

2023年教师个人主要事迹材料标题 教师 个人嘉奖主要事迹(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师个人主要事迹材料标题篇一

廖鑫，男，9月出生，9参加工作，中共预备党员，现任贵阳市消防救援支队清溪路消防救援站卫生员、驾驶员。

至新型冠状病毒防疫工作开展以来，廖鑫同志充分发挥党员先锋模范带头作用，在单位防疫物资短缺的情况下，廖鑫同志积极对接花溪区人民医院、贵州省职工医院、花溪区卫计局等相关部门，争取到口罩200余件、医用手套120余件、医用酒精30余瓶、84消毒液5箱及各类药品120余盒，为花溪大队开展防疫工作奠定了坚实基础；同时，作为一名中共预备党员、卫生员，廖鑫同志主动承担起疫情监控、营区消毒、指战员防疫培训、食堂卫生监督、休假归队人员隔离监护及党员防疫应急突击队洗消员等重要工作，带领全体指战员严格执行“331机制”、“七个不准”要求、“三个一律”纪律和“四个报告”制度，确保了队伍内部安全稳定，防疫应急作战能力得到有效提升。

也许在众多基层消防站里，他只是一名普通消防员，但是在防疫重责面前，他勇挑重担、迎难而上，本着对党忠诚，对队伍负责、对人民群众负责的严谨态度，高标准、严要求的履行自己工作职责，为防疫攻坚战全面取得胜利贡献自己的微薄之力。

教师个人主要事迹材料标题篇二

在同事眼中，高xx是一个特别踏实、特别认真、特别勤奋的老师。自20xx年成为一名人民教师以来，她始终站在教学第一线，在平凡的工作岗位上奉献着自己的青春。15年的教学历程中，她靠着勤恳与执着，赢得了学生、家长和学校同事的一致认同，先后获评市“优秀教育园丁”、“县党代表”、“县十佳教师”、县“教学先进个人”等荣誉称号。

在工作上，高xx始终秉持“上好每一节课，教好每一个学生”的教学追求，努力打磨好每一堂课，让学生享受到高质量的教学。这一方面，安峰镇马湖小学老校长何其响对她影响颇深。“那时我刚刚参加工作不久，老校长上课特别认真，非常能带头，并且让优秀教师给我上示范课，让我们多学习他们的长处。”高xx介绍老校长的严谨认真态度深深感染着她，她也下定决心让课堂成为自己绽放风采的场所。这样，这个80后女孩的课堂逐渐成长为这个村小的精品课堂。课堂中，她鼓励学生张开嘴巴，大声读英语，并发明了20分学习制度。所谓20分学习制度，是以积分免作业的形式激发学生的学习兴趣。大声朗读、默写全对、课堂展示、按时完成作业、考试得高分等都可以获得相应积分，积分达到20分可免写家庭作业一次，达到40分奖励作业本。尽管是“小手段”，但极大地激发了学生学习英语的积极性。在她的课堂上，主动学习、主动展示、主动朗读的氛围早已养成，学生们爱上了英语课。孙加绕本是一名调皮的小男孩，英语成绩一塌糊涂，高xx接班后，在她的鼓励和20分学习制度的影响下，现在英语成绩突飞猛进，多次在85分以上。

对待学生，高xx总是饱含爱心。爱生如子，成了她对教育始终不变的承诺。20xx年，她调到石榴街道中心小学，学校留守儿童较多，对班上的留守儿童，她非常关心，总是嘘寒问暖，关注他们的学习、生活情况，并制定出帮扶计划与措施，使这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。她带的班上有一个

叫李旻聪的男孩子，几年前父母常年在外打工，他只有和爷爷奶奶住在一起。这个孩子很内向，不爱说话，成绩也不太好。了解情况后，高xx主动找孩子谈话，让他担任组长，鼓励他与老师、同学交流。时间一长，这个孩子变得爱说爱笑了，学习成绩也有了明显进步。此外，作为党员教师，她更是积极参加学校组织的关爱行动，争当爱心妈妈，为留守儿童送去书包、文具、课外读本等，帮助他们健康成长。高xx还擅长寻找学生的闪光点，用鼓励代替批评，用热情代替冷漠，激发孩子进步的潜能。学生李翔在日记中写道：“以前的我是人人讨厌的学生。老师对我早已失去信心，都不管我，我很逍遥，我很自在，有时感觉这样是真心的好！但遇到高老师，一切就都变了。因为高老师总是能从我一大堆错误中，找出我一个小小的优点。而正是这些表扬让我知道原来我还有优点，我还有希望……”

