

护士本科毕业论文选题(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

护士本科毕业论文选题篇一

我是xx-xx级护理系xx-xx届护理班的xx[]通过2年的理论知识学习后，根据学习的需要，学校为我们安排了为期14个月的临床实践学习。我们于xx-xx年5月份进入了上海市普陀区人民医院，进行为期14个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼阶段。在这里我要感谢上海市普陀区人民医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感谢所有的带教老师对我的关心照顾和辛勤指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我们分别手术室.外科.内科儿科等几个科室轮流进行实习。我实习的第一站是产科在那没有学到什么知识整天看着钟不停的旋转，听着钟声滴答滴答的等这下班第二个科室是神经外科，虽然已经实习了一个科室，但由于性质完全不一样，所以仍是陌生的。对病房的陌生。这是我们第一次进入病房实习，在病房实习和产科完全不一样，在这里接触最多的是病人及其家属，所以对我们的要求也不一样，在病房实习要处处小心，回答患者的问题要求更是甚严，真可谓是如履薄冰。在病房实习，由于是学生，所以开始只能转转病房，在累也不能当者护士长及科室的老师的面休息，感觉真的好累好累，全身都是酸痛，下班后回到住处倒床就是睡。身心具累。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事情还是没有形成概念。庆幸的是，我们有带教老师为我们介绍病房结构，介绍各个班的工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以比较快的适应医院各科室的护理工作。能够尽快的适应医院环境，为以后在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算得上是实习阶段的一个收获：学会适应，是自己融入新的环境并在其中成长和生存。随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。

实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿.插胃管.床上插浴.口腔护理，静脉输液，肌肉注射等各种基础护理的操作。我知道护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓麻雀虽小，五脏俱全，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

这个科室对于我来说是一个转折点。它让我学会了很多东西，让我知道，作为一名护士，不仅仅要学会最基础的扎针技术，也要会例如，导尿，灌肠，吸痰，鼻饲等等之类的很多东西。接着去了心功能室，那是我见的死人最多的一个可室在那我学会了使用输液泵，明白了心脏对偶的重要性.接着去了体检

然后又在急诊.在急诊实习期间,通过各位老师的热情指导,耐心言传身教,使我更深刻地体会到了到护士工作的艺术性和专业性。急诊是抢救病人生命,照顾危重病患的第一线。作为一名急诊护士,不仅要熟悉各科专业的理论,更要熟练掌握各项急救操作,还要具备常人所没有的耐心和爱心;要在紧急情况下,动用自己的聪明才智,以真心真诚的态度对待病人,认真地做好与病人家属的沟通。这些工作看似简单,但绝非一朝一夕能完成的。通过在急诊实习的这段时间,使我对护士工作有了进一步的认识,我将牢记急诊严谨求实,认真谨慎的工作作风,踏踏实实地做好每一项工作,争取早日成为一名优秀的临床护士。在之后的几个月的实习生活里,使我又明白了很多,又多了一些新的想法与感受。我觉得,护士这个职业很平凡却又很伟大,一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质,要耐心,细心,胆大。护士会得到病人尊重的同时,也会时常受气,受累,但是也必须用笑脸去面对病人。

护士长常教导我说,我们护士也算是服务行业,就算你再累,再气,也要脸上充满笑容。刚开始,我对这句话很不在意,甚至有些反感,但是现在之后的几个科室里,听说都是很忙和很累。但是心里还是很期待,毕竟能学到东西,这才是我的目的。在之后的科室,感觉就是不一样,忙了,充实了,也学了不少东西。带教老师和护士长都很耐心的传授给我知识,在实践中也一点一点的教会我。这个病区的病人都是需要绝对卧床休息的,所以我们的工作也比较累,有时候家属的工作也很难做。夜班的时候,还要定时给病人翻身排背,吸痰。这14个月里我感觉我成长了很多,感觉肩上的担子突然就重了,明白了护士是要对病人和自己负责的。

护士本科毕业论文选题篇二

临床护理路径(clinicalnursingpathway[cnp])作为一种新的管理模式成为临床护理路径是在临床护理管理中应用的主要工具。它能够指导护士有预见性地、主动地工作;同时也使病

人明确自己的护理目标，自觉参与到疾病护理过程中，以减少住院天数。自80年代以来，临床护理路径在美国和英国得以应用，并带来了良好的经济效益和社会效益。随后澳大利亚及新加坡等国家的大医院也陆续采纳应用并取得了较好的成绩。

