

# 最新教师暑期培训心得体会总结幼师(精选17篇)

通过学习总结，我们可以发现学习中的问题和困惑，并及时解决。看看下面这些学期总结的模板，或许能够帮助大家快速起草自己的总结。

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇一

我有幸于20\_\_年7月24日至31日参加了\_\_市初中数学骨干教师培训，这次培训既有理论提升又有实践听课；既有专家讲座，又有互动交流。本次培训中针对15天的专家或名师讲座，并进行了及时的讨论，收获多多。

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的 pursuit 的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

郑毓信教授的《教学研究与教师专业成长》，从追求卓越的职业生涯到面对课改的知识职能两方面谈了他自己的看法，深入浅出的讲解、风趣幽默的事例、耐人寻味的提问，让人轻松获取知识。他充分肯定了当前世界各国先进的教育思想和我国现阶段课程改革的先进教育理念，强调了当前我们教学的主要任务，是努力提高新课程指导下的课堂艺术，真正坚持以人为本的思想，让学生主动的发展，同时告戒我们要成为名师，必须关注自我、关注文献、关注收获，更要更新

理念、改善教育教学行为。

市教研室李晓明老师的讲座《从江苏省有效性课题研究看初中数学课堂教学设计》从更新观念、师生平等、改变教学方式三个方面阐述了如何使课堂教学达到有效，他说道，学生不是一次就教会的；教师要建立每一堂课的成就感；教师是服务者，不是权威，你是帮助学生成长的那个人；我们不期望课堂教学教育好每一位学生，我们期望每一节课都能修正一些孩子的不良习惯和行为；有效教学不是完成教学内容，而是教师和学生都有所得……这些观点使我深深地认识到教师的责任和追求，我反思了自己平时课堂教学，觉得自己在责任心方面有些偏差，以为对学生严格要求，认真教学就是负责任，我想，今后我一定要修正自己的教学行为，努力去为每一位学生服务，真正实现自身的价值。

\_\_市教育科学研究院王洁博士关于《校本研究与教师发展——以课例为载体的校本教学研修》的讲座。身处教学第一线的我们，一听说教科研，都或多或少地感到有点茫然，我们每天都在忙忙碌碌地教书，改作业，怎么会有时间和精力开展教科研呢？听了王洁博士的`讲座，我茅塞顿开，原来我们在教学实践中也能开展教科研活动。王教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研修。她的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。她以某老师上“100以内的退位减法”为例，让我们深入理会了这种研究的开展。回顾我们平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。

省教研室李善良博士的讲座《新课程背景下的数学教学研究》

明确指出教师要在自我反思中成长。每堂课下来，都要反思。如：教学环节是否出现问题？小组合作学习中的讨论是否富有成效？又有多少学生真正参与、体验到了合作学习的快乐？这节课教学过程中还存在哪些问题，下次课打算如何解决？在听同学科教师课时，就同一个教学环节，自己会用什么样的方法去教，怎样设计更好？听不同学科教师的课，找找学科间的异同点在哪里，有哪些好的做法可以借鉴？学生在课堂上常会不经意间产生出“奇思妙想”，生发出创新火花，这都要逐一记录，将这些细微之处流露出来的信息捕捉提炼，既为教研积累了第一手素材，又可拓宽自己的教学思路。除此以外，还要注意现成资料的收集。如：各地中考题、优秀教案、课件、自编测试题、有价值的教辅资料，这些都是编写各阶段试题、上课的最好参考。有了这些素材，不仅方便了自己知识积累和教学，也树立起了老师在学生中的威信。我们只有不断实践，勇于反思，多关注教学改革的新动向，善于收集各种资料和信息，才能提高自身业务素质 and 教学质量，才能不断提高教育教学水平。

综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。短短几天的学习，不仅提升了我的教学理念，开阔了视野，更使我在合作交流中得到了实实在在的收获；同时培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇二

每天都是晴空万里，心情也像这晴朗的天空一样，格外舒畅。从晨练开始，大家就很开心，在体验着学生生活，也更多地理解了孩子们的辛苦和不易，真是太多的剥夺了孩子们玩儿的时间，可在体制内又是无法解决的，唯靠我们去走伏羲教育这条改革之路。

今天晚上，老师们分组讨论了现今教育面临的现状，并分别派代表进行了分享，王美霞老师从社会教育，学校教育，家庭教育分析了当今的现状。

认识也很深，也充满了对伏羲教育的期待和希望；崔桂老师也有自己独到的见解和认识，郑红霞老师结合实际也谈了自己的想法和认识，教育改革，吴教授虽然说伏羲教育很简单，但也确实需要一批老实真干的实干家，需要一批有思想，善思考的老师去做。

