

# 2023年论文的不足之处答辩问题(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 论文的不足之处答辩问题篇一

(一). 来自社会的压力. 如今, 随着社会的发展, 人们对教育重视的程度越来越高, 望子成龙望女成凤更是每一个家长的迫切希望, 因此高水平高质量的教育成为家长们追求的目标. 这一想法表现在行动上, 无形中提高了对教师的要求. 面对这一形势, 有的教师由于适应得比较慢, 加上自身知识更新的速度较慢, 就形成了一种压力. 如果对这种压力调整不好, 时间一长, 压力加大, 就会达到压力的最高阶段——倦怠, 从而对教师个体产生负面影响.

(二). 学生学情的复杂化. 美国一项对教师的调查显示, 有四分之三的教师认为学生纪律问题对他们实施教学产生很大影响, 管教学生困难已成为教师职业倦怠的一个重要因素. 在我国, 这样的情形同样存在. 随着社会的发展, 人们的人生观价值观道德观都在发生着变化, 不少传统美德正在经受着考验和冲击, 加上影视网络书刊中不良信息的影响, 使学生的思想认识道德水准常常发生偏差, 这给教师的管理带来一定的难度. 同时, 我国绝大多数学校还未实现小班教学, 班级过大也在一定程度上加剧了管理的难度. 在这种情况下, 不少教师尽管花费大量精力用在教学管理上, 但有时收效甚微. 教师自然会感到心力交瘁, 难以适应, 职业倦怠也就随之而生.

(三) 由于人际关系复杂, 学校用人机制不健全, 导致有些学校管理水平低下. 有的人连做一个教师都不称职, 但却靠着某种关系当着领导甚至于更高的职务, 可以想象他们会把学校管理

得怎么样. 在这种情况下, 教师往往对学校管理工作表现出失望和无助, 严重挫伤了他们的工作积极性. 另外, 由于权力失衡以及监督机制的不健全, 在事关教师切身利益的评先晋级考核等环节中, 存在着人为的不公平因素, 个别水平高有能力的教师往往因此而受挫, 工作积极性受到压抑, 时间一长, 职业倦怠必然产生. 而且这一现象会产生连锁反应, 出现极大的负面效应。

(四) 欠科学的学校内部管理机制也是造成教师职业倦怠的重要原因。

众多的研究发现, 较少参与决策的人具有较高的倦怠感。对学校出台的各种内部管理制度, 教师总是被动地去执行, 尊重的需要得不到满足, 主观能动性大大减弱, 内在的积极性被削弱, 倦怠感自然而然就产生。

学校对教师欠科学的管理和考评制度, 尤其是与教师密切相关的职称评定、教师聘任等, 过分强调数字量化, 不仅加重了工作负担, 而且也干扰了教师的工作目标, 导致学术腐败现象的产生, 使急功近利之风在校园盛行。教师之间由于利益的驱动, 竞争变得十分激烈, 正常的合作交流明显减少。教师间正常交往的减少, 工作压力的加大, 同事间的相互猜忌, 容易使教师个体产生压抑、孤独、焦虑的情绪, 加大了教师产生职业倦怠的几率等等。

## 论文的不足之处答辩问题篇二

### 一、引言

体育教学活动, 在一段相当长的历史之中属于学生最为喜爱的课程之一, 而体育文化在全球范围的影响力也充分的影响着我国高校的学生们, 尤其是其中竞技体育的魅力使得越来越多的学生开始关注体育项目, 体育课程, 使得整体的体育教学项目成为了目前教育界首要发展的研究项目。但是, 这

其中仍旧存在着很多亟待解决的问题，即为武术教学中文化教育性的缺失影响着武术的继承与传播。

笔者在对于相关资料的参阅的过程之中发现，从文化学、教育学的视角对武术教学中文化教育性缺失进行研究，可以从中发现其原因。学术界很多结果表明：由于西方体育思想的影响，使武术长期以体育项目的身份传播，这种观念在一定程度上限制了武术文化的发展。武术教育与教学概念模糊以及武术发展中以西方体育文化为主的发展模式等，造成了武术教学中文化教育性的缺失。基于对于传统文化的传承，对于文化发展的继承，以及对于我国现代体育教学理念的发展，笔者认为对于武术教学中文化教育性的缺失与重塑是十分必要的。

## 二、我国传统武术教学中文化教育性的缺失

一方面，以西方体育思想为主导进行教学活动，传统的西方体育思想往往是在教学内容上重视动作、程式、以及竞技能力等方面，在对于武术的定义上，西方更加偏向于武术体操这一概念，而我国在教学活动之中往往一次为蓝本进行教学活动。虽然西方的教育理念具有一定先进性，但是这种教学方法与教学模式、教学理念，并不利于我国传统武术教学的开展。也使得在教学活动之中出现中西文化思想的碰撞，很多教学内容出现了水土不服的现象，在这种现象的长期作用之下，我国传统武术教学也就缺乏了一定的文化教育性。转而变得严重背离了我国传统武术的文化理念。

