

# 最新征集家规家训感悟(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 征集家规家训感悟篇一

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

活动主题：“祖国在我心中”

活动对象：全体师生

活动时间:20xx年9月29日——20xx年9月30日

- 1、出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。
- 2、全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。
- 3、评比标准：
  - (1) 仪态大方、着装得体、动作适当。
  - (2) 所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。
  - (3) 普通话标准、声音洪亮。

(4) 读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5) 表达诗歌的情感准确自然。

(6) 现场演出效果好。

1、以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2、诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

3. 1-3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4-6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4、活动主要负责人及分工：

评委:xx

统分员□xx

会场布置□xx□音响□xx

## 征集家规家训感悟篇二

为庆祝我国第x个教师节，激发广大教师爱岗敬业、改革创新和无私奉献的光荣感和使命感，推进我校师德建设，营造尊师重教的良好社会风气，学校决定开展以“廉洁从教强素质，修身立德教促发展”为主题的庆祝教师节系列活动。

一、国旗下讲话：

庆祝第xx个教师节（布置庆祝活动餞牌、彩旗、显示屏）

负责人：刘胜

## 二、庆祝第x个教师节暨表彰大会

（一）时间、地点：9月10日下午16时学校二楼会议室

（二）活动过程：

1、全体起立奏唱国歌话筒、音响、投影：马恩泉

2、校长致辞起草人：向忠秋

华江公司领导讲话

3、顾晨葵老师专题报告联系人：吴莉莉

4、表彰先进

（1）请杨建华校长宣读2014——2015学年考核优秀教师名单

少先队员向优秀教师献花

负责人：刘美玲

5、学生表演节目

负责人：郭飞李卉刘美玲王茂梅徐敏钱巧萍

6、教师代表发言

老教师代表发言：刘启秀

年轻教师代表发言：陈晟

## 7、“廉洁从教”师德倡议与承诺

(1) 代表宣读师德承诺书宣读人：童春燕

(2) 全校教师签订师德承诺书发放、收集：吴莉莉汪云春

## 征集家规家训感悟篇三

家风就是一个家庭的风气、风格与风尚。开展优良家风家训践行活动，是促进市民优良品德形成的重要渠道，通过发挥学校、社区在家庭家风家训提炼过程中的指导和协助作用，达到帮助市民正确认识家风家训、使其主动践行家风家训的目标，通过开展优良家训践行活动，培养市民形成正确的规则和规范意识，培养市民具备良好的行为准则意识和优良的道德品质。

### (一) 活动主题

深入挖掘汲取中华优秀传统文化中蕴含的思想精华和道德精髓，运用“家训家规”这一优秀传统道德教育方式，激发蕴藏在人们心底的道德意愿和道德情感，引导大家从自身做起、从家庭做起，讲道德、重家风，有效地将社会主义核心价值观融入到人们的日常生活中去，增强认知和认同，营造符合社会主义核心价值观要求的社会环境。同时，通过本次活动，使“家训家规”这一优秀传统文化得到有效的传承与弘扬，使之成为人们立身处世、持家置业和道德教育的传家宝。

### (二) 主办单位

珠海市传统美德促进会

### (三) 活动内容

1. 征集“好家训好家规”

征集内容：要紧扣“家训家规”这一要求，内容积极健康，围绕家庭教育中和谐、孝道、劝学、劝善、勤俭、励志、修养等方面，既能够反映我国传统美德，又要符合社会主义核心价值观的要求。可以是祖上代代相传的“家训家规”，可以是父母对孩子影响最大的一个词或一句话，也可以是家庭对孩子的期待和希望以及“家训家规”背后的感人故事和对“家训家规”的感言、感悟等。内容要求真挚朴实、语言精练、内涵丰富，可以是一个词、一句话、一段文字、一个故事。参与对象可以是个人、家庭、一个大家族、一个自然村，或一个社团等形式。

## 2、新闻媒体传家风。

市内新闻媒体和网络媒体开设专题，及时报道活动开展的目的、意义、方式、方法和活动进展情况，刊登家风公益广告，并深入机关、企事业单位、学校、社区等，寻找好家风，探寻家风背后的故事，唤醒人们的家风情节，让人们在浓厚氛围中感受家风的影响力。以“勤俭持家”、“助人为乐”、“以德立家”等深得群众认可的家风为主题，以qq□短信、微信等为平台，精心组织，吸引群众广泛参与。

## 3、家长学校侃家风。

以家长学校为载体，以“争做合格家长，培养合格人才”为目标，为家长广泛开展亲子教育、文明礼仪教育、心理健康咨询以及法律法规教育等，宣传普及科学的教育理念，为广大家长解疑释惑，努力提高家长教育子女的水平。紧密结合实际，开展各类亲子实践活动，在亲子比赛、亲子游戏等活动中提高家长教子的科学性、能动性和实效性，为未成年人健康成长营造良好家庭环境。

