

2023年小班科学活动叶子教案反思(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班科学活动叶子教案反思篇一

教学目标：

- 1、在探索活动中感知风的存在，体验探索的快乐。
- 2、愿意用语言讲述自己的发现。

教学准备：

- 1、各种物品。
- 2、活动前让幼儿与家长一起寻找风会把什么东西吹起来。
- 3、一次成像照相机、多媒体活动室。

活动过程：

一、导入

1、观察材料。最近，小朋友们带来了许多和风爷爷做游戏的材料，看看有些什么？(结合色彩、数字)

二、探索

1、和风爷爷做游戏的时候，看看风爷爷会把什么东西吹起

来?看到了，再和你的好朋友去试一试，风爷爷是不是会把它吹起来。

2、幼儿自由探索，教师观察。

注意点：

(1)观察幼儿参与探索的情况。

(2)及时发现孩子使用不同材料与风爷爷做游戏的效果，并用一次成像照相机拍摄下来，为交流分享提供材料。

三、结合活动照片进行交流分享，再次感受探索活动的快乐。

(一)结合照片，进行交流分享。

引导问题：

1、看看这是谁呀？

2、____爷玩什么游戏呢？

3、请照片上的幼儿介绍自己的活动。

(二)幼儿自由交流。

引导语：跟边上的好朋友说说你在游戏中的开心事好吗？

小班科学活动叶子教案反思篇二

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用言语表达自己的所观察的东西。我设计了一节认识水果的教学课。

活动目标

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够多运用多种感官感知苹果、橘子、等的特征。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

教学重点、难点

- 1、认识各种水果。
- 2、感知水果特征并用言语表达出来。

活动准备

橙子、苹果、梨子、桔子、香蕉若干；水果刀一把，盘子一只。

活动过程

- 1、出示各种水果，请幼儿说出它们的名称

教师：宝贝们认识它们吗？

幼儿：这是苹果、这是桔子？

- 2、观察水果，说出外部特征

教师：你看到的苹果是怎样的？

幼儿：红红的、圆圆的？

3、摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。并用言语表达：冰冰的。凉凉的。梨子桔子表面不平滑。香蕉苹果滑滑的。

4、观察水果的内部特征，切开各种水果，让幼儿更深入观察水果的内部特征，并用言语表达：梨子苹果白色的、香蕉橘子等是黄色的、橙色的、有黑色的籽等。

5、品尝水果，通过味觉感知水果特征。

将切好的水果分别请幼儿品尝，并引导幼儿用语言表达：甜甜的、酸酸的、香香的、软软的等。

6、游戏。

将幼儿眼睛用布蒙住后，再品尝水果。猜猜自己吃到的是什么水果。

7、教师总结一下。并延伸多吃水果有利身体健康。

小班科学活动叶子教案反思篇三

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声、雷鸣声、树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，而孩子语言能力的发展又是以倾听为基点的，因此，我选择了这一内容设计本次活动。

1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。

2、通过探索、操作活动，激发幼儿对各种声音的兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变

化的愿望。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、展示台上面陈列着各种会发声音的玩具及乐器，能够使幼儿人手1至2件，并用布遮盖好。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔及“这是谁的声音”光盘。

1、玩玩具，找声音。

（1）引导幼儿进入活动室，请配班老师启动“会发声的玩具狗”。

师：哎呀，活动室里可真安静。听，谁在叫？……

幼：是小狗在叫，“汪汪汪”。

师：哈哈，原来是玩具狗叫了，你们喜欢玩玩具吗？今天，我们准备了好多玩具，大家来玩一玩，并听一听它们会发出什么声音。幼儿自由地玩玩具，听声音，教师鼓励幼儿多交换。

（评：在安静的环境中，以玩具狗的叫声吸引幼儿的兴趣。同时，错落、美观又便于幼儿取放玩具的展台及各种启动后会发声的玩具，更激起了幼儿探索的欲望。整个环节让幼儿在自由的摆弄中探索它们发出的声音，并尝试模仿其声音，充分调动了幼儿触觉、听觉，使多种感官协调作用，符合幼儿认知特点。幼儿此时的情绪十分高涨，都有了迫不及待地想表达自己发现的愿望，为下面的表述做了充分的准备。）