另一方面，西方教学理念的异化，导致传统武术教学活动中，无法贯彻文化教育性。我国的武术发展，具有着长期的历史背景，并不是简单的某种理念、某种思想、某种模式可以适用的。

但是在这种西方思想为主导的教学活动之中。可以说我国武术经过长期的发展已经是我国传统文化的重要组成部分了其

有着独特的内在文化价值，但是随着西方教学思想的引入，教学过程的细化，导致传统武术项目缺乏原本联系之中的内外兼修的过程，也就进而缺乏了对于精神的传承。

### 三、武术教学中文化教育性的重塑

我国高等院校之中进行武术教学活动，其中存在着严重的文化教育性的缺失，这种现象已经极大的引起了相关领域学者与专家的重视，笔者从自身的研究出发，从中总结除了以下对于我国传统武术教学之中文化教育性重塑的相关意见与建议：

首先，以传统武术为主要教学内容，武术具有着我国传统的文化与精神，是中华民族精神的具体体现，想要在武术教学火龙之中对于其中文化教育性的重塑，具有着重要的意义，教师应该在教学活动之中注重讲解自身对于武术精神等方面的体悟，在对于武术动作进行讲解的间隙中，培养学生注重关注对于屋内精神的修习。同时学校也应该其次，完善传统武术教学的教学理念，在教学活动之中以传承传统文化为教学理念，以传统武术为主要教学内容的基础上，注重对于与武术相关的文化内涵，以及武术相关的礼仪教学，帮助学生在在学习过程之中充分的认识到武术的内在魅力，以及其中所蕴含的深远的文化精髓。

再次，以重视身体体悟为教学途径，在教学内容与教学理念的转变的基础上，笔者认为教师应该在教学活动之中对于我国传统文化进行身体的感悟，重视武术动作与内在精神的联系，帮助学生在在学习之中树立传统武术中以德为本的思想理念。坚持帮助学生做到真正意义上的内外兼修，表里如一的精神境界。从根本上提高自身对于武术的认可，自觉承担对于文化的传承。

此外，以营造武术大教育环境为条件保障的方向回归，这一点并不是一时一刻可以做到的，这要求全体武术教师，在教

学活动与科研工作之中共同努力，以营造武术大教育环境为根本目标，转变现阶段我国已西方体育教学理念为基准的教学活动。

综上所述，笔者从对于武术教学中文化教育性的缺失与重塑进行探索，分析了武术在教学活动中受到干扰无法做到文化教育性的主要原因，并提出了相应的改进策略，希望以上策略可以成为重塑武术教学中文化教育性的必要途径。

参考文献：

[1]崔洋,姚楠.结合少儿生理和心理特点谈武术教学与训练[j].才智,(10)。

[2]周鑫。少儿武术教学的理论探讨[j].南昌高专学报,2008(03)。

[3]许书生.中学武术教学现存问题及对策[j].大连教育学院学报,2008(02)。

[4]雷鸣,王培智.湖北省城镇中学武术教学现状研究[j].襄樊学院学报,2008(05)。

[5]林军标.海口地区中学武术教学的现状与对策研究[j].成功(教育),2008(10)。

### 论文的不足之处答辩问题篇三

【内容提要】文章从我国外资立法的现状出发，分析了我国目前外资立法的不足之处，特别是指出现行立法与国际法制的矛盾性，这种状况对我国即将加入wto是不利的。针对以上不足，提出了完善外资法的建议和观点：坚持科学立法，增强法律之间的协调性，加强外资法律的整理编纂工作，弱化税收优惠在投资环境中的作用，特别是修改现行法律中与wto

协定的不符之处，使之与国际法制相一致，促进我国外资法律与国际法制接轨。

随着社会和经济的发展，世界经济已逐渐向全球一体化发展，世界各国的经济依赖性增强、渗透性加剧。国际投资对世界经济的发展起着举足轻重的作用。每个国家经济的发展都离不开外国资本的支持，同时本国的资本又渗透到其他各国的经济中，对特定国家来说，每个国家都离不开资本输入和资本输出。中国作为世界的一员，经济要发展，社会要进步，就离不开引进外资和输出资本，而中国是一个发展中国家，引进外资对中国当前的发展更为重要。要引进和利用外资，我们首先要完善我国外资立法，创造一个良好的法制环境。本文试从我国外资立法出发，剖析其不足，提出使其完善之建议。

