

六年级下家长会班主任发言稿 五年级家长会发言稿(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六年级下家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，不过瘾，然后带上三四个一起玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，

做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

把你的时间留一点给孩子：

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。养成习惯，你的孩子就将会是最棒的。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。与学校共同管理孩子。

三、提出建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！

谢谢大家！

六年级下家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，感谢感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。今天我们请来各位家长，目的就是密切家校沟通，共商教育孩子的大计，让每一个孩子在我们的共同关注之下

都成人成才。你们是孩子的家长，我是孩子的老师，但我们的目的是相同的——都是为了咱们的孩子。所以，我们应该成为朋友，坐下来一块想办法怎样让孩子健康、快乐的成长，将来成为对祖国有用的人才。今天的发言我将从两个大的方面来说：

一是班级概况介绍，

二是教育孩子的几点建议。

班级概况

小学6年分低、中、高三个阶段。1-2年级为低段，3-4年级为中段，5-6年级为高段。五年级是小学阶段的最后一个阶段——高段。升入高段后，不论是课程标准的要求，教材内容的编排，还是教师对学生的要求等都较四年级上升了一个台阶。所以，对学生的评价体系也必须随之改变。如果我们还停留在原来的认知水平上，势必会影响对五年级学生客观公正的评价。

1、班风、班训、班志

常言说的好：“浇花浇根，育人育心。”为此，我秉承我校的校训：“孝敬、诚信、勤奋、创新”；德育思路：“富家寒教，铁纪柔情”及北大附小“以真求真，以爱育爱；发展品质，享受学习”的办学理念，制定了咱班的班风、班训。

校训：孝敬、诚信、勤奋、创新

德育思路：“富家寒教”、“铁纪柔情”

班风：的学习是主动学习

班训：的教育是自我教育

班志：既然选择了远方，便不顾风雨兼程。

2、学生心理、生理

五年级的学生随着心理、生理的逐渐发育，慢慢学会了理性思考，更学会了察言观色，揣摩人的心理活动。喜欢的人，他愿意和你滔滔不绝地交流，不知疲倦。不喜欢的人，会跟你对着干，即使你说的是对的。正如我们常说的那句话：“酒逢知己千杯少，话不投机半句多”。所以，我与学生相处时，从来都是课堂上我们是师生关系，课下我们是朋友关系。我发现，别看孩子年纪小，如果你真诚地关心他，重视他，他会对你的话言听计从，你讲的课、你给他讲的道理，他都乐意接受，也就是人们常说的那样：“亲其师信其道”。还有，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”，特别是在老师面前、在异性面前。基于此，我一般不在公共场合下大声批评孩子。事后，当我给他再提起此事时，孩子往往都会满眼感激地看着我，紧接着便又害羞地低下了头。

3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会。孩子问咱一个学习方面的问题，咱要么支支吾吾答不上来，要么答上来了，孩子说你讲的和老师讲的不一样。所以，很多家长不是不去辅导孩子学习，而是不知如何下手。现在的教材内容为了跟上时代步伐，更新速度较快，比不得我们上小学时的教材，多少年都不变。不光内容更新快，学习的难度也加大，灵活性更强了。

所以，学生学习成绩出现一定的波动非常正常。当然，成绩波动的原因有很多。除了学生个体差异外，学习的方法非常重要。如果在这个阶段还不养成主动学习的习惯，还等着老师喂一口吃一口的方法进行学习，势必与同学之间的差距拉大，到了中学会更加明显。正如我前面提到的咱班的班

风——的学习是主动学习。孩子如果主动去学习，学习过程中的困难与辛苦，他都会想方设法去解决。而且，每当解决了学习中的困难后，他所体验到的喜悦是无法用语言描绘的。这一点，与孩子主动坐到电脑前打游戏，闯过了一关又一关，最后成功他不由自主地欢呼雀跃一般无二。

这就是主动的魅力所在。相反，如果让他去做一件他极不情愿想做的事情，即使他表面上不反抗，但是内心里却是一百个不情愿。你想，在这种情况下，他快乐吗？效率会高吗？一句话：主动学习就是要变被动学习“要我学”为“我要学”。我是一名教师同时还是一位家长（我儿子现在就在咱们学校六一班学习），我比各位更看重学生的学习成绩。就拿我去年带的毕业班来说吧。我去年带的是六一班，在去年的生选拔考试中，共有10名同学考入，其中还有一名全免费的学生（初中三年全部费用免除）。在本学期的初一期中考试考试中，原来没有考到班的学生又有5名同学考入初一年级前40名（初一年级共11个教学班级，包括2个班，每班学生约50人左右），这意味着这5名学生已经把60名生甩到了后面。这些学生有什么秘诀吗？我可以肯定地说：“没有。”如果非要说有什么的话，那就是他们都会主动学习。

考试分数只是评价学生的众多因素中的一项。孩子一次成绩考好，并不能代表他所有的知识点都会了。同样道理，孩子一次成绩没考好，也不能说明孩子学得啥也不啥，一塌糊涂。考好了，我告诉孩子，你要学的东西还很多，不要满足，别骄傲；没考好，不能打击他。而且，越是孩子考得不理想的时候，也是孩子心灵最脆弱、最需要咱们呵护的时候。所以，对待孩子的考试成绩，我们不应该只盯着分数，而是应该给孩子一个拥抱，然后耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他改正错误，明确下一步的努力方向。我们关注孩子的学习成绩，但是更关注孩子学习的过程和学习态度。有时，一个考90多分的孩子我可能还要批评，但是，一个刚过及格分数线的学生说不定我还会大张旗鼓地表扬呢！我不看重别的，我一直把学习是否努力和态度是否端正放在第

一位。

4、丰富多彩的教育教学活动。

本学期开学至今，学校连续举办了队列队形比赛、国庆红歌会、河南节、一封家书、拔河、跳绳等一系列主题教育。队列队形、拔河、跳绳比赛让孩子懂得敬畏集体规则，维护班级荣誉，纪律更加严明；国庆红歌会使孩子们的校园生活更加丰富多彩，同时增进班级与班级、同学与同学之间的友谊，也让孩子体会到了合作的快乐；河南节是咱们学校的传统校本节日，历时一个月。在这一个月中，孩子通过收集整理资料，制作宣传版面、绘制手抄报、举行河南知识班级主题巡回演讲，河南知识竞猜活动、“河南知识知多少”五六年级知识竞赛(河南名人故事会)等活动，让孩子们通过一幅幅图片、一位位名人，一个个历史故事，从心里油然而生作为河南人的骄傲和自豪！同时，也锻炼了收集整理资料的能力，开拓了视野，提升了孩子人文素养；还有最近我们收到的一封家书，那是孩子发自内心的声音。我的心和咱们家长一样，从孩子稚嫩的话语中得到更多的是感动。看到家长朋友回复的读孩子一封家书的感言，我为家长对我、对学校工作的大力支持而倍感欣慰，同时也为家长与时俱进的育人理念所感动。通过这封家书不仅培养了孩子实用的写作能力，更多的是让孩子从小学会去感恩父母，感恩他人。

5、发展品质

北大附中河南分校校长任艳丹说过一句话：“若干年后，当所有的考试成绩成为浮云，你会发现，孩子从小养成一个良好的品质这比什么都重要。”品质如何培养？从生活中的点点滴滴入手。为了培养孩子的良好品质，我们学校一改传统的小学生守则，结合我校“发展品质，享受学习”的阳光育人理念制定了“谁是北大附小人”。内容如下：

爱读书、到街里最喜欢去书城的，一定是北大附小的学生；

见到校园垃圾就随手捡起来的，一定是北大附小的学生；

在家孝敬父母、在校尊敬老师的，一定是北大附小的学生；

学习能吃苦、生活很简朴的，一定是北大附小的学生；

见熟人会问好、遇路人有微笑的，一定是北大附小的学生；

能够主动帮家长做家务的，一定是北大附小的学生；

不说脏话、在公众场所彬彬有礼的，一定是北大附小的学生；

热心肠、能主动帮助有困难同学的，一定是北大附小的学生。

6、班级管理

一个优秀的班集体形成，除了与一名高度负责的班主任密不可分外，是否建立有合理的管理岗位也至关重要。为此，我根据班里的岗位给每个学生都分有适当的任务。有擦黑板，扫地，拖地，管理图书的，有负责管理花草，开启空调、多媒体的，还有的负责保管红领巾、班费的等等。总之一句话，班级里的同学“人人有事做，事事有人做”。每个同学即使被管的对象，又是管理的对象。五一班的33名同学就像亲兄弟姐妹那样，互帮互助，共同营造五一班这个温暖的家。同时，孩子们在工作的同时锻炼提升了动手能力和管理能力，为将来走入社会打下良好的基础，使自己成为一名对社会有用的人。每周班会课上，我也会对每个岗位作出点评和方法指导，逐步培养孩子的领导才能和领袖气质。

7、小组竞争机制

为了激发每位学生的学习积极性。我事先选了6名责任心较强的小组长。小组长除了负责收发本组学生的作业外，还要对小组同学进行学分量化考核(详见学分量化考核表)。组长除

了完成自己的任务外，还要帮助组员完成。比如组员作业中有错误，组长看都不看就交，被老师发现，除了扣组员相应学分外，组长也要负连带责任，扣掉相应学分。对于小组整体完成作业较好，或在背诵课文、活动中表现突出的，小组所有成员都可以享受相应的学分加分。此举，不但调动了每位组员的积极性，生怕落小组后腿，担心下次组长挑选组员时不要自己，还促进了小组与小组之间的竞争。所以，咱们五一班在学校举行的各种学科竞赛活动中都表现优异，收到校领导的多次表扬。

8、多元化评价体系

多元化的评价，让每个学生都找到了自信，感觉自己的点滴进步老师都看在眼里，喜在心头。15年的教学经验告诉我：“每个孩子都渴望从老师那里得到一杯爱的琼浆。”因为有了你我的共同关注，注定我们的孩子在不断进步。现在将各方面表现突出的孩子和您分享：

