表示：这次活动具有鲜明的理念，教育性与针对性强；具有实践性，起到了导行的作用，学生们充满自信和快乐，全员参加，人人展示，个个锻炼。让办公室礼仪吹遍学校，每一个角落。

这次活动的不足之处在于活动的安排顺序不合理，在某一阶段不能把活动带到最高潮。

总之，这次活动对我们师生都是一次很难得的经历。今后我们将在总结经验的基础上力争进一步拓展渠道，遵循实践学习的规律，发扬理论联系实际的作风，争取更多的实践机会，不断地积累更多有益的经验。

校园文明礼仪活动总结篇四

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，同时也为了配合学校开展的“文明礼仪伴我行”活动，从20xx年10月份开始，我们四(1)班结合本班实际开展了一系列生动、丰富而且具有教育意义的学生文明礼仪教育活动。现总结如下：

一、组织本班学生认真学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》，并让它们深入每个学生心中。

要让学生具有良好的文明行为，首先就必须让他们认真学习

《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》，只有让它们深入每个学生心中，才可能让学生在学习和生活中真正实施这些规范和守则。为此我就《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》的每一项具体内容向学生进行了广泛的宣传和深入的学习：平时利用中午广播课及班会课的时间组织学生有计划地学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生行为守则》，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”和“守则”深入人心。同时根据每个月学校的教育工作重点和本班学生的实际情况，利用每个星期班会课时间分重点、分专题对学生进行“规范”和“守则”的学习教育，使“规范”和“守则”的学习更细致，更深入。

二、加强文明礼仪各方面的宣传，并开展各种具体的活动，培养学生良好的文明礼仪习惯。

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明礼仪建设尤为重要，一学期来，我们分阶段的利用班队活动，对学生进行升旗集会的礼仪、尊师礼仪、同学间的礼仪、仪表礼仪等多方面的礼仪教育。同时利用早上早读前和下午放学前的时间，对学生在文明礼仪方面出现或存在的问题及时地总结，让学生每天反思自己一天的行为，见到老师是否问好、队礼是否正确标准、是否使用普通话、仪表是否端庄整洁等等。在反思中发现自己的不足，挖掘自己的点滴进步，老师也对同学们的进步进行及时的鼓励表扬，这样每个同学都能在反思中一天天的成长，一天天规范自己的行为。

在整个文明礼仪教育活动中，我们开展的活动包括以下一些：

1. 每个星期让学生利用课余时间搜集一些礼仪佳句，在班上张贴，互相传颂，同时还让学生收集名人礼仪故事，利用广播课、班会课及一些自习时间在班上分享这些礼仪故事，使学生

在听故事的过程中明理。榜样的力量是无穷的，伟大人物的故事要比单纯的语言更加令人感动。在平时的学习和生活中，让学生通过寻找身边的不文明现象，懂得什么是真正的美。同时进一步组织引导学生共同来制定本班文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼貌、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大学生的自觉行动。通过这些活动，让学生学会做人，并教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。

2. 对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”和“守则”的内容，运用“规范”和“守则”待人接物，我们还对本班学生的行为进行了严格的训练：如升旗，做操时，集合排队、进场秩序的训练，做操动作规范，整齐化一的训练，站、立、行的训练，每天进校时敬礼、问好姿态的训练，唱国歌、举行升旗仪式时规范性的训练等等。

3. 用义务清扫的具体行动，创造文明的环境。为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校总务处要求各班对校园的清洁卫生天天坚持清扫，而且定期组织班级进行本班卫生的大扫除，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，还实行了教室卫生、过道卫生、公共卫生区各班责任包干的办法，各班负责清扫、维护、保洁。

总之，在20xx-第一学期的文明礼仪活动中，我们四年级(1)班同学在不断学习、不断规范、不断评比的基础上，对文明礼仪都有了更深刻的认识，同时也大大增强了各方面的文明礼仪素质，在班内形成了良好的文明氛围。而且通过此次活动，也让我们深深的体会到了文明礼仪在我们生活中的重要性，在今后的生活中我们会更加注重生活中的小细节，做一个文明礼貌的现代人。