一

自1979年以来，我国相继制订颁布了中外合资经营企业法、中外合作经营企业法、外资企业法、外商投资企业所得税法等一批外资法规达60多种，运用法律手段来调整和管理外国投资。到目前为止，我国外资法已形成一种由各种专项立法及相关的单行法律、法规相互联系的外国投资法体系。

纵观我国的外资法，在这近的实施过程中，确实得到了发展，并不断走向完备成熟，在鼓励和保护外资中起到了举足轻重的作用，但是仍有很多不尽如人意的地方，归纳起来，主要有如下不足：

### （一）缺乏系统性

从立法主体来看，我国外资立法叠床架屋，既有权力机关制定的法律如各种单行立法，又有行政法规如各种单行法律的实施细则或条例，还有国务院主管部门制定的规章以及各种各样的地方性法规和规章，甚至还有尚未向社会公布的内部规定。这些立法文件多而散，且颁布的机关、年限、效力范

围各不相同，显得零乱。

从法律名称来看，我国外资立法也是庞杂繁多，如全国人大及其常委会所立法律的名称就有法、条例、规定、决议、办法、方案等。行政法规所用的名称很多，如条例、规定、决定、办法、通知、规划、细则、意见等。更有甚者，同类法律名称能派生出多种名称，如“规定”可以衍生出暂行规定、试行规定、若干规定、补充规定等。地方性法规的名称更是五花八门。这些名称令外商目不暇接，难以了解，无所适从。

## （二）过于原则性

在一些外资立法中，法律条文含糊不清，模棱两可，内容过于抽象笼统。仅从《中外合资经营企业法》及其实施条例、《中外合作经营企业法》和《外资企业法》中，就可发现像“一般应”、“一般不”、“需要时”、“必要时”、“特殊情况下”、“原则上”等各种空洞之词，其结果造成理解不一，甚至各取所需，争论不休；同时也给中央和地方执行机构进行广泛解释留有余地，从而导致对同样的行为缺乏统一对待的不合理现象时有发生。如《中外合资经营企业法实施条例》第15条规定：“合营企业合同的订立、效力、解释、执行及其争议的解决，均适用中国的法律”。对此条文，中方根据该条例14条规定：“合营企业合同的附件与合营企业合同具有同等效力。”认为作为附件的《技术转让合同》、《商标使用许可合同》等都适用中国法律。而外商则认为此类附件是合营企业批准成立后双方订立的合同，不同于合营企业合同，因此不能一律适用中国的法律。如当事人未选择所适用的法律，则要根据“最密切联系原则”确立应适用的法律。因法律规定不明确，中方有时只得让步。

## （三）严重的滞后性

## （四）税收优惠使用的广泛性

我国外资法中含有大量的税收优惠规定，比如：限定区域和产业项目的减税优惠，限定行业、项目的减免税优惠，再投资退税的优惠，对间接投资所得的减免税优惠，关税方面的优惠等等。必须肯定，税收优惠制度具有鼓励外国投资、引导外资流向的重要作用。事实证明，税收优惠制度对我国引进外资，发展经济起了不可估量的作用，但是改革开放20年了，我们在外资法中对税收优惠仍然规定得很广泛，势必会造成内外资的差别待遇，不利于公平竞争。

#### （五）立法本位的过时性

我国现行外资立法以企业组织为本位，基本的外资法律就是三大外商投资企业法，主要内容包括企业的设立、组织形式、资本与出资、董事会及经营管理、财务会计、解散清算等。

随着我国经济的发展和改革的深化，以企业组织为本位已过时了，其原因如下。

第一，以企业组织为本位进行外资立法，注重投资主体的国籍，并以投资主体的国籍为界定三资企业的准绳，容易造成“假外资”现象。如一家国内企业，在国外设立一家子公司，然后将资金注入国内，兴办三资企业，甚至以国内母企业为合作伙伴，以取得国家对三资企业的各种优惠待遇。第二，以企业组织为本位进行外资立法，使得我国存在内资、外资两套企业法律体系。随着我国企业法制的完善，尤其是《公司法》的施行，造成两套法制重复颇多。第三，以企业组织为本位的外资立法，带有许多限制性因素，比如中方投资主体、企业组织形式等方面的限制。这些限制，随着实际情况的发展变化，其对利用外资的保险作用已属多余，相反，束缚了进一步利用外资的手脚。

