

最新教育扶贫发言(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育扶贫发言篇一

尊敬的老师们：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那幼稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深

深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。师德演讲稿范文节选！

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是

珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

教育扶贫发言篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是“尊敬老人，发扬中华传统美德”。

大家都知道，每年的农历九月初九是重阳节，重阳节一年只有一天，可是我觉得我们应该时时怀惻一颗尊敬老人的心。

或许，有人就要问了，我们为什么要尊敬老人？因为尊敬老人，意味着一种感恩，意味着继承，更意味着一个人的人格健全，它是我们中华民族的传统美德。人人都会有老的一天，老人的今天就是我们的明天，尊敬老人就是尊敬我们自己。因此，让我们从现在起就为后辈做好榜样，将美德传承下去。

那么，什么是尊敬老人？有一首歌唱得很好：“常回家看看，回家看看，哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗，老人不图儿女为家做多大贡献，一辈子不容易就图个团团圆圆；常回家看看，回家看看，哪怕给爸爸捶捶后背揉揉肩，老人不图儿女为家做多大贡献，一辈子总操心就盼个平平安安”。歌曲道出了尊敬老人的真谛：从平凡生活中的平凡小事做起。

那我们该如何敬老呢？尊敬老人的方式很多，也很简单，只要我们用心去做，从自身做起，从小事做起，就一定能够做好。尊敬老人其实就是爷爷从外面买菜回来，主动帮他们倒杯水，让他体会倒一份清凉；奶奶在厨房工作时，主动帮帮她，让她

得到休息片刻；公共汽车上，主动给老人让座，让他们感受到我们的真诚。生活中遇到意见与老人有分歧时，不大吵大闹，和气讨论，即解决了存在的问题，又不会伤老人的心。对我们来说用优异的成绩来回报老人对我们的期待，不让他们为我们的前途担心，也是尊敬老人的一种体现。

说得那么多，只是想让大家有一个重新的认识，更关键更重要的是，要用实际行动来体现我们的尊老敬老。同学们，行动起来吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教育扶贫发言篇三

我是一名普通的幼儿园老师，虽然只有一年的教龄，但我已经深深的爱上了这份神圣的职业。

“爱”是孩子的最佳滋养，为了让孩子懂得爱的真谛，我全身心的用眼、

用耳、用口、用手、用心去表达，让孩子去体会和了解，由被爱而知爱人。高尔基说过：只有爱孩子才可以教育孩子。于是我就从爱开始，用我的心去爱他们。世界上没有一朵不美的花，也没有一个不可爱的孩子。我喜爱小孩子，无论是母亲怀抱里的，老师领着在路上走的，银幕上的，图画里的，我都爱！有了爱就有了一切，这个世界应该用爱去搭建。我对小孩子好像也有一种与生俱来的亲近感，见到不认识的小朋友总要去逗逗它，路上骑车若遇见小孩子在前面也总是会不由自主地下车推过去。有人说“爱孩子，首先要爱这份事业，要把这份事业当作自己的孩子去爱，这样你才能真正的懂得爱孩子”。

我曾读过这样的一篇文章。

李芬，山西省太原市南郊区新星幼儿园园长。当这行文字出现时，往往会使人产生一些误会。其实，他实实在在是一位男性公民，一位在幼教战线无私奉献、默默耕耘的辛勤园丁。

李芬一开始并不是从事教育工作的。1953年，年仅17岁的李芬从师范毕业，怀着满腔热情，一头扎到太原市郊，从事农村教育工作，一干就是20年。他勤奋学习，努力工作，以才华和爱心，培养了一批又一批的优秀人才，受到了人民广泛的好评。他当过教师，任过教导主任，校长，50年代便以优异的成绩评为太原市优秀辅导员，并带着他的教育成果进京汇报，受到党和领导人的亲切接见。