(1)学习优秀、成绩稳步上升的同学有：刘张英哲、宋佳兴、田田、职晨嘉等。这些同学学习一直让家长和老师比较省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)上课听讲专心，发言积极、思维敏捷的同学有：曹泽、张锦恒、靳泽伟等、胡钊硕、谢曜声同学。

(3)习作较突出的有：李昭毅、李孟德、田晓彤等同学。

(4)书写认真、字型漂亮，做作业较好的同学有：原茵、李姝洁、刘若萱、康洁等同学。

(5)劳动积极、关心他人、热爱班集体的学生有：黄荣基、李佳宝、樊翔睿、秦添一等同学。

(6)计算能力强、背诵快的同学有：王浩毅、原新童、李草原、

白依琳等同学。

(7)特长发展：体音美、主持、动手能力方面较好的有：赵大立、王舒扬、黄彦明、张誉之、毛艺璇等同学。

(8)孝敬父母，尊敬老师，听话懂事的同学有：郭一鸣、侯楚涵、贾若涵、张馨月等同学。

9、活动和成绩

曾经有人向咱们学校的家长咨询北大附小如何，家长说咱们学校的活动非常多。于是，有些家长不禁会有这样的担忧：在应试教育的大环境下，这会不会影响孩子的成绩？我可以肯定地说：“一点都没有影响。不但没有影响，还让孩子们在高考选报志愿时更多了几份选择的余地。咱们学校除了开足开齐国家规定的所有课程外，还结合我校及社会需求开设了几十种校本课程。每年几十个北大、清华、港大、上百个音乐学院、美院、北京舞蹈学院、西安美院的录取指标是对活动是否影响成绩的诠释。”高考，是对一个人十几年素质形成的总结性测试，比的是从小学到高中十几年积累形成的素质。事实上，很多素质的形成，是在幼儿园的教育中就已经打下了基础，在小学教育中就已经有了雏形，在初中教育中进一步深化，在高中教育中进一步定型。这是一个一环扣一环的持续过程，这个过程就如同一株植物的生长，每一个阶段的任務是不同的。幼儿园阶段是“地下工作”，是种子孕育的过程；小学阶段是幼苗时期，是积蓄营养的过程；初中是拔节长高的时期；高中是开花结果的阶段。只有每一个环节都做好了，我们才能培养出一个具有学习力的人才。因此，小学阶段孩子的培养重点：一方面是健康的身体，良好的生活习惯；另一方面就是孩子开朗、阳光、自信的心态和饱满的学习热情。

尊敬的家长朋友，学校教育不是万能的，孩子的健康成长需要我们共同努力，一起呵护。同时，学校的发展需要家长们

的大力支持。希望家长本着帮助学校、帮助孩子的目的多给我们提出宝贵的建议。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

家是撇，校是捺，让我们携起手来，形成一股教育的合力，为孩子共撑一片快乐成长的蓝天！

六年级下家长会班主任发言稿篇三

各位家长朋友大家好！非常感谢大家的如约而至，也高兴大家又聚在一起。美好的时光总是在经历以后才感到它的短暂，不知不觉，我们的孩子已进入五年级，这就意味着，孩子的小学生活只剩下短暂而紧张的一年，明年的这个时间，孩子们已踏上了中学生活的征程。

我是从二年级接孩子的班，如今和孩子们已度过了整整三年，重温和孩子们在一起的情景，总有幸福的滋味萦绕心头，让我们一起感受孩子们的成长以及孩子们带给我们的快乐。

（幻灯片播放孩子在校时的照片和视频。）

家长朋友，看了这些照片，相信您和我一样，有幸福、有激动、有感触。是的，时间的脚步不等任何人，孩子的成长不会重来，我们对孩子的教育也没有彩排。

也许我们都能感受到，五年级是重要的一年，都希望孩子能考个好学校、好成绩。学习的确重要，但我认为孩子的心态更重要。在经历了四年的成长后，孩子不再是当初离不开我们怀抱的“小不点”。他们开始有自己的想法、自己的主见，有自己的生活小圈圈，这正是他们成长的表现。

我们开过多次家长会，平时也经常交流，希望家长像以前一样理解、支持我们的工作。

所以，这次家长会，我想给家长提两条建议：

多和孩子交流，特别是拉家常式的交流，可以让孩子感到父母对他的关爱。在和孩子交流时，一定要尊重孩子，以朋友的身份和孩子交流，这样可以让孩子心理轻松，精神愉快。再有，交流的话题可以广泛一些，不要总是学习和成绩，让孩子感到心理上的压力和厌倦。所以，我们要进行轻松、愉悦、有效的沟通和交流，让孩子在交流中倾吐自己的心声，这样可以使他们在学习和生活中充满活力和动力。

多与老师交流，不仅可以使问题得到及时解决，也可以让孩子得到更多的关爱，还可以让家长及时了解孩子在校的一些情况。经常和孩子聊聊复习的内容，了解孩子的整体情况。在这一点上，我们平时做的都很好，希望我们以后多沟通、多交流。在此谢谢各位家长对我们工作的理解和支持。

作为家长，一定要多关注孩子的心理和身体健康。要把我们的眼光放宽一点，不要因为孩子的成绩不太理想，就觉得孩子一事无成，多看看孩子的优点，你会发现，孩子有很多可以发展的地方。

记得尹伊凡家长给我发过一条信息：

孩子能这么优秀离不开老师的培养，成绩的好坏不重要，关键是孩子能快乐的学习，和老师同伴开心友好的相处，幸福健康的成长。先成人后成才！看到女儿每天放学回到家阳光般甜美的笑容，我就能感觉到孩子在学校收获的不仅仅是成绩，更多的是快乐。

是呀，只要孩子快乐，一切问题都不是问题，只要孩子有学习的冲动和兴趣，拥有童真的快乐，感受生活的美好，懂的感恩，这些都值得我们欣慰、高兴。只要孩子在学习上比以前有所进步，都值得表扬。要知道学习的动力远远大于学习的成绩。

其实，对孩子来说，他们不仅面临升学的喜悦、学习的压力、还有青春期的萌动。对于女孩子来说，主要是“例假问题”。在孩子没来“例假”之前就应该让她们了解一些相关知识，这样在“例假”到来时，她们虽然免不了些紧张，但不至于让她们感到恐惧、害怕。所以，我们做妈妈的要做好这个事。如果今天女孩爸爸来，回家后要传达个孩子妈妈。

（以下内容主要是博文：悄然而至的青春期——我的思考二）

妈妈最好选择一个愉悦、和谐、轻松地氛围，先不要急于进入谈话主题，可以让孩子谈一谈她们喜欢的事，听听她们内心的想法，无论孩子说什么，一定尊重孩子的想法，如果孩子的想法有悖常理，妈妈在征得孩子的允许后，可以说说自己的建议，这时要注意您的态度，一定让孩子感受到这是您的建议，而不是您的命令。这样才能取得孩子充分的信任。

在听了孩子想法，取得孩子信任以后，我们就可以寻找有利时机，选择合适的方式，慢慢的进入预设的谈话主题了。比如：妈妈可以夸奖孩子有想法，表扬孩子长大了，然后微笑的问孩子：知不知道女孩长大还会有什么变化？然后由妈妈的引诱、回答进入谈话主题；再比如：在听了孩子的内心想法后，妈妈也可以给孩子讲一些自己这么大时的一些故事，在获得孩子同感后，把自己“初潮”的实际经历讲给孩子，这样做不仅能轻松进入预设主题，还能拉近母女关系。

谈话到了这里，妈妈可以大胆的拿出一片卫生巾，教孩子如何使用，也许孩子无意中见到过妈妈在生理期使用卫生巾，知道如何使用卫生巾，但是，无论孩子知道与否，一定耐心、细致的给孩子演示一遍。

同时，还要给孩子讲一些，在生理期以及生理期前后的注意事项，比如：要注意内衣的清洁卫生、不要喝冷饮、少吃辛辣食物等等。

还有，要告诉孩子，生理期可能会出现轻微的肚子痛、腰酸等症状，这属于正常现象，不要害怕，如果严重，要及时告诉妈妈和老师。

最后，注重家校合作，感受家校关爱，在孩子了解了“例假”相关知识后，家长一定告诉孩子，老师在学校也会讲一些相关的知识。如果在学校遇到“初潮”，不要害怕，也不要害羞，班里所有的女孩都会有“生理期”，她们绝对不会嘲笑你，让女同学去找房老师，老师会像妈妈一样帮助你。

家长朋友们，希望我们携手陪孩子快乐的度过小学生活的最后一年。非常感谢孩子带给我们的欢乐，再次感谢大家对我们的工作的理解和支持。

六年级下家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位老师，家长们：

你们好！我是xx的妈妈，首先，感谢五（1）班语文邹老师，数学朱老师，英语李老师对阮嘉莉以及班级所有小朋友的关爱和培养，同时，也感谢学校为我们提供了这个交流的平台，让我们在这里共同探讨孩子的教育问题。作为家长我们不但希望自己的孩子健康，快乐还希望孩子在学校里表现优秀，能得到老师的表扬和肯定。但孩子的成长离不开老师的细心教导，也离不开家长的点滴关爱。养育一个孩子并不是像过去那样给他吃饱，穿暖就这么简单。你还要用心的去教育他。我自己也是一位教师，经常听到有的爷爷奶奶说，“老师，我的孩子在家里不听话，我也管不了，你一定要帮我好好管管他。”其实，家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。俗话说：“家庭是孩子的第一课堂。没有教不好的孩子，只有不懂教育的父母！”

父母是孩子的第一任教师，更是孩子成长的基石，作为父母，要懂得了解孩子的心理，懂得孩子的内心需求。”！作为一

名年轻的家长，教育孩子的经验谈不上，以下是我平时教育孩子时积累的几点建议和方法，希望与在座的各位家长朋友共同分享！

一、要懂得怎样去疼爱孩子。我们做父母的都希望给孩子最好的东西。很多父母就喜欢什么事都给孩子包办好，孩子渴了，连忙给他倒好水，孩子累了，捏捏腿，生怕自己的孩子吃苦，受累。我们经常听到这样的一句话，“穷人的孩子早当家！”现在我们想一想，“为什么穷人的孩子早当家！”那是因为他们从小就养成独立的习惯。最近又从读者中看到这样一篇文章——孩子，走弯路是幸福的！这样的话你一定耳熟能详：“孩子，我这是为你好，不听老人言，吃亏在眼前！”“我是过来人，我知道什么才是对的！”““现在如果我不提醒你，将来你吃了亏就会怪我？”很多情况下我们要让孩子们学会自己去尝试。