校园文明礼仪活动总结篇五

文明礼仪是我们中华民族的优良传统，也是我校一直秉承的优良作风。礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现。为了让学生积极的参与到文明礼仪的学习、实践中，我们班举办了《文明礼仪伴我行，讲究卫生我能行》的主题班会。俗话说播下一个行动，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；播下一个品格，便收获一种命运。我们希望通过这次主题班会，让同学们学会从自己做起，现在做起，从点点滴滴的小事做起，做一个文明卫生之人。

美丽源于爱，成功源于勤。当你看着崭新的教学楼，宽阔的操场，安静的学习环境时，你忍心丢下手中的废纸，去玷污它吗？你忍心大声喧哗，去打破它的宁静和谐吗？你忍心做出一些不文明的行为，去破坏它的`美丽吗？确实，在我们的校园还存在这样的现象，这样的少数同学：语言不文明，出口成“脏”；不尊重他人，与老师、父母顶撞；下课起哄，追逐打闹；随地吐痰，乱扔果皮纸屑等等。为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。校园是我家，文明靠大家，确实要从我做起，从身边做起，从今天做起。

那么怎样做到讲文明，懂礼貌，讲卫生呢？

首先，同学们要把文明礼仪落实到平常的细节习惯中去。学生在平时对待长辈、老师、同学的过程中要有礼貌，待人接物要有礼节。此外，在平时的生活中，同学们也要养成讲卫生的习惯，讲究卫生是身体健康的保证，是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。同学们不仅要讲究个人卫生，同时也要讲究公共卫生。

其次，学生之间要互相监督。遇到有不文明的行为举止，要及时的给予指出，并劝其改正。对于少数冥顽不灵的学生，可以上报教练，让教练对其进行思想教育，从而改掉坏习惯。

最后，讲文明、讲礼貌、讲卫生不仅需要同学的自觉行动，同时还需要学校加强管理。学校应组织几个学生每天都对教室、宿舍的卫生进行评比。评选出最优宿舍和最差宿舍，然后进行奖惩，从而达到激励作用。同时，学校应该多举办一些关于文明礼仪的知识讲座或是实践活动等，从而加强学生对文明礼仪的学习以及认知。

学生是家之学子，国之未来。切之弊病，正身立己，不断提高素质文明，树立良好的精神面貌，是我们每一位同学应该做到的。让我们从自我做起，从身边的小事做起，争做文明学生，共创文明校园，展示当代学子风采！

校园文明礼仪活动总结篇六

10月18日至12月4日，五邑大学纺织、数学、外语、艺术四院律委会合作承办第二届文明礼仪随手拍活动。活动以倡导文明、批判陋习、崇尚法制，揭露违法为主要内容，学生从心灵出发，用手中的拍摄工具，定格捕捉瞬间，用影象来说出故事，记录校园内发生的故事，发现校园内点滴的文明事迹，或者是揭示不文明的污点。活动的目的是引导当代大学生自觉树立良好形象，加大学生行为规范和基础文明精神，提高当代大学生的综合素质，塑造当代大学生的风范，全面树立优良校风、学风，允智允能，厚德敏行，倡导文明礼仪，营造和谐校园。

10月21日，活动在学生活动中心门前进行摆摊宣传活动，除了向学生宣传活动，解答他们的疑问，还展出了第一届活动的部分获奖作品。此外，还通过微博、副班等途径进行宣传。

11月2日至11日，活动在四院微博上进行宣传与微博转发抽奖

活动。11月11日，作品提交截止。四院系代表及老师对参赛作品进行了评定工作，通过初评进入复评作品数为121份，通过复评进入终评作品数为24份。11月18日，进入终评的24份作品在微博上展出并进行网络投票，网络投票占分数的10%。

11月19日，活动在活动中心门前空地进行了作品的现场投票活动，活动包括了投票和抽奖环节，有作者在现场进行拉票，很多学生都是兴致满满而认真地看作品，并投下自己宝贵的一票。现场投票占分数的20%。

