

2023年幼儿园家长进课堂活动教案设计 幼儿园家长会活动方案(汇总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园家长进课堂活动教案设计篇一

为了全面实施素质教育，增进家长对学校管理、教师教育教学质量以及自己孩子在校学习生活和能力表现的了解，搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系，协调好学校与家庭教育的关系，进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，同时让家长了解学校近年的办学特色，为提供家长一个与教师交流的空间，我校定于5月31日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，聆听教学，走出课室，观看学生校园生活。

20xx年5月31日10:00—16:00

上午第三、四节课，在各班教室由各班主科教师授课（具体安排看课程表），各班邀请家长进课室听课，课后可以对教师的'课堂组织教学进行及时反馈。下午，请家长欣赏学校庆六一艺体活动即跳绳比赛。

全体教师要高度重视，将此次家长开放日活动作为宣传学校、展示自我的有效手段，科学安排，精心准备，保证质量，力求实效。

1、校园文化由政教处组织布置好。

2、班级文化由各班主作、任课老师负责。各年级展示学生课

堂学习情况、优秀作业、参加比赛、参加第二课课堂活动等，做到图文并茂，同时班级文化要布置得体，能展示班级风貌及特色，展示学生精神面貌。

3、开放日课例准备

先由教研组老师之间相互听课、推荐优秀课例，初步拟定各班上课老师。任课教师要认真钻研教材，精心备课。备课组要发挥团队精神，共同研讨，力求节节课达标，堂堂课优质。以学生为体，老师为主导，构建学生型课堂。语、数、英任课教师可以向家长展示学生的作业以及单元测验成绩。

4、开放日接待工作准备

(1) 积极向学生及家长宣传开放日活动。各班班主任教师认真做好组织工作，精心布置教室，营造育人氛围，于开放日前一天彻底打扫好教室清洁卫生，中午统一在课室后面放好小板凳。

(2) 当天值日以及带班教师必须保证学校各项活动正常开展，特别是广播时间以及学生行为规范的责任落实。

(3) 全体教师要热情接待，耐心听取家长意见与建议，努力保证受家长欢迎。

(4) 学校统一发放信息反馈表，课后征求家长意见和建议，并将收集反馈情况与教师交换意见。

1、教导处：制定方案，在活动前发放邀请函，制作教学开放日活动

家长反馈表，回收家长意见表。安排各班课程，帮助任课教师准备。

2、总务处：做好摄像、摄影。布置现场。

3、德育及大队部：督促检查各班主任做好班务工作。（清洁卫生、板报布置等）。

4、专科组：负责校园文化建设、开放日当天活动现场安排、维持秩序。

组长：贺达银

副组长：旷向红

组员：周艳、凌巧英、凌立群、吴美香

幼儿园家长进课堂活动教案设计篇二

通过实施幼儿园活动方案，增加孩子们团队的创新意识，改变固守的思维模式。而方案是很复杂的一种文种，如果不能实现全面部署，就无法解释问题。你是否在找正准备撰写“幼儿园家长义工活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢

活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元

旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免

小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园家长进课堂活动教案设计篇三

为深入贯彻落实《关于进一步加强中小学幼儿园家长委员会建设和推进家长义工制的通知》的精神，以打造“高质量”教育品牌为目标，紧紧围绕倡导志愿精神、密切家校沟通、构建和谐校园的主题，现结合我校实际，我校拟开展家长义工进校园的相关教育教学活动。

推行“家长义工进校园”，建立良性的学校与家庭互动机制，有效引导家长参与学校管理，是现代学校发展的一个方向。在学校成立家长义工组织，使热心教育、关心教育的家长以公益服务的形式走进校园，是对家校合作方式的一种有益尝试，有利于促进家长、教师、学生间的共同成长，有利于实现全员教育和全程教育，使家校合作建立更广泛的和谐基础。在丰富学校教育资源、优化学校教育事务管理、促进家校教育同步、促进建立良性亲子关系、为学生树立道德榜样等方面起着积极作用。家长义工组织作为学校教育与家庭教育之间的桥梁纽带，不仅进一步传承和弘扬了雷锋精神，而且丰富了现代学校管理制度，与学校形成教育合力，对提升学校的‘办学水平，促进学生健康快乐成长，实现家庭、学校、社会教育一体化深度合作，打造“高质量”教育品牌都发挥了重要作用。