（2）交流自己听到的声音。

师：你玩得开心吗？你怎样让小玩具、小乐器发出声音的？你会学这个声音吗？

幼a□我很开心，我一压娃娃的肚子，娃娃就唱歌了，它唱“我的好妈妈……”

幼b□我敲了琴，它叮咚，叮咚，叮咚响，很好听。

幼c□我发现它有电池。我一开，汽车就跑起来了，还有“嘀嘀”的声音。

幼d□我在“小青蛙”开关上转呀转，它一边跳一边叫“呱呱呱”，怎么也停不下来。开始很好听，后来就觉得吵了。

（评：在良好情绪的激励下，幼儿几乎每人都讲了自己的发现，还学了各种声音，能力强的幼儿还表达对声音的喜好，因此既交流了成功的体验又为幼儿正确区分悦音与噪音打下了基础。）

2、回忆以往听到的各种声音。

幼a□马路上，汽车的声音最多，“嘀嘀叭叭”。

幼b□我最喜欢听下雨的声音，“哗啦、哗啦”。

幼c□我家里的洗衣机声音最响，“轰隆、轰隆”，可难听了，妈妈说这洗衣机要坏了。

幼d□我家楼上的姐姐会弹钢琴，“叮咚、叮咚”的乐曲声，真好听。

师小结：生活中，会听到各种各样的声音，有的好听，有的难听，好听的声音，我们多听听，那些难听的声音我们不喜欢。

3、游戏：听听这是谁的声音？

师：看你们开心的样子，电脑娃娃也想来和你们做游戏，不过电脑娃娃要你们仔细地听，猜猜是谁的声音，猜对了它还会把小门打开，给你们看看里面有谁并表扬你们。（放“这是谁的声音”光盘。）老师与孩子看电脑听声音，猜各种动物或乐器等声音。

师小结：今天玩得真开心，电脑娃娃也一直称赞我们听得仔细，我们请它和我们一起去室外听听外面的声音吧！

- 1、在整个活动过程中，孩子们始终处于宽松、愉快的氛围之中。孩子们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，孩子的情感及表达欲望得到了充分的满足。
- 2、活动中充分调动了幼儿多种感官的协调作用，如入场后玩具及展台的布置给幼儿以美的视觉效果，幼儿主动探索玩具发出的声音又充分调动了幼儿听觉、触摸觉等。
- 3、运用现代教育手段，结合幼儿游戏，能更进一步激发孩子的积极性。
- 4、整个活动目标明确，层次清楚，从第一环节引导孩子有意识地倾听各种玩具和乐器的声音，到第二环节，能回忆日常生活中听到的各种声音，到第三环节分析性地倾听各种声音，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的`和效果。

小班科学活动叶子教案反思篇四

- 1、欣赏故事以幼儿认知几种常见的动物形象特征，理解并学习其中的短语会不会，会不会。
- 2、发展幼儿的口语表达能力，鼓励幼儿说一句完整的话。
- 3、体验有好朋友的快乐情绪。

- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、草地背景图片一张，鼠宝宝、布娃娃、小鸭子、小青蛙、小猫的图片各一张。

2、《找朋友》的磁带、录音机。

一、开始部分：

1、小朋友们好，我是蔡老师，今天我要到小班找朋友，你们愿意当我的朋友吗？（放音乐和小朋友做找朋友的游戏）

2、刚才我在小班找到了好多朋友，你们会跳又会跑，真高兴！

3、出示鼠宝宝

师：看，谁来了？（鼠宝宝）鼠宝宝也出来找朋友，他要找一个会跑又会跳的朋友，你们猜它会找谁做朋友呢？（引导幼儿大胆想象）

二、基本部分

1、出示布娃娃鼠宝宝找啊找，找到了布娃娃，它会找布娃娃做朋友吗？为什么？（不会，因为她不会跑也不会跳）幼儿学说句式。那么鼠宝宝会对布娃娃怎么说呢？（不要，不要）

2、出示小鸭子鼠宝宝又找啊找，找到了小鸭子，它会找小鸭子做朋友吗？为什么？（学说句式：他会跑不会跳，幼儿并学习他走路的样子）那么鼠宝宝又会怎么说呢？（不要，不要）