#### （六）与国际法制的矛盾性

这种矛盾性是随着国际法制的发展而产生的。乌拉圭回合谈



判经过长达6年的激烈争论，南北双方最终达成了妥协，其产物是《乌拉圭回合最终文件草案》，而trims决定便是其产物的一部分。

trims决定禁止缔约国采取与关贸总协定第3条第4款和第11条第1款相违背的trims[]即关于国民待遇和取消数量限制的规定，按trims决定附件，与这些规定不符的trims有四种：一是贸易平衡要求，二是进口用汇限制，三是当地成分要求，四是国内销售要求。而我国现行的外资法律法规大部分是trims决定生效以前制定的，在三部外商投资企业法中，有明显的与trims决定相矛盾的地方，这些规定不利于我国加入wto[]需要在以后的外资立法中加以修改和完善。

## 二

鉴于我国外资立法中的以上几点不足和当前复杂的国际局势，中国即将加入世界贸易组织，笔者认为应从以下几个方面来完善我国的外资立法：

（一）以邓小平理论为指导，坚持独立自主、平等互利原则

要坚

持邓小平理论中的“三个有利于”标准，加速我国的外资立法。即只要有利发展社会主义生产力，有利于提高人民群众的生活水平，有利于增强社会主义国家的综合国力，立法者就应当大胆立法，包括超前立法。同时，要坚持独立自主、平等互利原则。资本总是唯利是图，在特定的条件下，它还带着资本家们的政治企图，所以我们一定要提高警惕，不能因为目前国内经济发展急需资金，便拿主权作交易，做出无原则的事情来。平等互利是现代国际法的基本原则之一，也是我国外资立法的基本方针。平等与互利是相辅相成的，没有平等，就无从有互利，没有互利，要么就引不进外资，要么就是被外资压迫。新中国独立主权来之不易，社会主义改

革开放已深入人心，社会主义建设事业急需资金也是有目共睹的，帝国主义霸权强权当前日益膨胀，所以我们要以邓小平理论为指导，深化改革，扩大开放，积极引进外资，建设强大的社会主义经济。巩固社会主义的国防，坚决维护社会主义国家的主权。

## （二）坚持科学立法、促进法律之间的协调性，增强法律的系统性和透明度

首先，针对外资立法缺乏全面规划，带有明显的短期性、片面性，立法应加强预测工作，对外资立法的发展趋势及现行立法的社会效果进行预测和考察，以杜绝轻率立法、盲目立法。其次，在外资立法权限方面，要理顺全国人大及其常务委员会，地方各级人大、国务院及其各主管部门，各地区、各特区之间的纵向关系，尤其是明确以上各立法主体所立法律的调整对象及适用范围，使整个外资立法体系协调一致，以克服分散立法、越权立法及法出多门的局面，避免法与法之间的重复交叉，甚至矛盾以及同一个法的内容分散在不同的法律、法规之中的状况。再次，应规范法律名称，促进各层次法律名称的固定化。确保不同层次立法名称与其效力等级的一致性，清除等级相同而名称大相径庭或名称相同而效力等级相去甚远的现象。最后，要增强法律的透明度。在我国利用外资领域，不少重要事项是根据一些未公开的内部规定或文件的规定决定的，这些内部法规一般通过行政途径下达，中外双方对此都难以知晓，让人感到不可理解。制定法律是为执行法律，法律要执行和得到遵守，才能实现立法的目的。没有公开的法律，肯定得不到很好的执行和遵守，即使到时强制对方遵守，也会造成不好的印象。很多外商反映中国缺乏法治，跟这方面是有很大关系的。我认为法律的公开性是无条件的，有关部门的领导应增强法治意识，充分认识法律公开化的法律规范，取代一些内部文件、行政指示、内部通知和批文等。这样，才能使外商来华投资，从而吸引到更多更好的外资。

### （三）增强法律的明确性和可操作性

我国立法一直是坚持“宜粗不宜细”、“宜原则不宜具体”的原则，这一原则同样在外资立法中体现出来。在立法中力求内容广、包容量大，使法律条文尽可能运用于各种情况，结果法律中只剩下寥寥数条原则性规定，这能从我国三大外资立法中看出其明显性。“宜粗不宜细”的原则是在当时我国各种条件不成熟和立法经验不足的条件下提出的，已不适应形势发展的需要。当前，我国应不失时机地加快立法，其中加紧制定统一的《外商投资法》及其实施细则，实现三法的统一。同时应删除现行法律中那些伸缩性强、含糊不清的条文，使法律条文不引起人为的歧义，使法律既具有明确性，又具有可操作性。

### （四）加强现有外资法律的整理编纂工作

为消除外商担心在投资期间遇上有关法律发生变动的顾虑，作为资本输入国，我国应在外资立法中规定稳定性保证的内容，即向外商保证不改变其外资法律制度。但是，任何法律都受当时的社会客观物质条件限制，也受制定者认识的限制，因此不可避免地随着形势的发展具有滞后性，要克服其滞后性，就要及时地整理编纂现有法律，留下适应的，去掉过时的、落后的，从而保持法律的先进性和适应性。其实，整理编纂也是一种重要的立法工作，我国以前对此重视不够，以后应注意这方面的工作。

