

2023年小学师德师风先进个人的事迹材料 师德师风先进事迹材料(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学师德师风先进个人的事迹材料篇一

本文目录

1. 师德师风先进事迹材料
2. 普通教师师德师风先进事迹材料
3. 小学骨干教师师德师风先进个人事迹材料
4. 师德师风先进个人事迹材料

李地秀

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，我校的李地秀老师就是这样一位教师典范，她把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

一、用爱心感染学生。

爱心是具体的，琐碎的，她每天总是早早起床，巡视教室，看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件不是很好，她就多次送给学生文具。外地孩子由于基础太差，学习

跟不上进度，她总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。十几年来，她就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

二、用激励激发潜能。

在教学的具体工作中，她一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。她在教室后墙设立了一个“荣誉版”专栏，凡是学生有好的表现，就为她加一颗星星，一周一小评，“爱心”数量最多者为本周组长，一学期一大评，在每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜，为该生颁发奖状，以表扬鼓励。正因为如此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。

三、用制度培养习惯。

多年来，她就一直把养成教育作为班级管理的基础。第一、她利用班会，队会组织学生认真学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础。第二、让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。就拿现在的四（3）班来说吧，现在班级一般的事情都有班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员，早读、课间操等日常工作都由值日组长负责，学习上由学习委员和各科课代表负责，当然，教师要随时随地地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。第三、充分利用课余时间及时对学生有针对性教育。她在班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节时

候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育……。通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

四、用责任做好纽带。

教师是联系学校、家庭、社会的细节。作为班主任她总是有意地向学生介绍课任老师的一些优点。如性格、爱好教育教学成绩等，以博得学生对课任老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时她与课任老师密切配合，经常与课任教师取得联系，了解学生对所任学科各方面的表现。

五、用真心引领学生成长。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，她发现每当她与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，她便试着改变策略，当孩子进步了，她电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，她颁发喜报告知家长。她本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和她一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的“差生”，她始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

六、用恒心刻苦钻研业务。

抓好班级建设的同时，她更注重的是钻研业务。在教学中，她潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，

真正做到精益求精。她在课余时间总是不断地学习，在教育教学中，她积极积极运用先进的教育教学理念来指导学生。有风雨就有阳光，她的班级管理严谨，班风正，学风浓，活动开展得有声有色。在多年的锤炼当中，她具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。她自己也多次受到上级表彰，并多次在师德师风和年度考核中被评为“优秀”。她所带的班级多次被评为“文明班级”和县“文明中队”。现在每当有人羡慕地对她说：“真有办法，和学生的关系这么亲！”她总是笑着说：“她是用心灵赢得心灵啊！”是啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得孩子们那天真无邪的童心！

师德师风先进事迹材料（2） | 返回目录

我校老教师同志，一九七五年从事教育教学工作至今，已经三十五年了。教师是天底下最光荣的职业，教师是孩子们心中最亲切、最智慧、最伟大的形象。有人说：教师是学生的幸福引路人。因为教师本身就是用自己的言行教育和影响学生成长的人，他们就像一朵去来带动班里的一片云，用自己的一颗心来唤醒班里的每一颗星，这就是教师的伟大之处，这就是人们敬仰教师的原因。所以，教师的职业是神圣的，教师的职责是重大的，他肩负的是培养祖国的栋梁，托起的是明天的太阳。

该同志长期以来对待教育事业，始终勤勤恳恳，工作兢兢业业。每天坚持早上班，迟下班，从未迟到和早退，更无旷课现象。月月出满勤，为完成教育教宗任务，经常牺牲休息时间，加班加点。本期担任六年级语文教学工作。由于改年级学生基础知识较薄弱，其他老师都不愿意接手。在校领导的安排下，毅然并毫无条件地接受了该班级，为了提高学生的成绩，他每天提前一小时上班，对学生进行辅导，为后进生补缺补差，做了大量的补救工作。尽管我校六年级学生学习成绩切处于劣势，但学生整体素质有了较大的提高，得到了

学生家长的肯定和赞扬。

该同志爱岗敬业，热爱并关心学生，爱校如家，爱生如子，多年来担任班主任工作。只要学生稍有不适就积极主动给予关怀。学生头痛、感冒、发烧，背负医疗室诊治是平常之事。学生没有笔、作业本，掏出三几块钱为学生购买也是家常便饭。点滴小事见精神。由于该同志注重从学生的生活小事做起，处处关爱学生的健康成长，赢得了广大学生的爱戴和尊重。