3、出示小青蛙鼠宝宝又找到了小青蛙，它会找青蛙做朋友吗？为什么？（学说句式：他会跳不会跑）幼儿学做青蛙的动作。

那鼠宝宝又会怎么对他说呢？（不要，不要）

4、出示小猫鼠宝宝又找到了小猫，小猫会跑也会跳，那鼠宝宝会找小猫做朋友吗？为什么？鼠宝宝又会怎么对小猫说呢？鼠宝宝找不到朋友了？他会怎么样呢？（伤心、难过、笑）

5、出示另一只鼠宝宝吱吱吱，谁来啦？它会怎么样？鼠宝宝会找它做朋友吗？为什么？

三、完整听故事

1、鼠宝宝终于找到朋友了，现在我就把鼠宝宝找朋友的过程编成一个好听的故事，请听《鼠宝宝找朋友》。（边操作边完整讲故事）

2、提问：鼠宝宝找不到朋友时他怎么样啦？找到朋友以后又是怎么样呢？

3、下面我们就一起来讲述这个故事好吗？鼓励幼儿同老师一起讲述故事，巩固其中的句式。

四、结束《找朋友》鼠宝宝找朋友真开心，现在我也来找跑又会跑的朋友，你们愿意做我的朋友吗？（再一次听音乐，会找朋友的游戏，鼓励幼儿做会跑又会跳的动作）

附故事：

鼠宝宝找朋友鼠宝宝要找一个好朋友，会跑又会跳。

鼠宝宝找到布娃娃，它不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。
不要，不要。

鼠宝宝找到小鸭子，它会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡。不要，不要。

鼠宝宝找到小青蛙，它会跳不会跑，呱呱呱呱整天叫。不要，不要。

鼠宝宝找到一只猫，它会跑也会跳，哎呀，鼠宝宝吓得赶快逃。不要，不要。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪啪嗒啪嗒往下掉。吱吱吱，我来了，鼠宝宝仔细一瞧，哟，原来也是鼠宝宝，它又会跑又会跑。鼠宝宝找到了好朋友，乐得他吱吱吱吱叫。

整个活动中孩子们的兴趣很浓厚，注意力也很集中（课后很多老师都说我班孩子上课很认真），而且在学本课中的重点句式时，孩子们大多都能边说边用肢体语言表示出来了，由此可见孩子们已经掌握了本科的重点。

小班科学活动叶子教案反思篇五

活动意图：

光随时随地的陪伴幼儿的生活，孩子们无时无刻都接触，因此开展此次活动。旨在探索中发现光的特性，充分感知光的特性，动手动脑，想办法解决问题，对之产生兴趣。体验成功的快乐。充分展现科学的特点和魅力。

活动目标：

1. 了解光与人类生活的关系。
2. 培养思维力和语言表达力。
3. 激发对科学和自然物理现象的探索欲望。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

布置好的'暗室，内有电灯、台灯、手电筒、蜡烛、火柴、打火机等。人手一面小镜子。

活动重难点：

在幼儿已有生活经验的基础上，引导幼儿通过观察和亲身体验活动，发现光是明亮的，它能照亮周围世界。初步了解光与人类生活的密切关系；引导幼儿通过探索光从哪里来，了解太阳、电灯、蜡烛、燃烧物、火柴、打火机等都能发光。

活动过程：

一、创设暗室的环境

说出自己在暗室内的感觉，教师打开门，发现了什么？(亮光)

二、在观察、体验、操作活动中发现光的奥秘，即光的来源、特征与人类生活的关系

1. 去室外寻找亮光，认识太阳光。

去室外找一找，亮光是从哪儿来的？

2. 想办法让屋子亮起来。

将太阳公公关在门外，屋子里又黑了，请你们想办法让屋子里亮起来。

(1) (开电灯)根据幼儿所说打开电灯。

(2) 幼儿发现屋子里亮起来了，那这个亮光是谁给我们送来

的?(电灯)

(3)除了电灯外，还有别的办法来发出亮光吗?(幼儿开放性思维，提出各种办法。)

(4)一起做试验，让这些东西发出光来。(事先在教室四周桌上布置好台灯、蜡烛、电筒、火柴、打火机，由教师掌握。)

(5)刚才是让什么东西发光的?你是怎样做的?

(6)小结：台灯、电筒一按开关就亮了;蜡烛、要点火才能亮。那谁跟谁做朋友最好呢?(a.点火方式;b.光的颜色。)

(7)刚才我们小朋友发现火柴、打火机、电灯、台灯、蜡烛、煤油灯都能发光。

游戏：《踩影子》

3. 光会给我们带来哪些方便?如果没有光又会怎样?