的戏台上；基本设施严重短缺，根本谈不上什么教育质量。面对这种状况，年已40多岁的李芬没有退缩，他放弃了已是轻车熟路的工作，挑起了这副重担，决心把南郊的幼教工作搞上去。从此人们经常可以看到一个不知疲倦的中年人，凭着一双脚和一辆自行车走乡串村，在崎岖的中间小路上奔波，常常是早上摸黑上路，晚上顶着星星回家。有时候一天骑车200多里，步行10多里山路。就这样日复一日，春去秋来，在不长的时间里，他跑遍了全区13个乡镇三分之二的村庄，宣传早期教育的重要性，孟家井沟北村是一个只有20多户人家的小村子，村里准备为十几个娃娃办个幼儿园，可是，握惯了锄把的农民不知该从何下手。正在病中的李芬闻知后，强忍着胃痛，赶到60里外的小山村。村长见到大汗淋漓，脸色苍白的李芬，一下子惊呆了，他感激的握住李芬的手，心疼的说：“老李，为了我们几个山里娃娃，还值得你抱病跑来，这叫我们说啥好呢？”李芬动情的说：“山里娃娃同样是祖国的花朵嘛，咱不能图个人一时之安误人子弟呀！”

为了南郊区的幼教事业，李芬可谓是耗尽了心血，1980年，在李芬的悉心指导下，年轻教师李继英开始了“综合音乐感教学法”的试验。熟悉儿童音乐教育的李芬每天蹬车几十里，对李继英进行指导。在孩子面前，他像个“大朋友”，在充满童趣的艺术天地里，他不断探索幼儿音乐教育的方法。正

当他们准备全市性的观摩教学时，他从事幼教工作的妻子突然吐血不止，休克在工作岗位上。他得知爱人病重的消息后，仍然没有放下工作，直到深夜，才赶到医院。连医生也没好气的向他吼叫：“没有见过你这样狠心的丈夫！”听着这样的话，望着妻子苍白的面孔，他好难受，泪，只得往心里流。他组织的观摩活动获得了成功，当李芬带着成功的喜悦奔到医院，把这成功的喜悦带给妻子时，妻子理解他，欣慰的笑了。1983年冬，外地幼教同行要到南郊参观。不巧，参观的前一天，北风呼啸，大雪纷飞。他不顾雪大路滑，顶着刺骨的寒风，行程100多里，骑车跑了5个乡镇指导工作。回到家里，耳朵冻僵了，手脚也冻麻木了。

精诚所至，金石为开。南郊的幼教工作打开了局面。在李芬的指导下，南郊各乡镇都建起了幼教机构，村村办起了高标准的幼儿园，全区3—6岁幼儿入园率大91%以上，5岁以上的幼儿全部入园。

1985年，南郊区投资100余万元，建起了规模大，式样新的新星幼儿园。当时已任区教育局副局长的李芬，主动辞去了局长的职务，要求到幼儿园工作，出任幼儿园园长兼书记，并兼任托幼办主任。他带着尚未擦干的汗水和满身泥浆，走马上任了。开园前的一切准备工作，都是在日夜兼程中进行的，无疑，这对于年已50的李芬来说，又是一个高起点的追求。新园、新人、新工作，师资的选拔培训、教育设施的配备、环境的美化绿化……万事开头难，李芬干脆吃住在幼儿园，他怀着强烈的责任感、紧迫的使命感，积极的工作，顽强的拼搏。事业、工作已占据了他的全部生活。白天，他到班上和老师一起照料孩子、听课、看活动，和老师们的探讨教育方案，总结成功的经验，吸取失败的教训；晚上，他又挑灯夜战，制定办园远景规划，撰写培训讲义……“新星”是孩子们的乐园，是李芬的爱熔铸而成。

“捧着一颗心来，不带半根草去”。陶行知的这句话，已成为了李芬的座右铭。数十年来，他在教育战线辛勤耕耘，播

撒爱、奉献爱，将全部的心血给了桃李芬芳的事业。他多次被评为市劳模，还被评为全国教育系统劳模，全国优秀教育工作者，并荣获人民教师奖章。在诸多的荣誉面前，他不骄傲、不满足。他说，成绩荣誉只能代表过去，更重要的是面向未来，他追求的是阳光下的事业，他要向陶行知那样，把自己的全部心血化为涓涓溪流，一点一滴注入孩子的心里，结出爱的花果。