就玩别的去了。于是，我就对她说：阮佳丽，妈妈和你比赛，妈妈看完一篇文章，你要做一道题，或是两道三道，这样，比了几次之后，孩子做作业专注多了。每次放学一回来，都知道先完成作业。

三、把孩子当做一个朋友。作为家长，我们应该经常与孩子交流沟通。互相了解。与孩子一起成长。多给孩子一些关爱，俗话说：“数落子之每过，莫如夸子长。每个孩子都有自己的闪光点，当孩子取得进步，表现优秀时，我们要适时的表扬，为他们的每次进步喝彩，让他们感到自己很棒，很不错！

也许我们的孩子成绩不是很优秀，但他们一定有自己的闪光点，比如有的孩子爱劳动，有的会打乒乓，有的会唱歌，有的会跳舞，有的会画画，当孩子做的好时，我们要及时鼓励表扬，让孩子形成积极向上的态度！

孩子健康成长，全面发展。作为家长，我们不但要关心孩子的学习，还要让孩子们去参加各种活动，例如周末时，我们

可以带他去散散步，打打球，也可以让孩子去参加兴趣班，如跳舞，画画，等等，不要一直把孩子困在家里看电视，玩电脑，孩子的生活应该是丰富多彩的，我觉得镇小的兴趣活动小组开展的很好，很受学生的欢迎！

我的孩子很喜欢书法和画画，我也经常给她买一些简笔画图书，让她自己画。培养她得观察能力和动手技巧。孩子是我们的希望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

六年级下家长会班主任发言稿篇五

五年级班级庆典家长发言稿

尊敬的各位老师，各位家长、同学们：

大家好！

我是黄译嘉的家长，感谢姜老师给予我信任和鼓励，让我在这里和大家共同讨论有关孩子成长的教育。首先我想请大家用掌声向孩子们的老师表示衷心的感谢！感谢他们呕心沥血，为孩子们的每一滴进步付出辛勤汗水；感谢他们循循善诱，为孩子们的每一次跌倒悉心呵护！

今天我发言的题目是《懂得给孩子留下一份温情的回忆》。

我们都是家长，是孩子的第一任老师，其实有很多地方潜移默化地影响着自己的孩子。所以，我会尽可能的以正面的教育去鼓动和激发孩子的学习兴趣，让他在身心健康、习惯养成、班级交际、思想品德等方面有长足的发展。我一直坚持用正能量来指引孩子前进的方向。特别是到了我们现在的2班，优秀的学生比比皆是，竞争的对手多了，强者多了，孩子也会在这样的环境中愈加勤奋和努力起来。每天，我都会用一

段时间和孩子交流当日的学习情况，为孩子的学习树立新的目标，当听到某某同学在某个方面获奖或是取得令人羡慕的成绩时，我都会向他投去期盼的目光。渐渐地，我们的心往一块儿想，劲儿往一处使，孩子也卯足了劲儿跟着同学比一比，赛一赛。哪天孩子得到了表扬或者进步，我都或多或少给予孩子精神上的鼓励，和他分享成功的喜悦！2014年度，黄译嘉荣获海门市三好学生、海门市书香学生，海门市电子小报制作比赛三等奖、海门市书信大赛三等奖、海门市网页制作比赛三等奖、海门市经典影片进校园比赛三等奖、第十届全国语文大赛江苏地区三等奖、世奥赛江苏区选拔赛南通地区三等奖。

闲暇时光，我还为孩子经营着成长的博客，用文字记录孩子成长的点点滴滴。有些东西，经历时间的洗礼会慢慢地消逝，但我对孩子的爱，对孩子成长的关怀，对孩子学习的激励就在博客的文字里凝结成永恒！我也将孩子平日里的习作更新到博客，有些优秀的习作得到了杂志社编辑的青睐，2014年度接连有7篇作文在全国各杂志发表。

谈到孩子的成长，其实我做的还很不够，还存在不少疏漏。我深知与在座的各位家长相比，还有许多需要学习和借鉴的地方。接下来我以自己的教育得失来谈谈。

五年级的孩子，是个似懂非懂的阶段，与孩子的沟通就变得很重要。我的孩子是个比较听话的孩子，但即使这样，我们之间也经常发生一些情况，看到孩子做的不好，总爱着急发火，但事情过后我发现批评和武力根本不解决问题。所以建议各位家长，与孩子沟通时，尽量心平气和，多从他们的角度看问题，孩子也会很容易接受。孩子在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低的孩子就会产生厌学的情绪。因此，我们要多和孩子聊聊学习的事，学校的事，将来的事，孩子会感觉到我们对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一

顿狂风暴雨，过后又不管了。

写作能力的提高一直是困扰我们的一个难题，我认为解决这个难题的最佳途径就是阅读。那么作为家长，如何辅导孩子进行大量的课外阅读呢？我觉得主要应从以下4个方面做些工作。

1. 在家创造读书的氛围

我们在家努力给孩子创造一个爱读书的氛围是非常重要的。首先，我们可以给孩子准备一个书架或书柜，让孩子养成爱护图书的好习惯。如果没有条件，可以在书桌上腾出一块地方给孩子放书。其次，孩子读书的时候一定要保持室内的安静，如果客厅开着电视，()一定要把音量开小一点儿，还要把孩子的房门关上，保证孩子在安静、没有任何干扰的情况下认真地读书。如果能让孩子经常看到家长读书、看报的身影最好，孩子会想：爸爸妈妈都这么大了，还在努力地读书、学习，我一定要以他们为榜样，与书为友，决不落后。

2. 帮助孩子选择合适的书籍

我们家长在陪孩子去书店选择书籍时，可以用心观察孩子对什么书感兴趣。这个阶段的小学生富有幻想、好奇，有强烈的求知欲。他们喜欢看童话、故事、神话、科幻、侦探……家长可以尊重孩子的意见，买一本他最喜欢的书籍。先让孩子爱上阅读，再慢慢地引导孩子看一些好书。

3. 和孩子共读孩子喜欢的书

孩子自己读书和家长一起读书是两个完全不同的概念。孩子的阅读能力是肤浅的，这源于孩子的人生经历还比较少，这个时候，就需要我们家长以我们自己的人生观和知识面来引领孩子在书中汲取有关的知识。这比孩子自己读书，自己感悟来提升阅读能力重要和关键得多。家长的提点有时候会让

孩子豁然开朗。有了这样的过程，家长可以慢慢放手，让孩子自己阅读。但家长和孩子一起阅读的这个过程不能少。

4. 让孩子觉得书就是自己的一切

喜欢阅读的孩子会把书看得比什么都重要。当孩子成功时，你给他买书作为奖励，当孩子气馁时，你给他推荐书，当孩子提出某种要求时，你用阅读作为交换的条件……渐渐的，你会发现，书会让孩子变得很在乎，他会知道，书就是生活的一部分。

除了养成良好的学习和阅读习惯，有一个阳光的心态也是至关重要的。我们的孩子心智还不是很成熟，在学校难免会与同学发生大大小小的矛盾。遇到这样的事，我不会冒然批评，而是让儿子设身处地为别人想一想，以此来帮助儿子养成体谅他人和换位思考的习惯，使他增强处理问题的能力。这样儿子在校园生活中，会因为与同学的愉快相处而精神焕发，因为懂得理解和包容，而变得受人欢迎，从而进一步增强阳光心态，也会更加开心和自信。

每个孩子都是个独立的个体，在座的每位家长也都有自己的教育方法。其实，当孩子走进校园后，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所能做的也是积极配合老师做好工作，共同把我们的孩子教育成人。

以上是我在孩子教育方面的一些做法和想法，也是我今后努力的方向，希望我们互相多交流、不断进步。

最后，我想送给各位家长一句话，我们一起共勉：趁孩子还信赖自己，有点依赖自己，不妨静下心来思考一下，自己能给孩子留下点什么装扮孩子五彩的童年，千万要记住，书是不可或缺的一样，读书的信仰也是重要的一环。

让我们大家一起努力，让孩子回忆童年时不再遗憾！

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级下家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

上学期期末考试后，有的学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢？那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你

认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？语文这门学科基本每天都有书面作业，大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真地听，认认真真的写，家长也认认真真的观察，给孩子签字。但是，总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字，老师向家长反映，您讲孩子的表现，提醒您在家多关注孩子的时候，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你知道当时作为一个教师的尴尬吗？那是您的孩子，一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的家长心痛，现在孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家建立良好的亲子关系

- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明
- (8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子

让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐

正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子

做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

六年级下家长会班主任发言稿篇七

各位家长朋友：

大家好！

不知不觉，教咱们班的语文已经三个学期了，在过去的三个学期里，我和孩子们一起学习，一起游戏，有了困难大家一起想主意，有了成绩一起分享，而且，在这个过程中，孩子们学习语文的能力有了很大的提高，运用语文的能力也有提高。

但是，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，

我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然。下面，对本学期的语文教学工作向各位家长汇报一下。

1、在今年的语文教学中，我主要采用单元整体推进的模式。就是一个单元先做主题学习预习卡，让学生从整体感知课文，与之同步的是背诵课文，这个背诵包括书上要求的，和我自己划出需要孩子们积累的内容，而且每个孩子都要到我这里过关。课上还按难易程度，按小组内1、2、3、4号开火车检查背诵，而且通过的当场在后黑板画五星。

2、还要求同步背诵校本教材《小学语文诵读》，今年我们已经背诵了《满江红》《水调歌头》《念奴娇赤壁怀古》等30多篇古诗词。

3、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。这一遍听写全对的肯定不多，然后第二节语文课接着听写，第三遍就是本单元学完之后再听写，三遍下来，再不过关的也就一两个学生了。