1、自愿参与，无私奉献。不管是加入家长义工组织，还是参与义务服务活动，都要尊重家长本人意愿，不搞强迫命令。学校应做好家长义工队的组织和沟通工作，给予积极帮助和支持，提供必要保障。

2、立足本校，以学生为本。以服务学生、促进家校合作为根本出发点，充分依托家长委员会，突出不同学习阶段的特点，结合本校实际自主开展志愿活动。

3、充分发动，广泛参与。要深入宣传，广泛发动，充分认识“家长义工进校园”的重要意义，充分调动家长参加义工

活动的积极性和主动性。

4、各尽所能，形式多样。以教育教学需求为依据，根据自身人力、物力、财力等实际，把教育教学需要和服务能力结合起来。服务的形式应在服务实践中不断完善和创新。

(一)组织报名。

广泛深入发动，搞好组织引导，积极发动家长参加义工报名。由苟连生老师负责家长义工的报名登记及组织协调工作。

(二)家长义工条件

1、要有良好的公民道德素养，品行端正，为人正派；

3、身体健康，心态阳光，能投入一定的时间和精力参与学校活动，利用自身的专业才能和工作经历，自愿无偿地为学校，为学生提供服务。

4、责任心强，为人热情，乐于助人，有较强的社会责任感，有一定的社交能力、协调能力、组织能力和沟通能力。

5、有爱心，有耐心，有责任心，热心服务学生，热心公益事业，不计得失。

(三)家长义工内容

2、家长义工走进我们的节日主题活动，协助演出，协助布置环境，做好活动的准备；走进家校活动(社会实践活动)，帮助班级联系参观场地、组织学生，保障安全，担当监督员、解说员、摄影师的任务。3. 家长义工走进家长讲坛，为孩子们举办文学、艺术、自然、科技等方面的各类讲座。

幼儿园家长进课堂活动教案设计篇四

家长们在体验当一周“老师”的过程中，纷纷感慨道：“学校开展这些活动，能让我们真正体会到当老师的不易，更能让我们与孩子做到真正心与心的交流。”下面是本站小编为大家整理的家长进校园活动方案，希望对您有用！

推行“家长义工进校园”，建立良性的学校与家庭互动机制，有效引导家长参与学校管理，是现代学校发展的一个方向。在学校成立家长义工组织，使热心教育、关心教育的家长以公益服务的形式走进校园，是对家校合作方式的一种有益尝试，有利于促进家长、教师、学生间的共同成长，有利于实现全员教育和全程教育，使家校合作建立更广泛的和谐基础。在丰富学校教育资源、优化学校教育事务管理、促进家校教育同步、促进建立良性亲子关系、为学生树立道德榜样等方面起着积极作用。家长义工组织作为学校教育与家庭教育之间的桥梁纽带，不仅进一步传承和弘扬了雷锋精神，而且丰富了现代学校管理制度，与学校形成教育合力，对提升学校的办学水平，促进学生健康快乐成长，实现家庭、学校、社会教育一体化深度合作，打造“高质量”教育品牌都发挥了重要作用。

二、基本原则

1、自愿参与，无私奉献。不管是加入家长义工组织，还是参与义务服务活动，都要尊重家长本人意愿，不搞强迫命令。学校应做好家长义工队的组织和沟通工作，给予积极帮助和支持，提供必要保障。