### （五）弱化税收优惠措施在整个投资环境中的地位

实践表明，近年来，世界各国已趋向取消外资的免税期，拉平内外资企业税收差异，逐渐向对内外资本实行国民待遇靠拢。我国不仅只是跟国际形势走，跟国际接轨，而是随着我国各方面条件的改善，完全有条件弱化税收优惠措施的作用。

### （六）确立外资立法的“资本本位”，摒弃过时的“企业组

织本位”

以“资本”为本位进行的外资立法能杜绝“假外资”现象，避免国有资产的无谓流失。事实证明，有许多国家都采取资本本位的外资方法。如美国是以资本为本位进行外资立法的典型国家。美国之所以是世界上引进外资最多的国家，这跟它的经济发展水平有关，同时也离不开其良好的法制环境。我国是发展中国家，需要吸收和借鉴其它国家的优秀成果，包括资本主义国家的文明成果来为社会主义建设服务。

（七）修改现行法律中与trims决定不符之处，使我国外资法律与国际法制接轨

求”相符，应予禁止。

总之，自亚洲金融风暴以来，中国经济受到严重影响，国内需求出现严重不足，特别是巴尔干战争中发生严重侵犯中国主权的恶性事件，使中国同以美国为首的北约国家之间的关系出现紧张局势，中国引进外资的形势向不利的方向发展。为了克服不利因素，更多更好地引进外资，为社会主义建设注入资金，除了创造一个良好的国际环境之外，更重要的是创造一个良好的国内环境，而鉴于法制因素在投资环境中的主导作用，我国必须充分认识到现行外资立法中的不足，并提出完善之措施，只有从实际出发，不断地发现问题，不断地解决问题，才能使我国外资立法不断得到发展，得到完善，从而形成良好的法制环境，进而形成良好的投资环境，为社会主义建设引进更多的外资。

### 【参考文献】

[1]王桂生.我国利用外资立法执法中存在的问题及建议[n].国际商报,1992—3—14(3).

[2]李万强.我国外资法规的若干问题[j].国际经济合

作, 1995, (4) : 52—55.

## 论文的不足之处答辩问题篇四

团队在企业中出现已有二十多年的历史, 在世界一级的著名大公司中, 团队已被认为是提高组织运行效率的可行方案, 它有助于组织更好地利用员工的才能, 同时能够对变化的外部环境迅速反应。然而, 这并不是说团队在组织中一经建立, 就会自动产生如上效果。实践中成功的企业团队并不是很多。

针对现实中一些团队效率不足的原因, 本文认为应从完善团队构成要素和优化团队管理两方面着手加强团队的建设。

### 一、完善团队构成要素

在企业中, 往往把一群工作人员, 或一个部门称为“团队”。当所谓的“团队”并未带来工作效率的大幅度提高时, 人们可能就会归结为团队的失效。但实际上, 问题常常是这些所谓的“团队”只有团队之名, 而缺乏团队之实。只有切实完善团队构成要素, 才能建立真正的“团队”。

(一) 建立共同的愿景和目的当每个人考虑的是如何通过“团队”达到自己的目标, 而不是如何实现个人与团队目标的“双赢”、只为完成工作而工作, 而不是为更好地完成团队任务而共同努力, 我们认为, 他们缺乏工作热情。不难想象, 这样的团队很难成功。

真正的团队首先要具有“内在的工作热情”这样的特征。内在的工作热情很大程度上来自对利益关系的认同, 而利益关系的认同必须在明确团队目标之后。因为只有当团队成员知道团队要干什么和要干到什么程度以后, 才能判断这件事是否能够成功, 自己是否能够得到好处。尽管无法告诉每一个人他们具体将得到什么, 这个问题应由企业的激励制度去规

定，但至少可以让他们认为这是一项对自己很有益的事业。这样才能使团队成员由衷地将团队目标转化成个人的目标，才能在工作中迸发内在的创造激情和无尽潜力。

由于人的需求不同、动机不同、价值观不同、内心的恐惧不同，团队在组建之初，需要团队成员用大量时间和精力来讨论和完善一个在集体层次和个体层次都能被接受的目标，这一目标一旦被全体成员接受，就会起到航标的作用。每个人的工作是这一目标的具体化。共同愿景和目的的建立，能够激发出人的“深层热望”，每个人不仅知道自己在做什么，还知道自己为什么要这么做时，这样才能充分地发挥自己的潜力，才能主动合作，团队也才能获得协同效益。