听了大家的讨论，我感觉改革的路上，最大的障碍不是客观原因，不是体制问题，不是家长，不是孩子，而是老师的思想观念，没有真正的认识，没有思考，没有一种胸怀和责任感，不会做好教育。只要对伏羲教育有深刻的理解，不断的学习，钻研，真正为孩子未来着想，没有可能做不好的。

最大的阻碍，最大的敌人就是自己，走素质教育之路这是国家方针政策，只是大家都找不到适合的目标和方向，伏羲教育“教人伦，顺人性，终生受益”的理念是对素质教育最好的诠释。

这次学习完，我更感到任重而道远，这仅仅是个开始，在改革的路上，需要不断引领老师找准方向，坚定信念，不断的学习、探索，坚定的走下去。

# 教师暑期培训心得体会总结幼师篇三

随着时代的发展，拥有专业技能和知识已经成为职场竞争的重要因素之一。为了提高自身的竞争力和实现自己的职业发展，参加暑期培训成为了许多人的选择。而为了能够更加深入地了解各种职场技能和知识，我参加了一场暑期培训大会。以下是我对这场大会的心得体会总结。

## 第一段：培训大会的开场白

在培训大会的开场白中，讲师告诉我们要积极参与交流，尽可能地提问，不仅可以获得更多的知识和技能，也可以让自己更有自信。这让我非常受益，因为有时候我会害怕提出自己的问题，担心会被别人看做“不专业”或“不懂”。但是这次大会，听到了讲师的建议，我决定改变这种想法，积极参与交流，不再羞于发问。

## 第二段：培训课程的内容

在培训大会中，我学到了很多实用的知识和技能，例如如何撰写商业报告、如何掌握商业数据等等。这些培训课程不仅增强了我的职业知识，还让我更加了解了自己所从事的领域。此外，我还学到了如何进行有效的沟通和团队合作，这让我更有信心在工作中与同事和客户交流。

## 第三段：交流互动的重要性

在这次培训大会上，我也学到了一个重要的经验，那就是交流互动的重要性。与其他参与者互动，分享自己的观点，听取他人的建议，这些都是提高自身能力的有效方式。实际上，我们的交流不仅限于课堂上的交流，还包括与其他参与者的交谈、吃饭时的闲聊等。通过这些互动，我结识了许多与我相同背景和兴趣的人，也了解了不同行业的发展趋势和人才需求。

#### 第四段：自我反思和总结

通过这次培训大会，我不仅学到了许多有用的知识和技能，还发现了自己的不足之处。比如在某些时候我在表达自己的观点时过于含糊不清或者口齿不清，这让我意识到需要提高自己的表达能力。我也意识到，在未来的工作中需要更加注重个人成长和职业规划。

#### 第五段：对未来的展望

通过这次培训大会，我深刻认识到自己的职业成长和技能提升的重要性。为了实现自己的职业目标，我将继续学习和锻炼自己，在自己的工作中努力实践所学，不断提高自身能力，为自己的未来奠定坚实的基础。同时，我也决定积极参与更多的社交和职业活动，拓展自己的人脉和知识面，更好地实现自己的职业理想。

总之，这次暑期培训为我提供了一个宝贵的成长机会。通过这次培训，我获得了很多知识和技能，更重要的是，我习得了一种积极向上的心态，这将会对我的未来产生深远的影响。在未来的工作和学习中，我将努力实践所学，在自己的职业领域中不断进步，实现自己的职业梦想。

### 教师暑期培训心得体会总结幼师篇四

孩子不能像蚂蚁，单只收集；也不可像蜘蛛，只从自己肚里吐丝；而应像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜜来。

#### ——题记

走进公开课、优质课还是我们平时的常态课堂，我们会发现低年级的孩子听教师讲课，只是听没有记，甚至没有把练习本拿出来。为什么会这样呢？我的真实想法是：低年级的孩子

自制力较差，我怕听会影响记，更怕记会影响听。事实上在最后的讲评课中我们真的要求孩子边听边改的时候，他们却无所是从，这时的我着急上火已晚。那么学生边听边记的习惯到底该什么时候开始培养才科学，我很迷茫。