4、每个单元做预习卡、复习卡，还根据单元主题做一份语文小报。

5、开展阅读。随着年级的升高，从本学期开始，语文学习的难度增大了，尤其是对名著的学习，本册书有八个单元，其中有两个单元专门是名著学习，人物描写方法的学习，这就对学生的课外阅读提出了更高的要求。在寒假要求学生必读《水浒传》《昆虫记》后，我们又读了《三国演义》《老人与海》，并且还利用语文课的时间观看了电影《老人与海》《鸡毛信》等电影，以提高学生的审美意识和鉴赏能力。

6、复习阶段，利用教室内的电教手段，我给每个单元做两张幻灯片，一是基础知识复习的，二是形近字、多音字的，全班开火车进行复习。这样一来，再做ab卷进行测试的时候，孩子们的做题速度跟准确率都有了大幅度的提高。虽然老师辛苦一些，包括制作幻灯片啊，找题啊，但是，这样一来，我相当于又重新备了一遍课，孩子们和我都感觉这种方法既节约了时间，又提高了效率。

7、订书订报情况。语文讲究听说读写，读书是积累。《拼音报》《儿童文学》等刊物我个人认为都要订，一年十几、二十几块钱，可是孩子收获的确实无形的阅读能力的提升啊，像咱们班的田文慧、汤汶霏两位同学。很感谢家长帮助孩子订阅了《经典阅读》，七块钱，我跟孩子说就是少吃七只雪糕，我们就可以看一本书。各位家长，给孩子花钱买书不吃亏，你那是在成就孩子的未来啊！

8、暑假作业。

这册语文我们开始接触到《史记》，放假伊始，每人必买《史记》，读《史记》；重读《三国演义》。

每个小组的1、2号背诵《论语》，有选择地阅读《世说新语》。

每周末，每个小组到一个组员家集合，进行读书交流。

回头看看我们的足迹，有收获，也有教训。语文成绩的提高是厚积薄发，希望家长一定要提醒帮助督促孩子们多读书，多读报，有了积累才会有成绩的提高。有了家长一如既往的支持，我相信孩子们的语文成绩一定会节节提高。

晚上好！

先自我介绍一下。我是五班的语文老师——也是一名新班主

任。我叫刘京闻。刚从毕业班下来接手这个班。在此，我谨代表学校感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。今晚，为了共同的目标，我们走到了一起。我相信只要我们密切合作，我们就能很好地教育我们的孩子。

班级的大致情况陈金林刚刚介绍过，我就不多言了。我们知道五年级是小学的转折点，孩子的身体和心理都会或多或少的发生变化。很多家长当着我的面抱怨现在的孩子不好教，不知道怎么做。今晚我想借此机会和你谈谈。

调查显示，由于父母对孩子的期望越来越高，容易产生四种变态心理，对孩子的健康成长影响很大。

一个，

比较心理学。有些父母把自己的孩子和别人的孩子比较，却看不到孩子的优点。他们总是批评指责自己的孩子，希望自己的孩子在任何地方都比别人的孩子优秀。这样做，很容易让你的孩子自卑嫉妒，逐渐失去自信。

第二，心理补偿。有些父母感到非常遗憾，因为他们年轻时没有一个好的阅读环境。因此，他们经常把未实现的愿望寄托在孩子身上，而不管他们的具体情况如何。结果，他们的孩子有逆反心理；有些父母小时候生活条件差，现在给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，让孩子变得依赖，缺乏独立生活的能力。

第三，放纵。有些家长，在“早娇纵，顺其自然”的思想控制下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣、社交等视而不见，一味纵容、溺爱。溺爱经常出现在孩子的爷爷奶奶身上。当他们遇到任何问题时，都会有老黄伞支撑。从长远来看，孩子们会养成一些坏习惯。

第四，严格的心理。一些家长将严格的要求解释为不断的批

评和斥责，

甚至强迫孩子把每天的休息娱乐时间都花在学习上。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

父母只有克服以上四种心理误区，根据孩子的特点对症下药，教育孩子，孩子才能健康成长。那么父母如何克服心理误区呢？我觉得可以从以下几个方面考虑。

第一，要以平和的心态看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一个学生的家长交流了孩子的学习情况。他不停地诉说孩子的缺点：学习不认真，急躁，粗心，做题粗心，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他眼里，孩子是没用的。

在成长的过程中，孩子就像一杯水，没有灌满。我们不能总是看到“一半是空的”。重要的是看到已经有一半的水了，不能因为孩子一两次考试不及格就完全否定孩子。

每个人都想被鼓掌，被表扬，尤其是孩子。每个孩子都有做好孩子的欲望，所以家庭教育要让孩子觉得“我是个好孩子”。事实上，我们应该更加宽容和欣赏有缺点的孩子，从发展的角度看待他们，帮助孩子分析落后的原因，并提出对策。你会发现“那个杯子里的水越来越多”。当然，仅仅看到孩子的另一半是不够的。这样做不仅会促进孩子的进步，还会滋生孩子的一些坏习惯。虽然表扬和鼓励是教育孩子的手段，但它不是在任何场合、任何时间都有效的“灵丹妙药”。在看到孩子“另一半”的基础上及时恰当的表扬和鼓励，是促进孩子健康成长的“添加剂”。只有真正看到孩子的另一半，才能真正从教育好孩子的角度去爱孩子，才能有好的与孩子沟通的心理基础。

第二，给孩子锻炼的机会。

在一所大学里，发生了这样的事[highflyers]即将从物理系毕业，因为成绩突出，被学校选中去美国某著名大学深造。谁知道，大学生拒绝了，说没事出国。拒绝的理由令人难以置信：他根本无法独立生活。在大学生生活的四年里，他妈妈定期来学校接他，给他洗衣服。

显然，这个大学生是在父母的过度保护下长大的。所谓过度保护，就是父母为孩子照顾一切，就像老母鸡护鸡一样，总是护着翅膀下的孩子，不愿意让孩子做力所能及的事。其他家长渴望看到儿子成龙，完全把孩子的活动范围限制在自己的视线范围内。

过度的保护会严重干扰孩子身心的正常发展，造成极其恶劣的后果。首先，孩子独立生活能力差，至少个人生活不会被煮熟；其次，社交困难，无法与人交流和相处。三是优柔寡断，缺乏自信，自卑；第四，容易产生负面情绪，无法从持续的焦虑、抑郁、抑郁中解脱出来；第五是道德情感缺失，责任感淡漠，报复心重，甚至有盲目攻击行为；第六，性心理不成熟，太依赖父母，把爱固定在父母身上，不爱任何人。

大家好！首先，对你们的到来表示热烈的欢迎！这是自分班后的第一次家长会。有些家长，我们可能是第一次见面。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习更会有自信。

首先，我把本班的学生情况和学习情况向家长们做个汇报。

我们班共49人。经过近三个月的共同学习和生活，我觉得我们班的学生不管是学习品行还是学习成绩均呈上升的趋势。

1、绝大多数同学在学习品行表现良好。在校能够遵守学校的规章制度，能够按《小学生日常行为规范》严格规范自己的

行为。绝大多数学生能够做到按时上学，不迟到，也不早退；有事有病能够主动请假；放学后能够排队回家。同学之间能够互帮互学。部分同学乐于辅导学生，经过好同学的帮助，有些同学的成绩有明显的进步；班干部能够带头做好各项工作，使整个班集体有良好的凝聚力。

2、大部分同学能够在学习上勤奋好学。应该说，大部分学生学习态度端正，有强烈的学习愿望。早自修在班干部的带领下能够自主地进行早读，中午能够自主地进行英语学习。课间活动有序，打闹少了，做作业的多起来了。上课专心听讲，做小动作的学生很少，能够做好笔记，及时做好课堂作业。大部分学生回家作业能够按时完成。在这次期中考试，由于学生们的努力，语文和科学在同年级七个班中名列第一。

当然，学生在学习过程中存在一些问题，表现在：

1、部分学生学习态度不端正。有些学生从学期开始到现在回家作业完成次数和质量都不尽如人意。每次都要老师催了才做，造成作业不认真，错误率高，学习成绩难以提高。部分学生书写质量差。不是字太潦草，就是少做。个别学生有丢三落四的毛病，不是忘带书本，就是忘带作业。少做作业时有发生。

2、部分学生学习上不够刻苦。学习中，下不了苦功夫，不是书背不出，就是听写未完成；要求当天要完成的，部分学生一拖再拖；个别学生得过且过，拖上一个星期也没有完成作业。要求背诵的内容没有及时背出，部分同学要拖到下个星期才能背出，个别学生要在老师的反复地督促下才能勉强背出。

3、部分学生上课不专心听讲，导致作业质量差。做作业时，书写不够端正，书写笔顺不正确。作业本破烂不堪，作业中的错误率相当高，作业批改了一次又一次。课堂作业不按时完成，尤其是订正不够及时。同步练习更加不及时，完成的

质量太差。

3、部分学生由于以前没有学好，导致功课跟不上。这部分学生该理解的没有理解，该背出没有背出，该默出的没有默出。在数学方面表现更明显，在做小数的乘法时，计算错误率很高。由于功课跟不上，学生两极分化非常严重。好的学生四门功课总失分在10分左右，差的学生四门功课总得分不及好同学的一半。

5、部分学生没有及时复习。回家后，没有养成读课文的习惯，更没有预习课文的习惯。英语学科非常注重读课文、读单词，学生如果没有及时复习，往往会遗忘，因此，要多读多听磁带。

五年级是学习的关键时期。如果这时期学习松懈了，那么，不仅前面的知识得不到及时的巩固，而且后面的知识就无法学习。因为五年级的知识不管是在量上，还是在质上，比三四年级的知识，都要深和广。反之，在五年级时，把孩子的学习管好，只要学生的学习态度端正了，方法正确了，那怕六年级的知识再难，也能学得好。

众所周知，家长是学生的第一任老师。家长对孩子的影响是非常巨大的。俗话说得好：“身教胜于言教”，孩子从小接触最多的就是父母，父母的言行对孩子的影响是潜移默化的，可以说父母是孩子的启蒙老师。下面，我和家长一起聊聊如何辅导学生学好语文，提高孩子的学业成绩。