2、立足本校，以学生为本。以服务学生、促进家校合作为根本出发点，充分依托家长委员会，突出不同学习阶段的特点，结合本校实际自主开展志愿活动。

3、充分发动，广泛参与。要深入宣传，广泛发动，充分认识“家长义工进校园”的重要意义，充分调动家长参加义工活动的积极性和主动性。

4、各尽所能，形式多样。以教育教学需求为依据，根据自身人力、物力、财力等实际，把教育教学需要和服务能力结合起来。服务的形式应在服务实践中不断完善和创新。

三、组建管理

(一)组织报名。

广泛深入发动，搞好组织引导，积极发动家长参加义工报名。由苟连生老师负责家长义工的报名登记及组织协调工作。

(二)家长义工条件

1、要有良好的公民道德素养，品行端正，为人正派；

3、身体健康，心态阳光，能投入一定的时间和精力参与学校活动，利用自身的专业才能和工作经历，自愿无偿地为学校，为学生提供服务。

4、责任心强，为人热情，乐于助人，有较强的社会责任感，有一定的社交能力、协调能力、组织能力和沟通能力。

5、有爱心，有耐心，有责任心，热心服务学生，热心公益事业，不计得失。

(三)家长义工内容

2、家长义工走进我们的节日主题活动，协助演出，协助布置环境，做好活动的准备；走进家校活动(社会实践活动)，帮助班级联系参观场地、组织学生，保障安全，担当监督员、解说员、摄影师的任务。3. 家长义工走进家长讲坛，为孩子们

举办文学、艺术、自然、科技等方面的各类讲座。

为了打破传统的封闭式办学思想，落实开放型办学理念，让家长走进校园、走进课堂、走进食堂，全面了解学校，体验学校生活，感受学校的发展变化，与家长真诚沟通，请家长为学校的发展谏言献策，进一步提高学校现代化创建的知晓度和对学校工作的满意度。我校积极开展“千名家长进校园”活动，为确保此次活动的有序开展，特制订本方案。

一、活动目标

加强教师与家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，让更多的家长认识到教育的重要性和多位一体教育的必要性，从而建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络。通过活动使家长参与到学校的管理中来，并对学校、教师的各项工作加强监督、提出建议、作出评价，努力构建“家校互动，联手共育，共谋孩子成长”的育人环境。

二、组织机构

(一)、领导小组

组长：王康东

副组长：陈祖喜

成员：董世兵、陈祖银、陈祖春

(二)、反馈小组

组长：谭发佳

副组长：蹇伟杰

成员：各班班主任

三、活动内容

(1)确定校园开放日：确定每月第二周的周五为校园开放日，在开放日期间，提倡家长走进校园，走进教师办公室，走进课堂，走进学生食堂，认识和了解教师的教学活动和学生的学习生活，从各方面提出宝贵的意见和建议，并由反馈小组对家长所提意见进行加工整理，呈报校长办公室。

(2)成立家长委员会：每班确定5名家长辅导员，组成家长委员会，参与班级管理、学生活动，对存在问题进行批评指正，家长辅导员定期和班主任、教导处、校长办公室交换意见，做好班级管理工作。

(3)构建家校联手管理机制：学校每天聘请1名家长委员会的成员到学校参与学校各项管理工作，并对学校、教师的各项工作加强监督、提出建议、作出评价，并针对发现的问题或好的建议及时向反馈小组反映，反馈小组进行加工整理后，呈报校长办公室。

(4)召开家长代表座谈会：每班每月组织一次家长代表座谈会，和家长共同解决“减负提质”以来各方面的困惑，探讨高效合理的教育策略。学校每两个月组织一次家长代表座谈会，每班派1名家长代表参与，针对班级座谈会中难解决和未解决问题再做探讨。

(5)发放家长问卷调查：学校定期对家长发放问卷调查表，听取家长对学校教育的意见和建议，让家长成为学校管理的参与者和督促者。由反馈小组对调查表进行梳理统计，并呈报校长办公室。

(6)组织教师大下访：教师以班级为单位，成立家访小组，每个小组每周确定1-2个村，在每周五放学后对该班在该村的学生进行家访，达到家长老师零距离接触，交换意见，共同寻找更合理的教育方法，把学生教育成有用之材。家访要了解