在这次师生师风建设推进年活动中，该同志表现尤为突出，积极参加师生师风的学习活动。在学习中，认真剖析自己，对照教师职业标准不断反省自己，查找工作中的不足，分析存在问题的原因，认真总结反思。写出了较为深刻的反思报告，得到了有关领导的肯定。

总之，该同志无论从思想上、工作作风上、都是比较过硬的、扎实的、的确起到了一个共产党员的模范带头作用。

师德师风先进事迹材料（3） | 返回目录

十二年前，带着青春的无限激情，满怀着对教育事业的真诚，我踏入了教育事业这片热土，成为一名光荣的人民教师。在教育工作中，我始终热爱党的教育事业，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献。十多年里，我在三尺讲台上无私地奉献着自己的青春，用真诚和爱心浇灌着每一颗幼苗茁壮的成长。在工作中，我认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严格律己，受到学生的喜爱，家长的尊重，同志的赞许，领导的信任，多次得到有关部门的表彰，具体表现在以下几个方面：

一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能

在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。在十多年的工作中，我一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“”、科学发展观等重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时他注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策，教书育人、为人师表，全心全意做好工作。无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、学高方能为人师

作为一名合格的教师，必须树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。为此，我不断加强学习，不断充电，于xx年6月取得河南大学汉语言文学专业大专学历□xx年开始在商丘师范学院进行函授学习□xx年7月毕业，取得本科学历，在工作中，我逼迫自己学习，不断更新教育教学观念，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观。经常参加各级教研活动，积极参加听评课活动，深入研究教学方法，以饱满的热情走进新课程、践行新课改，专业素养和教育教学水平不断提高，教学实绩日益突出。

三 高标准严格要求自己

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人。育人者必须先行为师范，为人师表。教师的言行对学生的思想，行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求。从思想作风到生活作风，从言

行到举止，从内心到外表，都做净化社会风气的表率，“命令只会指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块教育资源，所以教师要模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育，影响学生。

四、不断加强师德建设，掌握精湛的师艺

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。为此，我乡不断开展师德师风教育，作为一名骨干教师，我认真学习，严于律己，从身边的一一点一滴做起。就在春节前腊月二十七上午，我和母亲去山东看望亲人，返回途中经过小宋乡曲楼村南四明河上的一座便桥时。我毫不犹豫下水救一对落水夫妇，这一举动是与我们平时师德教育分不开的。

五、关爱每一个学生

没有爱就没有教育，在工作中，我力求做到“严慈结合”，切切实实用一颗朴实的爱心用心去爱每一位学生。在每次上体育课时，我都会以一颗饱满的爱心去教育我的学生，用爱去感化我的学生，让学生时刻体会到老师的关爱！记得有这么一句话：当学生看起来最不需要爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。在我所教的六（一）班中，有一个小男孩，名叫王晓迪，长得又黑又瘦，特别的淘气，曾经有学生对我说，他在上小学时，就是班里最不受欢迎的人。我上课时，他总是表现出满不在乎的样子，多次批评，他都不知悔改，对这个具有叛逆行为而充满敌意的孩子，我真的觉得很棘手。有一次，我们在上跳远课时，在他练习时，我无意中发现王晓迪的爆发力较好，就给了他鼓起掌声，并激励他说：“晓

迪再来一次好吗？”他高兴的又做了一次，比上次成绩更好，我和同学们给了他更热烈的掌声。此时的他已经开始对我露出了友好的微笑，我也回报了他一个微笑。从那节课后，我每次在操场时，他都邀请我打乒乓球，主动和我聊天谈心，我们成了朋友，现在，他是我课堂中最佳的支持者了。

我只是一位普通而平凡的教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道，授业，解惑”这一经典论述，我的生命是有意意思的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

师德师风先进事迹材料（4） | 返回目录

本人任教九年级历史、政治，八年级历史等学科，能够全面贯彻国家教育方针路线和精神，依法履行教师职责权利。爱岗敬业，服从领导安排，配合领导做好工作，团结同事，关心爱护学生，工作认真负责，一丝不苟，处处以身作则。始终对自己高标准、严要求，本着教育工作者应该发扬的“求实、开拓、创新、奉献”精神，在工作中勤勉、踏实、认真负责，以自己的实际行动赢得了学生、家长和同行们的认可与赞扬。