和我一起分享到这里，我想你应该能够理解一个老师是怎样爱他的事业的。虽然我不是一个老教师，没有经验，没有资历，但我知道我是用心去教我的孩子的，真心去爱他们的。每天早晨我都早早地来到教室，开窗、扫地、擦桌椅，以清新的环境来欢迎孩子们；课上耐心地教他们学知识；课下和他们一起做游戏；天冷了，帮他们穿上外衣；天热了，给他们擦去汗水；指甲、头发长了，给他们剪；脸、手脏了，给他们洗。没有埋怨，没有责怪，更没有呵斥。我用博大的宽容和无微不至的关爱，滋润着这些孩子们干涸的心田。教书育人是教师的神圣职责。这个职责之所以神圣就在于，教育者不仅要教给孩子知识，也要教育孩子学做人，而爱是人生至高至妙的道理。我爱这些孩子，我愿把我的爱，播撒在眷恋的教育事业里。

教育扶贫发言篇四

一粒种子埋进地里，生根发芽，会结出颗颗硕果；一颗爱心洒向人间，真诚无私，会赢得颗颗童心。教师，肩负着培养祖国未来接班人这一历史重任，为了完成这一历史使命，教师就应具有捧着一颗心来，不带半根草去的师爱精神和无私奉献的精神。

19xx年我从师范学校毕业，又踏进了我的母校。我为我选择了这个职业而自豪。当我第一次登上讲台，神圣的使命就落在我的肩头，我要无愧于我的学生！

这些年在学校领导的关心与支持下，在学校老师的大力帮助下，在自己的艰苦努力下，我体验了失败与成功的酸甜苦辣，体味了汗水与泪水的苦涩，更感受到了教师的那份自豪与幸福。

作为一名教师，我一向都是认真地去履行《教师职业道德规范》，一言一行要做学生的表率。在工作中，我一方面积极要求进步，努力学习政治理论和专业理论，以提高自己的思想水平和业务水平；一方面又努力做到团结其他各科教师，协助他们搞好班级的教育教学工作，尽可能的去帮助每一位同志。

我曾先后担任了四个班的班主任，接触了形形色色的学生，主要面对的是低中年级的孩子。这些孩子思想单纯，模仿力强，可塑性也大。他们对抽象的东西接受能力还不够强，光凭讲大道理和简单的说教是不够的，重要的是还要从真诚的关心爱护他们的角度出发，像妈妈关心爱护自己的孩子那样，真诚地把爱倾注在他们身上，才能收到预期的教育效果。

作为一名低年级的班主任，如何能在开学初就培养好学生的一日常规，是一件既重要又困难的工作。在这方面，我采取了多种生动形象的教育方法，如编儿歌、顺口溜——比如教育学生上课时要做到：“上课时，坐正直，手背后，脚放平，眼望老师认真听。要想说话先举手，经过允许再开口。回答问题声洪亮，老师同学把我夸。”这种方法易于学生的理解和记忆，也便于学生按要求去做。

当有人违反了纪律时，我就引导大家共同进行讨论，“他这样做为什么不对？今后该如何去做？我们怎么帮助他？”通过讨论，让犯错误的同学懂得：为集体做好事光荣，为集体摸黑可耻。这样使他认识到自己的错误，在大家的监督下，尽快改掉缺点。开学仅一个多月，我们班的学生无论课上、课下、集会——都能做到遵守各项要求，受到了学校各科老师的一致好评，在学校举行的各项评比中均取得了好成绩。

接受最终的职责使教书育人。作为教师，只有去关心学生，赢得学生的心，才能做到真正的“育人”。这一点表现在对待个别生的问题上，就更为突出了。

我曾教过这样一名学生，他的学习、纪律都很差，经常不完成作业，对班集体的各种活动毫不关心，还多次和同学打架。通过家访我了解到，他和父母的关系也不大好，平日对家长不理不睬。批评他，他就同父母对吵。为此他的母亲很伤心，一提起儿子就掉眼泪。我对此也很内疚，总觉得作为教师我有责任协助家长教育好每一个孩子。我曾严厉地批评过他，也曾耐心地劝导过他，可都未能见效。批评——只会让他产生抵触情绪；放纵——将来会不可收拾。经过观察，我发现他很孤独，课间总是自己玩儿。

