

# 德困生帮扶计划及措施(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 德困生帮扶计划及措施篇一

本学期的.教研工作以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取。以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校教研工作水平。进一步学习与掌握新课程标准，开展对教师进行新教材，教学理念的培训工作。通过学习培训，上示范课，研讨课，使教师对新教材逐步了解和理解，为新老教材的平稳过渡架设平台，优化教育教学活动，探索改进课堂教学新路子。

1、深化科学课标理念，扎实推进课程改革：继续认准以理论学习为先导，听、说、上、评等形式结合的学习途径，以典型课例的探究学习为载体，深化科学课标的理念，再通过说、上等形式使科学课程理念牢牢扎根于课堂内外，为下半年全面实施《科学课》打下扎实的基础。

2、注重教师水平发展，设法提高教育教学能力：重视青年教师的成长，创造多种发展机会；加大骨干教师的扶持，促动形成自己的教学风格；提高广大教师的教学能力，以适应新时代教学要求；教研组成员定期参加各种课程培训，通过培训、辅导、研讨、学习、实施、总结、反思，让教师较好地把握新课程教育理念、目标、教育教学基本原则及教学评价。

3、加强学生能力培养，进行科学素养熏陶：发动各校积极构建学生创新、探究活动开展的活动平台和基地，鼓励支持学生参加各级各类的科技活动和竞赛，指导学生撰写常识小论文，同时组织若干对学生身心有益的考察、交流活动，努力形成本校的科学活动的良好氛围，培养学生良好的科学素养。

4、加大科研工作力度，深入学校课题研究：结合各校实际，积极挖掘本校、本地区的人文资源，实施特色教育课题研究，寻找资源，设计载体，发动学生积极参加。加强课题研究，要围绕科研兴校，课题为先的思路，以课程改革为契机，结合当前教育教学话题，积极挖掘课题研究的题材，对已经申报立项的课题做好研究管理工作。

5、要求每个任课教师继续学习新课标的精神和理念，不断提高自身的业务水平。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

6、隔周开展一次教研组活动，包括理论学习、说课、评课、观点报告及大组活动。，了解最新课改动态，共同备课、研课、评课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

月份

主要活动

组织者

二月

1、制订并贯彻校常识组教研活动计划

2、期初教学计划检查

### 3、常识课题组成员集体备课

## 三月

### 1、常识教研组活动方案设计评比

### 2、常识课学生学业成就评价方案评比

### 3、组织常识教师观看教学录像

### 4、听五、六年级常识随堂课

## 四月

### 1、期中教学常规检查

### 2、实验教学论文评选

### 3、常识教学案例评比

### 4、常识课堂教学评价研讨会

## 五月

### 1、常识教学年会论文评比

### 2、组织常识教师观看教学录像（网上下载）

### 3、听五、六年级常识随堂课

## 六月

### 1、申报xxxx年常识课题

### 2、期末教学常规检查

### 3、总结常识教研组工作

## 德困生帮扶计划及措施篇二

根据区教育局党工委、教委提出的“队伍建设年”的要求，施行“提升素质、依法治会、活动强会”的工作方针，工会工作要服务学校发展、服务教职工、服务学生务本实干，特订以下计划。

### 一、提高素养，增强自身学习

透过开展政治理论、哲学思想和工会业务知识的学习教育活动，进一步提升思想境界，进一步改变心智模式，进一步增强理性思考和系统思考力，进一步规范工作行为。把工会工作的有关法律法规及各项政策宣传好、落实好；坚持把教代会会员队伍团结好、引导好；切实把自身的本职工作谋划好、完成好。

### 二、实施、规范管理好两项法规制度

结合我校实施教代会(教大会)及校务公开制度的现状，工会组织将在本单位进一步依法实施、规范管理好教职工代表大会制度和校务公开制度。要切实提高认识，高度重视，党政工齐抓共管；进一步明确职责，工作落实、到位；要做到工作重点明确，教代会(教大会)规范举行，校务公开资料涵盖广泛，及时了解和反馈教职工意见，档案资料齐全规范。