只要学生有困难，本人会竭尽所能主动地帮助。对学生，无论其家庭背景如何，也无论其顽皮淘气与否，从不因个人的好恶而分彼此，都一视同仁、一样关爱。对家长，无论其地位高低，也无论其穷富，他总是以礼相待，从不轻慢。

工作中，积极服从领导安排。毕业班教学任务繁重，本人担任历史、政治教学工作及班主任工作，从不埋怨。今年，这个班底子不是很好，后进生多，本人热心对待这些学生，本着从不放弃，也绝不能放弃一个的原则。也是老师赢得了学生的尊重，对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正的对待每位学生，维护学生

权益。面对后进生，耐心说服，从不训斥，坚持循循诱导，再加上勤于辅导学生学习，把后进生原先落下的知识补回来，帮助学生克服困难，减除心理障碍，让他们能够轻松学习，乐于学习，学习成绩自然就提高。有的学生的学习信心不足，学习中遇到的困难也不敢问。积极找每个学生谈心，帮助他们解决困难，消除障碍。让他们无后顾之忧，把精力全都用到学习上，并和他们建立浓厚的师生友谊。

生活上，一直在照顾有困难的学生，在我任教的两年里，学校多数学生的父母在外务工，很少能顾及子女的学习和生活情况，这些学生自己带菜中午在校搭伙，看见学生们天天吃咸菜和冷菜，本人经常给学生烧热水，询问生活情况，给予力所能及的帮助。比如我们班的崔登霞同学，因为家中无人，是留守学生，本人又有胃病在身，身边没人照顾，作为班主任随时观察她的动向，看到她有不对的时候，或身体不舒服的情况下，带她去医院，给予特殊的照顾，开药，吊针等，给予一些经济上的帮助等。

今年的毕业班纪律差，学风不浓，学困生和顽劣学生多，本人针对学生的不同情况采用不同的方式对学生引导、教育。通过细心的了解和家访，发现有的学生是因家庭关系的原因厌学，有的学生是因为自身的基础太差不想学，也有的学生是因为智力的原因失去信心。针对不同的情况，采取不同的措施，该表扬的表扬，该处罚的处罚，有的同学喜欢吃软不吃硬，有些同学喜欢吃硬不吃软，对待所有的学生不能采取同一种措施。始终坚持不放弃一个，也绝对不能放弃一个学生的理念。实践证明，当学生真正懂得教师一片真心爱他之日，便是学生转变之时。在本人的耐心教育下，很多同学转变很大，本期以来没有人无故无故旷课，学习劲头足了，成绩也进步很快。

本人遵循教育规律，努力实施素质教育。采取循循善诱方法，因材施教，诲人不倦，既教书又育人，在重视基础教学的前提下，结合教材教育学生热爱祖国、热爱人民。讲好人好事

的故事，给学生树立英雄人物的典范，激发学生学习兴趣、树立为祖国的建设努力学习，同时使学生学会做人、学会学习、学会做事，做新一代文明的学生，收效良好。善用教材内容，落实好教育学生，把德育工作做到位。

本人坚持终身学习，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。工作之余始终坚持学习，积极参加学校组织的校本培训，在学习过程中，善于积累经验，又经过不断摸索探讨，总结教学方法，并大胆尝试创新，教学中以学生为主体，构建自读、自思、自练、合作交流的最佳课堂教学，教给学生独立学习的一条途径。在课堂中作为学生学习的伙伴引导学生运用已获得的规律性知识，通过人人动脑、人人动手、人人动口、边读边思的学习方法，经历知识形成过程总结规律，使学生在精神上获得成功感的喜悦。这样，不仅使学生学有所得，还激发学生自主学习的兴趣，这样的教学形式取得了良好的效果，学生的学习能力逐步提高。