下面，我和家长谈谈如何指导子女学好数学？

首先，要抓数学基础。五年级上册，小数是学生学习的重点。家长可以多指导子女复习小数的乘法和除法，把一些法则背一背，把一些重点的句子让学生背一背。在《多边形的面积》的复习，重点让子女背一背平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

其次，要让子女反复练习。学好数学，一定要注重练习。只有量的保证，才能产生质的飞跃。要提高子女的成绩一定要让子女多做练习，要注重书上的二十四四个练习。看看子女的问题，进行有针对性的练习。如果学生不太会解简易方程，一定要让子女多看看简易方程的解法，多做做简易方程。

再次，要针对子女的学习数学的特点进行有针对性的辅导。如果子女的数学基础知识不太扎实，那么，重点要多辅导基础，多做一些基础的题目，少做做偏题和难题。如果子女的基础知识扎实，那么，除了做一些基础题目外，还可以做做一些难题，有利于成绩的提升。

晚上好！为了祖国的花朵，活泼可爱的孩子，我们又聚在了一起，感谢在座的家长在百忙之中抽空参加本次会议！我代表全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

(一)、简单回顾上学期期末考试情况。

1、检测全面。试题包括了从语文基础知识到阅读能力、写作能力的检测，涉及拼音认读书写字词、成语积累、歇后语运用、把句子补充具体、按课文内容填空、课内外阅读、习作等方面的知识，检测学生生字词的书写、词句的运用、思维和阅读能力，较为全面地考察学生的语文能力。

2、题型灵活。题目丰富，重视了学以致用检测。

(二)、卷面分析。

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。

2、课内词语积累情况较好。

3、学生对课文内容较熟悉。

4、作文整体情况较好。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多。

2、课外积累不够丰富。对于课内歇后语学生掌握非常好，但对于课外歇后语积累及运用很是欠缺。形容人混日子的歇后语需要学生从课外积累中寻求答案，仅有极少同学能勉强写出来，这里可以算得上是全军覆没。还有一些题目的解答也需要用到课外积累，遇到这类题目，学生丢分严重。

3、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。

4、作文中的不足。小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。部分学生的错别字和病句的情况较令人担忧，行文无法做到文从字顺，表达吃力，“贫富”差距较明显。

（三）给家长的几点建议

1、现在周边地区社会治安不太稳定，所以请注意孩子的安全问题，有条件接送的请按时接送，没有办法接送的要嘱咐孩子放学及时回家，不要在路上逗留玩耍。也不要给孩子零花钱，一可以避免他们食用学校门口摆卖的不卫生食物，二可以避免遭受勒索或丢失的问题，造成不必要的困扰。

2、督促孩子认真完成家庭作业，不要拖拖拉拉，也不要马虎应付。对书写质量严格要求。习惯包括一心一意做作业、写

字姿势端正、遇到问题爱动脑筋、作业完成后能认真检查、完成作业后复习当天所学的知识等等。我们班有些同学遇到难题就退缩，有时候碰到一些其实应该会做但是加了星号的题目，根本连题目都懒得看一看了。也有些孩子的家庭作业因为不认真随便应付，所以错误很多。还有个别孩子经常不完成作业，经常回学校才补作业的。因此请经常翻翻孩子的书包、看看孩子的作业，做好监督和辅导工作，使孩子们的作业能按质按量的完成。另外我还想强调一点，当孩子遇到不懂的题目时，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要您把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。因为我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么等着同学发言，然后再把别人说的答案写下来。

3、正确对待孩子的成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不够好，有时试题容易一点，可能大家都考得很好。因此，要认真检查试卷，帮助分析失分原因，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。这样才能帮助孩子改进，使其认识到错误，勇于面对错误，积极改正。

对于班主任工作我说以下几点：

1、给孩子提供一个温馨的家庭环境。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。要想及时了解孩子每周在校的学习、纪律等情况，仅靠召开的这一次家长会，是解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。我的邮箱：

2、加强与教师之间的电话沟通。发现问题及时与老师联系。如：和同学间有矛盾啦，学习上心绪不宁啦，好花个零花钱啦，尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。还要教育孩子自己能给老师说的让孩子自己给老师说，家长不要包办，这样可以锻炼孩子。另外孩子进步了也可以和我们沟通，我也会在学校里会适当的放大孩子的优点，以增强孩子学习的自信心。

3、时刻提醒孩子注意安全。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，教育孩子不要为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，每位家长都是通情达理的。希望我们都能重视孩子的安全，特别是现在午休时间，夏天雨水多，控制孩子上学、回家的时间，教育孩子少与社上的或其他学校的人搭朋友。防患于未然。

4、教育孩子学会宽容。由于现在孩子少，在家都以孩子为中，我发现个别孩子心胸狭窄，喜欢斤斤计较，容易与同学发生矛盾等现象。试想，在一个班级里人人都宽容，班里会更宽容，反之，人人都斤斤计较，同学和睦相处会很难。我认为家长对凡事的宽容和容忍的示范作用是最不可忽视的。同时希望我们家长在孩子们之间发生矛盾时，要先和老师沟通，

寻求解决问题的最佳方法。

5、多关注孩子的学习和思想。家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。实践证明，家长对孩子严格管理，对孩子学习关注时，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。五年级的孩子身体在发生着微妙的变化，思想也在飞速地发展。可能受社会这个大课堂的影响，孩子们已经对两性教育有了朦胧的感觉，甚至有的孩子不是表现出了一般的兴趣。比如：上课看言情小说的，在班里传纸条，写上暧昧语言的等。总之，心理的升级远要比年级的升级更重要，希望家长在行动上多给孩子们一些自由的空间，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，在心灵上多些沟通，多些交流，把孩子的问题解决在萌芽阶段，让孩子们真正明白怎样做事。

6、关于下周桥头执勤的安排问题。

各位家长，你们把孩子托付给了我，我一定尽心尽力的去看好，一定会当自己的孩子来对待。当然，也肯定会有照顾不到的地方，还请各位家长多批评、多指教、多包函。为了我们共同的愿望，团结一心，一起努力。我讲完了，谢谢大家。

大家上午好！我是五年级的班主任，我叫刘素青。

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们今天能够有机会相聚在美丽的民主小学，这也算是一种缘分吧。

今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家与学校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以方便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今

天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

今年我们的任课老师是这样安排的，我担任班主任，语文和英语，由宋校长担任数学。之前这个班的孩子们在二三年级就是我带的，我很清楚每一个孩子的特点。经过三年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让快乐、让我感动。他们对我很有礼貌，有些节假日也会打电话或是发短信来，比如陈丽玲、宋妍。尽管有部分孩子仍比较调皮，作业也不能及时完成，但毕竟是孩子，在批评教育的时候我也有很生气的时候，也会拿鞭子打他们的手，有时候下手重了，希望各位家长也能体谅。虽然我还很年轻，但他们就好像是我自己的孩子，我和你们一样希望他们能成才。我们做老师、做家长的，无非就是为了孩子好，不求他学到多少知识，就希望他能健健康康、平平安安地长大，能学会如何做人，将来出到社会里，也有自己生活的能力。最近，随着我打电话、发短信给各位家长，也到你们家进行家访，上个星期还因为几个孩子没有做作业叫了几位家长过来，对有些家长我也是越来越熟悉，相信你们也见过我几次吧。

一直来，你们家长们总是非常热心、积极支持着我们老师，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。上个星期45个人中有20多个孩子没有做作业，教数学宋校长很生气，教育了一下午，说要叫你们家长过来谈谈孩子在家里的表现，但因为不做作业的孩子太多了，没有办法把全部家长叫过来。也许因为这个很多家长根本不知道自己的孩子究竟在家究竟有没有做作业，你看他是在做，很多家长这样跟我讲过，他说他自己没有文化，不认识字，问孩子有没有作业，他们说没有，你们就相信了。这个情况我已经知道了。大部分的孩子都是由爷爷奶奶带的，我也清楚你们的难处，等下我们就一起来解决这个问题。现在回到刚才的说几个孩子不做作业的情况。第二天上语文的时候我发现还有十多个孩子没有做完作业，其中谭鄞鑫、陈亮毅、谭志鹏、杜永飞等几个孩子一个字都没有写，我以为经过校长的教育，那些孩子应该会有所改变，但没想到还会

有这样的。所以我就把一些家长叫过来了。比如杜永飞的奶奶接到我的电话后就马上赶来了，说实话，我很感动，我很感动你们能这么支持我的工作，她跟我说：“我的孩子交给你，你可以打可以骂，你就像他的爸爸妈妈一样，都是为了孩子好。他不做作业，你就天天把留在学校做完来，我们家长不会怪你。”除了杜永飞的家长，还有谭鄞鑫的妈妈，那天我很生气，打了电话给他妈妈，但当时她在割稻子，没办法过来，我也很理解，我将谭鄞鑫的情况跟她讲了，没想到第二天来之后，有学生跟我讲，她妈妈把谭鄞鑫的鼻血都打出来了。我就想：其实每个做父母的都不是不关心孩子，可能是没有时间，要赚钱，发起火来也会打孩子，甚至比我们老师打得还狠。我在这里跟各位家长讲明：很生气时候我会打孩子，但我只会用竹子打他们的手，或者让他们蹲马步，我作为老师，我清楚不能打伤孩子。所以我希望各位家长不要因为我打了孩子的手就对我有意见，因为我也像你们一样，希望孩子们好。讲到感动的还有，前几天，我一个电话一个电话打给各位家长，说要注意孩子安全的问题，大部分的家长都说感谢我们老师，说我们很关心孩子，听到这些话，我觉得我即使很辛苦，也是很欣慰的，能得到家长对我的感谢，我做的就是值得的。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五年级，之前一年级的成绩在全镇20多个班是第一名，二年级是全镇第二，三年级是全镇第三，二三年级是我带的，去年我就在带六年级毕业班了，所以四年级孩子们的情况我不是很了解，但成绩明显是下降了，语文和数学都是十五六名了，相信许多家长都发现自己孩子的成绩下降、字写得越来越差了。谭鄞鑫等同学说他们不做作业的习惯是四年级养成的，说没做完作业老师不会管他们、不会打他们、不会骂他们。我想，正是因为四年级的老师对孩子很宽松，孩子们