(1)幼儿想过后同伴间互相交流。

(2)幼儿将自己的想法告诉老师。

(3)引导幼儿在黑暗中发现夜光表亮光，进行科技教育。

(4)总结：今天我们小朋友知道了太阳、火柴、蜡烛、电灯、台灯、电筒它们都会发光。光能帮助我们看清周围的东西，给我们做事带来方便。

活动延伸：

1. 让幼儿跟亮光做游戏。

2. 一边做游戏，一边发现问题，提出问题。

3. 边玩边回答老师的提问，自由中结束活动。

活动反思：

通过幼儿观察和亲身体会，发现光是明亮的，它能照亮周围世界。能够了解光与人类生活的密切关系；并知道太阳、电灯、蜡烛、燃烧物、火柴、打火机等都能发光。激发了幼儿热爱科学的积极情感和对自然物理现象的探索欲望。让幼儿真正在每个活动中学有所得，学有所长。

小班科学活动叶子教案反思篇六

在教学工作者实际的教学活动中，往往需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班科学教案活动《圆圆的世界》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

这个世界对于3岁的幼儿来说，一切都是那么神奇，都值得去探索，他们的小脑瓜里会在想：为什么有些东西是圆的，而有些东西却不是，他们想知道，这就需要我们引导他们去探索，去发现，用孩子无穷的想像和创新思维，感知世界。这样的课题内容贴近生活，就在孩子们的身边，易于孩子操作和体验。

小班孩子，年龄小，对于生活中见到的圆的东西太多了，但是需要有条理的说出来，还不是太容易，因此在本次活动中，为幼儿创设了相关情境，让幼儿感觉到就在自己的身边，容易为幼儿所接受。

1、通过故事《圆圆乐园》让幼儿了解我们的身边有哪些物品是圆的，这些物品在我们的生活中是随处可见的，让幼儿直观地了解圆在生活中的应用，为孩子的想像打开空间。

2、扩散思维：想一想，平时生活中还有哪些东西是圆的，看到圆，你还想到了什么呢？让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

3、逆向思维活动：想一想，如果将生活中的圆换成别的形状，会怎么样呢？借助生活环境，为孩子提出一些假设性的问题，训练孩子分析问题、解决问题的能力。

4、操作活动：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新能力。

5、活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的'特性。

1、培养幼儿观察生活的好习惯，了解生活中的圆。

2、喜欢联想，发展幼儿扩散思维品质，大胆想像。

3、喜欢探索，在体验中体验创新思维的乐趣和解决实际问题的能力。

4、培养幼儿喜欢绘画的兴趣。

5、初步了解其特性。

（一）：导入活动：讲述故事《圆圆乐园》

（二）扩散思维活动：让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

（三）逆向思维活动：提出假设：宝宝们想一想，如果把汽车的车轮变成三角形的，行不行呢？为什么呢？引出圆的特性。

（四）让孩子动手操作：添添画画，幼儿在动手操作的过程

中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新能力。

孩子们，今天，老师还请来了一位魔术师，他有一块神奇的魔板，能让一个圆变成一样东西，他会变出什么呢？让我们来看一看。（教师操作电脑绘图）

孩子们，你能把一个圆变成什么呢？幼儿自由说，那让我们也来做魔术师，看看能把一个圆变成什么，好不好？让幼儿动手操作，发现。

（五）教师出示多圆的拼图。

看，孩子们，刚才我们用一个圆变成了好多东西，老师用好多个圆，变成了什么？（蝴蝶、毛毛虫、小鸡等）

（六）活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

刚才我们认识了好多圆的东西，它们可好玩了，今天老师准备了好多圆形的玩具，我们一起来玩，看谁玩的花样多？与幼儿一起活动。

室外游戏

在活动室里地方太小了，让我们到院子里一起玩，好不好？

本次活动，紧扣教学目标开展活动，设计结合动静交替的方式，让幼儿通过看一看、想一想、说一说、画一画、玩一玩等多种方式展开创新思维活动，培养了幼儿主动参与想像、操作的能力。教师鼓励幼儿大胆添画，放手去玩，使幼儿从不同角度发散思维，体验发散思维的乐趣。