小学师德师风先进个人的事迹材料篇二

张丽，女，生于1990年9月，专科学历。毕业于内蒙古民族幼儿师范艺术学校，连续4年担任小、中、大各年龄班的班主任工作，现任准格尔旗沙圪堵____幼儿园教师。

一、爱岗敬业，甘愿辛苦育幼苗

刚工作时面对繁琐的工作和调皮的孩子她有点束手无策，还记得____次带小班时，61个孩子哭着闹着找妈妈，抱了这个哄那个，有时忙的没时间吃饭没时间休息。印象最深的是翔翔小朋友，刚入园哭闹现象比较严重，不管她做什么他总是跟在后面吵闹着要妈妈给妈妈打电话，有时她有事离开活动室，他就站在门口一直哭到她回来。看到孩子对陌生环境的

陌生与恐惧她尽力做好一切，尤其时午睡时他哭的不上床，她就把他抱在怀里哄得睡着放到床上。她对每个孩子都是这样，就这样她一直坚持着。关心、了解、爱护和尊重每一位孩子。在传授知识的同时，用心引导、促进幼儿全面发展。同时也能做好家长工作，利用空余时间约访家长，与家长持续密切的联系，有效的促进了家园共育，像对待自己的孩子一样对待班上的每一个孩子，透过细心的工作换取了家长们的信任，从而赢得了孩子们的尊敬和爱戴，也赢得了园领导的信任。在她的班上，有个别家庭困难的孩子，她给与了学习用品的帮助，让孩子感受到了老师对他们的关心和鼓励。此外，不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，以爱心、耐心、细心去关爱、教育每一名幼儿，用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，真正体现干一行爱一行，更好的干好本职工作。

二、潜心钻研业务，勇于探索创新

工作中，她仔细研读孩子，支持、引导孩子成长，和孩子交朋友。善于结合孩子的性格特点及兴趣点创新教法。如：孩子的年龄特点决定了孩子的性格——爱动、爱玩、喜欢新奇的事物。因此，她在设计各领域活动时，在活动形式上进行多方面的思考，力求做到三新：新玩具（结合活动需要利用各种废旧材料、蔬菜、稻草等进行设计制作出新颖的、生活中买不到的玩具）新主角（结合活动需要赋予幼儿不一样的活动主角参与到活动中）新环境（不断变换孩子的学习环境，如：室内桌椅摆放不定期变换、教学场地从室内移到室外等）。在这些新颖、多样化的活动中孩子用心性能够很快被调动起来，注意力也能持久持续。

她用心呵护着孩子，用爱经营着幼教事业，6月荣获准格尔旗第六届幼儿教师基本功大赛二等奖，12月荣获准格尔旗自制玩教具大赛二等奖。

三、树立终身学习理念，模范践行继续教育要求

张丽老师用心参加各类教育培训活动，近3年来，每年培训学时均达100学时以上；坚持阅读教育类专著以提升自我的理论修养，每月至少撰写2篇读书笔记，每期至少构成2篇读书心得。一份耕耘，一份收获，在“童星杯”全国青少年儿童书画摄影艺术展示活动中，荣获优秀辅导奖。

她在爱的事业中品位人生的好处，在爱的征途中托起明天的太阳。应对自我用心营造的圣洁教育事业，她无怨无悔，矢志不渝。

小学师德师风先进个人的事迹材料篇三

我叫杨燕，是庐山区五里中心小学教师、班主任。自2000年工作以来，先后获得“庐山区优秀班主任”、“五里街道优秀教师”等荣誉称号。现将我的工作和思想汇报如下：

一、胸怀责任，让每位学生都有舞台

责任是一种使命，一个班级的习惯养成、一个团结奋进班集体的形成过程往往是艰辛而漫长的，在这个过程中，没有强烈的责任感和使命感，一切都无从谈起。

每天早上，不管有没有我的第一节课，我都早早到校，监督学生早读、值日、或谈话、或个别辅导，知道科任教师到教室才离开；中午吃过饭，也常进教室陪学生看看课外书，和孩子谈谈心，了解班级情况；下午放学，叮嘱学生关好门窗，不要在路上逗留，路上注意安全……事情平常琐碎，却很有意义。

尽职尽责，使学生养成了自律的习惯；尽职尽责，带来了学生精神面貌的巨大改变；尽职尽责，换来了新风正气。我们班每学期在各类评比、各种比赛项目中屡次得奖，历次统考成绩

都名列前茅。

二、爱心相伴，让每位学生都有自信

六年级学生面对升学的压力越来越大，急躁、压抑、自卑、焦虑等心理问题也越来越突出。作为班主任只有用爱心和真情走进他们的内心世界，才能化解他们的心理困惑，帮助学生走上成功之路。