临床护理路径(cnp)是病人在住院期间的一种护理模式，它能够指导护士有预见性地、主动地工作；同时也使病人明确自己的护理目标，自觉参与到疾病护理过程中，以减少住院天数。针对特定的群体，用时间为横轴，把入院指导、接诊时诊断、检查、护理、健康教育、出院计划等理想科学的护理手段为纵轴，制做一个详细可行的日程计划表。对何时应做哪项检查、护理，病情达到何种程度，何时可出院等目标进行详细的描述与记录。

因此护理工作不再是被动的执行医嘱或等医生指示后才为病人实施治疗护理，而是有计划、有预见性地进行护理工作。病人明白自己的护理计划目标，而主动参与护理过程，从而病人自我护理意识和能力，形成主动护理与主动参与相结合的护理工作模式，使护理效果达到最佳状态。

我们可以可由表格式的护理路线图来表示临床护理路径的主要内容，但其有严格的时间框架，不同的疾病也有不同的路径设计形式。以腹部外科胆囊切除术为例：

(1)病人一般信息包括，手术名称、日期，管床医生和管床护士等的姓名及电话等；

(2)护理流程表，包括从入院到出院，每天所需做的主要护理措施。如每天、每班次要进行的全身评估、心理护理、检查、护理重点、使用药品、医嘱、营养情况、病人活动和安全情况。

(3)护理计划和目标，是指病人在一定的时间内要如何达到最

佳身心护理效果。注意重要检查或护理的特别记录[3]。

在临床路径管理中，临床护理路径是主要的应用工具。本着“以病人为中心，以护理成效为核心”的护理模式正在引起医学界的关注。无论是急症工作还是常规护理工作；是成人还是新生儿；是内科、外科、妇科、产科到儿科等均有相关报道。

3.1在国外的应用：在美国1995年成立了西南外科协会(bwsc)领导的临床路径委员会。实施的临床路径均为常见疾病，通过普通外科治疗的临床途径。其中包括：经腹腔镜胆囊切除术、开腹式胆囊切除术、腹股沟病、腹壁病、结肠憩室炎切除术、结肠癌切除术、乳房象限切除、乳房根治切除术等的临床路径。

3.2在国内的应用：我国临床护理路径的应用也日渐增多，大多数还处于试验阶段，但都取得了不错的成效。

3.3临床护理路径的成效：纵观国内外对临床护理路径研究和应用的结果，实施临床路径可以取得如下成效：

(1) 缩短患者的平均住院周期，界定标准的住院日；

(2) 降低患者住院期间的费用；

(3) 规范诊疗护理的手段并加强医护之间的交流与合作；

(4) 通过变异分析促进医疗质量的改进；

(5) 病人和家属了解护理目标，增加病人的参与意识，提高病人的满意度。

4.1对护理学发展的影响：临床护理路径的实施，可以减少护士进行文书记录的时间，提高其工作效率，同时规范护理活

动，使之程序化和标准化，减少护理差错，降低护理风险。临床护理路径大大提高了护理人员的主观能动性，护理人员不再机械地执行医嘱，而可以对疾病有预见性地进行护理。临床护理路径作为一种先进有效的护理管理模式，可使护理工作成为医院改革实践的先行者，为实现建立以病人为中心的医院而努力。

4.3对病人的影响：医疗费用是大部分患者关注的问题，临床护理路径的实施可缩短其住院天数，降低病人的医疗费用，为病人减负。同时我们在实施标准的治疗程序过程中，要注意对患者进行健康教育，满足患者对所患疾病的了解的渴望，增强其自我保护意识和能力主动参与治疗的积极性，还能提升患者满意率。

4.4对医院管理的影响：从中外医院实施临床路径的经验来看，这一做法并未造成医疗质量的下降。现在医疗资源紧缺，缩短患者住院周期可以提高医疗资源的有效利用率；护理人员可以对疾病有预见性地进行护理，一方面可培养护士工作的自主、自律性，增强成就感；另一方面增加了医护之间以及医患之间的互动，并可使医院多学科合作。同时由于临床护理路径的监控机制，可以保障医院护理管理的有效进行，增进各方之间的沟通，保证临床护理工作质量持续性改善。

目前，我国临床路径护理的研究刚刚起步，随着我国加入wto后，以及外资企业介入我国医疗卫生行业，医疗市场的竞争更加激烈，到时谁有更先进的质量管理模式，谁才能在激烈的市场竞争中生存与发展。所以探索临床路径护理必将成为医疗机构提高护理水平的必然和重要选择，应用临床护理路径也必将成为一种发展趋势。