于是我又主动去找他谈话、聊天，有时还和他一齐做些游戏。在交流中，我逐渐了解了他的内心：他不是没有上进心，只是他地自卑感太重，总怕同学们嫌他地学习成绩差，瞧不起他。班级的各项活动他不是不愿参加，而是怕做不好会听到同学们的讽刺；和同学们打架，也是想掩饰内心的自卑——要想帮助他改正缺点，首先就要增强他的自信心，培养他的学习兴趣。于是，我一方面与他的家长取得联系，劝他们多看孩子的长处，采取多表扬少批评的方式来教育，以培养他的学习兴趣；另一方面我又同其他科任老师商量，共同帮助他进步。在学校里，我试着多给他一些表现的机会，发现一点儿进步，就给予表扬，鼓励他继续努力。在学习上，我常利用业余时间给他补课，动员班中的小干部来帮助他、督促他，使他品尝到学习的乐趣和集体的温暖。这样，他对学习的信心逐渐增强了，成绩也有了提高，和同学们的关系也变得融洽了。

教育扶贫发言篇五

是谁在用生命感染生命，是谁在用心灵拓宽心灵，是谁在从事着天底下最光辉的事业，是老师，是我们在座的每一位同

仁，我也是其中的一员，我是来自于中仰陵小学的张瑞英，从教多年来，与学生朝夕相伴，用师生之爱编织着许多美丽幸福的故事，今天就选其中的一个故事与各位分享当一名老师的幸福。

记得在 xx年12月2日，有一个中年人来到学校，向翟校长打听我班黄心家庭情况，出于对冰心的保护，翟校长跟我商量一致，向来人隐瞒了真情，来人才不甘心的离去。为了弄清原因我就与冰心家人联系，可怎么也联系不上，到她家里去了几趟也找不到她的爸爸妈妈。

第二天下午两点半，学校让家长带孩子去宋营卫生院注射甲流疫苗。冰心家长没来，也没让冰心来，我急忙打电话了解情况，结果冰心妈妈的电话停机，又给她爸爸打电话，得到的答复是：“不认识冰心”。一连串的问题让我百思不解。

第三天上午，我向孙校长和翟校长说明了这件事，为了弄个水落石出，两位校长让我带冰心再次到她家里去了解情况，我在门外敲门，结果不见一人开门。没有办法，我只好带冰心又回到了学校。到底怎么办呢？我犯难了，静心思考了一番，提笔给冰心妈妈写了一封信，信中表达了我对孩子的关心和对她们家人的问候，让冰心带回去，这一次，冰心的妈妈终于来学校了，她到学校后一口气讲述了事情的真相：原来他们一家从安徽来到石家庄，冰心的爸爸承包的工地上欠别人的钱，工人们想找冰心做人质，也想通过学校找到她父母，所以她的爸爸妈妈从来都不到学校，新书都是我给冰心买的。基于这种情况，他们决定让冰心回老家上学，临走时，她妈妈紧紧握着我的手说：张老师，大好人呐，我没有什么文化，孩子要离开你了，我只想对你说三句话：感谢你，你是我见到的最好的老师，我和孩子永远会记起你。在她妈妈说话时，冰心从书包中掏出一张折叠好的纸，小心翼翼的放到我手上，并告诉我：张老师我走后你再打开吧！看着冰心不情愿的和妈妈离开了，我迫不及待地打开这张纸，只见上面写着：

敬爱的张老师：

您好！在这里我十分想感谢您。您是我遇到的最贴心的班主任。每当我看到您那亲切的笑脸，就像见到了妈妈似的，一点儿也不陌生。您的心和我们的心紧贴在一起，您那亲切的教导，无论走到哪里永远也忘不了，我一定好好学习，长大学成后带着好成绩来见你！老师，我要走了，我没有什么珍贵礼物送给你，只有一只亲手为你叠的丹顶鹤，老师，我会时刻记着你的。