真诚谈心，走进心灵。在与学生谈心中，我总结了“八谈八必谈”的原则，即：谈人生理想、学习方法、身体保健、家庭情况、教学建议、心得体会、朋友交往、文明礼仪；当成绩进步、学有困惑、身体不适、遇有困难、学习退步、活动不参加、精神不振、违犯纪律时必谈。为了增加谈话的针对性和实效性，每次谈话前我都精心准备，如每次考试后，都细致地统计出每位学生的成绩，逐个谈话，逐个分析，找出优势和不足，并确立合适的进取目标，让每位同学都看到希望，明确前进的方向。

日记传情，以信励志。面对面交流，有些学生还是会掩饰自己，不太愿意当面诉说心灵深处的秘密，而笔谈更容易让学生接受。为此，我布置学生每周交三篇以上日记，一来可以提高写作水平，二来了解学生思想动态。聂金波是个比较早熟的孩子，在日记里告诉我他特别喜欢某个女生，我知道后，给他讲“青苹果”的故事，告诉他“在不合适的年纪做不合适的事只会浪费时间”；宋婷的爷爷重男轻女，疼爱弟弟却不顾及她，她倾诉烦恼，我在她的日记回复她：“老人家的传统思想根深蒂固，我们与其抱怨，不如改变自己，使自己更孝顺更优秀，令爷爷刮目相看”；曹喜悦数学竞赛初赛成绩与费欣欣同分，数学老师以费欣欣更优秀而淘汰曹喜悦，曹喜悦在日记里愤愤道：“我讨厌数学老师、讨厌数学！”我留言：“如果因此放弃数学就等于证明数学老师做了正确的决定，你何不化怨愤为力量，让自己更加优秀而不可替代？”……给学生日记交流成了我课余生活的重要部分，通过笔谈，无形

中缩短了心理距离，增进了感情交流，更成了学生克服困难、奋发向上的动力。

真心关爱，以情感化，人非草木，孰能无情，真情关爱，点石成金：聂金波现在不再是令人头疼的孩子，他上课认真，劳动积极，有心事都主动找我聊聊；宋婷变乐观了，学习更自觉了；曹喜悦也朝着更优秀的路上奔去……让爱心伴着学生前行，从促膝谈心到日记传情；从默默关注到真心关爱；我用爱心叩开情感世界的每一扇窗子，用真情点亮生命的每一盏灯。面对学生的理解和信任，看到学生的点滴进步，我深感做一名人民教师的光荣与幸福。

三、激发潜能，让每位学生都能成才

在我眼中，每个学生都具有无限的发展潜力，作为老师有责任用爱心通过各种努力把学生的潜能激发出来。

在班级管理，我用“信心教育法”，每天早晨，请全班学生起立，握紧拳头，在班长的带领下庄严宣誓：“我非常聪明！我潜力无穷！我要在老师的教导下，刻苦学习，遵守纪律，加强锻炼，脚踏实地，奋力拼搏，用辛勤汗水圆梦，用优异成绩报恩！”铿锵有力的誓言，叩击着每一位学生的心弦，涤荡心底的消沉，振奋起昂扬的斗志，张扬起自信的风帆。

家访是了解学生、家校合作的重要渠道，也是我长期坚持的工作。有一段时间，孔绍圆上课总是精神涣散，家庭作业字迹潦草，甚至不做。我调查后发现，他的父亲在外打工一年难得回家一趟，母亲在火车站做清洁工，常年三班倒，无暇顾及他的学习，孩子自制力不够，晚上不是看电视就是玩电脑。我与其母亲长谈，得知他受他叔叔影响，想要在小学毕业后就随他叔叔在饭店帮人炒菜。面对这个孩子，我以理想为切入点，以男儿当自强为话题，鼓励他好好学习，读完初中继续读烹饪学校，不做斗大字不识一升的伙夫，而做一位有知识有文化的名厨。也许是理想的激励，孔绍圆有了明确