(1) 系列照片质量高，能从不同角度表现主题（15分）

(2) 画面表现的内容能让人产生强烈共鸣、震撼心灵、引人深思（15分）

(3) 文字描述简明扼要、感情真挚（15分）

(4) 文字表达手法恰当，语言流畅、内容真切（15分）

(5) 题材不限，但必须体现文明礼仪行为或反映不文明现象，思想健康向上（10分）

2、网络投票数（10分）；

3、现场投票数（20分）

最终选出了3份一等奖作品，5份二等奖作品，8份三等奖作品。

这次活动由共青团五邑大学委员会和五邑大学学生自律委员会，纺织、数学、外语、艺术四院律委会共同承办，从方案的定下到活动的各个细节都是四院的工作人员共同认真准备完成的，促进了互相的交流，在团结合作方面都得到了很好的锻炼，在合作中看到自己的不足，学习别人的长处，学会如何解决与其他人持不同意见的问题对所有参加活动的工作

人员来说都是一次非常好的工作机会。

但是在活动过程中，我们还是发现了一些不足。虽说已有了确定的评定标准，但是在进行复评时，进行评选的工作人员还是没有很好地对标准进行了解，致使作品无法通过老师的审评而要重新进行复评。跨院系合作使得有时的通知不到位，工作准备不充分，特别是现场投票环节的早上摆摊活动，没有主任在场使得场面一度较为混乱，准备不足，错过了一批潜在的投票学生，幸好工作人员及时进行调整，很好地进行了活动。

举办活动是辛苦的，但是看着成果，每个工作人员都是欣慰的，活动中流过无数的汗水，但是，每次的付出都是有收获的，是工作经验还有彼此之间申购的友谊。

校园文明礼仪活动总结篇七

我校在3月开展了“文明礼仪行为习惯养成教育月”主题教育活动，现将工作总结如下：

学校成立了“文明礼仪行为习惯养成教育月”工作小组，由校长任组长，全体班主任为成员。具体由少先队负责组织活动。

本次主题教育活动的目的，是让学生知道中国是具有悠久历史的文明古国、礼仪之邦，礼仪文化源远流长；让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求；让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则；让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

我校认真组织学习了教育部频发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》。对不同年级学生提出了不同要求，为中小学文明礼仪教育指明了方向。学校认真组织了班主任学习《纲要》，统一思想，提高认识，加大宣传，让《纲要》精神深入人心。学校充分运用了升旗仪式、团会、队会、班会、板报等形式，加大了宣传，营造了氛围，推动活动深入地开展。特别是要求学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并对学生提出一些新的要求，树立正确的人生观和是非观。其次，召开了《文明礼仪伴我行》主题班会和黑板报，对学生进行文明礼仪教育。

学校还充分运用了典型人物的引领作用，开展向典型人物学习活动，增强活动实效。结合我校实际，开展了“文明礼仪标兵”、“文明礼仪之星”、“小道德模范”等评选活动，树立学生公认的典型，开展“向身边文明礼仪标兵学习，向身边道德模范人物”学习活动。班主任更是随时加强对学生的教育和管理，细化要求和措施，着重培养学生遵守公共秩序、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、举止文明、注重仪表、衣着大方、语言得体等文明礼仪习惯。

经过一个月的文明礼仪教育，我校学生在文明礼仪方面表现有了很大进步，在校园里常常会见到同学们礼貌待人的一面，再也见不到学生随手扔垃圾，在墙壁上乱涂乱画的不文明行为。从学生在学校的表现看，我们敢自信的说：“我校学生很有礼貌，也很文明”。

总之，学生的文明礼仪教育是很复杂的，关系到家庭、社会多方面。要说做的最好，那是很难的，但通过文明礼仪活动，我校学生的表现是芝麻开花节节高。无论是班风，还是学风都比以前有了很大的转变。不交作业的学生人数少了，班级学风比以前浓了，学生也很有自信心。虽说收获不小，但中小学生的反常性是很大的，我们还会对这项工作常抓不懈的。