4、道德讲堂诵家风。以“家风家训大讲堂”为平台，大力弘扬珠海香山文化精神，传颂反映珠海市民精神风貌的名家名篇，并鼓励广大市民走进道德讲堂讲述自己的家风故事，传

承家风文化，汲取经典精髓，启迪思想、塑造心灵，培养心智，将良好的习惯自觉地践行在日常生活中。

其中“家风家训大讲堂”融入中国传统家庭私塾教育内容，包括蒙学经典、国韵吟诵、少儿礼仪、明德崇善等等，让珠海市民在大讲堂中接触到中国传统文化。

“家风家训”活动从中国文化的角度，以市民喜闻乐见的方式去传播传统美德，以中国传统文化的广度带入家风文化，推动珠海市精神文明建设。

#### 5， 社会各界评家风。

收集整理贴近生活，健康向上，语言精练，特色鲜明，富有内涵，情感真挚经典家风和家风故事，编辑成册，广为传颂，引人向善。同时，辅之以贴近生活的传统文化活动（例如筷子文化主题活动）的形式，吸引广大市民广泛参与，努力在参与中培育和践行社会主义核心价值观。

#### 6， 最美家庭树家风。

在广泛开展“珠海市家风家训”搜集评选基础上，评选一批有良好家风家训，积极传承家庭美德，成员之间和睦相处，关系融洽的最美家庭。并大力宣传这些家庭的感人事迹，树立家庭学习榜样。

#### （四）活动预期效果

1， 活动开展时间□20xx年4月--20xx年4月

2， “家风家训大讲堂”讲座

学校讲堂:12场， 每场人数至少200人， 辐射人群2400人以上。  
社区四点半学校： 24场， 每场人数至少50人， 辐射人群1200

人以上。

## 征集家规家训感悟篇四

以“让爱住我家”为主题，以传承家训家风好故事，传递向上向善的正能量为主线，通过开展讲家庭和谐故事、晒家庭幸福生活、展家庭文明风采、秀家庭未来梦想，引导全校学生从家训家风等传统美德中汲取道德养分，树立家庭文明新风尚。

活动形式：征文（家长参与）、优秀家训、展讲。

具体要求：

- 1、征文围绕活动主题，文体不限、题目自拟。
- 2、征文语言精练，字数控制在1000字以内。
- 3、家训家风故事，贴近生活、健康真实、严禁抄袭。

4、展讲选手逐层筛选、严禁选派、指定。

5、展讲选手体态大方、语言流畅、脱稿。

1、全体学生。

4、展讲选手每班上报两名。

5、每年级评选出最佳展讲者四名、优秀展讲者8名。

6、每年级优秀组织奖2名。

1、认真落实、精心组织，积极选送反映传统文化和当代特色的好家风好家训优秀作品。

2、活动面向全体学生，要求人人参与。

3、本周安排布置，下周班内挑选、展讲；20日—26日学校评选。

4、征文格式：题目黑体小二、学校名称、年级、班级、学生姓名及指导教师姓名宋体小三、正文宋体小四。（电子版、纸质一份上报政教处）

5、班级评选出的优秀征文（家训）统一上传班级空间，让本班学生及家长学习。

## 征集家规家训感悟篇五

按照府谷县教育局《第xx届“科技之春”宣传月活动安排的通知》精神，为了使本届“科技之春”宣传月活动扎实有效地开展，推动我校科普工作向纵深发展，靠科技促进物质文明、精神文明建设，结合我校实际，特制定如下活动方案：

以党的、府谷县委xx届六次会议精神为指导，以学校教育为基础，面向全体学生开展科技创新活动，引导学生逐步领会科学精神，掌握科学方法，增强学生观察、思维、探究实践和动手的能力，在学生中形成学科学、爱科学、讲科学、用科学的良好风气，促进学生科学素养的全面提升。

20xx年3月25日至4月25日

科技改变生活创新引领未来

学校全体师生

组长：

副组长：



成员：各班主任

1、开展好科普宣传活动。各班要积极做好宣传工作，通过科学课堂、周五无课日活动等形式，全面渗透此项工作，在全体学生中形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，整体提升科学素质教育的水平。

2、科普阅读活动，丰富知识视野。语文老师布置学生课后阅读各种报刊杂志、科普书籍，观看科普节目，推荐阅读《少儿百科全书》、《祖国上下五千年》、《我们爱天文》、《十万个为什么》等书籍，观看《天下》、《探索奥秘》、《人与自然》、《动物故事》等电视科普节目，让学生到“大课本”中去获取知识，提高科学素养。

3、一至三年级儿童创意绘画作品评比（内容以科幻想象为主，比如“机器人、飞船太空想象画等”）。

4、四至六年级科普知识优秀手抄报评比。

5、全校科技手工作品评比。一至三年级每班2件（环保低碳、变废为宝类），四至六年级每班3—5件（“机器人、轮船、飞船、高楼模型”和有科技含量的科技小制作“小台灯、小手电、小音乐盒、小闹钟”等）。

6、各中队开展一次以“科技改变生活创新引领未来”为内容的主题队会活动。

7、各班开展一次以“科技改变生活创新引领未来”为内容的科普讲座。

8、科普征文。

9、组织一次科学公开课活动。

10、智力七巧板比赛。

11、机器人展示活动。

1、活动中以学生为主体，教师只适时的指导。

2、以学生动手为主，理论教育为辅。

3、以培养学生的科学素养、科学的实验方法、科学的思维、科学创新能力为目标，让学生根据已有的科学知识设计、制作。

4、各类作品按照上交的数量评选出一、二、三等奖，班级优秀组织奖。