高xx还积极将自己阅读心得、教学经验转化为教研成果。她参与了省级课题《农村小学学生英语学习习惯的养成探究》，主持了《农村小学三年级英语课堂学生习惯养成的实践研究》市个人课题，并在《校园英语》期刊上发表自己的教学心得《如何培养低年级学生英语书写能力》。“高xx非常热爱自己的学生，她总是非常认真地做好每一件事，总是用真心和爱心来细心地呵护着每一名学生，用最大的诚意对待每一位家长，总是用真情对待每一个同事，是一名大家都非常认可的好教师。”石榴中心小学校长李应刚对她的评价。

教师个人主要事迹材料标题篇三

xx□外国语学院东语系副主任。从春季开始至今承担了日语专业的主干课程基础日语课程，同时还先后担任过三年级的日文商务函电课程、日本商务礼仪、日本旅游服务礼仪、四年级的实务日语及其应用课程，同时还担任研究生的第一外语日语。截止到春季学期为止，本科生的授课课时共1612学时，研究生的授课课时共144学时。孟玲秀同志授课认真，治学态

度严谨，受到师生的一致好评。

在这三年期间，系里的本科教学做到了能按照计划有条不紊地进行，教师都能做到认真备课上课，没有出现任何的教学事故。系里的教研室活动每周一进行，每周都能做到有主题。除了上课教师外，能做到全员参加，并且都能进取讨论，提出不一样见解，对提高年轻教师的教学水平和科研水平都有很大的帮忙。同时还定期邀请外教参加，对教师遇到的教学上的疑难问题进行解答。

在教学工作上，好能进取钻研教学理论和方法，努力提高自身的业务素质、改善教学方法。在上高年级的课时，都是用日语进行授课，不仅仅增加了学生的基础知识，也提高了学生们的听说本事。并且，在课上除传授专业知识以外，还注意培养他们多方面的本事，做到教书育人，使所教学生不仅仅成为在专业上过硬，还能成为对社会对国家有用的人才，使他们能充分发挥自我的潜能，取长补短。同时还在课堂上讲述一些优秀毕业生的就职体验，为学生将来的就业供给有效的帮忙。灵活多变的教学方法，不仅仅受到了学生的欢迎，在系里教学检查以及专家组听课中，都得到了较高的评价。由于她平时不断的努力，在学生当中树立了对工作兢兢业业，对学生负职责的良好形象。

她作为东语系的副主任之一，主要是辅助系主任完成本科教学的各项工做、本科生及二学位的毕业论文相关工作以及往日本的高知大学、樱美林大学、富山大学、九州外国语学院选派留学生的相关工作等。她认真努力协助系主任很好地完成了上述各项工做。

除了完成系里的工作和教学任务外，还进取撰写论文、专著，编写教材，主持教研及参与科研立项。自20xx年至今，撰写了1部专著，作为第一副主编参与编写了1部十一五规划教材，这部教材获得了20xx-辽宁省优秀教材一等奖。她还在国内刊物上先后发表了5篇论文，主持并结题了1项校级教研立项，

参与了1项校级科研立项，并成功申请了2项国家级专利。

教师个人主要事迹材料标题篇四

，外国语学院东语系副主任。从12年春季开始至今承担了日语专业的主干课程根底日语课程，同时还先后担任过三年级的日文商务函电课程、日本商务礼仪、日本旅游效劳礼仪、四年级的实务日语及其应用课程，同时还担任研究生的第一外语日语。截止到15年春季学期为止，本科生的授课课时共1612学时，研究生的授课课时共144学时。孟玲秀同志授课认真，治学态度严谨，受到师生的一致好评。

在这三年期间，系里的本科教学做到了能按照方案有条不紊地进行，教师都能做到认真备课上课，没有出现任何的教学事故。系里的教研室活动每周一进行，每周都能做到有主题。除了上课教师外，能做到全员参加，并且都能进取讨论，提出不一样见解，对提高年轻教师的教学水平和科研水平都有很大的帮助。同时还定期邀请外教参加，对教师遇到的教学上的.疑难问题进行解答。