### 三、以活动展素质，抓比赛练队伍

开展务实、创新、有效的工会活动来增强工会组织的吸引力，影响力，打造会员创造力，为此，我校工会将组织开展以提高会员素质和潜力的培训活动，进行技能竞赛活动；举行“争做学习型教工”表彰活动；举行《祖国颂》教职工诗词歌、画比赛活动。

## 四、实施健康行动计划

为用心参与健康重庆、健康沙坪坝的建设，实施工会会员健康行动计划。即：一是学习健康知识(身体健康知识和心理健康知识);二是开展有益身心健康的活动;三是开展教职工课间操活动和特色运动会。

## 五、发挥工会作用，抓好“三创”活动

在全体会员中开展“创新、创造、创业”活动。提高创造潜力，构成“人人创业绩、个个都发展”的生动局面。在不断提高学校工会组织和教职工会员个人的理论水平、职业道德水准，职责意识、素质技能等方面取得实际效果。活动的主要资料及形式，一是为共建共享和谐校园，为队伍建设用心建言献策。二是为把学校工会建设成为谋大事、干实事、办好事、解难事的职工之家。三是为促使学校工会会员成为师德高尚、一专多能、质量一流的教工而队伍。倡导“一辈子学做教师”的职业精神。四是在全校开展“一项竞赛、两项评选”的活动。即：师德建设知识和专业技能知识的“双知”竞赛;开展学习型年级组、学习型教工的两项评选活动。

工会在抓好基础性工作，协助党政做好教职工的安全稳定工作，抓好女职工工作，坚持为教职工办实事、解难事，做好工会的档案资料的构成及搜集整理工作，抓好工会经费的收管用。

活动主题

具体资料

2月新学期新面貌

1. 开展读书学习活动，让书香飘进办公室;

2. 参加青年教师论坛；
3. 庆祝“元宵节”
4. 关爱——全校教师体检。

### 3月争创活动

1. 开展“三八”节庆祝活动，教师特长展示
2. 建立“学习年级组”
3. 开展强体魄、建校园教职学做第三套广播体操活动

### 4月体验与运动

1. 运动锻炼，迎接职工春季运动会
2. 开展拔河、羽毛球比赛
3. 教师广播体操展示

### 5月收获与畅想

- 1、开展唱红歌活动
2. 畅想职业乐趣，增强职业操守；

### 6月评比表彰

1. 评优秀学习年级组；
2. 评优秀健康锻炼积极分子。

### 9月铸师魂树师德扬师风强师能

1、开展庆祝教师节活动

2、传箴言

3、板报

10月祖国颂活动

1、爱国主义教育

2、开展经典诵读，唱红歌，讲故事，学简笔画活动

11月强身健体

1、秋季职工运动会

2. 经典诵读展示活动

12月收获与畅想

## **德困生帮扶计划及措施篇三**

学科培优与补差，充分体现了因材施教的教学原则，它是教学常规工作的重要组成部分。作为教师，我们要努力探讨如何在教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，我根据我校的实际情况，围绕教学目标，制定本学期的培优补差计划。任课教师除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，还采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱

他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、其他有关教师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

1. 加强基础知识与交际运用能力的训练；

2. 对个别突出的学生进行单独辅导；

3. 在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

4. 多沟通、多鼓励。

通过培优工作，争取使这部分学生的知识面更拓展，学习兴趣及语言运用的综合能力全面提高。

1、对书本基础知识点进行过关；

2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的学习兴趣；

3. 要对他们课后及时辅导，并进行检查；

4. 抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；

5. 努力培养他们的学习方法；

6. 多沟通、多鼓励、多关心、 总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教



师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。通过本期的补差工作，让学生端正学习态度，提高英语的学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

## 德困生帮扶计划及措施篇四

本学期，我担任的是二年级的. 音乐教学，学生的基本情况了解得比较透彻，毕竟相处三个学期了，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好, 而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，少部分还能识读简单乐谱。但在读谱知识的运用上较弱, 咬字, 吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象, 导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

