

2023年救护师 心得体会800字(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

救护师 心得体会800字篇一

为提高教师自救、互救的能力，增强教师的安全意识及应对突发意外事件的能力，为掌握必要急救技能，提高教师应急能力，完善学校应急机制，这几天，宁波教育学院给我们省骨干教师安排了“救护员急救技能”培训。

本次培训内容包括两个方面：

一、救护新概念、心肺复苏，运用不同种类灭火器扑灭大火的知识讲座。

二、发生紧急状况时的实际操作方法。

首先，徐医生为我们讲解了何为心肺复苏抢救：心肺复苏又称cpr是针对呼吸心跳骤停和心肌梗死的急症危重病人所采取的抢救关键措施，在我国，人们对于这一技术的掌握不足10%，而成功率更是远远低于1%，因此，提高老师们的自救互救能力，非常重要。徐医生又向我们讲解了它的作用和专门针对的对象和实施者的要求。接着，徐医生又用幽默风趣的语言为大家做了一个简洁、全面的讲课。又因为关注到教师们教育的对象——幼儿年龄的特殊性，徐医生又另外重点讲解了幼儿心肺复苏术和成人心肺复苏术的不同之处及应重点注意的方面。最后，为了让广大教职工们对心肺复苏有一个更加全面的掌握而不单单只是了解，徐医生又请部分教师

上台进行心肺复苏实际操作，而台下的老师们协同徐医生负责监督检查。这样，让大家在一个理论的基础上又有一个全面演练从而完全掌握技能的机会。进一步增强了教师对紧急施救认识，提高了老师的安全意识和安全素质，强化了责任意识。

在学习过程中，我们通过亲自动手操作，掌握了心肺复苏、扑灭明火的紧急救治方法。同伴们纷纷表示，通过这次学习，了解了各类突发事件及意外的处理方法，掌握了紧急救护的基本技能及防治措施的必要性，提高了自救、互救能力，也让我对各种救护知识有了更加全面系统的了解。

紧急救护是每个人必须掌握的技能，当人的生命在紧急危难的情况下可以救人一命。我想，我们幼儿园的老师在安全方面的知识也是很贫乏的，我应该活血活用，回去马上组织全园教师进行紧急救护技能培训，增强老师的自救以及紧急施救的知识，提高紧急救护能力，加强幼儿园安全工作，提高安全意识。以后也将继续开展多方式的演练，做好急救技术的普及，将意外对儿童的伤害降到最低。

救护师 心得体会800字篇二

人工救护是一种紧急的医疗救援手段，通过人为的方法对病患进行急救或者维持生命功能，以期避免病患延误治疗造成严重后果。作为普通人，在关键时刻能够提供必要的急救措施是非常重要的。在过去的几年里，我参加了一些与人工救护有关的培训课程，并在实践中提供急救。通过这些经验，我对人工救护有了更深的理解，并总结出一些心得体会。

首先，了解基本的急救知识是进行人工救护的基础。在急救过程中，时间是至关重要的。了解如何迅速判断病患的状况，采取适当的紧急措施，可以大大提高救援的效果。我学习了人工呼吸、心肺复苏等基本技能，并掌握了使用自动体外除颤器[AED]来恢复心脏功能的方法。这些知识使我能够在面

对紧急情况时保持冷静，并提供及时有效的急救。

其次，合作是成功救护的关键。在一次培训中，我参与了一个模拟救护的演练。我扮演了一个人倒在地上的病患，其他人则扮演急救者。在演练中，除了我的角色，其他人也发挥了重要作用。每个人都拥有不同的技能和知识，团队合作是确保救援顺利进行的关键。我们需要协调行动，共同努力以实现共同的目标，即拯救病患的生命。

第三，专注度和耐心也是人工救护的重要品质。在一次实际的救护任务中，我们面对的是一个心脏骤停的病患。尽管紧急情况让人心慌，但我们要保持冷静和专注。心脏复苏可能需要很长的时间，是一个繁琐而漫长的过程。在这个过程中，需要我们保持耐心，坚持不懈，直到病患的生命体征恢复正常。

另外，交流和情感支持也是至关重要的。在急救过程中，与病患或病患家属的有效交流可以帮助我们更好地了解他们的需要，并提供相应的援助。一个鼓励或安抚的话语，可以带给病患安慰和信心，同时也提醒我们要关心他们的情感需求。病患和家属通常处于焦虑和恐惧中，我们的存在和支持给他们带来了力量。

最后，每个人都可以通过学习与实践提高人工救护的技能。社会上有许多机构和组织提供人工救护的培训课程，任何人都可以参加。了解基本的急救技能和掌握正确的救护流程可以帮助我们克服紧急情况，拯救生命。此外，定期参加培训并进行实践也有助于保持技能的熟练度和自信心。

总之，在人工救护中，了解基本的急救知识、合作、专注度和耐心、交流和情感支持都是非常重要的。通过学习和实践，我们可以提高人工救护的技能，并在紧急情况下挽救生命。人工救护是每个人应该了解和掌握的技能，因为你永远不知道何时你会成为别人生命中的救命恩人。

救护师 心得体会800字篇三

- 1、初步认识救护车的外形和功能。
- 2、知道救护车是人类的好朋友，许多人的性命都是靠救护车挽救的。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