看着还带有孩子体温的这些东西，我的眼睛湿润了。这哪里是一封信，分明是一个孩子的心在诉说师生之情。不在乎家长的鲜花，不在乎学生的掌声，能得到学生的爱戴，家长的信任我就满足了。一直以来，我的工作就是如何让学生在的呵护下健康快乐的成长，每当我在情绪低落时想想孩子们对我的爱戴，我又找回了勇敢面对工作甚至面对生活的勇气。每当我想在工作上打退堂鼓时，想想家长对我的信任，我就忘记一切，从头再来。

幸福是绿色的生活，幸福是远离尘嚣的净土，幸福是置身事外的安闲……当我站在神圣的讲台，面对那些天真活泼的孩子们时，幸福荡漾心怀。我常问自己：幸福在哪里？幸福就在每天批改那成堆的作业里；幸福就在每天纠正孩子们成长的错误里；幸福就在孩子们每天温暖的相伴里；幸福，还在孩子们对我的声声祝福里。

今后我仍怀着一颗朴素的心，愿做平凡之人，愿做一个幸福的班主任，愿用我微薄之力，为孩子们撑起幸福的明天！我的演讲完毕。

谢谢大家！

教育扶贫发言篇六

我镇地处**，总面积**平方公里，辖**个村委会、**个社区居委会等，**万人口，有耕地**万亩。全镇现有各类学校**所，其中，中学**所、小学**所。在校生**人，占全镇人口的**%。在县委、县政府科教兴县、优先发展教育战略推动下，着力抓好义务教育工作，加大投入和工作力度，推进我镇教育事业快速发展。主要的做法是：

（一）继续巩固提高“普九”水平，全力实施义务教育标准化建设。大力改善中小学办学条件，教学区、生活区、活动区各项设备齐全，提升中小学教育技术装备的整体水平。发展农村教育，学校的基础建设是重点，加大投入是关键。镇党委政府就从加强学习教育入手，不断提高加大对教育投入的自觉性。通过学习党的教育方针和到外地学习参观等，使全镇干部牢固树立现代化建设需要现代化学校培养现代化人才的观念；通过对当地人才创业促发展的实例，使干部认识到发展教育培养人才就是发展经济的道理。由于我镇实实在在提高了广大干部对教育重要性的认识，所以尽管我镇经济基础并不太好，但对教育的投入和学校基本建设却不少，全镇教育事业的发展也大大促进了公民素质的提高和加快了文明建设的速度。近年来校舍情况。

（二）注重完备现代化教学设施，在镇内促进义务教育条件公平。利用农远工程项目，全镇教育实现了教育联网，各校都已配备了电脑、电视□vcd和多媒体教室，大大地促进了我镇教育的现代化进程。特别是农村学校改善办学条件，建设优美的环境，让教师工作的地方充满生机和活力，以弥补因所处的地理位置等原因造成教师工作懈怠、出工不出力的偏差。

（一）改善教师结构，切实提高教学的质量。为促进教师素质的提高，多年来，我镇鼓励教师接受继续教育，支持他们参与各种各样的专业进修学习。结合乡镇事业单位机构改革，

善与教师聘用制相适应的工资保障和激励机制，新任教师采取公开招聘的方式，加强在职教职工队伍的管理，认真清理在编不在岗人员，努力构建一个充满生机与活力的教师人事制度。清退了一批不合格民办、代课教师。到目前止，全镇达到本科学历的老师占**%、专科学历**%、中专学历**%。加大投入调整学校布局的同时，采取公平竞争的方法，使每个教师在各自合适的工作岗位上，各尽其责，各尽其能。……为加快教育事业的发展，我们在抓好义务教育的同时，注重发展学前的幼儿教育和高中的非义务教育。