认为不做作业老师也不会说，所以越来越多的孩子就不做作业了，甚至有许多女生，比如谢淑梅和邓源源。我在这里想要告诉各位家长：严师出高徒，也许我对你的孩子会很严厉，我不允许他们穿拖鞋来学校，我不允许他们下课在楼梯上追打，我不允许他们去小卖部买辣片，我不允许他们见到老师不问好，我不允许他们整天看电视，我不允许他们迟到或旷课……我一直希望我的学生，不只为了学习知识，更重要的是学会做人，我希望他们健健康康地长大。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。经过这几个星期我和宋校长对孩子的教育，他们变得更乖了，大部分的同学都能及时完成作业了，只有几个同学有时候不能完成，比如陈亮毅，其实这也是许许多多家长付出了努力。每次家庭作业质量比较高是以下同学：谢慧芳、陈慧、罗清连、陈海英、谭佳怡、陈金凤、杜智慧、宋荣金、张智旺、罗素玲、罗雪梅等。这几年来，谢慧芳、陈慧、谭佳怡、罗清连这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：张智旺、杜丽娇、宋梅林、小罗伟、罗佳盈等同学。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该确定的是，每天老师一定会布置作业，所以每天孩子至少有一个小时应该是在做作业，如果只做了一会儿的，那么你可以肯定，他一定没做完。你要时刻要求他们做完作业再看电视。第二，我希望各位家长清楚自己的孩子是属于懒惰的还是勤奋的。比如刚才说到作业完成得很好的同学，家长就不必太担心，那么哪些同学常常不做作业呢？有以下同学：陈海彬、陈亮毅、邓源源、杜永辉、杜德旺、刘永旗、罗亮、罗宝林、谭艳俊、谭鄞鑫、谭志鹏、谢永鹏、谢淑梅、陈丽玲、杜艳红。希望各位家长多抽出一点时间，监督一下。孩子在学校老师还能

管得了，但在家里，老师就不知道孩子的情况了，所以老师与家长应该共同监督孩子，孩子不是说来上学就全部是老师的责任了，孩子没教好，老师有责任，同样父母也有责任。许多孩子的父母都在外打工，那么作为爷爷奶奶就应该常常打电话给他们的父母，让他们清楚孩子在学校和家里的情况，尽可能地与我们大家一起把孩子教育好。

孩子上网问题。咱们班有些家庭有电脑。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和看的内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。比如小罗伟，常常利用电脑玩游戏，一玩起来就很长时间，因为上网而耽误了学习。

零花钱问题的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校反对的。

孩子安全问题。因为我们民主小学靠近河边，学生来回学校路上就需要注意，所以我们学校老师安排了路队，让大家的孩子能安全到家，平时也会利用做操、开会、上课的时候告诉孩子不能下河、池塘、水库等地方游泳、或者玩耍、或者捉鱼，还告诉学生不到山上采摘野果，不在马路上骑自行车，不玩刀具、木棍、打火机之类的危险东西，下课不要追追打打，在学校，我们老师能看着他们，在家里，就需要你们家长时刻注意了，要看紧孩子，特别是前两个星期，瑞金九堡有几个孩子溺水死亡，同时好几个县都发生学生溺水的事故，特别是杰背、庙角、盆村、来坊、木排、唐都、丈古坑、羊角等靠近河的小组，更是要小心。马上就是国庆长假了，要告诉孩子要注意安全，不能随便出去玩，宁愿他们在房间里看电视。还有，同学之间打架是家长和老师都不愿意看到的。与其等到事故发生后再去想办法，还不如把工作做在前面，

我们共同努力想一想。家长怎么做呢？一是要对孩子教育。首先不要打骂别人，其次不要被别人打骂。要告诉孩子，不要因为鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，打架的事情还是没出现过的。但防患于未然还是要的。

关于收费问题。你们交的学费包括书费、本子费、保险费、电影费，你们放心，我们老师从中没有收取任何费用。我们的工资都是由国家发放，以前我读书的时候是要学费的，比现在的孩子读书更贵，现在因为国家的政策实行九年义务教育，也就是从一年级到初三这九年，都只需要最基本的费用。其次，中途我们老师肯能收过红领巾、照相等费用，请相信，这些都不是说我们老师要贪多少钱，国家早就有规定，不向学生收取不必要的费用，不推荐学生购买某种资料书，你们家长应该清楚，我并没用要求所有学生必须买哪本书，没买的就不要来上课，我们现在用的书都是教育局规定的。是你们已经出来钱的。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

- 1、以平常心来对待孩子的成长。每个父母都希望子女有出息、有作为。但是这个世界，还是普通人占多数。不要对孩子太高的要求，小学只是让他培养兴趣的时候，初中高中才是真正学知识的时候。

- 2、要关心孩子。在孩子学习的问题上，不能放任他，不管他，你们作为孩子的家长，不是除了给他做饭、吃穿，还要关心他在学校的表现，多和我们老师打电话，要问一问他每次语文数学英语考了多少分，关心他的成绩，我相信在坐的大部分家长都没问过你的孩子考了多少分。其实，孩子辨别是非

的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会很复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。我很小的时候，家长就告诉我这么一个故事：一个孩子有一次偷了一根针，告诉他妈妈，他妈妈夸奖他，说他很能干。之后这个孩子去偷了别人一只鸡，他妈妈依然说他很能干，再之后又牵走了别人一头牛，他慢慢地长大，偷的东西也越来越大，越来越贵，最后他被抓起来了。在枪毙的时候他对他妈妈说：都是你害了我，在我偷一根针的时候你就应该告诉我这是错的，而不是夸我。这个故事其实就告诉我们，我们做父母的，一定要教育好学生，他做错了什么，要及时让他改，那么我们家长自己也要以身作则。

各位家长朋友们，孩子好是家长和我们老师的共同心愿，我们的目标是一样的，让我们拉起手来，共同努力吧！就像去年的六年级一样，他们取得了优异的成绩，我也连续几年被瑞林镇和瑞金市评为“优秀班主任”和“优秀教师”，今年，我希望把学生去年的成绩拉回之前二三年级的样子，我希望他们能进前三名，也希望家长们能积极配合。毕竟，我带完这届学生还会有下一届学生，而孩子，却永远属于你家里的，没有学好就是一辈子的事。希望我们家长可以和老师多联系、多打电话、问问学生的情况。今天的家长会就到这儿了，再次感谢你的参加。谢谢！

大家好！

我是五（1）班的班主任，任教五（1）班的英语。首先，我代表五（1）班所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的大力支持。同时我代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一. 班级基本情况：

本班有学生56人，大多数学生都是比较乖巧、听话的，特别是班干部，他们都能以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风。还有一些有特长的同学，如王梓豪、叶福成等能为班级出好每一期的黑板报。孩子们的这些贡献和家长的 Education 和支持都是分不开的，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

接着，我们再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果却不太令人满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合要让孩子学的好，我们就要协调一致，为此我向各位家长提几点建议供你参考：

- 1、首先要让孩子形成有规律的作息时间。几点起床，几点休息，什么时间写作业，形成有规律的作息时间，对孩子以后的发展会有很大帮助的。
- 2、给孩子创设安静的、有利于学习的环境。孩子这边写作业，那边电视哇哇叫，麻将戳的叮当响，那孩子能安心写作业吗？
- 3、在看电视的问题上，要给孩子把把关。看电视的时间要把关，我们不是要求孩子一点电视也不看，但对看的节目要有所选择。什么武打、爱情、凶杀的一些节目对孩子没有好处，有的甚至有害。但有些节目很好的，比如：开心辞典、道德

观察、走进科学等这些节目都是很好的节目。当然也要家长做出点牺牲了，要么把电视放到孩子写作业以外的房间，要么把音量放低点。4、不要结伴写作业。像数学，抄个算式得数，老师一看都对，其实什么都没学会，一点用都没有。再有，就是家长最好能给孩子检查检查作业，有的家长可能会说，现在的题有点难，不会做了，但是孩子写的清楚不清楚，对勾多还是叉多总能看出来吧。一看清清楚楚的那就是认真做了，一看乱七八糟的那就是不用心做了，那可就要管管了。经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。

您们好!!!

我是五二班xx同学的母亲，很高兴来参加儿子的家长会，今天我就我的看法来对孩子的生活和学习说几句，首先感谢该校对孩子的教育和关心，更感谢各位老师的尽心尽责与辛勤工作，和我们一起为孩子的茁壮成长做出了非常大的努力与付出。

今天我对孩子的学习和生活总结了一下，希望能和各位老师各位家长一起学习。首先，我认为孩子的学习无论好坏，生活都应该是快乐的幸福的，没有压抑感的，这就要主体说学习了，我认为孩子的学习能在课内完成的，就尽量在课内完成，不能在课内完成的，也尽量在学校完成，当然家庭作业还是应该有的，不过要尽量少的，尽量不在课余时间里给孩子太大的学习压力，当然五二班的老师在这方面做的还是比较好的。说起家庭作业重点的就不得不说说孩子的星期天了，上学就好比孩子的工作日，星期天就好比孩子的休息日，大家试想一下，如果我们每个成年人在休息日里还要把工作带回家，我们会是什么样的心情？当然孩子星期天作业少没有作业，不代表家长就没有事情落的轻松了，孩子的学习在

学校完成了，但是生活还需要我们引导，我们要学会与孩子交流，要把孩子培养成一个乐观向上，心里充满热情的社会有用之才，家长的引导和对孩子的交流就显得特别重要了，尤其是现在的独身子女，我们在生活中不仅仅要做好父母的角色，还要扮演好朋友，兄弟姐妹等更多的角色。

孩子成才固然重要，但是成才的前提是必须成人，首先孩子要成为一个健康快乐的社会公民。所以在这里我要说的是我们不可以对每一个孩子都以才子的标准去要求他们，衡量他们。我们要的是一个快乐的，轻松的健康成长起来的孩子。