救护车图片

- 1、请幼儿说说自己都认识什么车。
- 2、你们认识救护车吗？
- 3、请幼儿观察救护车图片。
- 4、你们说救护车是什么颜色的？
- 5、再说说救护车长的什么样？
- 6、你们知道救护车有什么用吗？
- 7、救护车和其它车不同，它是白颜色的，方形，它是用来救病人的。
- 8、救护车上方有鸣笛，如果有生命垂危的人就可以打开鸣笛，鸣笛一响，所有人都要给它让路。如果没有救护车，有些人会因为病情拖延而死。所以，救护车是人类的好朋友。

整个活动上得比较轻松，幼儿也积极参与，课堂秩序挺好，

幼儿在学的过程中也很开心，幼儿能大胆用完整、清晰的语言进行表述，语言能力得到了提高，也体验到了活动的乐趣。本次活动是让幼儿知道特殊交通工具的名称以及用途。在幼儿探索的过程中教育要有意识地了解幼儿探索的情况，并帮助幼儿完成探索结果的表达。幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识懂得了道理，达到了预期的效果。

救护师 心得体会800字篇四

学会救护心得是每个人都应该具备的一项基本技能。在紧急情况下，及时给予救护是拯救生命的关键。然而，许多人面对突发状况时常常不知所措或者做出错误的救护行为。因此，学会救护心得就显得尤为重要。掌握救护心得不仅可以提高自身的应急能力，还可以为他人的生命做出贡献。

第二段：学会基本救护技能

学会救护心得的第一步是掌握基本的救护技能。例如，心肺复苏是救治心脏停跳的重要手段。掌握正确的心肺复苏方法，包括按压胸部和进行人工呼吸，可以在生命气息消失的情况下为患者提供有效的急救。另外，学习如何止血和包扎伤口是必不可少的，这可防止创伤引起的大出血，避免患者因失血过多而危及生命。此外，在紧急情况下，急救人员还需要学会正确的担架抬送和动作规范等技能。

第三段：掌握心理援助的重要性

除了掌握基本的救护技能，学习如何进行心理援助也是救护心得的关键。在紧急情况下，受伤或者生命垂危的人常常陷入恐慌、焦虑和无助的状态。此时，及时给予心理安慰和支持是极其重要的。学会通过言语和身体语言来安抚患者的情绪，让他们感受到关爱和安全，有助于提高患者的生存率和康复速度。掌握心理援助技巧，可以使自己保持冷静和理性，有效地帮助受伤者度过危机。

第四段：记住救护心得原则

在进行急救时，要时刻记住救护心得的原则，不做一些可能导致伤者安全的行为。例如，原则上不要随便拔出插入伤口的物体，因为这可能导致进一步的出血或者感染。此外，不要给予无用的急救，不具备急救技能的人不应随意尝试进行救护行动，以免加重伤者的伤势。学会正确判断紧急情况的严重程度，根据实际情况合理选择救护方式。总之，遵循救护心得的原则可以保护生命，避免因无知或者错误行为造成更多的伤害。

第五段：定期参加救护课程

学会救护心得是一个不断学习和提高的过程。救护技能和知识随着时间的推移会逐渐遗忘，因此定期参加救护课程和培训是非常重要的。通过系统的培训，可以不断巩固和更新自己的救护知识，学习最新的救护技术。培训课程还提供了模拟操作和实际案例的演练机会，有助于提高应对突发状况的能力和反应速度。定期参加救护课程，可以让我们始终保持救护技能的熟练度和自信心，为生命的救护提供更为稳定和可靠的支持。

结尾：学会救护心得不仅可以提高我们的应急能力和自我保护意识，也可以给予他人生命的希望和减轻其痛苦。通过掌握基本的救护技能、学习心理援助技巧和遵循救护心得的原则，我们可以更加自信地应对突发紧急情况。定期参加救护培训可以不断提升自身的救护水平。作为一个社会公民，每个人都应该学会救护心得，为自己和他人的生命保驾护航。

救护师 心得体会800字篇五

为进一步加强医疗质量管理，规范医疗服务行为，确保医疗安全，按照年初制定的工作计划，医务科定于3月31日下午15:00点在门诊五楼会议室举办全院医务人员“常见急危重症的

快速识别要点与处理技巧”培训会。

本次培训围绕“常见急危重症的快速识别要点与处理技巧”，同时进行业务学习考核，旨在增强医务人员应急处理能力。现将本次医务人员考核情况汇总分析如下：

1、全院应考医务人员实考90人，补考人数11人，参考率98.9%，合格率为99%。

2、考试题型结构为为：问答。

3、根据考试成绩结合培训会现场观察评价，大部分医务人员学习态度认真。同时仍存在如下问题，由于医院医务人员数量紧张，临床任务重，忽略了学习，或有时休息不足，没有时间充分学习。

根据上述存在问题，我们提出如下改进措施。加强对新分配人员的管理，理论联系实际，采取多种方式督促进行学习，提高专业理论水平；对个别有能力但未下工夫复习者，加大奖惩力度，使医务人员树立荣誉感；营造良好的学习氛围，巩固相关专科知识，提高医务人员整体素质，提高医疗服务质量。

通过行之有效的业务学习培训与考核，卫技人员的应急处理和临床工作能力有了明显的提升，医疗质量和医疗安全的核心制度得到有效落实，进一步夯实了医院的基础医疗质量。