## （二）塑造和谐的团队关系

在工作中，人们可能结成各种关系，有些是不利于团队发展的，如任人唯亲、各占山头等，其结果就是工作中常常出现人为的阻力，帮派之争常常左右重大的决议等等，显然这是不会带来高绩效的。

真正团队的又一特征是“具有和谐平等、相互信任的人际关系”。当每个人表达自己的意见时，不必顾及到人际关系；每个人只需忠实于团队，而不需忠实于某个人时，大家才能相信团队中存在人人公平、平等的发展的机会，才会将自己和团队紧密联系在一起。

塑造团队关系，就是将团队成员关系调节到最佳值。联想对员工提出了“五多三少”的行为准则，多考虑别人的感受，少不分场合地训人；多一点赞扬，少一点风凉话；多把别人往好处想，少盯着别人的缺点；多问别人的困难；多一点微笑，正是出于塑造和谐的团队关系的需要。

## （三）推行团队规范和严守纪律

不少企业在团队建设过程中，过于追求团队的亲和力和人情味，认为“团队之内皆兄弟”，而严明的团队纪律是有碍团结。这就直接导致了管理制度的不完善，或虽有制度但执行不力，形同虚设。比如说，某个成员没能按期保质地完成某项工作或者是违反了某项具体的规定，但他并没有受到相应的处罚，或是处罚根本无关痛痒。从表面上看，这个团队非常具有亲和力，而事实上，对问题的纵容或失之以宽会使这个成员产生一种“其实也没有什么大不了”的错觉，久而久之，贻患无穷。

真正团队的又一特征是“具有严明、公正的纪律或规范”。严明的纪律不仅是维护团队整体利益的需要，在保护团队成员的根本利益方面也有着积极的意义。有一个破窗理论：一个窗户的玻璃被打破，而又得不到及时的修理，就会有更多的人去打烂更多的玻璃，最后所有人都成为受害者。

推行和贯彻团队规范，重在及时发现和纠正有悖于规范的行为，并且应当纠正“纪律有碍团结”的错误观念。谁是团队里最差的成员并不残忍，真正残忍的是对成员存在的问题视而不见，文过饰非，一味充当老好人。宽是害，严是爱。对于这一点，每一个时刻直面竞争的团队都要有足够的清醒认识。

#### （四）合理配置团队角色

有一些人将团队精神理解为集体主义，并简单地与个人英雄主义对立起来。这样常常导致团队成员的个性创造和个性发挥被扭曲和湮没。而没有个性，就意味着没有创造，这样的团队只有简单复制功能，而不具备持续创新能力。其实团队不仅仅是人的集合，更是能量的结合。团队精神的实质不是要团队成员牺牲自我去完成一项工作，而是要充分利用和发挥团队所有成员的个体优势去做好这项工作。

真正团队的又一特征是“充分利用和发挥团队所有成员的个

体优势”。团队的综合竞争力来自于对团队成员专长的合理配置。只有营造一种适宜的氛围：不断地鼓励和刺激团队成员充分展自我，最大程度地发挥个体潜能，团队才会迸发出如原子裂变般的能量。

最典型的团队当属运动场上的球队，每个球队中需要具有不同技能的成员。同样，企业中团队也需要不同的角色配合。例如以科技开发为目的的团队常常设计这样的角色：信息收集员，是与外部信息源联结的纽带。创新倡导者，善于宣传创新构思，能与高层领导对话。创新构思产生者，有良好的技术背景，喜欢解决前沿问题，能够综合分析市场、技术、生产等方面信息并提出解决挑战性技术难题的新方法或新产品构思。技术难题解决者，不一定有创新性，但有较高的专业修养和技术能力。项目管理者，具有较高的技术水平和管理能力，能够全面把握创新项目的整体运行状况，随时掌握市场需求变化和技术发展的新情况，对创新项目的费用和进度，进行有效控制，并有能力在关键技术环节上作出正确决策，还要善于与创新人员沟通，给予鼓励，善于解决创新过程中的各种矛盾和冲突。在挑选团队成员时，不仅要考虑候选人是否具有团队角色所需的技术才能，还要考虑其它，如是否具有与团队精神相符的人格特征即考察他的人际相容性、情绪稳定性及责任意识等等。

## 二、优化团队管理

完善团队要素是构建团队的基础，优化团队管理则提高团队运行效率的加速器。

### （一）管理手段综合化

团队管理手段是多样化的，有沟通、协调、任务分配、目标设定、激励、教导、评价、适当批评、建议、授权、开会、奖惩等手段，可以根据具体情况综合采用。例如，在建立团队共同目标和愿景、塑造良好团队关系时，一方面是宣传团