健康当然是包括身体与心理的，谈到心理，就必须说说孩子的责任心了，我们有必要也一定要让孩子学会对这个社会，对周围的一切事物负责，一个没有责任心的人永远都无法成功。

孩子上五年级了，我们家长也有必要对男孩和女孩分别给予说教，比如男孩应该怎样去做一个堂堂正正的男子汉，女孩应该怎样去做一个端庄大气的女人，我们不可以等孩子长大了茫然了才知道家长和老师忽视了什么，那样会变的很可怕，也很无奈。

我今天的发言就到这里了，再次感谢各位老师对孩子认真负责的教育态度，祝愿我们的每一个孩子都是健康快乐有责任心的社会接班人，也祝在座的各位家长和老师幸福，平安，顺利！谢谢大家！

下午好！我是英语蓝老师，谢谢你们能抽空来参加今天下午的家长会。我们的目的和各位家长一样都希望每一位学生都能健康、快乐地成长，开这家长会也是为了更好的沟通、了解孩子，使孩子们能做得更好。

从错题中发现学生的粗心，不仔细看完整个句型，没有检查的习惯，边听录音边做笔试部分，好的习惯需要不断的重复

才形成自己的习惯，比如有时给小孩做思想教育，你会发现当下的效果很好，但没过几天又重犯同样的错误了，性子急一点的可通过练书法等形式让他学生静心地去完成某件事情。因为孩子还小，可塑性还很强，更需要我们一起来帮助他们养成良好的学习习惯，磨刀不误砍柴功，我们现在花多些时间和精力，形成良好的学习习惯一定会促进他的学习，为他以后繁重的学习减轻压力。

首先要树立正确的教育观念。现代社会，孩子所受的教育影响来自方方面面，学校、家庭、社会等等，但在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。因为现在社会的生活和工作的压力越来越大，有的家长的确工作很忙，但家长的忙，也是为了自己和孩子有更好的生活品质，如果家长把精力用在为孩子攒钱，倒不如花多点精力去为孩子攒下知识和技能，攒个孩子将来吃饭的好饭碗，这才是让他吃之不尽的根本，这才是真正的铁饭碗。再说一生又能有多少时间用来陪子女呢？他说不定上初中就不要你陪呢。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，孩子优秀也是我们作为家长的优秀人生的一个重要总要，一个不是很好听，但很贴切的比喻就是，老师是医生，老师负责下药，孩子是病人，家长则是护士，负责监督孩子吃药和护理工作，小孩还小，不可能很自觉，这监督和护理的工作就尤其重要。所以我认为家长应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好，成为自己最得意的作品。

有句话说别不把包子当干粮，也别不把听录音当作业。有些小孩一看是听录音的作业，就当没作业的。三年级刚从二年级的口语转为与语数并重的学科，孩子们可能一下不太适应，二年级只需要会说会读，不要求单词句型的拼写，也还没掌握记单词的方法，有些同学或许会觉得吃力，我平时教

单词有渗透音标教学，有些学习能力强的同学很快就记好单词背好课文了，学得也很轻松。20xx年疯狂英语李阳老师来校宣传他的学习理念，其中有一点我觉得深以为然，那就是他说最好的老师是录音，最有效的方法是反复听录音并跟读。他认为多听多说能把这语感、语调都跟的非常地道，只有成章入口才能出口成章。还有一个理念就是他说英语学习的最小单位是短文，而不是单词，所以提倡多背短文，通过短文去理解和记忆单词，因为有时同一单词在不同的语境有不同的意思。另外他说每周只有四节英语课，每节课40分钟，只靠这点时间来学英语是远远不够的，平时还以有意识把英语和孩子的生活结合起来。鼓励孩子联系生活实际进行学习，如在家居物品贴上英文标签（在床上贴上bed，在电视上贴上tv，还有chair,table,pen,stool,等），可以在放假时让他们自己去写，去贴，他们可能会觉得好玩，在去公园、商店时，见到熟悉的事物，可问问孩子记得它们的英文吗？出行的路上多指引孩子看看路边含有英文的广告牌，比如卖当劳的大写字母m，去吃比萨饼时让孩子留意一下它的英文名字pizza，喝可乐的时候别忘了一起看看杯子上的cocacola等等。

我们班有不少孩子的学习习惯非常好，大家可以互相学习一下不同的教育方法。她们上课都能认真听课，完成作业的质量也很高。课堂上已把所学的知识消化了，课后回家也不用花很多时间。有些孩子上课会控制不住地走神，或说话，有时一支笔都可以玩出很多花样来，需要老师提醒，上课没认真听，回家做作业，单词听写等就如同什么也没学过一样了。为了达成共同教育好孩子的目的，所以请家长在家庭作业方面配合好几项工作：

- 1、查看孩子的作业登记本，检查是否已经完成作业。完成作业是对堂上知识的一种巩固练习，也是及时复习的一种形式，常欠交作业一般成绩不会好，所以请各位家长协助、督促小孩完成家庭作业。

2、听录音和读背课文。英语记忆尤为重要，口语的语音、语调也不能忽视，而这些通过多听录音，加强记忆可以获得，多听多背也是学习英语的一大诀窍。要求背诵的课文家长可以在读背卡上或课本上签名以备老师检查听读背的作业，尽可能每天花上5分钟让孩子听课文录音并朗读课文。如果家长能让小孩养成这个习惯，会让他以后学习英语都比较轻松。

3、单词和重点句子的听写。单词的掌握是学习英语最为关键的一环，而单词的记忆又是靠经常的复习才得以巩固，检查记忆的成果如何便是听写了，所以我建议家长们能在家帮助学生听写单词，从下个学期开始，每天的家听我都会给出十个单词让学生在第二天听写，这份工作很简单但贵在坚持，如果能做到这点，我相信孩子们的成绩能又跃上一个台阶。

我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后，请各位家长留下你的宝贵意见或建议，指正我做的不到之处。我的联系电话是：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出珍贵的时间来参与家长会，单从这点就可看出大家对自身的子女教育问题的高度关注。这也是对小朋友的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流小朋友们在校和在家的一些情况，以便我们和时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作布置，有效协助自身的小朋友在家如何开展学习，使小朋友们能够在今年的学习中能取得最佳的成果，以实现家长、小朋友、老师三者一起的心愿。就本学期的英语教学与诸位一起研讨，研究对策，协助小朋友学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

一、英语学习的现状

小学阶段的英语学习是我们小朋友外语学习的第一次，是建构外语学习方法和战略的基础工程。小朋友们通过学习英语，不只获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和战略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重同学基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是小朋友真正开始接触语法。）那么五年级是很关键的一年，因为五年级起到了承上启下的作用，我们要在三四年级良好的基础让小朋友继续坚持英语学习的兴趣，为将来升入六年级打下坚实的基础。

二、如何让小朋友喜欢学英语主动学英语

本学期牛津英语5b一共10个unit，其中的unit1到unit4和unit6到unit9是新授课，unit5和10是复习课。牛津英语5a的unit1234和6789单元各由六到七各板块组成，第一局部是readandsay是情景会话板块；第二局部look,readandlearn主要按话题归类和图词结合出现词汇；第三和第四板块中的句型是每个单元的教学重点，一般都要求四会掌握；第五板块readandact板块的任务主要是培养同学初步的语感，阅读能力和良好的朗读习惯；第六板块listenandrepeat是语音训练板块；第七板块funhouse是一个活动板块。教材要求教师注意培养同学良好的朗读和书写习惯。努力做到以听说助读写，以读写促听说。首先，应该让小朋友明确英语学习的重要性，协助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。其次，协助小朋友建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习胜利的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两局部：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表示为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多小朋友在做题和考试中遇到困难，很大的原因

就是上课没有专心听课，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小同学来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是小朋友为今后学习必需掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求同学认真听，我会留出时间给小朋友们作课堂纪录。课外良好的习惯表示为：1. 能完成老师安排的预习任务(预习的要求是听磁带朗读, 把不会的单词, 词组或句子利用书后的单词表查好意思), 2. 能按时, 保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作; 能自觉阅读和运用英语书籍(包括英语字典)。以上这些, 其实是后续学习的预设, 作用是不容忽视的。再者, 要关注小朋友的学习过程, 不要只注重结果。意思是说不要等成果出来了再说, 而是时刻关注小朋友每一天的生长。所谓: 好好学习, 天天向上。一口吃不成胖子, 一天养不成好习惯。比方说, 每天, 我们是否听到小朋友大声地说或读英语, 大声尤其重要, 因为英语的语音较汉语来讲, 比较夸张, 声音小, 容易造成发音不到位, 错音也不容易被发现; 每天是否听见小朋友房中响起英语地课文录音; 每天是否能到小朋友脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现我们的有的小朋友现在的朗读能力很强, 一个个读的那么好, 那么流利, 那么有模有样, 建议家长回家听一听你的小朋友的英语朗读, 你会和我一样有惊喜的感觉。

三、不只要关心小朋友身体健康, 更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级小朋友往往兴趣很高, 但到了高年级, 随着难度加大, 兴趣继而大大减弱, 这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心, 是最原始来得快, 去得也快。只有通过认真, 踏实、勤恳地学习得到胜利地体验, 才干形成更高层次的兴趣。兴趣有了, 自然就有好的'态度, 丰满的学习状态, 学习就进入良性循环。这就是常说的: 身心健康。

四、本学期几点具体做法, 大局部是承袭四年级

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词（包括b局部的单词和书后的单词表中蓝色局部的单词）要求同学能默写，要求同学回家背诵并试默，高质量的试默要做到和时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，同学就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得胜利体验。久而久之，不只打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大局部小朋友能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的小朋友，需要老师给他们开“小灶”。而小朋友们都已经长大了，能知道学习是自身的事了，只是缺少自觉性，能够主动地认真地自身学这才是我们老师和你们家长最想看看到的事。本学期中在英语学习上，取得的很大的进步。但是开学到现在我还是发现有几个小朋友分数仍然在40分以下，没有什么大的起色，我想和你们家长形成合力，让这些小朋友也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到胜利的滋味。

