

小班生活活动方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班生活活动方案篇一

- 1、初步学会听音乐进行表演，尝试用绿毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等的动作表现出音乐的旋律和节奏特征。
- 2、能在图片提示及语言表述的帮助下，学习与乐曲特征相应的动作，培养对乐曲的感受力，发展动作协调能力、想象力、创造力。
- 3、体验参与韵律活动的快乐。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

知识准备：幼儿已初步了解蝴蝶的生长过程。

材料准备：关于毛毛虫的图片若干，乐曲《未出壳的鸟雏》。

- 1、问题导入，自然引题。

(播音乐)

(2)放音乐《未出壳的鸟雏》。让幼儿在初步感受乐曲的同时，猜测并回答。

(3)请个别幼儿谈谈自己的猜想，丰富幼儿对乐曲的感受力。

2、图片及音乐引导，师幼分段学习韵律表演的动作。

(1)引导幼儿观察绿毛虫在音乐中玩的几个游戏。

引导语：到底是谁呢？这是一只绿毛虫。它来和我们小朋友玩游戏。请看！它穿的是什么颜色的衣服？”引导幼儿逐一发现图片上绿毛虫在音乐中玩的几个游戏(吃东西、扭动身体、蜕皮和睡觉)。

引导语：那我们现在就来听听这个音乐，看看，毛毛虫在这个音乐里是不是玩着这几个游戏。

(2)引导幼儿模仿绿毛虫吃东西的样子、扭动身体的动作、绿毛虫蜕皮的动作和幼儿模仿创编绿毛虫睡觉的’动作。

3、学习听音乐进行表演。

(1)引导幼儿完整地听音乐看图片，进一步理解记忆乐曲的旋律与节奏特征。

引导语：毛毛虫的动作我们都会了，我们一起听着音乐来玩绿毛虫玩游戏。

(播音乐)

(2)引导幼儿加入上个环节中自己创编的动作，进一步感受音乐并进行自由尝试表演。

(3)集体找空地表演。

(播音乐)

引导语：现在，绿毛虫们到草地上找东西吃，看有什么就吃

什么吧!

(4) 创编蝴蝶造型。

绿毛虫变呀变，变成什么?——1、2、3，变，变成美丽的蝴蝶了。

4、师幼互动进行完整表演。

(播音乐)

(1) 引导幼儿面向老师，师幼一起进行完整的韵律表演。

(播音乐)

(2) 引导幼儿主动邀请同伴，一起进行韵律表演。

小班生活活动方案篇二

1、理解故事内容，了解故事情节和角色形象的特点。

2、懂得感谢，学习有礼貌地说：谢谢、再见、欢迎再来。

1、挂图14号；《小朋友的书——我们都是好孩子》；磁带及录音机。

2、小老虎、小熊、小狐狸、熊奶奶的头饰。

1、引出课题。

我们知道有甜嘴巴娃娃，有甜嘴巴的小鸟，那么还有谁也有甜甜的`嘴巴呢?这次，甜甜的嘴巴里会说出哪些好听的话呢?我们来听故事《甜甜的嘴巴》。

2、出示挂图，教师边讲述故事边提问，引导幼儿理解故事内

容，学说故事对话。

故事中都有谁啊？

小老虎、小熊、小狐狸到熊奶奶家去玩，熊奶奶拿了什么给小动物们吃？

吃完后，小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说的？熊奶奶听了后，又怎么说？

小朋友说，嘴巴还要干什么？小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说的？

听到这些话，熊奶奶高兴吗？为什么？熊奶奶怎么说？

3、教师完整讲述故事一遍。谈话，引导幼儿懂得感谢。

我们什么时候也要对别人说“谢谢”？

我们可以怎么谢谢别人？

4、学习故事表演。

幼儿分组扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶并讲述部分，然后分角色对话。

听故事录音，分角色对话。

教师简单布置场景，讲解表演过程。请几个幼儿分别戴上扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶，跟着录音表演故事。

师幼共同评价后再次表演。

小班生活活动方案篇三

快乐过新乐健康长一岁

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识春节。

20xx年xx月xx日上午9点整。

班级教室

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

1、介绍元旦，朗诵《元旦》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《xx舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