（三）实行教师绩效工资制度，把关心激励教师落在实处。由于教师工作的特殊性和教学活动的复杂性，建立一个科学有效的绩效考核体系是具体落实该项制度的核心。所以，我镇全面把握绩效考核工作的基本要求，从财政上保证基础教育资金充足，促进教育师资力量的均衡和着力构建一个符合教学活动规律、导向明确、标准科学、体系完善的绩效考核评价制度，是当前实施绩效工资的重要方法和手段，以为我国教育事业的发展和进步做贡献。我们努力为教师创造一个温暖、宽松和有活力的工作、生活环境。支持有特殊困难的老师和贫穷的学生，另一方面奖励工作成绩突出的老师和成绩优秀的学生。每逢节日，镇党委、政府都以实物的形式给教师发福利，特别是每年的教师节都与全体教师举行欢庆活动，并召开庆祝表彰会，对做出突出贡献的学校和老师进行重奖。从****年，对我镇教育的奖励。

要采取措施，建设好一般学校，缩小校际差距，减少择校压力。农村学校逐步集中扩大规模，整合教育资源。为了统筹城乡教育发展，我们建立和完善了教育帮扶机制，有计划、有重点地开展城区及周边学校到农村薄弱学校和山区学校轮岗支教，促进学校之间的均衡发展。并且为鼓励中小学教师到边远、贫困、山区学校任教，我们将提高他们的待遇，建立边远、贫困、山区村镇中小学岗位津贴制度。

多年来，镇党委、政府以促进教育公平为理念，充分挖掘社

会资源，形成了社会办教育的合力，通过义务教育、职业教育、成人教育等形式，尽量扩大教育面，尽量促使受教育者的全面发展，以提高素质教育的质量。

（一）注重师德建设，提高教师社会地位。在素质教育中，师德建设尤为重要。不仅教育行管部门，对教师进行多种形式的思想政治教育，镇每年还安排利用多种机会，组织师生开展《公民道德实施纲要》学习，进行思想政治教育。并对我国的形势政策教育和时事教育，组织教师学习有关教育改革与发展的方针政策和素质教育的有关要求，做到更新教育理念，提高教师职业道德水平，树立教师良好形象。我们既要求教师为人师表，又要求社会尊师重教。近年来，我镇各学校均无违法违纪事件发生。

（二）注重学校文明创建，落实扶贫助学工作。优化育人环境是开展教育文明创建工作的重要内容之一，也有利于对学生进行素质教育。我镇舍得在学校在绿化、美化上下功夫，实现校园美丽整洁，布局典雅清新。为了使每个适龄儿童都能接受教育，我们尤其重视扶贫助学，把做好免收书费与做好中小学防流控辍、规范教育经费管理结合起来。适龄儿童入学率达到99.7%以上。

（三）加强法制、安全教育，打造文明的校园。****年以来，结合我县省级文明城市创建工作，我们让学校开设法制课，增强师生的法制观念和自我保护意识。多年来，镇党委、政府立足镇情，结合上级的安全督办任务，多次组织各中小学进行校舍安全自查，加强对师生进行安全教育，对于安全隐患进行有效整改。同时，认真落实校安全领导责任制和安全保卫责任制。加大了校园周边治安秩序的专项治理，为学校开展正常素质教育创造了良好的环境。

（四）积极进行课改，提高教学质量。在进一步扩大优质教育资源的覆盖面的同时，要重点研究在区域性九年一贯制框架下如何强化教育管理，稳定地大面积提高幼儿教育、小学

教育的质量问题。组织各学校开展如何进行素质教育的讨论，明确素质教育的内涵，并利用假期，组织中小学教师进行课改研讨和集体备课。利用多种形式，促进教师进行课改教学的探索，不断提高素质教育的水平。

各位领导，同志们，推动教育事业更健康更和谐的发展，责任重大，任重道远。让我们在县委、县政府的正确领导下，与时俱进，开拓创新，为全面建设、创新发展和谐教育做出积极的贡献。