3、关于作业。

我们有作业本和默写本。作业本是誊写四会单词，词组，句子和局部对话，默写本，是默写四会单词，词组和句子，家长平时也可以翻阅默写原本检查小朋友的英语学习情况。

4、试卷分析

曾经有家长打电话问我他小朋友的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，依照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要小朋友用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，成果一定会有所提高。

5、注意的地方

教育要一致。不论是家长内部之间，还是家长与老师之间，不论采用的方式方法如何，同学面前，应始终是一致的。假如有建议要商讨，请直接联系。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些小朋友们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才干形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个小朋友能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，小朋友们一天天茁壮生长，是我们一起的愿望。

大家下午好。就像语文张老师说的，我们家长和老师的关系就像是“战友加朋友的关系”，有朋自远方来不亦乐乎。很高兴与大家在新的一年里又一次见面。我相信大家一定也很高兴又有8位新同学和不少于16位新的战友和朋友加入我们这个大家庭。下面先由我介绍一下这学期加入我们班的同学家长。他们是冯宝中的家长，林多益的家长，曹宇曦的家长，闫傲的家长，罗映的家长，何妮阳的家长，陈垚龙的家长。让我们再次以热烈的掌声欢迎他们的到来。在此，我也真诚地感谢各位家长百忙之中对我们工作的支持，也衷心地感谢上学期加入我们班的以及这学期刚刚加入我们班的所有孩子和家长对我们工作的信任。当然，我也代表嘉祥成华校区五年级1班的全体老师向大家表个态，我们一定会以孩子的巨大进步和可喜变化向您证明你们选择嘉祥没有错，选择嘉祥成华更是无比英明的。

因为时间关系，今天的家长会，我主要讲以下几个方面的问题：一、上期学习成绩分析。二、班级和学生现状介绍。三、班级本期学生培养目标和重点工作。四、与大家沟通一下学生的英语学习情况。五、对于学生教育的几点建议和希望。

大家也都知道，本届五年级相比其他年级生源相对较弱，但目前能够达到与本部五年级持平，甚至部分学科还略高于本部，且语数外三科均居成华区前两名，这样的成绩是来之不

易的。我们的各科老师都以十分的努力和优秀的专业素养引导和帮助孩子爱学习会学习，我们的孩子也付出了很大的努力。相信经过一学期在嘉祥的学习大家也都明显感受到了孩子学习方面的变化：学习积极了，作业主动了，知识容量也越来越大，对知识的渴求也越来越迫切。

就期末考试的情况来看，学生知识的学习和掌握都已过手，但也存在一些审题不清、马虎大意，迁移能力弱等情况，具体等会儿各科老师都会与大家沟通，我就不在这里赘述。但我在这里有一点要提醒我们的家长朋友予以重视，部分孩子偏科现象严重，比如在本次期末考试中：小l同学语文和英语都高居第一，数学却在年级60%以后；小x同学数学位居年级第一，语文却是年级倒数几名。这在中小学基础教育阶段对孩子的发展极为不利。我们都知道，大学才是培养的高素质专门人才，精英教育，而中小学基础教育阶段是全面优异的成绩既是大学的敲门砖，更是为将来更好地进行专业钻研和学习打下良好的文化基础。因此，我们的家长朋友在基础教育阶段尤其是小学必须对孩子的薄弱学科给以重点关注。

本班原有学生25人，现有学生32人，男生17人，女生15人。就上学期班级的情况来看，班风正、学风浓，班级荣誉感强，绝大部分学生有较强的独立生活能力和良好的人际关系。尤其是我们的班委干部如曹辰希、李根、郑敬天、郭珂好、肖茹月、李欣雨、徐思然、罗旋等起到了很好的模范带头作用。当然，我们班的每一个孩子都愿意服务同学，热心相互帮助，每个同学在班上都承担了一定的岗位和任务，而且有一些同学还非常负责认真地对待自己的工作，既锻炼了自己的动手能力又培养了责任心，比如负责关灯的王智洋、关饮水机的陈奇甲宇、抄写课表的袁浩博、美化教室的廖楷熠、摆放桌椅的陈佳浩、李嘉豪，管理多媒体的余柠汀、何雨龙，清洁窗台的车林远，清洁讲桌的唐永宁、管理铁皮柜的蒋沛霖、管理卫生工具的程家鸿等等，他们在这一件件小事上的用心和负责让我看到了他们点点滴滴的进步以及可爱与懂事。

我们的孩子们也大多比较听话和懂事，能够体谅、理解父母和老师的苦心。给我印象最深刻的是，上学期末的无记名班主任调查，除了因为现实原因没有到孩子家里去家访在这一项没有得到100分，我们班的孩子“公平公正、关心学生”等其余18个项目全部给我打了100分，使我得了全校最高分，让我甚是欣慰。

孩子需要我们大人给他以引导，给他以方向，所以我们家长需要多花心血和时间去正确地引导孩子，帮助孩子分析自身的现状(学习上的情况、优势、问题)，鼓励孩子跳一跳去摘到桃，如，背过一篇学过的课文;检查一单元的生字词;读一本喜欢的图书等等，千万不能听之任之，放任自流;要多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习，抽读、抽背、听写、考题等。你要相信自己的孩子是有潜力的，是经过努力完全有能力实现这个目标的。

我觉得对女子的关心不是在孩子

六年级下家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

你们好！

我是xxx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在那里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱。平时老师们高尚的品行、礼貌的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让他在那里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢华阳双语学校为孩子们带来了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我做得很不够，与在座大多数家长耐心细致的教育相比有很大的差距。这天，在那里，我谈一点自己的观点和体会，不必须正确，期望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有有一个共同的愿望，那就是期望自己的孩子成人、成材！但我们又明白孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。个性是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是期望家庭美满吗而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！

所以不论你多忙，必须要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会透过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边缘有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是会全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎样也补不回来的。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并期望他们养成良好的习惯，

那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。当然。有时候，孩子也会遇到挫折和失败，思考到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解他的思想状况。让他正确地认识自己。既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不气馁，寻求对策，迎头赶上。

因此我想和那些工作太忙的家长共勉，不论你忙的是什么，是忙于干大事当大官也好，是忙于做生意发大财也好，无论多忙，无论多么喜欢玩儿，都必须要把孩子放到第一位，必须对自己的孩子负起职责来，多陪陪他，多给他关爱和关怀。毕竟，不论你多重要，地球离了你照样转；单位没了你，很快就会有别人代替。但你的孩子离了你，就缺失了他的童年，他的天空，他的用以笑面人生、征服世界的所有自信和力量。

下面，我向家长们提出一些推荐：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

那里的“健康”不仅仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们能够看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通□shucunwang.

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。能够不在乎结果，但务必重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就到达了。

(另外我想对同学们说：同学们，你们的前面有辛勤培育你们的老师，你们的后面有辛苦抚育你们的家长，努力吧，相信你们不会辜负老师为你们的辛勤付出，相信你们不会辜负家长对你们的殷切期望。)

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝华阳双语学校学校的明天更加辉煌，谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级下家长会班主任发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的居敬小学，这也算是一种缘分吧，我相信在你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件

事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要；汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自己亲自来学校找我；还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五(4)班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有62颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的精神。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学(2)。其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不

仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家作本的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹴而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些

奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣妈妈说，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做着。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

六年级下家长会班主任发言稿篇十

各位叔叔阿姨：大家下午好！

我叫盛延伟，是五(4)班的班长，今天有机会在这里发言，我感到非常光荣。让我代表全班同学来介绍一下我们班级吧。

我们班级共有61个学生，位男生，位女生，每天大家在一起学习游戏，就像一个温暖快乐的大家庭。我们的班集体勤奋向上，团结活泼，在老师的辛勤培育下，我们学到了丰富的知识，懂得了很多道理，就像小树苗沐浴着阳光雨露，茁壮成长。我们的班级是个优秀的集体，获得了不少令人称赞的荣誉，在校内外各项比赛中，我们班更是捷报频传。这些骄人的成绩是我们5年4班每位老师同学努力的结果，是大家用汗水换来的。我们5年4班的口号是“在快乐中学习，在学习中争先”。我们班同学都为达到这个境界而不懈努力，让我们

看看我们的清洁区吧，整洁干净，一切都井然有序。可能是因为每天要打扫卫生吧，大家都特别珍惜你我的劳动成果，在不知不觉中，养成了一种良好的生活习惯。事事都得自己做，再加上快节奏的生活节拍，使得我们在不经意中成长，在不经意中懂得了许多。甩去了刚上学时的幼稚与不适应。升上五年级后每位同学都以一个崭新的面貌告诉大家“我长大了”。听操场上奔跑的声音，看篮球场上跳跃的身影。我妈总是说我黑了不少，但是我却觉得我身体棒了不少。一个星期二节体育课给了我们自由释放的空间，我们不会再被囚禁在鸟笼一样的教室里，我们可以在操场上找寻属于自己的蓝天。在这里我可以告诉每个人“在学校在这个集体里我很快乐”。老师那幽默，风趣而不乏严谨的课堂同样吸引着我们，老师那丰富的词语引着我们走进一个个学习殿堂，带领我们领略了学习中的风景。有人说我们在学校学习太紧，没有放松的时间，其实我们觉得学习生活就应该是这样的，使我们在紧张的生活里感到无比充实，活泼而又不乏严明的纪律。

我们五年4班的每位同学都非常团结，把班级当作自己的家，彼此如同亲姐妹、亲兄弟，可能有时会有不同的意见而发生争执，但是我们班每位同学都知道珍惜这份能做同学的缘分，在这里没有父母的呵护却有同学如同阳光般的关怀，无论是谁，在班里都是平等的，都是班级不可分割的一分子。今天我们为有这样的班级而骄傲，明天五(4)班将为我们而自豪。

在这个集体里活泼与严谨并存，竞争与友谊共生，将谦虚与自信为一体，融纪律与自由为一身。虽然我们不是最好的，但是我们会是最自信的。

在我的发言结束之前，请允许我代表全班同学说一声：“老师，谢谢您，您辛苦了！”请允许我向各位叔叔阿姨也说一声：“爸爸妈妈，你们辛苦了！”我们一定会努力学习，以优异的成绩向你们汇报。我的发言结束了，谢谢大家。