小班生活活动方案篇四

1、初步学习对称剪法，体验剪纸的乐趣。

2、幼儿能正确的实用剪刀，并学习沿着轮廓线剪树叶。

kt板图画，示意图，彩纸，剪刀，录好的音效风声，音乐活动过程：

不是，好，看我变吧，变了变了，咦？现在是树叶宝宝吗？哇，树叶宝宝找到啦。

2、我是怎么找到树叶宝宝的呢？(引导幼儿说出步骤)看，我手上拿了什么？(彩纸)对，长方形的彩纸，直直的，长长的是长方形的长边，这四个尖尖的角，戳在身上疼疼的(示范)我们叫它角。现在呢，我们要边对边，角对角，然后，抹平。看看，像不像我们的大嘴巴呀？然后呢，我们要在大嘴巴的另一边，也就是我们抹平了的这条边上，画上一条长长的弯弯的线。然后，你们把小手伸出来和我一起剪。卡擦卡擦，一张一合，沿着黑黑的线剪下来，变了变了，树叶宝宝找到了吧，把剪剩下的纸放进篮子里。

四、幼儿动手操作1、宝宝们，你们也来试一试好吗?教师巡回指导。

五、结束，跟着音乐跳舞小朋友们真厉害，大树妈妈的宝宝全都找到了，大树妈妈想请你们一起来跳舞呢。你们快点来吧。

小班生活活动方案篇五

20xx年xx月xx日

- 1、培养幼儿独自参与集体活动，体验集体生活的乐趣。
- 2、体验短时间离开家长，适应过集体生活。

跳跳糖每人一份。

1、早餐(提出要求：进餐时注意安静，保持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。)

2、游戏活动：开心跳跳糖

(1)教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2)教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3)品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4)用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。

小班生活活动方案篇六

20xx年9月x日

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

2、游戏活动：

1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到

谁，谁就开始介绍自己。

2) 唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

小班生活活动方案篇七

1. 引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。
2. 培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3. 激发幼儿热爱大自然的情感。

1. 课前带领幼儿外出感受春天的变化;歌曲磁带《春天来了》。

2. 大背景纸一张;剪好的春天各种景色的小图片若干(太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿,柳树叶儿,迎春花、蝴蝶、蜜蜂)。

1. 谈话:春天有什么变化?春天的美体现在哪些地方?

2. 欣赏歌曲《春天来了》并讨论:歌曲中的春天是什么样子的。

3. 把春天搬到画面上:教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子;幼儿自选并说出所喜爱的景色图片,粘贴到背景纸上。

4. 全体幼儿共同欣赏自己的作品,鼓励幼儿大胆评价。

5. 和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

小班生活活动方案篇八

8:00—8:30晨间锻炼、早操比赛观摩活动。

9:00—10:20班级教学活动观摩。

10:20—11:00户外活动:亲子水枪大战

1) 集体大合唱《我有一个好爸爸》

2) 体能热身

3) 堡垒大战

4) 野人舞

5) 亲子自由大战

温馨提示

1、水枪大战需要家长朋友为宝贝们准备水枪一把，如若家里有泳衣、潜水镜、太阳镜或帽子的都可以带来幼儿园以便于孩子们更好的开展游戏活动。

2、活动当天请爸爸们穿上便于活动的休闲装与凉鞋，并请参与活动的爸爸们带一套衣物以便大战后更换。

3、活动当天请给孩子们穿上整齐的园服、考虑到后期游戏环节建议鞋子穿凉鞋。

4、幼儿书包内请家长给孩子们准备好更换的衣物。孩子带入园的眼镜、帽子等物品请写上名字、班级以免混淆。

小班生活活动方案篇九

1、帮助幼儿感受大家庭的温暖与快乐，懂得家人之间要相互关心，相互尊重。

2、引导幼儿了解家庭成员的称谓和关系。

活动准备：请家长配合拍全家福照片，布置“快乐一家人”展板。

活动过程1、请幼儿自由观看“快乐一家人”展板。

2、幼儿讲述自己的家庭刚刚大家都观看我们的“快乐一家人”展板，你看到了那些人呢？你能讲讲你自己家里有那些人？怎样称呼？通常我们在介绍朋友或家人时，要按照年龄介

绍，如爷爷年纪，就先介绍爷爷奶奶，然后是爸爸妈妈，最后才是自己。

那么在你的家里谁?谁最矮呢?(指着照片说)3、讲故事《愉快的一天》。

(1)故事的名字是什么?

(2)兔爷爷和兔奶奶住在那里?今天他们为什么那么高兴呢?

(3)兔奶奶要去采蘑菇，小兔子怎么说的?

小兔子懂得尊重爷爷奶奶，知道他们年纪大了，行动不方便，主动帮助爷爷奶奶做事情，我们小朋友也要向他们学习，经常去看望爷爷奶奶，听他们的话，关心他们，帮他们做些力所能及的事情。