在教学工作上，好能进取钻研教学理论和方法，努力提高自身的业务素质、改善教学方法。在上高年级的课时，都是用日语进行授课，不仅仅增加了学生的根底知识，也提高了学生们的听说本领。并且，在课上除传授专业知识以外，还注意培养他们多方面的本领，做到教书育人，使所教学生不仅仅成为在专业上过硬，还能成为对社会对国家有用的人才，使他们能充分发挥自我的潜能，取长补短。同时还在课堂上讲述一些优秀毕业生的就职体验，为学生将来的就业供给有效的帮助。灵活多变的教学方法，不仅仅受到了学生的欢迎，在系里教学检查以及专家组听课中，都得到了较高的评价。由于她平时不断的努力，在学生当中树立了对工作兢兢业业，对学生负职责的良好形象。

她作为东语系的副主任之一，主要是辅助系主任完本钱科教

学的各项工作、本科生及二学位的毕业论文相关工作以及往日本的高知大学、樱美林大学、富山大学、九州外国语学院选派留学生的相关工作等。她认真努力协助系主任很好地完成了上述各项工作。

除了完成系里的工作和教学任务外，还进取撰写论文、专著，编写教材，主持教研及参与科研立项。自20年至今，撰写了1部专著，作为第一主编参与编写了1部十一五规划教材，这部教材获得了20-20年度辽宁省优秀教材一等奖。她还在国内刊物上先后发表了5篇论文，主持并结题了1项校级教研立项，参与了1项校级科研立项，并成功申请了2项国家级专利。

教师个人主要事迹材料标题篇五

项新，12月入伍，现任鹤岗市消防支队绥滨中队副中队长（代理中队长职务），武警中尉警衔。

提高政治站位，加强思想引领工作

项新同志按照上级文件和“十九大”视频调度会议要求，深入贯彻落实战时思想政治工作，撰写了十九大决心书和倡议书，组织制作了“迎接十九大、奋战一百天、忠诚保平安”专题板报；在“中秋”、“国庆”战备之际，项新同志与战士谈心30余次，与战士家长通话17次，组织乒乓球、羽毛球、篮球、电子竞技等形式多样、健康向上的文体娱乐比赛活动，进一步缓解官兵在十九大和“两节”安保期间工作压力。

坚守执勤岗位，发挥骨干带头作用

项新同志在十九大安保期间始终坚守执勤岗位，在老兵退伍、驾驶员复训和“两节”期间，为了让战士能够睡一个好觉、过一个好节，项新同志主动提出替战士站岗，消除战士疲惫厌战的情绪。在部队管理中，他认真分析总结当前队伍形势，并制定量化管理规定，组织警容风纪检查4次，内务卫生检查

评比6次，组织队列会操2次，进一步促进部队正规化管理；项新同志结合辖区实际，组织高层熟悉演练6次，辖区重点单位熟悉演练50余次，微型消防站联勤联训10余次，水源踏查8次，增强了官兵对辖区重点单位及高层建筑基本情况的掌握，提高了官兵协同作战和高层灭火救援实战能力。

训练过硬队伍，强化官兵业务本领

项新同志根据中队官兵身体实际情况，经过与班长骨干沟通交流，科学制定中队岗位练兵训练计划，有步骤地开展了30米翻越障碍板、800米负重跑、3000米中长跑、单双杠等力量、耐力、爆发力、柔韧性、协调性训练，组织通讯员、供水员开展旗语、手语操训练，按照火场号员分工组织开展灾情假设训练，通过训练增强官兵协同配合意识和业务水平，为圆满完成十九大安保任务奠定了坚实的保障。

教师个人主要事迹材料标题篇六

钟自勇、男、汉族、小学高级教师、中共党员，自参加工作以来，一直担任小学教学工作，我始终忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。作为一名小学教师，作为一名老教师，我对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和其他教师一起探讨工作，教书育人。认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

作为教师，在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。近十年来，我在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时把爱心转化为对学生的尊重，有时把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，我为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，我觉得教师更要讲敬业和奉献。也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。我相信我的未来不是梦，因为，在我的心中，学生永远是天使，我就是为天使修补翅膀的人。

教师个人主要事迹材料标题篇七

尤旭，男，1987年1月出生，6月入伍，硕士学历，中共党员，现任鹤岗市公安消防支队防火监督处监督检查指导科副科长。在十九大消防安保工作中，他勤恳工作，无私奉献，始终坚持人民利益高于一切，以组织满意不满意、群众放心不放心为工作标准，以高度的责任感和事业心出色完成了各项工作