- 1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。
- 5、在教学中适当渗透法制教育。

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

- 1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

## 2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”

教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

## (二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

### 1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

### 2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

### 3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

第一单元：天天好心情

4课时

第二单元：绿色之歌

3课时

第三单元：阿里里

3课时

第四单元：春天来了

3课时

第五单元：小企鹅

2课时

第六单元：大鹿

1课时

第七单元：叮叮咚

4课时

第八单元：

3课时

第十单元：诗、歌、画

2课时

第十一单元：会跳舞的小动物

2课时

第十二单元：萧

1课时

第十三单元：夏

3课时

第十四单元：在暑假里

1课时

复习、考试

2课时

## 德困生帮扶计划及措施篇五

\*\*年是学校认真贯彻\*\*市“十二五”教育发展规划，全面落实\*\*市教育工作会议精神的关键之年，学校紧紧围绕教育均衡发展这一主题，结合省优质均衡县（市区）的创建和新校区落成后学校文化重塑之际，学校将继续深化教育教学改革，深入实施素质教育，切实加强教师队伍建设，不断提升学校内涵发展，努力打造一所新型的农村现代化小学。

学校严格执行教师师德建设五项制度，加强对全体教师的师德师风培训，成立由社会各界组成的师德师风建设监督小组（由法制副校长、消防、卫生、社区、友好单位领导、家长委员会代表等相关人员组成），组织全体教师签订师德承诺书。学校执行单周政治学习制度，做好全体教职工对相关教育法律法规的常识培训，组织全体教职员观看师德师风教育片，开展“社会评学校、教师评行政、学生评教师”活动，期末开展校级师德考核与表彰活动。学校党支部定期召开全体行政会议和党员教师座谈会，充分发挥这一先进团体的主动性、积极性和创造性，开展“我为学校献一计”活动。同时党支部继续做好工会和团支部的指导工作，在广大教职员中继续弘扬“明德崇实，竞先致远”的\*\*教育精神。

学校始终坚持以《江苏省中小学管理规范》和《学校章程》来规范学校的日常管理工作，严格执行江苏省、苏州市出台的“三五一”规定，进一步规范学校各条线工作，努力提升学校管理水平。

（1）德育办继续抓好学生日常行为规范教育，加强心理、健康、法制、安全等教育工作，积极推进德育“一校一品”建设工作。

（2）本学期执行副班主任聘任工作，德育办制定《\*\*小学副班主任岗位职责》。

（3）德育办继续执行每月班主任工作例会制，将“\*\*市班主任论坛、班主任基本功竞赛、班级文化建设展示和班主任共同体建设”作为例会研讨内容，进一步加强班主任队伍的专业发展。

(4) 德育办继续执行班主任每月考核制，并及时做好优秀事迹的宣传和突发事件的研讨活动。

(5) 继续推广成长导师制，对学习、品行、生活、心理上存在问题和困难的学生进行帮扶，学校心理咨询室继续做好开放工作，上好团体辅导课，进一步提高学校心理危机事件的预防和干预能力。

(6) 举办家长学校，本学期召开新生家长入学辅导会、素质教育质量分析会和家长委员会会议，及时通报学校发展相关事务，征询学校发展相关建议，帮助家长树立科学的家庭教育理念，不断拓宽家校沟通平台，畅通家校沟通渠道。

(1) 学校继续执行双周教研活动和周周备课活动制度，做到定主题、定时间、定地点、定人员，做好不同学科蹲点行政人员的'配备，确保每次活动有指导，讲实效。

(2) 教导处组织教师再学《\*\*市教学六认真工作考核细则》，继续以检查和抽查相结合的方式确保教师教学行为的规范性。组织教师撰写教学博文（每月一篇，不少于600字），提高课堂教学研究能力。