10以内的数包含10吗？

7月16号，郭老师在做问题解答时，统一界定了统计这单元中，分段整理时数段的范围，如，60分以下，不包含60，90分以上不包含90，对此我没有任何异议。可是我无意中却发现一年级上册第一单元的单元题目是这样写的：“一、快乐的校园——10以内数的认识”而且教学目标中也明确的有这样的话：“正确地数出10以内物体的个数；理解10以内数的具体含义；了解10以内数的顺序；会比较10以内数的大小等……”很明显，这里的10以内是包含10的。

我的困惑：10以内的数包含10吗？

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇五

暑期培训大会已经结束了，我感到今夏的学习过得非常充实。在这一个月的时间里，我接受了许多有关技能培训和个人成长的知识。从老师身上获取到的知识不仅仅可以用到工作中，更可以用到自己的生活中不断优化自己。我在这期间内收获的心得与体会，和大家分享。

第二段：学习的震撼感

经过这一个月的培训，我真的受益匪浅。在这个过程中，一定程度上激发了我的学习兴趣。在培训中我了解到世界上有很多漂亮的文化，以及多元化的人类智慧。这让我知道，在掌握新技能和知识的同时，我自己的认知系统也会得到更大的优化，并且开始逐渐形成自己的观察力和思考力，这不仅仅是学习一个技能而是在学习上的一种提高，当然也是对个

人成长的提升，这是通过学习所获得的最重要的感受之一。

### 第三段：团队合作的重要性

在这一过程中，我意识到团队合作的重要性。多样的思想和技能形成了我们的培训小组，各个小组成员间相互借鉴，取长补短，互相协作，完成了我们培训中的各项任务。在现实工作中，很难能独立完成一个大项目。一个有效的、合适的团队，可以使得我们以更高效的方式完成这项任务。学会团队合作并且在其中表现出色，将是一个专业人才的基础之一。

### 第四段：自我成长的重要性

在这个培训的过程中，老师对于我们的思想、态度、自我价值观等层面的培养程度远远超过了技能培训。我学到了如何通过行动和思考，不断优化和提高自己的成长。在工作中会遇到许多困难和挫折，若没有自我成长的思想，这些困难很难被克服。终究自我成长是一件要比学习技能深刻的事情，如果你不积极的创造机会和改进自己，你将被时代所淘汰。优秀人才除了懂得专业技能，还需要懂得自我成长。

### 第五段：结语

在这个暑假学到的一切，对我来说无疑都是非常有用的。除了对技术和知识的了解外，还有很多其他的重要性方面，例如团队合作、自我成长的价值。这不仅仅是关于学习的问题，更是关于我们的生活和工作。这个暑期培训大会让我对自己的未来有了一个更加清晰的了解，并且我深信，只要不间断的摒弃学习，提高自己的思考、观察技能以及对自我价值的认知，我会走得更远，也会成为人生中更好的自己。

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇六

暑期培训大会是一个为期两天的学习机会，它提供了很多珍



贵的学习资源，这对于我这个刚刚步入职场的年轻人来说是非常宝贵的。在这里我不仅听到了各行各业专家的经验和建议，还结识了同行的优秀从业者。在这篇文章中，我会分享在暑期培训大会中所获得的心得体会和总结。

## 第二段：交流的重要性

在大会期间，我学到的最重要的一件事是交流的重要性。与不同背景和经验丰富的人交流意见和想法，可以帮助我们获得不同的洞见，从而更好地完成工作。在小组讨论和交流时，我认识到了许多新的方法和技巧，这些都将对我未来的职业生涯产生深远的影响。

## 第三段：自我发展与持续学习

大会另外一个重要的主题是自我发展和持续学习。在职业生涯的每个阶段，我们都需要不断学习和成长，以保持竞争力和适应市场需求。在大会上，许多专家分享了如何在未来的职业生涯中实现长期发展的知识和经验。他们也提供了一些非常有用的工具和方法，包括建立网络，参与行业活动，和投资自己的职业发展。

## 第四段：技能的提高和实践

随着科技的迅速发展，许多行业的工作方式和需求不断发生变化，因此技能的提高和实践变得越来越重要。在大会上，我们获得了许多技能和实践的知识和经验，包括如何使用新的软件和工具，以及如何更好地组织和管理项目。这些技能是在职业生涯中必不可少的，并且有助于我们更好地适应变化和成长。

## 第五段：结论

总之，暑期培训大会为我们提供了一个学习和成长的机会。

在大会的过程中，我们不仅学到了新的技能和方法，还认识了许多同行并建立了新的关系。与他人交流并持续学习，可以帮助我们更好的成长和发展，并取得更多的成功。我期待着将这些知识应用到我的职业生涯中，并继续学习和提高自我的技能，以适应未来的挑战和机遇。