学生家庭状况和经济来源，掌握“留守生”和“贫困生”的第一手资料，家访教师要做到有计划有记录，学校将不定时对各班家访情况进行抽查。

一、指导思想

为更好的架设学校、家庭、社会沟通的桥梁，促进我校教育事业的持续发展与教育形象的全面提升，全面展示我校的办学特色、校园建设以及师生员工良好的精神风貌，全面实施素质教育，创设和谐育人氛围，提升学校的社会影响力；让家长亲身经历子女在校的学习和生活，走进教室，关注教育；走进学校，参与评价，增进家长对学校管理、教师教育教学质量以及自己孩子在校学习生活和能力表现的了解，搭建社会、家长、学校友谊的桥梁，就社会、学校、家长共同关心的问题，听取意见和建议，改进学校的整体工作，我校决定组织本次活动。

二、领导小组

组长：伏圣娟

副组长：赵兴宏

成员：杨世国、张洪军、赵玉磊、张焕双

三、活动时间

第一阶段：启动本方案，召开家长动员大会

20xx年2月22日——2月25日

第二阶段：具体实施阶段

20xx年2月28日——6月17日

第三阶段：召开各级家委会会议，总结本活动20xx年6月20日——6月24日

四、具体内容

- 1、早8：10到校-----第二天8：00(具体时间再定)。
- 2、进班听课，查看学生作业，与班主任、任课教师交流学习情况、生活情况，与学校探讨好的教育教学方法。
- 3、参与学校管理、日常值班(包括夜间值班)。

五、总体要求

开展本次活动，不仅仅是简单地让社会人士和家长们看到自己孩子在学校的表现和学习生活，也是对学校教师素质、教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意，尽心为家长、学生服务，将本次活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心准备，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

六、具体要求

- 1、会后与班主任交流时提出申请，说明大致时间。
- 2、根据学校统筹安排，每天安排4—5名家长按时进校参加活动。
- 3、认真听课，参与学校管理，本着“促进孩子学习，全面发展二中”的态度积极给学生提建议。
- 4、根据在校参与情况认真填写“百名家长进校园”活动记录表。

幼儿园家长进课堂活动教案设计篇五

为了确保工作或事情能高效地开展，预先制定方案是必不可少的，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那要怎么制定科学的方案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园家长工会活动方案，欢迎大家分享。

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园家长进课堂活动教案设计篇六

本次活动满分100分，教育活动听课占50分，家长开放日活动反馈意见占50分。根据评分，评选出本次活动各年龄段开展

的优秀班级，提出表扬并列入考核分数。

教育活动评分标准：

- 1、请各班教师认真备课,认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。(10分)
- 2、教育活动选材新颖，有特色。(5分)
- 3、教师活动前准备充分，教具充分且实用，操作性强，课件精致。(5分)
- 4、面向全体幼儿，注重个体差异。(10分)
- 5、教师与幼儿在活动中互动的氣氛好。(10分)
- 6、教育活动效果好，达到教学目的。(10分)

家长意见反馈评分标准

根据幼儿园分发给家长的反馈表里家长的反馈意见给予成绩。

幼儿园家长进课堂活动教案设计篇七

- 1、一直以来家园共育都是我们十分注重的一个环节，要达到“共育”目标，家长和老师必须有相同的看法和做法，而彼此了解对方的教育方式是首要的。
- 2、对于大班幼儿家长来说，园所的各种活动目不暇接，但真正参与到日常的教学活动中来，既能体验当老师的感觉也能看到自己孩子的表现，家长同样感到很新奇。因此，我在每次的活动中会设计不同的内容，让家长参与不同性质的工作。
- 3、请家长来到班中，以教师的身份同幼儿相处，这种方式不