任务。

一、兵为帅谋，做好执法服务“号令兵”。

他本着最大限度增强全市社会面防控火灾能力，最大限度减少火灾隐患和火灾危害的原则，积极为领导出谋划策，结合鹤岗市工作实际，起草了《全市党的十九大消防安全保卫宣传工作方案》等工作方案4份，制定了《高层建筑消防安全综合治理指导性意见》等指导意见2份，拟定了《鹤岗支队八项工作措施》，进一步明确了安保工作目标、工作任务和工作举措，采取“六个一”模式落实行业部门监管责任，“五加一”措施推动高层建筑综合治理，“三加”模式开展易燃易爆场所整治，确保各项安保工作落地见效。

二、埋头苦干，当好消防安保“宣传员”

消防工作，宣传系于一半，他认真梳理支队安保工作，总结工作亮点，编发工作简报6篇，刊发十九大安保专项行动专刊5次，每天与总队蹲点组交流安保工作成效，发挥支队安保办联系人作用，向总队安保办上报各类工作亮点、汇报10余份。积极沟通各级媒体，在鹤岗市电视台播发高层建筑综合治理通告；在《鹤岗晚报》开设专栏跟踪报道安保工作动态；在市广播电台开辟消防专题访谈曝光火灾隐患。安保期间，在中央电视台发稿3篇，省、市级媒体发稿4篇，营造了浓厚的宣传氛围。

他舍小家顾大家，把全部精力都投入到安保工作中，母亲在哈尔滨做手术不能陪在身旁，因久坐熬夜得了痔疮、肛裂，怕耽误工作不肯做手术，坚持药物治疗，经常加班到深夜，就在办公室住，美其名曰节省早晚上下班时间，他用实际行动践行着他的誓言“职之所在，命之所系”。

教师个人主要事迹材料标题篇八

我从事教育教学工作三十年了，多年来，我和广大教师一样，热爱教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中，在教育工作中得到锻炼，在教学工作中得到提高。我深深地认识到班主任工作的重要好处就在于班主任是党的教育路线、方针政策的贯彻执行者，是德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年成长过程中的引路人。那么怎样才能当好一个班主任呢？经过多年实践，我深深的体会到：

一、真正了解学生，是做好班级工作的基础。

深入了解，有的放矢地进行教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行教育。此刻的少年儿童虽然活泼可爱、用心向上，但是由于他们是独生子女的特殊身份造就了他们具有自私自利、唯我独尊的‘小皇帝’的特殊的个性心理。加之年龄小的特点，正确的世界观和人生观尚未构成，缺乏辨别是非、决定正误的潜力。因此表此刻行动上许多学生尚未养成良好的行为习惯，有的甚至于逃学不写作业、放学打架、偷同学钱物等不良行为。怎样才能教育好这些学生，使他改掉不良习惯呢？我从实践中体会到：除了掌握他们共同本质特征外，更要认真了解每一个学生的思想状况和心理特点，了解每一个人成长的不同经历，了解他们的过去，了解他们的家庭和周围的环境。只有了解这种状况，才能选取和运用恰当的方法、手段来进行教育。

而后又很自豪，从他的神情上，我看出他必须好好干。从那以后，他不但自己不随便打闹，而且他经常帮忙、监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就立刻加以制止。从此班里杜绝了打架现象。

二、关心、热爱、帮忙学生健康成长是班主任的根本任务。

要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。多年来，我努力对学生思想上用心诱导，学习上耐心帮忙，生活上关怀体贴。我经常利用中午休息和放学后值日的时间与学生亲切交谈。个性是对那些失亲生，询问他们跟谁生活、继父、继母对你好不好啊，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。我们班有两个贫困家庭的学生，男孩的爸爸和妈妈都是残疾人，女孩的爸爸是智残，妈妈是身残，所以，我对他俩格外的关心，无论是学习上，还是生活上。个性是过节、出去旅游，处处让他们感觉到群众的温暖。“六一”、“元旦”时，我主动邀请他们表演节目，以次来增强他们的自信心。都给他们带给机会，参加班里的活动。久而久之，我们师生之间已建立了深厚的感情。他们的家长多次对我表示感谢。

我做班主任工作多年，深深地体会到：班主任工作的好坏，不仅仅影响到学校的正常的教育教学工作，更主要的是影响到一个学生一生地成长。因此，作为一名班主任职责重大。