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇七

通过几天紧张而充实的培训学习，我受益匪浅，个性是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的明白和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈几点体会：

提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要□xx老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得没有爱就没有教育；这一深刻道理。

这是xx老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关联还是从处理好学校、家庭、社会关联来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不好主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不好小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些明白之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生；之因此差，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生

自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的差生，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生向师性；。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

## **教师暑期培训心得体会总结幼师篇八**

自信是成功的基石。作为教师，首先要树立信心，对自己要有信心，对学生要有信心，对学校要有信心，只有这样，你才能敢于创新、敢于担当，也才能干好教育。培训会上，孔校长就学校过去一年的工作做了题为《转变作风提升素养牢记使命》的报告。她首先对过去一年里的取得的荣誉和成就做了总结，然后就学校还存在的问题进行了鞭辟入里地分析

和反思，最后针对新学期如何开展工作提出了具体建议。感受最为深刻的是学校各项工作蒸蒸日上，硕果累累，作为济渎路学校的一员，感到无比的自豪。

在过去的一年取得的一系列成绩，尤其是中招考试的重大突破，离不开学校领导的正确领导和全体教职工的共同努力。虽然学校还存在诸多问题，但我们相信，困难是暂时的，只要我们团结一致，敢于担当，努力把自己的职业理想与济渎路学校的发展相结合，继续发扬“拼搏、奉献、包容、求真”的济渎精神，做一个有理想信念的教师，我们济渎路学校的明天一定会更加美好。

师德师风问题是教师发展的核心问题，也是影响学生成长的主要因素。孔校长针对师德师风问题作专题培训，并就人际交往艺术具体指导。“善”文化博大精深，我们要将其“至柔至善”的精髓运用到工作和生活中去，说文明话，办文明事，为自己的工作和生活构建良好的人际交往环境，快乐工作，幸福生活！

培训会上，济源李春艳、邓小伟就如何做一名优秀教师作了报告了诠释。他们的共同特点是热爱阅读和研究，立足课堂，不断提高自己的教学艺术和管理水平，在帮助学生成长的过程中，也成就了自己。我们要以他们为榜样，立足课堂阵地，潜心钻研，提高能力。

有人说：一个人掌控自己情绪的能力决定他成功的速度。培训会上，教育局副局长许钰兰为我们做了“情绪管理”主题讲座。许局长娓娓道来，用大量鲜活的例子告诉我们情绪产生的原因以及调节的方法。感受最为深刻的是abc情绪管理法。有时，我们总认为当老师就要有脾气、要厉害点儿，却忽略了这种方式对学生成长的不利方面。所以，调控自己的情绪，教会学生解决问题，而不是通过压制的办法让学生不犯错误，做到严中有爱，在爱中严，在严中爱，非常重要，且有意义。

# 教师暑期培训心得体会总结幼师篇九

## 暑期培训心得体会（生物教师）

### 第一段：引言

暑假是学生们放松心情时期，但对于教师们来说，暑假也是提升自己专业能力的时机。今年暑期，我参加了一次关于生物教学的培训，这对我来说是一次宝贵的经历。在这次培训中，我学到了很多新的教学方法和理念，也深感到了自己与学生之间的紧密联系。通过这次培训，我对生物教育有了更深刻的认识，也明确了今后发展的方向。

### 第二段：培训内容与收获

这次培训涵盖了多个方面的内容，包括生物教学方法、教材解读、教学案例分享等，其中对我印象最深刻的是“激发学生探究兴趣”的教学方法。通过培训，我了解到生物教学应该注重培养学生的科学探究意识和能力，而不仅仅是灌输知识。我在课堂教学中多次尝试这一方法，发现学生们的主动性和创造力大大提升，他们更愿意主动思考和探究问题。这让我深刻认识到，培养学生的创新思维是当今生物教育的重要任务。

### 第三段：与其他教师的交流

在培训的过程中，我还有机会与其他来自不同学校的教师进行交流。通过和他们的互动，我了解到了不同学校的生物教育状况和教学实践。我发现，每个学校都有自己的特色和优势，而相互交流和分享的过程可以互补这些特点。通过与其他教师的交流，我获得了很多新的思路和教学方法，也结识了一批志同道合的朋友。今后，我希望能够继续与他们保持联系，共同推动生物教育的发展。