谢谢大家！

教育扶贫发言篇七

老师们，同学们，同志们，朋友们：

今天，我们欢聚一堂，共庆***中综合楼落成。首先，在这里，我代表***教育局，向***中全体师生员工表示热烈的祝贺！向各界同仁致以诚挚的谢意！

五十年来，伴随着***市基础教育事业发展的历程，***中不断成长和壮大，为社会主义建设事业培养了大批的建设和优秀人才，为**市经济、文化和社会的发展做出了重要贡献。在基础教育迅速发展的今天，***中以对祖国和人民的高度责任感，坚定不移的贯彻党的教育方针，求实创新，与时俱进，大力改善办学条件，加强师资队伍建设，着力培养“优秀加特长”的学生，努力实现“重点加特色”的办学目标，逐步形成了“团结、和谐、务实、奋进”的校风。特别是在艺术教育方面硕果累累，办学特色在全市享有盛誉。

***中作为市教育局直属的市级重点中学，在今后的发展中，要以改善办学条件为突破口，加强师资队伍建设，树立“科研兴校”思想，深化内部管理体制的改革，狠抓教育教学质量，为学校的长远发展奠定坚实的基础。为此，提出以下希望：

改革教学的内容、方法和手段，完善人才培养模式，学习和借鉴兄弟学校的办学经验，建立符合学生全面发展规律、激发学生创造性的新型教育教学模式，形成相互激励、教学相长的师生关系，努力创造有利于创新人才成长的良好教育环境，使每一个受教育者都能充分发挥自身潜能，激发学习成长的主动性，实现全面发展。

认真抓好各学科与信息技术的整合，促进现代信息技术在各学科教学中的应用，推动教育形式、教学方法和学生学习方式的变革。

贯彻党的教育方针，推进教育创新，培养大批高素质人才，离不开教师的辛勤工作。广大教师，要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师。要进一步建立和完善适应我国教育发展需要的、开放灵活的教师教育体系，努力造就一支献身教育事业的高水平的教师队伍。

积极争取教育科研部门的大力支持，制定学校教育科研规划，围绕课程改革实验中的实际问题，深入开展教学研究，大力开展课题研究，发挥教育科研对课改实验的指导作用。

无数事实证明，教育殿堂有了艺术浸润，才高贵典雅；青春人生有了艺术滋养，才恢弘大气。***中作为省级“艺术教育特色学校”，在艺术教育方面应该成为全市的排头兵。结合新的课改要求，学校要积极开发艺术教育校本课程，充分挖掘艺术教育的潜能。通过艺术教育课程的开设，培养学生欣赏美、创造美的能力，积极探索艺术教育与学生人格成长、情感陶冶、以及智能提高的关系，促进学生全面发展。

老师们、同学们，***的进步和发展凝聚着全校师生的智慧和汗水，要创造新的辉煌还要靠广大师生的共同努力，还要靠社会各界一如既往的关心和支持。在今后的发展中，广大师

生要抢抓机遇，齐心协力，脚踏实地，积极进取，努力实现学校提出的创建省级重点中学、创建省级文明单位、创建学习型学校的三大目标，为***市基础教育事业增光添彩。

教育扶贫发言篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。当了十二年的班主任，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我接任的是一个毕业班。面对个头和我差不多高的四十二名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫张洪，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。暗地里还给他起了个了不起的绰号：张捣蛋。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，感到颜面尽失又忍无可忍的我打了他一个大耳光。谁知他居然骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个

孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，讨厌你给我的大耳光”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找张洪同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他，更不该动手打他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