的奋斗目标，现在的他上课认真，积极回答问题，作业也比较按时了，最重要的，他喜欢上学习这件事了。

家校联系，搭建了学校与家庭间的桥梁，拉近了我与学生的距离，摸清了学生的性格特质、家庭状况、家长的心思，为我科学合理、充分挖掘学生的潜力提供了依据。学生有困难时，我就在他们的身边；学生有困惑时，我总能及时送上建议和鼓励，激励他们以良好的心态去迎接新的一天。

关于教学，关于教育，未来的路还很长很长，在一次次探索和准备中，在一次次迷茫和超越中，用爱心播种，用智慧耕耘，持平和的心态，尽最大的努力！

[师德师风先进个人汇报材料]

小学师德师风先进个人的事迹材料篇四

20年春秋弹指一挥间，一转眼从一个20多岁的毛头小伙步入了年过半百、两鬓斑白的中年之人。他就是爱岗敬业、乐于奉献的干正健。

他是一名普普通通的小学教师。从教20年以来，同许多普普通通的教师一样，从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事。但每一天，他都默默地实践着心中不变的誓言——以教师为荣耀的职业，以教育为终身的事业。20年来敬业爱岗，辛勤的工作，淡泊名利，自强不息，认真履行着自己的职责。“爱岗敬业、乐于奉献”一直是他工作的座右铭，也是他一生的追求。

他身体不好□xx年一场大病，使他一直身体不佳，做事都很不方便，可以说每做一件事，自己付出的代价和努力、心血和汗水是别人的几倍甚至于几十倍。但作为一名教师，他从走上教育岗位的第一天起，就一直坚持在工作第一线，从来没要求领导给予特殊照顾。从教20年，他凭着对教育事业的热

爱，一直默默无闻地耕耘在平凡而又光荣的工作岗位上，将满腔的热血奉献给了伟大的教育事业。

为了促进教育教学工作，他十分注重自身学识水平与教学能力的提高。在专业知识、教育教学理论、教学改革、教材的钻研等方面的学习从不放松，并做到有计划、有记载、有实践，在实践中不断提高自身的教学能力和素养。他一心扑在教育教学工作上，努力完成教学任务，力求进一步提高教育教学质量。本着认真干好这一行，努力干出一定成绩为目的，去时刻要求自己，使自己在教育教学方面取得了突出的成绩。他多次带毕业班，每次考试成绩都在单位名列前茅，平时每学期的统考成绩及教学常规的评估成绩也都名列前茅。多次受到市区教育局领导的高度评价，更赢得了学生和家长的信任和爱戴。十几年的辛勤耕耘，送走了一茬又一茬的学生：他们有的也从事了平凡而又伟大的事业——教育，有的考取了公务员，有的搞科研，有的成了企业的骨干……他们在不同的工作岗位上，为社会、为国家、为集体做出了应有的贡献。

付出能够得到大家的认同，能给学生带来成功的喜悦、快乐，是他最开心快乐的事情，也是他最大的欣慰。他认为快乐是改变现实、创造生活的动力，能让学生成功、快乐，是作为一名教师的幸福。

干正健同志xx年开始担任八里小学的教务工作，几年来带领全体教师大搞学校教学大比武建设，把工作的重点转移到狠抓学校内部管理和提高教育教学质量的轨道上来，加强了学校的年轻教师的培养，使学校的教学成绩上了新台阶。经过和大家共同努力□xx年，他所负责的学校在期末统考获得10个第一，2个第二，1个第三的好成绩。并在经后的几年，学校的教学质量一直名列前茅。“学高为师身正为范”，为了扎实有效地开展教育教学工作，他在心里时常告诫自己：要求大家做到的，自己必须先做到，用自己的言行为大家做出表率，用自己的人格魅力去感染大家、影响大家，凡事跑在前

头。“行动就是无声的命令”，在他的带领下，全校教师的业务素质 and 教学水平有了大幅度的提高，取得了显著成绩。

多少个休息日，多少个日日夜夜，他曾舍小家顾大家，不管风雨，不计昼夜，为了早日实现教学质量新跨越，把自己的全部心血投放到学校的工作上。以心换心，换来的是学生对他的尊重和爱戴，换来的是老师们的信服，领导的信任，换来的是家长的寄托和赞誉。有耕耘就必有收获，凭着扎实的工作作风，严谨的治学态度和不懈的努力，一路艰辛一路歌，辛勤的耕耘带来了丰收的喜悦；他创办的《匡庐飞瀑小学语文名师工作室》上传文章140多篇，他从不骄傲，他经常说：“我只是做了自己应该做的事，而党和政府却给了我太多的荣誉”。是啊，他曾多次获得“庐山区优秀教师”、“九江市优秀语文教研员”、“庐山区优秀班主任”、庐山区骨干教师、师德师风标兵等光荣称号。