## 第四段：实践与总结

回到学校后，我开始积极实践培训中学到的方法和理念。我重新设计了生物课程，并注重培养学生的实践能力和团队合作精神。在近期的教学实践中，我发现学生的学习兴趣和参与度明显提高了。他们在课堂上积极探索、实践，并通过小组合作解决生物问题，不再将学习仅仅局限在书本知识上。这给我带来了极大的满足感，同时也让我更加相信这些新的教学方法的有效性。通过总结和反思，我逐渐摸索到了适合我学生的教学方式，也发现了自己需要不断进步的地方。

## 第五段：未来展望

通过这次暑期培训，我对生物教育的重要性有了更深刻的认识，也在实践中取得了一定的成果。未来，我希望能够继续参加培训和学习，不断提升自己的教学水平。同时，我也愿意分享自己的经验和心得，与更多的教师进行交流和互动。我相信，只有不断学习和进步，才能更好地为学生提供优质的教育服务，让他们在生物教育中发现更多的乐趣和意义。

以上是我参加暑期培训的心得体会，通过这次培训，我收获颇丰。我将一直保持学习的态度，不断提升自己的教学能力，为学生们提供更好的生物教育。

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇十

### 第一段：介绍暑期培训的目的和意义

暑期是学生放松和休闲的时间，但对于教师来说，这段时间也是进行培训和学习最佳时机。作为一位生物教师，我参加了一次为期两周的暑期培训，以进一步提升自己的教学水平和专业知识。通过这次培训，我不仅加深了对生物学科的理解，还获取了许多教育教学的新思路和方法。这次培训不仅给我带来了满满的收获，也让我明白了持续学习和成长的重要性。

重要性。

## 第二段：培训内容和亮点

培训的内容非常广泛，既有生物学科的专业知识讲座，也有针对教学方法和策略的研讨会。在生物学科的专业课程中，我们系统地学习了细胞、遗传、进化等重要概念和理论，并通过实践课程加深了对实验操作和技巧的了解。培训过程中的亮点之一是老师们精心准备的研讨会，通过小组讨论和交流，我们分享了自己的教学心得和方式，得到了充分的启发和激励。另外，参观了生物实验室和科学研究机构，我们能够近距离感受到科学研究的魅力和创造力。

## 第三段：收获和启示

通过这次培训，我收获了很多。首先，我对生物学科有了更深入的理解和认识，掌握了更多的专业知识。其次，我学到了很多有关教学方法和策略的新思路，领悟到教育是不不断变化和发展的。最重要的是，培训过程中，我养成了持续学习和自我反思的良好习惯。这让我明白教师需要不断更新自己的知识和教学理念，以更好地适应学生的需求和变化的教育环境。

## 第四段：重要性和实施

我个人认为，暑期培训对于提升教师的专业素养和教学能力非常重要。教育是一个不断进步的领域，培训可以帮助教师跟上最新的教学理念和方法。在实施上，学校和政府应该重视教师的培养和发展，提供更多的培训机会和资源。此外，教师也应该主动参与各种培训和研讨活动，保持学习的热情和动力。

## 第五段：对未来的展望和总结

通过这次暑期培训，我对未来的教学工作充满了期待和信心。我希望能将所学的专业知识和教学方法应用到实际的课堂教学中，激发学生对生物学科的兴趣和热爱。同时，我也希望能继续参加更多的培训和研讨活动，不断提升自己的专业素养和教学水平。总的来说，这次暑期培训对我的成长和发展起到了积极的推动作用，让我坚信只要不断学习和努力，就能成为一名优秀的生物教师。

总结：暑期培训是教师自我提升的关键时期，通过参加培训，教师们可以不断更新教学理念和方法，提高专业素养和教学能力。而对于生物教师来说，生物学科的专业知识和教学策略的学习尤为重要。未来，我将运用所学的知识和方法，致力于培养学生的科学素养和创新思维，成为一名有影响力和魅力的生物教师。

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇十一

经过短短几天的培训，听到许多优秀专家的讲座，让我深受教育、启发，各位专家的宝贵经验无私的传授给我们，让我深受感动。通过这次培训，让我主要思考了以下几点：

赵谦翔老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血（爱心缺失）”、“缺钙（心理脆弱）”、“脑膜炎（思想疲软）”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动（写自己的绿色作文）、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。



李莉老师《用爱和责任引领学生健康成长》告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气（甚至是自费）也不一定能让学​​生养成好习惯。李莉老师不管在课上课下都能多管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出其不意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学工作中，让我们的学生也受益。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟

通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

李莉老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。”李老师在家长会上告诉家长“怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”。李老师通过自己的方法总结，让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

- 1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。
- 2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。
- 3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。
- 4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。
- 5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

郑立军老师在开始讲座前与我们一起分享了《快乐人生36计》，让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会

带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们“牢骚满腹的人做事成功率最低！怨天尤人的人幸福感指数最低！”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情，为兴趣而工作，是人生幸福之源！”我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

杨敏毅老师在《教育智慧与真情——做一个幸福的教师》中提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄”，还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色！

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇十二

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的学习都以实际的经验交流、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的

问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我[们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我

们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

教师暑期培训心得体会2

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇十三

教师培训是教育工作中不可或缺的一环，对于提高教师的专业素养、教育教学水平起着重要的促进作用。本文将结合个人经历，总结一次教师培训所带给我的收获和心得体会。

第二段：培训内容介绍及收获

这次教师培训主要包括教育心理学、教育教学理论、学科知识更新等方面的内容。通过系统学习教育心理学，我深刻领悟到每个学生都是独立的个体，教师需要根据不同学生的特点和需求来因材施教，关注他们的思维发展和心理健康。在教育理论方面，我学习了新的教学方法和策略，懂得了如何设计更具启发性的课堂教学活动，引导学生主动参与其

中。而通过学科知识的更新，我不仅提升了自己的专业素养，也极大地丰富了自己的教学资源。

### 第三段：培训方法及效果评价

培训中，除了理论学习外，我们还进行了许多实践操作和案例研讨。实践操作让我有机会亲身体会到了新的教学方法，通过实际操作可以更好地理解和掌握这些方法。案例研讨则引导我们深入分析和解决实际教学中遇到的问题，帮助我们掌握优秀教师的思维方式和教学技巧。通过这些培训方法的有机结合，我的教育教学水平得到了有效的提升。

### 第四段：培训心得及启示

通过这次教师培训，我不仅学到了新的知识和技能，更重要的是对教育工作有了更加深入的认识。我认识到作为一名优秀的教师，应不断学习更新自己的知识和教学方法，才能更好地满足学生的需求，推动教育事业的发展。同时，我也意识到教师培训不仅仅是提供知识和技能，更重要的是培养教师的专业素养和教育情怀，培养出更多有责任感和爱心的优秀教师。

### 第五段：结语

通过这次教师培训，我获得了许多宝贵的收获和经验，我会运用这些新的知识和技能，不断提高自己的专业素养，为学生的成长和发展贡献力量。同时，我也期待未来能够继续参加更多的教师培训活动，不断更新自己的教学理念和方法，为提升教育教学质量做出更大的贡献。

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇十四

### 第一段：引言（150字）

暑期培训是我成为一名更好的生物教师的重要途径。通过参加暑期培训，我学到了许多教学技巧和教育理论知识，这些将对我未来的教学生涯产生积极的影响。在这篇文章中，我将分享我在暑期培训中获得的经验和体会。

## 第二段：教学技巧的提升（250字）

在暑期培训中，我参加了一系列生物教学技巧培训课程。其中最有价值的是关于实验教学的讲座，我通过学习如何设计简单而有趣的实验和互动项目，提高了学生对生物科学的兴趣。同时，我也学到了如何更好地利用教学资源，例如生动的图片、视频、模型等，吸引和激发学生的学习兴趣。此外，培训中还讲解了如何设计合适的问答环节和小组讨论，以促进学生的思考和合作能力。通过这些教学技巧的提升，我相信我可以更好地帮助学生理解和掌握生物知识。

## 第三段：教育理论的启示（250字）

除了教学技巧的提升，暑期培训还让我接触到了一些教育理论的重要概念。例如，我学到了差异化教学的理念，即根据学生的不同学习能力和兴趣程度，设计个性化的教学方案。这种方式可以让每个学生在学习都能取得最好的进步，并充分发挥他们的潜力。此外，我还学到了激励学生的有效方法，例如给予肯定和奖励，并与学生建立良好的师生关系。我相信这些教育理论的启示将对我未来的教学工作产生深远的影响。

## 第四段：自我反思与提升（300字）

通过暑期培训，我也对自己的教学能力进行了深刻的反思。我意识到，在以往的教学过程中，我可能过于依赖教材和讲述，而忽视了学生的参与和互动。因此，我决心改变自己的教学方式，更注重学生的自主学习和合作学习。我还积极参与了小组讨论和互动项目，向其他教师请教教学经验，并与他们