护士本科毕业论文选题篇三

实习，是一种期盼，是对自我成长的期盼，是对自我主角开始转换的期盼，更是对自我梦想的期盼；学习，也有一份惶恐，

有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自我会无所适从的焦虑。

第一个轮转科室是icu□我的带教教师是万凌教师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在教师面前感觉自我很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就构成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样教师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自我大哭一场。每一天应对着教师如鱼得水忙碌的身影，我心里仅有怨叹，怨自我无法将理论应用于实践，怨自我在以前见习时没有好好学，愿自我笨手笨脚。可能是我适应潜力差，又不会与教师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教教师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室李楠教师每一天都能看到我的提高，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我明白错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自我的思路，又重新有了工作的活力，不管多苦多累只要心里舒服，我就能够开心度过每一天！

此刻我进入了第四个轮转科室骨三。本以为能够很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自我变得更傻了，不知该干什么，而教师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，应对教师的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷教师明白了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是教师又一次激发我的热情，真的很感激教师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负教师对我的期望！

此刻对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是十分新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想

真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人，教师交流isveryimportant!不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

1、理论知识的问题。以前当的一向是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地理解那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但此刻我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在教师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自我记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

2、主角转化问题。实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎样办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得教师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每一天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。所以，我觉得主角转化是个坎，我必须要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，教师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着教师要求干什么了。

3、胆魄的锻炼。应对病人，个性是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地__，个性在操作的时候，心总会提到嗓子眼，所以而留意翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。所以，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，仅有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

4、无菌观念和规范化操作。在外科实习这段时间，每个教师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法!至于新办法，创新思维，那也得熟悉状况了再说吧。

5、微笑服务。在那里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得个性地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选取住在那里。所以我也要求自我不把情绪带到工作中，每一天持续阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖!

总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改善，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，可是我相信自我肯定能克服的。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索，同时务必对自我有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我必须要好好把握这个机遇。

本科内科护士实习心得

护士本科毕业论文选题篇四

为了解医院护理人力资源的配置现状，提出优化措施，进一步提高医院护理人力资源配置的合理性。本文根据唐山市某医院的《卫生(护理)人力基本信息调查表》，利用文献研究法、调查研究法分析了护理人力资源年龄、护龄、学历、职称等构成情况。运用实际工作量等方法测算该院护理人力资源的最佳配置数量和结构。结果显示该院总床护比、总医护比、卫护比均达到国家配置标准。在功能制护理模式下，内、外、妇、儿科的缺编率分别为12.76%、14.48%、4.35%和0。结论是该院护理人力资源总量不足；护理人员整体素质、专业水平不高；急需解决编外聘用护士队伍稳定问题。建议完善护理人力资源配置制度；优化护理人才结构；加强继续教育提高护理专业人才水平；及时研究制定政策，稳定编外护理队伍。

人力资源是医院的重要战略性资源，护理人力资源又是其中非常重要的一部分，护理人力资源的合理配置和开发利用是保证护理事业可持续发展的重要因素，对提高整个卫生人力系统的利用效率起着重要作用。本文以唐山市某全国三级甲等综合性医院为例分析该医院护理人力资源配置中存在的问题及产生的原因，进而提出优化护理人力资源配置的对策。

(一) 调查对象

唐山市某医院儿科、妇科、icu、内科(包括心内科、神经内科、消化科等)、外科(包括心外科、神经外科、骨科等)病区从事临床护理工作的全体在岗的护理人员，以及每天的不同等级护理病人数。

(二) 研究方法

1. 自行设计的医院一般情况调查表：包括医院名称、实际开床位数、护士总人数、医生总人数、卫生技术人员总人数。以此表数据与《中国卫生统计年鉴》中的全国平均水平，以及从文献中摘录出的国内外先进水平进行比较。

2. 根据护理人员基本信息表调查出护理人员年龄、护龄、学历、职称、聘用性质。采用构成比、相对数等指标描述护理人员占全院卫生技术人员数量的比重及医护比、床护比等情况。

3. 护理工作量调查表包括科室名称，护士人数，床位数，每天一、二、三级护理等级病人数。

(一) 唐山市某医院护理人力资源总量分析

唐山某医院的医护比、床护比、卫护比状况以及相应的国家配置标准。

(二) 样本临床科室护理人力资源分析

本研究采用随机整群抽样的方法，抽取该院15个临床科室的病区作为调查对象，其中包括内科系统的心内、神内、内分泌等科室；外科系统的心外、神外、骨外、肿瘤外科等；妇科、儿科以及急诊科的各病区。