这件事已过去十多年了，但十多年来，这件事一直珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢

的好老师。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。现在，我又接任了新的班级，面对的是一群天真无邪的低年级的孩子们。在纪律上，他们都很听话，不用我去花费太多的心思，可在学习上，有几个学生却让我感到很棘手，他们总是跟不上课。每次考试，他们的成绩有的十几分，有的几分，有的甚至零分。虽如此，我对他们也没有放弃。因为我知道，放弃了一个学生对一个教师来说，不过是放弃了百分之几或百分之十几的希望，而对于一个家庭来说，放弃的却是百分之百的希望啊。我始终坚信一句话“只要功夫深，铁杵磨成针”。我利用自己的休息时间为这几个学生补课。早晨，我总是第一个走进教室；放学了，空旷的校园里留下了我和班里的这几个学生；双休日，我骑自行车到这几个学生家里去家访。功夫不负有心人，经过一段时间的努力，这几名学生除了一名还没有跟上课外，其他学生都跟上了队伍，这个还没有赶上队的同学叫韩小静。这是个可怜的孩子，去年，她的妈妈因病治疗无效永远的离开了她。为了还清为母亲治病所欠债务，她的爸爸将她丢给年迈的奶奶，自己踏上了打工的征途。谁知，更不幸的事又再次降临到了这个已经很不幸的女孩身上，今年二月份，她的爸爸外出打工，在一次施工中不幸遇难身亡。爸爸和妈妈永远的走了，再也听不到父亲声音又远离了母爱的她怎能全身心的投入到学习中呢？她变得郁郁寡欢，总是发呆。看着弱小、无助、可怜的她，作为班主任的我心碎了，我决定解囊相助，伸出我的援助之手。又逢初六大集，中午放学。我带她来到集市上，为她挑了一身漂亮的衣服，买了一双雪白的球鞋，又带她到小餐馆去吃饭。她慢慢的吃着，可吃着吃着，她忽然哭了起来，十分悲切的对我说道“老师，我想爸爸，想妈妈。”听到这辛酸的声音，看着痛苦流涕的她，泪水从我的眼角流了下来。这是一个多么需要爱的孩子啊！我紧紧将她搂入怀中，动情的说道：“好孩子，不要哭，爸爸妈妈不在了，还有老师，老师就是你的妈妈。

在以后的日子里，我给她以无微不至的关怀。一次闹流感，班里的许多学生都呕吐不止，高烧不退，不得不输液治疗。她也没有被幸免，可别的孩子都有父母的关心和陪伴，而她，只有年迈的奶奶。奶奶除了能给她买几片顶药外是拿不出钱为她进行更好的治疗的。为了使她尽快地好起来，我掏钱为她买了药，请了医生到她家里为她输液，并利用午休和晚上放学时间去陪她，给她买去好吃的。到了双休日，我亲自到她家里去补课，有时帮她洗洗衣服，做些家务。每次进门，她的奶奶总是颤巍巍的握住我的手，激动地说：“为了我的孙女，这样麻烦你，真是让我们过意不去呀！”

随着时间的推移，小静在我的关爱中心情渐渐好起来，学习成绩也在我的辅导下，循序渐进，不断提高。为了奖励她，我给她买了一个很精致的书包。当我把这个书包送到她手里时，她的眼中闪动着泪花。对着我大喊了一声“妈妈”，扑到我怀里大哭起来。一股暖流在我心中涌动着，教师的付出是不需要回报的，然而这一声妈妈却是对我付出的一种无价的回报。这一声妈妈更让我知道。我所面对的每一个学生不仅仅是我的学生，他们更是我可爱的孩子们。

我以赤诚的爱心对待我的这些孩子们。严寒冬季，由于学校条件的限制，破碎的玻璃窗不能及时更换，冷风不时的从窗外刮进来，孩子们被冻得直打哆嗦。看着孩子们冻僵的小手，冻红的小脸，作为班主任的我怎能不心疼？便自己花钱买了塑料布遮住窗外的寒风，买了门帘，挡住门外的冷气。每天早晨，我都早早的来到学校为学生生好炉火，保证学生来时，教室里是热乎乎的。一次下大雪，不能骑车，为了及时赶到学校，天还没有亮，我便在漫天飞舞的雪花中，脚踏厚厚的积雪，一步一滑步行十几里路赶往学校。到了学校，我的鞋袜都湿透了，裤子也湿了半截，当天下午便发起了高烧，连续几天高烧不退，为了不耽误给孩子们上课，我没有请一天假。孩子们看我不停的咳嗽，还从家里给我拿来止咳药、水果让我吃。那一刻，我被孩子们感动着。

一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，十二年来，我所担任的班级考试成绩一直名列前茅，我也得到了家长的认可，领导的好评，学生的信任。被先后授予优秀教师、骨干教师、优秀班主任。但所有的成绩和荣誉都已成为过去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在以后的工作中，我会继续努力，不断向新的目标迈进。