队项目进展情况、项目实施的艰辛、实施者的奉献精神以及已取得成果等方面，以使得团队成员能够产生很强的责任感与成就感；另一方面，组织集体游玩或进行一些拓展活动，如跨越高空断桥、高空抓杠等，通过这些活动使大家增强自信、打消了挫折感以及相信集体、集体的智慧与团队的力量。这样很快就会看到团队出现了凝聚力。

## （二）管理内容阶段化

团队的构建要经历一个较长的过程一般为三年到五年，要根据每一阶段的团队特点来确定不同的管理内容。在形成期，团队共同的目标、成员之间的关系、共同规范尚未形成。此时的管理内容在于快速让成员进入团队状况，要让成员理解个人的目标和团队目标的相互依存性。在凝聚期，本论文来源于（/）日常事务能正常运作，但主要的决策与问题，仍需要领导者的指示。此时的管理内容是挑选核心成员，培养核心成员的能力，建立更广泛的授权与更清晰的权责划分。在开放期，允许成员提出不同的意见与看法，目标由领导者制定转变为团队成员的共同愿景。此时的管理内容是培养团队自主能力。在成熟期，团队爆发前所未有的潜能，创造出非凡的成果，并且能获得很高的顾客满意度。此时的管理内容是保持成长的动力，避免老化。

## （三）绩效评定科学化

在团队中，必须科学合理地对成员进行绩效评定。一般来讲，对团队绩效的测评可以遵循如下的程序，即首先要确定对团队层面的绩效测评维度和对个体层面的绩效测评维度，然后在测评维度的基础上，分解测评的关键要素，最后再考虑如何用具体的测评指标来衡量这些要素。这里具体介绍一种团队绩效评定的方法。

首先确定团队层面的绩效测评，采用“价值贡献额”作为测评指标。团队的价值贡献额指的是团队当期投入价值和当期

创造价值之和。当期投入价值包括工资，福利，培训费，科研经费等等。当期创造价值是企业当期新增价值包括营业利润，投资收益以及亏损企业的减亏额的一部分，企业当期新增价值是科研、生产、营销各环节共同努力的结果，可以根据具体各环节的贡献情况确定其贡献系数，用企业当期新增价值乘以团队的贡献系数便得到了团队的当期创造价值。然后确定个体层面的绩效测评，即测算团队成员的个人绩效。根据团队成员的工作表现，如地位、责任、努力程度、成果等确定每个人的价值分配系数，用团队的价值贡献额乘以个人的价值分配系数，便得到了每个人的绩效值。根据团队的价值贡献额和个人的绩效值，参考个人的要求，设计出工资、奖金、股金等的不同组合，可以起到很好的激励作用。

团队建设是一项控制难度很大、实践性很强的工作，出现这样那样的偏差在所难免，但只要坚持以完善团队要素为本、优化团队管理为辅的原则，勤于探索，注重实效，大胆创新，就一定能够走出各种形式的误区，从而真正培养出高效绩的团队。

## 论文的不足之处答辩问题篇五

### 1高校体育教学中的跆拳道实践的重要性

跆拳道实践教学在普通高校中，由于地域、环境、所接受的教育不同，对跆拳道运动的了解和认知，学生都是一知半解，还有的一窍不通。因此，基础不均匀的跆拳道教学，给体育教学工作带来一定的困难。在课程内外，部分跆拳道练习学员对其都是兴趣毫无积极性可言。跆拳道运动需要怎么教学才能受到广大学子的喜爱，这是本文所探索的问题。

### 2高校体育教学中的跆拳道实践中的发现与不足

#### 2. 1教学方式陈旧，环境设施简陋，学生兴趣缺乏

在步入高校校门之初，大多数学生都是跆拳道零基础，对跆拳道运动不了解。而最开始的跆拳道训练，都是一些枯燥的基础技术学习，乏味与无趣便是他们的感受，与自己理想中的跆拳道运动有着冲击性的差距。与跆拳道运动对比，体育与体育事业的发展，特别是一些如滑板、爵士舞，具有游戏性的体育运动，学生可以有更多的体育运动选择，后者更是受到各个年龄段学生的喜爱。跆拳道自身的魅力，在这两方面的夹击下无法被学生认知，对其便不能产生浓烈的关注。当下，跆拳道在高校教学中，古老而传统的教学模式依然是大部分教师所使用的教学方法，照猫画虎按部就班的按照大纲要求教学，虽然可以延续特定的轨迹保证教学目标，但是无趣乏味便是学生的感受。在麻木的学习心态下，如机械一般学习，不思考只是因为任务是任务而已，教学效果往往会是零做功。