(3) 组织教师参加各级各类研修活动和评比活动，提高教师教学实践能力。

(4) 本学期继续开展行政随堂听课指导活动和教研组优秀课展示活动。围绕“聚焦课堂，学会学习”这一教学研究主题积极打造具有“严、实、爱、新”特质的好课。

(5) 做好各年级各学科质量调研，对薄弱年级或学科进行质量跟踪分析。

(6) 组织学生开展“三会”交流、展示活动和“读书”交流活动，进一步培养“好学、上进、刻苦、踏实”的优秀学生。

(1) 教科室继续开展苏州市级立项课题和\*\*市级课题研究工作，做好日常资料的积累、整理、上传等工作。

(2) 组织教师参加各级各类论文评选活动，提高教师科研水平。

(3) 组织教师开展网络学习和读书活动，制定教师校本读书基本要求。

(4) 广泛听取意见和建议，结合学校实际情况，完成学校文化内涵的提炼工作。

(1) 学校严格执行江苏省、苏州市出台的“三五—”相关规定，严格控制学生在校时间，确保学生每天锻炼一小时。

(2) 大队部继续开展升旗仪式和国旗下讲话，举办红领巾广播，针对学生开展校级层面的教育管理工作。

(3) 继续开展每周常规检查和卫生抽查工作，提高少先队组织的自我管理能力和。

(4) 开展好少先队建队日活动，发展好新队员。

(1) 以江苏省健康促进学校为标准，全面落实健康促建学校

工作目标，在全校师生中营造

“健康第一”的理念；扎实开展体育教学、体育训练和体育活动，确保学生每天一小时体育锻炼时间。

（2）抓好平安校园建设，落实《中小学校岗位安全工作指导手册》，班主任继续执行每日晨检制度，做好传染病的防治工作（保健教师做好每日上报工作）。

（3）教职工人人树立“安全第一”的责任意识，保卫科继续完善各项校园安全制度和应急预案，安全工作领导小组定期对学校及周边环境进行安全隐患排摸。学校按照要求配备专业保安人员，继续执行行政、教师值班保卫制度，保卫科定期组织学校安保人员进行相关技能培训。

（4）德育办重点开展学生校园活动安全教育和其他活动安全指导工作，畅通家校联系渠道，提高家长对孩子安全的监护力度。

语言文字工作：以班级文化创建、校园读书活动、师生课堂常规、教师基本功比赛、少先队常规检查等形式，不断推进我校的语言文字工作，积极争创苏州市语言文字规范化示范校。

\*\*小学是一所普通的农村小学，也是一所异地新建，具有欧式风情的现代化小学。本学期由学校校长室、教科室牵头，在全体教师、家长、学生和社会代表参与下，在上级部门领导和科研专家指导下，根据学校实际情况将重新提炼学校文化，并将学校文化充分体现在新校区的校园环境建设中。



工会工作：

（1）在党支部的领导下，学校将做好工会主席的选举工作，组织召开本学期教代会。

（2）组织教职工开展健康的文体活动，组织教职工参加传统节日的庆祝活动。

（3）关心退休教职工，定期组织开展座谈活动。

（4）发挥教职工参与、监督学校工作等职能，及时收集教职工合理化建议。

（1）在党支部的领导下，学校团支部定期召开青年教师座谈会，了解和关心青年教师的个人成长。

（2）组织青年教师积极参加各级各类研修、培训、评比活动中，为打下扎实的专业素养奠定基础。

（3）积极向党组织靠拢，确保团员教师思想的先进性。

发展无穷尽，奋进无止境，新的时代赋予了\*\*小学发展的新任务，相信在\*\*市教育局的领导下，在城厢镇政府的关心下，在全体教职工的团结拼搏下，\*\*小学一定能成为一所有内涵的、高质量的现代化小学。

## 德困生帮扶计划及措施篇六

### （一）教师情况

六年级组是一个优秀的年级组，拥有中学高级教师2名，区学科带头人5名，市青年教师2名，区优秀班主任1名，而年

轻教师在各位骨干教师的感染与带动下，正在飞速前进。总之六年级组将不断创新，更加地优秀。

## （二）学生情况

本年级共有学生336人，总体情况较好，进入高段以来，在各位教师的努力培养下，学生的行为习惯与学习习惯不断地提高，综合素质不断地得到提升。

本学期将配合学校开展各种丰富多彩的活动。下为浏览表：

活动时间活动内容负责人

9月

2、黑板报--“健康迎奥运”