分享自己的困惑和体会。通过这样的自我反思和提升，我相信我可以成为一名更富有创造力和激情的生物教师。

#### 第五段：总结（250字）

通过暑期培训，我不仅提升了自己的教学技巧，还对教育理论有了更深入的理解。我相信这些经验和体会将对我未来的教学工作产生积极的影响。同时，通过自我反思和提升，我也认识到自己的不足之处，并积极寻求改进。未来，我将继续参加各类专业培训，不断提升自己的专业能力，为学生提供更好的教育。作为一名生物教师，我将始终以激发学生的学习兴趣和培养学生的思维能力为己任，竭尽所能地培养出更多有理想有才能的学子。

### 教师暑期培训心得体会总结幼师篇十五

如何做一名好教师，不仅是新上讲台教师要思考的问题，对每位教师都是个永恒的题目。今年，我已经是一个有着两年教龄的教师，怎样做一名好教师，如何当一名让学生喜欢的好教师，这是我一直在思索的问题，也是我所不断追求为之奋斗的目标。通过今天的学习，在我心目中，好教师应该具备以下几个方面：

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力。学高为师，身正为范，这是对教师职业特征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。一位哲人说过：“知识不足，可以用道德弥补，而道德不足，任何知识却无法补偿”。还有一句话，也是人们常说的，做事先做人。因此，我认为，作为一名教师，要教书，必须先做人，必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能获得学生最起码的尊重。要用“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务思想，善待学生，宽容学生，理解学生；要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。



做一名好教师，还要具有“爱岗敬业，乐于奉献”的精神，要做到干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而产生一种对事业的执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的使命感和责任心才会油然而生，才会热爱学生；在工作过程中也就能以高标准要求自己，时刻规范自己的言行，为人师表，以身立教，乐于奉献，不计个人得失，一切服从工作需要，自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力，尽职尽责。

俗话说：“活到老，学到老”。要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。我认为要成为一名好教师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。教师不仅要有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人，在平时也应尽可能多的了解各方面的知识，使自己的教育思想先进、观念更新，不教条守旧，带着微笑进课堂，流利、生动、自然地讲解教学内容，启发引导学生去思考探究，努力按照学科的课程标准要求 and 特点，尊重学生的个性，关注学生的兴趣，从学生实际出发，用自己的知识感染学生，在课堂上注重学生的自主学习，合作交流，努力创设一种竞争向上的学习气氛，使教学过程逐渐成为师生交流，共同发展的互动过程。

优秀教师不是培训出来的，工作能力是在实际的工作岗位上干出来的。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。每天多做一点点，就是成功的开始；每天创新一点点，就是的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着这一目标不断前进，相信我们一定能取得成功！

暑期凡事预则立，不预则废！经过一个暑假的休整，为帮助

教师更好地适应新学期的工作和学习，济渎路学校开展了为期3天的教师培训活动，安排合理、内容充实，受益匪浅。“莫为浮云遮望眼、风物长宜放眼量”！经过培训，用心做一名有理想信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好教师，已经成为我校教师的共同追求。

自信是成功的基石。作为教师，首先要树立信心，对自己要有信心，对学生要有信心，对学校要有信心，只有这样，你才能敢于创新、敢于担当，也才能干好教育。培训会上，孔校长就学校过去一年的工作做了题为《转变作风提升素养牢记使命》的报告。她首先对过去一年里的取得的荣誉和成就做了总结，然后就学校还存在的问题进行了鞭辟入里地分析和反思，最后针对新学期如何开展工作提出了具体建议。感受最为深刻的是学校各项工作蒸蒸日上，硕果累累，作为济渎路学校的一员，感到无比的自豪。

在过去的一年取得的一系列成绩，尤其是中招考试的重大突破，离不开学校领导的正确领导和全体教职工的共同努力。虽然学校还存在诸多问题，但我们相信，困难是暂时的，只要我们团结一致，敢于担当，努力把自己的职业理想与济渎路学校的发展相结合，继续发扬“拼搏、奉献、包容、求真”的济渎精神，做一个有理想信念的教师，我们济渎路学校的明天一定会更加美好。

师德师风问题是教师发展的核心问题，也是影响学生成长的主要因素。孔校长针对师德师风问题作专题培训，并就人际交往艺术具体指导。“善”文化博大精深，我们要将其“至柔至善”的精髓运用到工作和生活中去，说文明话，办文明事，为自己的工作和生活构建良好的人际交往环境，快乐工作，幸福生活！