是第一次了，家长都很喜欢这样的方式，参与都很积极。在最后这半个学期里，我们会多组织类似的活动，以不同的形式让家长参与到幼儿的学习生活当中来。

1、根据家长需求设计活动内容。

文静的果果一贯都有优秀的表现，但她有一个小缺点——做错事或是对自己做的事没有信心就会难过的哭。果果妈妈向来对孩子的教育都很用心，总会与我们沟通米米在园或在家的表现。想要参加助教活动却担心自己表现不好，因此我设计了简单的语言活动，家长比较容易掌握。

2、根据家长特点设计活动内容。

除了英语、围棋及一些兴趣班是男教师任教，其他时间幼儿都是同女教师生活学习在一起的。我班陶心耳的爸爸开朗健谈，在以前的活动中为我班的小朋友们变过魔术，十分受欢迎。因此，我设计了更能体现男教师的户外活动，让其带动全班幼儿参与户外锻炼。

3、根据家长优势设计活动内容。

4、根据家长能力设计活动内容。

王欣然很是淘气，但她的妈妈说起话来也总是轻声细语，我设计了分级阅读活动，请她妈妈带领大家一起学习故事内容。

5、根据幼儿表现设计活动内容。

但他在围棋课上表现十分突出，得到了围棋老师的夸赞，在与她聊天的过程中我得知，在家里他经常和爸爸一起下围棋，不过是用五子棋，因为家里面没有围棋。妈妈看着他在幼儿园的生活，很高兴很欣慰，同时也体验了一把保育老师的辛苦工作。

6、根据家长意愿设计活动内容。

嘉怡妈妈自孩子入园以来，一直都十分支持班中工作，对老师们的辛苦工作更是十分感谢，总是说“你们真是辛苦!”、“要能帮你们干点儿什么也行!”、“有事儿您就跟我讲!”，当我向她提起参加助教活动时，她立刻就答应了，只是希望我能安排在她休假的时候，对此我们也十分理解。我预备让曾倩妈妈体验整个带班过程。

幼儿园家长进课堂活动教案设计篇八

20xx年10月28日上午9:30

幼儿园大班教室

大班家长、教师

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性。同时，根据班级幼儿的具体情况以及阶段的教育任务，有计划、有系统地设计和组织内容不同、形式各异的家长会是班主任工作的一项重要工作。班级家长会的创新、实效不但能让家长了解学校教育，走进班级教育，理解并主动配合班主任工作，还能营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。

- 1、交流班级情况和主要工作，增进与家长的交流，让家长了解幼儿升入大班后在园的生活学习情况，做好升小学前的准备。
- 2、了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，形成合力。

(一)、介绍班级中的三位教师

(二)、班级情况分析

(三)、介绍幼儿在园的情况

(四)、需家长配合与支持的工作

1、幼儿作息时间的调整。

2、家长不进园制度。

3、接送卡制度。

4、请家长协助做好幼儿个人卫生工作。

5、幼儿请假制度。

6、孩子需要在园吃药时，我们的家长需要签字并登记幼儿的用药名、剂量、时间。

7、孩子的发展需要幼儿园、家庭共同合作，所以希望我们的家长能在接送孩子的时候多和我们老师沟通，会让您和孩子有更多的共同语言的。同时也能及时地了解你的孩子的在园状况。有了您们的支持和参与，孩子的活动材料会更丰富，孩子的收获会更多。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力!最后感谢各位家长今天的参与!

幼儿园家长进课堂活动教案设计篇九

12月18日（星期五）下午

肖村营中心幼儿园

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
2. 立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
3. 让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
4. 培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

家园同乐，健康和谐

1. 教师在活动的设计和安排中，要尽量考虑环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
2. 在活动环节的设计中，专设亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。
3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难。

1. 下午2:00家长和幼儿进行体温测量和登记，幼儿进班，家

长在操场集合。

2. 张老师为家长讲解本园历史和办园特色。

3. 班级亲子活动：

大班：《牛气冲天》

中班：《年年有余》

小班：《土豆象挂饰》