1. 护理人力资源数量分析

本研究应用标准床护比和实际工作量法测算各样本科室所配置护理人力资源的数量。

2. 护理人力资源结构分析

从护理人力资源的年龄、护龄、学历、职称和聘用方式等方面来分析护理人力资源的结构。

(一) 护理人力资源匮乏，配置不合理

该院总床护比为1:0.81，基本达到了卫生部颁发的标准。但是与国外发达国家的先进水平相比，存在较大的差距。美国的床护比为1:1.6，法国为1:1.2，均高于我国的标准。从医护比看，为1:1.88，高于全国的平均水平。但1978年卫生部颁布的《编制原则》要求三级医院的医护比为1:2，结果明显低于此标准。亚洲国家平均医护比为1:2.019，新加坡的医护比为1:3；日本的医护比为1:3.9。英国、德国等国的医护比例都超过1:4，芬兰、挪威等国家的医护比甚至超过了1:6。不难发现，我国总体上的医护比例倒置，护理人员配置数量明显低于世界发达国家水平。此次调查结果显示，在功能制护理下，除神内科、神外、心外、骨外、口眼科和儿科的护理人员数量比较充裕外，其他各科室均存在缺人现象。而在整体护理模式下这四大系统内的15个临床科室的病区均存在缺编现象，护理人力资源数量严重不足，护理人力资源浪费是一个十分显著的问题。

(二) 护理人力资源结构不合理

该院护理人员年龄在35岁以下的共占63.64%，而全国此年龄段的护理人员比例为55%，表明该院护理队伍趋于年轻化，说明该院护理事业可持续发展的后劲较足，但是过于年轻的队伍常意味着专业技术骨干队伍力量薄弱；护龄在5年以下的护理人员占护理总人数的比重最高，占35.14%，在10年以下的护理人员所占比例为53%，这提示，该院护理人员的护龄相对较短。该院护理人员学历以本科学历为主，占58.97%但研究生学历的护理人员数量微乎其微。从护理人员职称结构看，具有副主任护师以上职称的护理人员仅占总数的5.56%，而初级职称则高达63.64%。该院护理人员中高级职称、中级职称、初级职称的比例约为1:5:11。根据卫生部颁布的1:3:5:7的高、副高、中、初级比例及世界卫生组织倡导的高、中、初级的1:3:1的比例，该院的人才职称结构差距较大。

(三) 护理人员整体素质，专业水平不高

护龄在10年以下的护理人员占总人数的比例超过了一半，这表示该院护理人员的护龄相对较短，护士专业成熟度低，临床工作经验相对不足，对护理质量必然产生不良的影响；该院护理人员学历在大专以上的占97%，但研究生学历的护理人员数量微乎其微。由此可见，虽然该院护理人员的学历结构已达到了《中国护理事业发展规划纲要》中的要求，但缺乏学科带头人，致使该院护理事业发展后劲不足；从护理人员职称结构看，该院初级职称的护理人员占了大多数，这就表明该院的医护人员专业水平不高，没有形成合理的人才结构，与卫生部和世界卫生组织推荐的标准存在较大差距，亟待提高护理人员的整体素质和专业技能。

(四) 聘用制度影响护士队伍的稳定

90年代初，因为护理人力资源的普遍紧张，部队医院、专科医院、国有综合性医院等单位逐渐聘用合同护士，以缓解护

理人力资源不足的矛盾。进入21世纪，合同护士在国有医院的数量已占相当比例，成为护士队伍中一个重要组成部分。但在《中国护理事业发展纲要》中明确指出，医院可以配备少量合同护士，但要以编制内护士为主。此次调查结果显示：该医院合同制护理人员有241人，占医院护理总人数的52%。由于合同制护士在工资福利待遇、继续教育以及晋升等方面与编制内的护士存在相当大的差别，合同护士的权益、职业发展、工作满意度等问题均是影响护士工作稳定性的重要因素。

(一)合理配置护士数量，完善护理人力资源配置制度

在数量配置过程中，改革传统的以床位数为基础的护理人力计算方法，以实际床位数、床位周转率、床位使用率、直接护理和间接护理的工作量，不同科室的病人病情和生活自理能力等为主要指标，运用统计学的多种人力资源配置测算方法，在国家的标准下制定符合自身特点和实际的护理人力资源配置管理制度，有效解决护理人力资源配置不足或配置浪费的问题。