3、庆教师节

4、参观科技馆各班班主任

10月

1、庆十一节活动。

2、大队委改选工作。

3、关于“快乐130健康迎奥运”的活动各班班主任

11月

1、校园艺术节。

2、黑板报（听从大队部安排）。

3、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”各班班主任

12月

1、黑板报（听从大队部安排）。

2、班级班队活动评选。

3、校运动会。

4、迎新年主题活动各班班主任

1月

1、期末各班复习工作。

2、黑板报（听从大队部安排）。

本年级组将奉行责任承包制的基本原则，具体工作将由具体班级负责。

（二）、具体情况：

1、黑板报：由各个班负责。

2、开学典礼：听从学校的统一安排。

3、教师节活动：听从学校的统一安排。

4、大队委改选工作：由各个班负责。

5、班级班队活动评选：由各个班负责。

6、秋游活动：按学校要求统一进行。

- 7、期末各班复习工作：由各个班负责。
- 8、校运动会：由各个班负责。
- 2、校园艺术节
- 3、校运动会
- 4、召开乐渝市实验小学首届“德育研讨会”

## 德困生帮扶计划及措施篇七

根据延庆县教育委员会财务科20xx年的工作计划，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

### （一）财务工作：

- 1、根据延庆县财政局、延庆县教委关于下达的20xx年预算标准的通知，准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现三个增长。
- 2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，  
信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。
- 3、支持财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

- 4、协同教导处搞好助学金、减免教科书费的工作。
- 5、要求会计、出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。
- 6、做好职工公费医疗工作，按时发放门诊费。

## （二）设施设备的管理及使用：

- 1、执行《延庆县教育局资产报损管理办法》，加强资产总量管理，完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。
- 2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。
- 3、做好设备购置可行报告，立项书上报计财科，争取增加设备，使之达到新的办学标准。
- 4、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

## （三）确实抓好修缮工作，保证教育教学顺利进行。

- 1、落实教育大会要求，加强农村基础教育工作，解决红寺学校粉刷教室、办公室和改善门窗的工作；解决大营满族小学27间教室漏雨问题，满足教育教学需要。需投入18.3万元。
- 2、中心校没有主席台，体育设备存放在教室，操场不平，影响学生上操和室外活动，需增加设施和进行休整，以便更好地开展教育教学活动。中心校建主席台一个，房屋4间；规划操场560平方米；北墙裂缝，重建90米。需投入30万元。
- 3、配备新锅炉，建3间锅炉房。需投入15万元。

#### （四）教育信息化建设：

- 1、协同教导处加强培训教师队伍，以信息化带动教育现代化。
- 2、管好现有设备，保证设备正常运转。
- 3、根据延庆县财政局金财网的建设实施，认真做好配合工作，确保金财网的顺利实施和使用。

#### （五）学校食堂工作：

- 1、食堂管理员和炊事员，从购买、食品与菜搭配、食品存放、卫生等严格按要求做，解决好教职工午饭问题，严防食物中毒。
- 2、完善食堂的设施配备，购买蒸饭车、消毒柜、冰箱。

#### （六）落实安全工作，严防事故的发生：

- 1、要求司机注意行车安全，提高防患意识，随时注意车况，及时保养维修，定期进行车辆检查，积极参加学习，做好记录，结合上级要求和学校具体活动定期对有本的教师进行安全教育并记录。
- 2、每学期在开学前对学校建筑、锅炉、电线、专室进行全面安全检查，把发现的隐患及时上报校长和教委。
- 3、做好学校的防汛工作，成立以校长为首的领导小组，安排防汛值班人员和成立抢险队伍，并在汛期前进行大检查，做到有备无患。
- 4、做好假期的值班安排工作，以防学校被盗。
- 5、与后勤人员签订安全责任书，使之后勤人员人人参与安全管理。

(七) 做好学校的绿化美化工作，使学校变的越来越美好。

- 1、作好对花草树木进行全面修剪，浇返青水等工作。
  - 2、对不利于花草生长的花池土壤进行换土、实施底肥。
  - 3、对死的月季花、龙爪槐、爬山虎进行补种。
  - 4、协同德育主任抓好环境卫生工作。
- 1、抓好队伍建设，提高业务素质，为各项工作的开展提供可靠保障，积极参加计财科组织的后勤主任和保管员的培训。
  - 2、结合新的办学标准，发挥?管理系统的使用?提高后勤管理水平。
  - 3、定期主动召开教职工会议，虚心听取建议，提高后勤人员的服务意识和服务质量。
  - 4、组织后勤人员学习文化知识，丰富头脑；创造机会，走入课堂，了解现代教育教学，更快地提高服务水平和服务技能。
- 1、配合学校搞好人防、技防、物防工作。
  - 2、配合学校搞好学生的教育工作。
  - 3、完成各项临时性和计划外工作。