“工作就是人生的价值、人生的欢乐，也是幸福之所在”。他用自己的实际行动印证了这句话。他工作着、他快乐着，他在自己的本职工作岗位上，勤奋踏实的工作，无怨无悔默默奉献，默默耕耘，在平凡的工作岗位上演绎着平凡的伟大。

小学师德师风先进个人的事迹材料篇五

郑xx女，中共党员，毕业于哈尔滨理工大学电子与通信工程专业□20xx年起在xx学院计算机科学与信息工程系承担教学工作，现担任通信工程教研室主任职务。工作中不断学习，提高自身素质与修养，主要工作事迹如下：

20xx年和20xx年兼任计算机系教学干事职务，负责系里一切和学生有关的教学工作，如大学外语四、六级报名，期末考试监考安排，补考安排，考试时试卷的分发，教务系统中教学计划的录入、修改、课表的安排，所有班级课程成绩的录入及成绩单的打印，与教务科的日常联系，任课教师的串课、调课的受理及与学生信息的传达等，在担任教学干事职务时，

本着全心为老师和学生服务的思想干好每项工作，这段经历使我对整个教学计划及课程的安排和设置有了非常详细的了解，这也为我今后的教研室主任工作奠定了坚实的基础。

从20xx年工作至今一直从事全校非计算机专业的《大学计算机公共基础》课程的教学和系内专业课教学工作，所承担过的专业课有《编译原理》、《数据库系统概论》、《计算机安全技术》、《网页制作》、《计算机辅助教学》、《面向对象程序设计》等课程，工作至今的10余年里，本人全身心的投入到教学工作中，时刻要求自己做到牢固掌握所授学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的重点难点，认真专研教材，探索教学规律，经常与资深教师进行探讨，及时进行总结与反思，并从中获得了丰富的教学经验。在工作中能够认真对待每一堂课，受到了学生和老师们的一致好评。

曾参加xx学院组织的第三届青年教师优质课大赛获得三等奖，在学校督导处的多次听课中，获得优秀成绩。

(一) 计算机公共课教研室主任工作

20xx年9月——20xx年9月担任xx学院计算机科学与信息工程系公共课教研室主任职务。该职务主要负责xx学院全体非计算机专业学生的大学计算机公共课的管理和教学工作，由于一直担任该课程的教学工作，而且还具有教学干事的经历，所以能够很快的进入角色，并成功的对《大学计算机公共基础》课程的考试形式及课程内容的设置等进行了改革，实现了重实践、轻理论的教学模式，并按照学校的号召，成功的完成了公共课教研室所负责的三门课程网上课程的建设和使用工作。

(二) 通信工程专业教研室主任工作

20xx年，我院申请成功并成立了通信工程专业，从9月份开始

正式招生，由于工作需要本人从20xx年9月开始担任计算机科学与信息工程系通信工程专业教研室主任一职，在新的工作领域中，我将保持以往勤奋、认真的工作作风，做好本职工作，不辜负学院领导和系领导及各位同仁的支持与厚望，努力学习专业知识，提高综合素质能力，力争在新的工作领域创造新的佳绩。

(一)潜心钻研，提高自身科研能力

在教学工作中，本人认真总结，积极探索教学方法，积极主持和参加科研活动，从工作至今共参加校级和省级课题10余项，主持校级课题1项；发表省级论文10余篇，其中一篇论文获得黑龙江省教学成果二等奖；获得适用新型专利2项，参与出版教材3部，具有较强的科研开发和合作能力。

在工作期间积极参加各种培训，以提高自己的综合素质能力，如各种校本培训、triz理论培训、高校教师在线培训、高校管理人员在线培训等多种形式的培训。

20xx年被我院评为计算机科学与信息工程系青年骨干教师。

(二)治学严谨，指导学生走向成功

由于一直担任一线教学工作，从20xx年开始进行计算机科学与信息工程系本科生实习及毕业论文指导工作，至今共指导毕业生46人，在指导毕业设计过程中，做到严谨认真，受到了学生的一致好评，同时对自身的科研开发能力也有了显著提高。