(二)优化护理人才结构，提升队伍整体质量

鉴于目前该院护理队伍整体年龄、学历、职称结构普遍偏低，人才结构呈金字塔形分布的现状，建议：第一，对于护理人才的年龄结构的配置，应该以30岁以上的护理人员为主。根据护理工作实际情况以及人力资源生命周期特点，35岁以下护理人员精力充沛，善于接受新鲜事物，是护理工作的青年后备力量；35~44岁护理人员综合能力强，是护理工作的“中流砥柱”。第二，应配置一定比例的研究生人才，以提高创新护理的科研能力和处理疑难问题的能力。第三，职称比例应高、中、初级合理搭配，根据现状应适当增加高级职称的编配，使护理人力资源配置的结构提升，较大幅度的增强护理工作质量和效果。

(三)加强继续教育，提高护理专业水平

医院应制定完善的护理人员继续医学教育培训方案，科学规范地开展继续教育，提高护理专业水平和队伍整体素质。医院管理者应根据护士工作业绩考核分析结果，制订定期培训方案；并且可以根据不同层次护理人员的需求，有针对性的安排继续教育的内容。加强护理人员基本知识、理论和技能的培训，服务理念的培训，促进其主动服务意识，增强护患沟通能力。还要促进护理科研队伍建设，发掘和培养护理学科带头人，从而促进护理人才队伍建设与学科发展。

(四)及时研究制定政策，稳定编外护理队伍

医疗卫生行政部门和医院必须科学地、合理地、法制地管理聘用护士。首先，对现存的编外聘用护士的历史遗留问题，从稳定和发展护理队伍出发，共同制定相应的管理政策，尤其是待遇上如何逐渐向“同工同酬”过渡的问题。第二，医院领导应在各方面关心她们，对工作中成绩突出，任劳任怨的给予表扬和奖励；在生活上尽量帮她们解决困难，逐年提高工资福利待遇，提高其工作的积极性。第三，逐步减少甚至停招收编外聘用护士，增加高素质在编护士的招聘比例。

护士本科毕业论文选题篇五

我是医学系高护班学生__。十个月的时间过的很快，一晃就过去了，我们即将结束我们的护士实习生活。回首一年的时间里，我们收获了很多，收获了知识，技术，友情，经验等等。

我们是于2018年_月份进入了某某医院，进行为期10个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的锻炼阶段。在那里我要感激南皮县医院给我供给了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感激所有的带教教师对

我的关心照顾和悉心指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼机会。

在这日益激烈的社会竞争中，使我充分地认识到成为一名合格的护士的重要性，所以我倍加珍惜这宝贵的实习机会。在实习过程中，我严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，以马列主义毛泽东思想，邓小平理论为指导，严格要求自我，踏实工作，将理论与实践相结合。在各个科室的病房实习阶段，我严格遵守科室制度，按时到岗，虚心学习同事的新方法和新技术，能听取不一样意见，取众之长，补己之短，工作中能互相交流经验，熟悉病人病情，能正确回答带教教师的提问，规范熟练的进行各项基础护理操作。正确执行医嘱，严格执行三查七对。了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。我进取努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿、插胃管、床上擦浴、静脉输液，肌肉注射，血压的测量与记录，氧气吸入法、吸痰法、洗胃法、灌肠法等各种基础护理的操作。

在实际操作中，我一丝不苟，有条不紊，对待患者像对待亲人朋友一样，用同情和体恤的心去倾听他们的诉说。记得初到临床时，有些患者不愿让我们实习生操作，而每逢这时，我不会失落，将心比心，当自我在住院时也期望由经验丰富的医务人员为自我看病治疗啊，所以我会很理解他们的心理，但我也不会放弃为他们护理的机会，尽量满足其提出的合理要求，调整病人情绪，以解除病人的各种压力和不利于治疗和康复的不安情绪。大多数患者都会很配合的，不多久他们就会很放心地让我为他们做一些侵入性的操作了，有时在没能一针见血时他们还会鼓励我“没关系，姑娘，是我血管不好，你再扎一针吧”这样就比较顺利地展开了我的临床实习。

在每个科室我都学会了很多东西，让我明白，作为一名护士要具备良好理论知识，业务本事，以及基本素养。这个职业是很平凡却又很伟大的。随着社会精神礼貌和物质礼貌的提

高，对于我们这个职业还会有更高的要求。我会不断的学习、进取，提高自身修养，经过不懈的努力，让自我成为一名合格的护士。

总之，毕业实习的这一年的锻炼使我获得了人生第一笔宝贵的工作经验，更加成熟，更加稳重，更能担起作为一名护士的职责，相信我们必须能继承南丁格尔的崇高精神，以爱心、耐心、细心和职责心去对待每一位病人，全心全意为病人服务。

本科护士实习心得体会