## 德困生帮扶计划及措施篇八

前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对德困生的爱，胜过千次万次的说教。爱，能拉近教师与德困生的距离，能滋润德困生的心田，能感化德困生的心灵。

## 一、赏识信任、真诚相待是教师爱德困生的钥匙

美国著名心理学家詹姆斯说过“人性中最深切的本质是被人赏识的渴望”。学生是活泼的生命个体，他们有自己的思维与追求，他们希望得到外界的信任，期待着肯定和赞誉。有了爱德困生的思想，班主任就能走进德困生的情感世界。教师的爱能消除师生之间的心理屏障。当学生意识到教师可亲、可信、可敬时就会视为知己，敞开心扉，畅所欲言。

教育中心心相印的话语，似春风化雨，润物无声，滋润着德困生的心田。在长期的接触过程中，必然会遇到各种各样的反应，这种反应往往表现为一种情感反应，这就要求教师在处理这些反应时，能融入自己的感情，以诚相见，用自己的言行去影响学生，从心灵上去感化学生，以至达到心灵上的沟通。而爱是情感中最积极的一种态度，是人性本善的体现。比如：为了让部分德困生对父母产生的逆反心理、对抗情绪有所缓解，开展以“品味爱心”为主题，以学生身边的事或发生在自己身上的事为例，用谈话、讨论、反思等形式坦诚相待，使学生与家长相互信任，促使学生理解父母，体谅父母，感激父母。从而，充分感受到父母那伟大而深沉的爱。

当然，针对德困生的生理和心理的不断变化和反复，作为教师就是要用自己的爱感染学生，让爱在师生之间、学生之间互相传递，使每一名学生在充满爱的环境中健康成长。

## 二、认知失调策略、平衡心理是教师爱德困生的科学配方

有一类德困生长期在消极心理作用下自以为“看破红尘”，或者形成了一套颓废的“人生哲学”与处世待人的“灵丹妙方”。他们不怕管、不怕压、不听劝，教师们往往无可奈何、束手无策。

美国社会心理学家费斯廷格认为：“如果人们习惯了某一状态，他们将试图发现自己的态度和行为之间是一致的；如果



人们相信自己持有某种态度，那么，他们就会试图行动或解释行动，使其与他们的态度一致。”费斯廷格还进一步指出，为了减轻矛盾，人们可能改变其态度，使之符合新的已习惯的行为。

(1) 认识与认识之间的不协调。例如，某德困生在虚假的心理气氛的影响下形成了“人都是虚伪的”观点，教师就要想方设法，尤其是通过榜样示范使之产生“并不是每个人都是虚伪的”新认识。这样，两种认识势必引发德困生的疑虑和困惑。这便营造了良好的教育契机。

(2) 认识与行为之间的不协调。例如，德困生范某与优等生俞某争吵斗殴被老师发现，按照德困生的“常规”认识，自己必先受到老师的呵斥。但李老师却一反“常规”，不是先下定论，而是耐心细致地了解情况，酌情秉公处置以理服人。这种“常规”认识与教师行为之间的“反差”，必然导致德困生对自己的“信仰”有所怀疑。

### 三、持之以恒、用爱呵护是教师爱德困生的成功秘方

我们要记住一句话：冷漠是离心力，它使学生离我们越来越远；微笑是

同心力，它不断拉近我们与学生的距离。其实，不管是谁，都想听到别人对自己的称赞与肯定，尤其是自己感到孤独、气馁时，更想得到别人的鼓励，德困生也是如此，他们都渴望进步，并在苦苦探索前进的方向。作为班主任，就要勤于鼓励，使他们走出困境，找到光明的前途。最后，班主任应该积极运用表扬的`激励作用，努力创造使学生获得表扬的机会。如在平时的考试、听写中，德困生有进步，就要及时表扬；在搞卫生中表现好，也要表扬；纪律有进步的德困生，更应该表扬这样，他们就能时常感受到成功的愉悦和存在的价值，并能为此而不懈努力。