(三)注重实践，做学生的良师益友

除了自身科研外，在业余时间还积极主动指导学生进行各项课外科研活动，情况如下：

2.20xx年指导学生参加中日俄韩四国triz研讨会；

3.20xx年指导学生参加第二届全国“triz”杯大学生创新设计大赛；

4.20xx年担任我院计算机学会社团指导教师[]20xx年获得优秀指导教师称号；

5. 每年指导学生参加全国信息技术大赛。

响应学校号召[]20xx年9月本人主动申请担任20xx级电子商务班班主任一职，该班毕业后，于20xx年又担任20xx级计算机科学与技术1班和20xx级网络工程班班主任，在担任班主任工作期间，按照计算机科学与信息工程系书记的要求做到以下几点：

1. 为全系学生开展各种主题的讲座。

2. 制定班级班风建设方案，根据我班学生的特定，制定切实可行的班级建设方案，做到以班风促学风，以学风建系风的作用。

3. 经常深入班级，及时了解学生上课状态。

4. 经常深入寝室，从生活方面了解关心学生。

5. 定期开展各种主题鲜明的班会，内容涉及面较广，如：学期初学习目标的制定、学风建设、严肃考风考纪、校园食品安全、寝室安全、违纪同学班级民主评议、实习动员、大学外语四六级考试精神及要求传达、就业协议签订等事宜。

6. 经常与各种“问题学生”进行谈话，其中包含的“问题”学生主要有：学习不积极、不努力学习的学生，思想有压抑的学生，和同学关系不融洽、与同学有口角或者打架的学生，

心理内向、不知如何与人交往的学生，考试作弊的学生，使用违规电器的学生，不注重个人卫生、寝室不卫生不叠被子的学生，旷课次数较多、无故旷课的学生，家庭遇到变故的学生，父母常年卧床的学生，身体不好、有心脏病的学生，每位班干部等等，只要是我认为可以通过交流给予他们帮助的学生，我都会在第一时间与其进行单独的交谈，通过与他们的谈话，我了解了当代大学生的思想动态，在3年多的班主任工作中，我与班级的每位同学都进行了谈话，并对情节严重的学生及时与其家长进行联系。

班主任工作使我对学生有了更进一步的了解，我学会了站在学生的角度思考问题，通过与他们的交流，我发现了当代大学生与我们的不同，同时我也感觉自己年轻了许多，对我以后的学生管理工作和教学工作也有着非常大的帮助作用。

在担任班主任工作期间获得优秀班主任称号。

20xx年我院共完成两项评估工作，情况如下：

(一) 国家合格本科院校评估工作

我校全体教师，在学院领导宏观调控下，做足做实每项工作，一方面协助相关人员完成评估所需的各项资料；另一方面作为评估工作中的一员，认真完成自己所负责的工作；第三作为一名一线教师，做到认真备课，在教学中寻找较好的教学方法，在符合学生学习需要的同时，做好接受评估专家组听课的准备。在全校领导和老师的共同努力下，我校获得了全票通过的优秀成绩，在本次的评估工作中，使我认识到扎实工作的重要性，不管做人还是做事，都要求稳，一步一个脚印，做事要细致认真，不要求快只做表面文章。

(二) 黑龙江省普通本科高校计算机基础教育课程教学质量评估工作

作为一所高校由于担任公共计算机课程的教学工作[]20xx年本人所在的计算机科学与信息工程系接受了黑龙江省教育厅《大学公共计算机课程》的专项评估工作，由于自己当时担任公共课教研室主任职务，在工作期间，工作认真负责，注意日常教学工作的整理与总结，在本次评估中，协助系领导，带领教研室全体成员完成资料的整理工作，并主笔完成本次评估报告的撰写工作，本次评估工作最终也取得了另人满意的结果。

这两项评估工作的圆满完成，为本人公共课教研室主任工作画上了一个圆满的句号。在以后的工作中，我将以这两次评估工作作为一个新的起点，再接再厉，绝不辜负领导的厚爱。