培训会上，济源李春艳、邓小伟就如何做一名优秀教师作了报告了诠释。他们的共同特点是热爱阅读和研究，立足课堂，不断提高自己的教学艺术和管理水平，在帮助学生成长的过

程中，也成就了自己。我们要以他们为榜样，立足课堂阵地，潜心钻研，提高能力。

有人说：一个人掌控自己情绪的能力决定他成功的速度。培训会上，教育局副局长许钰兰为我们做了“情绪管理”主题讲座。许局长娓娓道来，用大量鲜活的例子告诉我们情绪产生的原因以及调节的方法。感受最为深刻的是abc情绪管理法。有时，我们总认为当老师就要有脾气、要厉害点儿，却忽略了这种方式对学生成长的不利方面。所以，调控自己的情绪，教会学生解决问题，而不是通过压制的办法让学生不犯错误，做到严中有爱，在爱中严，在严中爱，非常重要，且有意义。

## 教师暑期培训心得体会总结幼师篇十六

教师培训是提高教师专业素养和教育教学水平的一项重要工作。笔者有幸参加了一次研讨会暨培训课程，通过这次培训，我深刻认识到教师培训的重要性，并在实践过程中积累了一些宝贵的经验和体会。本文将结合我个人的体验，总结出一些重要且实用的教师培训心得。

### 第二段：培训前期准备

在教师培训开始前的准备工作中，我发现了准备的重要性。首先，我认识到了制定详细的学习计划的重要性。根据自己的职业需求和专业发展方向，我制定了一份详细的学习计划，明确了学习目标和时间安排。其次，我开始积极寻找相关资料和文献，进行预习和深入学习。这些准备工作帮助我更好地理解培训内容，也为后续的学习打下了坚实的基础。

### 第三段：培训过程中的收获与体会

在整个培训过程中，我积累了丰富的经验和知识。首先，我学会了如何有效地参与讨论和分享。在小组讨论中，我学会

了倾听和尊重他人的观点，也增强了自己的团队合作能力。其次，我意识到了多元化的教学方法的重要性。通过培训课堂上的互动教学，我理解到了灵活运用多种教学方式的重要性，能够更好地满足学生的个性化需求。最后，我学会了如何批判性地思考和反思。在授课和讨论中，我不再只看表面现象，而是更深入地思考背后的原因和逻辑，从而提高了自己的批判性思维和解决问题的能力。

#### 第四段：培训后的行动计划

培训结束后，我反思并制定了一份行动计划。首先，我决定将培训中学到的知识和技巧应用到实际教学中。我将灵活运用多元化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。其次，我将尝试在教学中更多地融入互动和合作学习的元素，培养学生的团队合作精神和交流能力。最后，我将继续积极参与教育研讨活动，不断学习和更新教育理念，提高自身的教学水平。

#### 第五段：总结

通过这次教师培训，我深刻认识到了教师培训的重要性，也取得了一系列的收获。我明白了准备工作的重要性，学会了多元化的教学方法，并制定了行动计划。我坚信，通过不断的学习和更新，我能够提升自身的教育教学水平，为学生提供更好的教育服务。同时，我也期待将这些心得体会与其他教师分享，共同促进教育事业的发展。

总之，教师培训是教育教学事业中不可或缺的一部分。不仅能提高教师的专业素养和教育教学水平，还能促进教育理念的更新和教学方法的创新。通过以上的总结和反思，我深信，通过培训，我们能够在教育事业中取得更加辉煌的业绩。

# 教师暑期培训心得体会总结幼师篇十七

为期五天的xx区教师进修学院教师全员培训很快就结束了。教育专家、区教研员、和国培展示教师分别就教师的专业素养及新课程下如何做一位合格的数学教师做了深刻诠释。非常教育管理部门对教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训的心得体会总结：

## 1、正确认识新时期下教师的角色。

在科技经济都飞速发展的今天，作为教师，我们只是这个社会中的一员，是千千万万个职业之一，因此我们要求真务实，使我们的工作切实服务于社会。另外新课程下教师的角色已由原来课堂的主导者转变成了学生学习的组织者、引导者与合作者。数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

## 2、加强学习，做学习型教师。

新时期的教师决不能仅准备一桶水，我们要有长流水，专家

的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

### 3、正确把握教材，有效构建高效课堂

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂的生成必须以教师对教材深入把握为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境?指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

### 4. 抓住学习契机，努力提升自己的专业水平。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学

生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。使数学活动贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

今后我会学以致用，我会把这次在培训中学到的新知识尽快运用到教育教学过程中去。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。