“班级像一座长长的桥，通过它，人们跨向理想的彼岸。班级像一条挺长的船，乘着它，人们越过江河湖海，奔向可以施展自己才能的高山、平原、乡村、城镇。班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般相互关心着、帮助着；互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开了这个家庭，走向了社会。”由此可知，班级对于学生是多么的重要，而每一个学生则是其中最活跃的音符。“亲其师才能信其道”，教师热爱学生、对学生寄予希望，学生在心理上就会得到满足，从而乐于接受班主任的教育。每个孩子都是活生生的有感情的人，只要付出爱心，他们就会阳光灿烂。

林泉镇高锦小学

2015年7月

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能说得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎么样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，我将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

《小学学困生帮扶总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师眼中的学困生的绝大多数智力并不差，可见决定学困生的因素往往是非智力因素，非智力因素中好的学习习惯是至关重要。因此在教学中，在启迪学生的思维，开发学生的智力，培养能力的同时，还必须把学习习惯的培养融于教学之中。养成良好的习惯会使人终生受益。而不良习惯会严重影响学生的学习，阻碍学生素质的全面提高。

首先，通过一学年的学困生转化工作，与学生家长建立了长期联系机制，在转化学生的同时，也帮助了学生家长，使他们树立了正确的孩子教育观，对孩子有了长期教育计划和教育目标，

也培养了家长受益的教育方法, 孩子管理方法, 学习辅导方法等, 从而减轻了教师自身以后对学困生转化工作的负荷, 形成了学困生家校互动的转化模式, 形成合力共同参与的转化格局, 效果喜人。

其次, 我用科学的方法培养学生养成良好的学习习惯。

### 1、创设和谐的培育条件

教与学的发展和人与社会的发展一样, 是互动的关系。表现为对学生的主动精神的认可与尊重, 和对教育活动影响的自觉认识与细心把握。在和许崇志的交流中我发现他常常因为成绩差而遭受指责, 久而久之, 他便将别人“你真笨”、“你不行”的看法, 内化为“我笨”、“我不行”的意识, 不敢正视自己, 缺乏进取的勇气和信心。为了转变他的认识为了培养该生养成良好的学习习惯, 我设法为他创造一种能使其产生内心需要的学习情境, 让他有决心, 有信心克服不良习惯, 相信自己能够学得很好。

### 2、确立合理的学习目标与计划

共同点。有了学习计划, 学习活动就可以目标有序进行, 检查和总结也有了标准和依据。于是我接着启发许崇志明明确学习目的, 试着制定学习计划。在老师的指导下, 他根据自身的实际情况, 制定了自己努力的目标及采取的措施。制定学习计划以后, 同学们反映, 和以前相比, 他学习有了明确的奋斗目标, 知道主要做些什么, 该做些什么, 似乎知道劲儿往哪使了。

### 3、选择适当的学习方法

有效的学习方法之所以必须掌握, 不仅仅是为了眼前的学习, 而在于这种学习习惯将会伴随人的全部生活。依据心理学原理, 学习方法, 在一定意义上也是一种“习惯”, 但它更多地体现在心智成分。如果将优良的学习方法习惯化了, 那么, 学生也

就很好地掌握了学习方法。据了解,该生以前没意识到自己有什么学习方法,更谈不上总结和运用了。于是我带着他学习有关的资料,复习学过的知识,让他了解一些具体的学习方法,并试着将这些方法应用到学习实践中去,再把所用方法按操作步骤进行记录,及时总结运用这些方法时的体会,吸取长处,屏弃不足,形成一套自己的学习活动程序。由此,该生逐渐明白了,有些学生之所以学习好,是与他们善于总结和运用这种合适自身的学习方法分不开的。最好的学习方法其实就是适合自身特点、有自己特色的学习方法。它不是一蹴而就的,而是需要多次实践、多次反馈、多次调节、多次改进,才日益成为适合自己的“最优方法”的。