## 2. 2跆拳道运动损伤，保护方式错误，损伤处理不当

损伤是身体受伤，跆拳道运动损伤便是运动员在跆拳道活动中所受到的身体伤害。跆拳道运动员受伤的概率较大，为了保护身体健康，不受伤害，需要在教学过程中，找出一些可以预防损伤的措施和锻炼薄弱关节的练习。可以为今后的跆拳道训练和授课提供一定的参考和帮助。从当前课程开展情形来看，跆拳道运动损伤的形成是由从事体育运动而造成的损伤，便是运动损伤。与跆拳道训练比赛有关的各种伤害，妨碍了学习者的运动或继续运动而受到的伤害，或者这种伤害完全阻止了学习者的运动，就是跆拳道运动损伤。同时，技术运动方式的不合理是关节损伤的主要原因。腿法错误、指关节僵硬在进行练习时，学生都很容易受伤。

再由于不熟悉对器材的力量和方位判断，学生经常会出现腿的受伤而造成的关节损伤。在技术练习的过程中，一些学生对腿法的力量、速度和高度的判断不准确，注意力不集中，击打时出现误差，也容易造成膝关节损伤。同时，由于过硬的水泥地、不平的碳渣地或太滑的泥巴地，如此缺点多多便

是现在大多数高校的跆拳道场地。因此，在技术练习时学生很容易摔倒，皮外伤和擦伤也会经常出现。

### 3 高校体育教学中的跆拳道实践中的改进和完善

#### 3. 1 培养学生兴趣，改进教学方式，完善环境设施

最好的老师便是学生喜欢学习的乐趣，高校当前教学中存在很多的教学问题，学生对跆拳道的喜爱兴趣没有被充分的激发出来，很大程度上便是问题的所在。如何改进这个问题便是确定学生的主体地位，学生在整个教学过程中，作为学习主体，而不是被动的知识灌输接受的过程，同时，也要注意教师只是为主动学习提供配合和帮助，运用多方面的形式和方法，鼓励学生自主学习。另外，教学模式的创新，也是需要关注的重要话题之一。学生已经对枯燥的知识教学和不变的'技能训练感到乏力和厌倦。想要有事半功倍的教学效果，便需要想对策运用不同的方式和手段，将学生的兴趣充分激发出来。对学生动作、技术、组合与战术等方面教学要采用多种方法来进行，这一点在相对规范化的教学过程中尤其重要，突破传统体育说教式教学，将现代化信息体育教学与体育教学人员的教学示范联合起来，发挥体育教学过程中的学生与教学相像空间的组合，实现对学生动作、技术能力与记忆形象等意识的模仿以数字化、细节化内容所呈现出来，使跆拳道技术、战术教学更加充满实效性，从身体感觉与视觉体验相结合，促进跆拳道体育教学与个体兴趣的开发相结合。

#### 3. 2 跆拳道运动保护，保护方式更正，损伤处理措施

跆拳道教学准备要充分考虑大学生的生理特点，科学合理安排活动内容。跆拳道训练的内容和着重点在每次教学和课程中都是不同的，内容安排在其准备活动中也要有重点，可以和教学训练内容完美的结合，准备活动需要合理的安排，安排对本次训练有针对性地的专项准备活动和平时的准备活动。在教学中，教师应进行分析、讲解和示范，正确的动作，使

学生了解动作的细节，对错误动作出明确的指导，并给出正确的方法。学生的各项跆拳道基本技术动作必须规范，跆拳道基本技术需要加强训练。坚持稳中取胜是教学中所遵守的必要原则，拔苗助长是不认可的。同时，薄弱关节、肌肉的力量训练需要加强。跆拳道运动员不可以长时间的训练和比赛，时间长、负荷大，身体局部关节会不堪重负，容易出现罢工现象。尤其是小肌群和薄弱肌群密集的部位，如肩部，膝关节，踝关节，指关节等需要着重保护的部位。自我保护意识需要跆拳道学员注意和养成。在跆拳道教学中，安全教育是教学中的重中之重，使学生建构起一个良好的安全防范意识，防护外界对其身心的伤害，同时，也要让学生学会在自我训练中获得一定程度的保护。在某程度上来讲，学会自我保护，才能够进行技术、战术等一系列训练，才能在运动训练过程与其他人进行配合。在跆拳道教学过程中，损伤是多发的，在进行跆拳道训练的过程中，这一点是尤为重要。

参考文献：

[1] 牛晓东. 浅论普通高校跆拳道课教学改革之路[J]科技信息, (27).

[3] 郭亮. 高校跆拳道课教学中影响学生兴趣的因素及其对策研究[J]河南教育学院学报(自然科学版), .