#### 4、实行良好的自我控制

由于学习习惯的养成需要相对较长的时间,但是面临这个已经学了四年的小学学困生很长时间形成的坏毛病,不可能马上消失,所以,善于加强自我控制能力的培养就显得非常重要,加强自我调控,要求学生不仅要在学习过程中,排除杂念,专注于具体的学习内容,更要正确运用学习方法、合理分配学习时间,及时反思学习结果、科学地把握学习过程、集中精力攻克学习难关。为此,我通过指导该生计划“学习时间分配表”、“学习监督表”、和“自我监控训练表”等,重点抓了学习计划的实施与落实。我刚开始的时候对他的要求相对的宽松一些,让他觉得完成这些任务并不难,目的是让学生在一种较易于接受的训练过程中,逐步学会自己作出时间安排,以保护他执行计划的积极性,增强他的自信心。然后我再一点点加紧力度,使学生不会感到太大的压力,逐渐形成一种积极的动力定型。

总之,学困生的转化工作是一项长久的工作,并不是三言两语就能说得清楚,也不是三天两天就能做好的事情。有时候,你付出了心血,却发现这一切是徒劳无功的;但是不管怎么样,学困生的进步是送给我们最好的礼物,因此,在今后的教学工作中,我将会孜孜不倦地进行探索,让更多的学困生脱离学困行列。

小学品德与社会侧重于培养学生的道德品质；对于社会问题的分析、比较和综合能力；培养学生思维的灵活性；培养学生学习品德的兴趣，良好的思想品德和学习习惯。在教学过程中不可避免地出现了相当一部分“学困生”严重影响了教学质量的全面提高。

一、学困生的确定：简单地说就是上学期期末考试成绩，成绩不合格即为学困生。

二、有的放矢，因材施教。在全面调查了解，充分辨别分析，认真摸准情况的基础上，针对不同的学困生有的放矢，因材施教，对心理障碍型的管增，重在端正态度或治疗心理疾患，相应方式为个别谈话、心理辅导。对意志薄弱型山启林，重在意志锻炼；知识断层型尚家帮，重在接上知识链。

三、主动辅导，人格感化。对学困生用爱心、耐心教育学困生。学困生是在学习上出现了困难，在自觉遵守纪律上出现了问题，他们在困难之际，最需要的是恩师的教诲，同时学生的向师性也决定了教师人格感化有重要作用。要善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。

四、在班级里实行“一帮一”活动，安排特殊座位，以优带差。

五、抓学困生“闪光点”、“传情报”、“送喜报”以激励他们进步。

六、正面鼓励，侧面教育。各班级采取激励措施，对学困生给以适当奖励。哪怕发现学困生身上一点闪光之处，即予以表扬，哪怕发现学困生的一点进步，即予以鼓励，哪怕发现学困生的一处创新，即予以赞美，做到表扬多于批评，做到正面鼓励为主，侧面教育为辅。学困生，更多的是要在爱心呵护下成长。

七、定期做好家访，及进了解后进行的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困的转化。并作好记录。

八、“学困生转化”工作中，要全面渗透激励教育，多鼓励、少指责、多表扬，少批评。每一个学生都是发展主体，我们要让学生自我提高，主动发展，把潜能挖掘出来，心理障碍型学生要让学生自觉认识到学习的意义，明确学习的目的，要让学生在外界影响下心理自我健全；意志薄弱型学生要让其自我监督；知识断层型学生要让其主动补习断层所学；环境困惑型学生要让其主动克服家庭困难、社会不良诱惑，摆脱环境阴影。给以期望，发挥罗森塔尔正效应作用。

九、建立“学困生成长档案”，建立学困生跟踪辅导档案，制定计划全程、系列帮扶学困生，能更好地使学困生早日脱困，并促其成才。学生之间结对帮扶，让好的结对榜样带动学困生，发挥榜样作用、监督作用、同化作用。

十、重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想

十一、持之以恒，教育不懈。学困生今日脱困了，明日在另一点上又形成新的断层，今天能管住自己，后天就不能管住自己了，因此，使学困生真正走出困境，必须持之以恒，教育上不松劲，行动上不懈气。