

# 外研版英语二年级教学计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 外研版英语二年级教学计划篇一

高三英语第二学期教学以“英语教学大纲”和“高考考纲”为纲，开展教学教研活动。全面提高学生的听，说，读，写，译的语言能力和考试应试能力。根据学生实际情况，在狠抓学生英语基础知识的同时，抓好学生的语言运用的基本技能的能力，为高一级的学校输送合格的人才。

我所教学的班级161和162，分别为文科和理科，人数分别为57和45人。理科班的同学英语成绩比文科班的进步大。从考试的成绩来看，上等生占20%，中等生占60%，潜能生占30%。从考试题型得分情况来，听力部分得分不高，作文得分偏低，作文得分不超过12分。完型填空题作的比较好，尽管见过，能够记忆住也是好的，单项填空题得分也比较高，阅读填空题一直是老大难的题型，得分不高，只有近3分。

优秀学生的辅导主要是针对高考可能上一本和二本的同学。1、摸清每个同学的弱点，争取个别辅导，作到有的放矢。2、对听力不好的同学，为他们单独提供磁带以及听力资料 3、对写作比较弱的同学，要求每位同学每周至少写并且交一篇作文，采取面批的方式。4、做好他们的思想工作，使他們有良好的心理素质。针对后进的同学（主要是播音主持，体育和美术生）要切实抓好他们的基础知识，抓好词汇，基本句型，基础语法的过关，使他們英语成绩稳步上升。总之，辅导要认真，具体，细致，扎实，不搞花架子，一定要务实。

高考第一轮复习采用《学海导航》第一本书。该书紧扣教材，以单元练习设计为主，该书每章包括重点单词，词组，句型，高考真题讲解，技能演练，语法讲解以及配套练习。高考第二轮也是采用《学海导航》第二本书。该书主要是专题训练，以语法和题型为主以及综合训练。

最后进行综合模拟训练，采用《全国各省市试题汇编45套试题》。这套书相对来说，比较新，比较精，质量高。

1、由于时间紧，任务重，本学期主要采取精选资料，精选例题，精选试题。

2、精心备课，作到精讲精练，做到精讲精练。

3、坚持下班辅导，发现问题及时解决。

4、坚持播放听力磁带，每天只少15分钟。

5、坚持每周写作文一篇，尽可能的采取面批。

6、每单元结束，进行一次测试。

7、坚持每月7、8号进行模拟考试，并且及时阅卷，及时讲评。

8、进行学习方法指导。

1、3月份完成第一轮复习，讲解完《学海导航》第一本书。

2、4月份进行语法基础知识的讲解。

3、5月份进行第二轮复习，讲解《学海导航》第二本书。

4、5月下旬进行综合训练。

5、6月份至高考前，进行查漏补缺并且进行考试指导。

## 外研版英语二年级教学计划篇二

本学期我继续担任高二289、290、291、295四个班级的思想政治教学，两个理科班两个文科班，学生共计200人左右，其中理科班学生偏科严重，对文科的学习不重视，个别学生不听老师的教导，文科班学生大部分基础又较差，学困生较多，本学期又面临学业水平测试，压力较大。因此本学期教学除教给专业知识外，更重要的是启发调动他们的学习积极性，明确学习目的，端正学习态度，然后循序渐进地进行新学期的教学，保证学业水平考试的过关。

### 二、教学进度安排

本学期只上必修四一本教材，经高一年级两个分部政治组商讨决定，最迟在12月中旬必须要结束考试所要求的教材内容，留下一个月的时间练习水平考试卷，争取达到100%的合格率。

### 三、教学方法方式

针对我年级平行班许多学生学习自觉性较差的实际，我决定加大力度对他们的作业及背诵情况的检查。首先采取课堂上提问，晚自习的随机抽查的方式，以更好地引起他们的重视；其次，在时间允许的情况下，认真讲解好每一次的月考试卷，并把涉及的知识点再一次的重复，并要求学生做到做试卷要有痕迹，并把每题涉及的知识点整理在试卷旁边。

## 外研版英语二年级教学计划篇三

- 1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中学习英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期我预计使本班学生的及格率达到100%，优秀率达到70%。

## 二. 教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 三. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾差生，面向全体学生。。

5. 根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。不辜负领导、家长、学生的期望。

#### 四. 班级情况分析

他们聪明活泼，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但他们的英语底子比较薄，个别同学学习敷衍了事，书写更是一塌糊涂。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

#### 五. 教学进度表

## 外研版英语二年级教学计划篇四

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考实行“32”模式，我们必须制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

### 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

### 三、总体安排

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基矗且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

## 四、教学安排与措施

### 1. 安排好高三英语教学

高三英语与总复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

### 2. 抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

### 3. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

### 4. 听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

### 5. 加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

## 6. 重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 外研版英语二年级教学计划篇五

2017年度高一英语下学期个人教学工作计划 高一下学期是高中教育的重要阶段，教学就显得极为重要，为了使学生圆满完成各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学质量上的去，必须有一个切实可行的教学计划。

一、教学指导思想 以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实



实新课程改革和素质教育的精神，积极主动地展开教育研究工作，落实学科教育常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形成。针对我校高一学生普遍英语底子差，基础薄，学习习惯差的实际，在高一下半阶段的英语教学中，本着培养扩大背景知识、提高思维水平，教师导学、学生自学的原则，长期不懈地抓好学生学习英语兴趣和习惯。

## 二、所教班级基本情况

本学期，学校进行了文理分班，我担任高一（7）、（8）文科班的英语教学，学生部分是新面孔。经与原任课教师了解，查阅学习档案，发现学生整体水平较差，鲜有考试及格的学生，学生学习英语积极性偏低，呈现总体水平低下，单词记忆不理想，语法基础更为薄弱，听说读写的基本能力也需要进一步提高。

## 三、教学内容 高一必修三、四共十个单元。

具体安排：每一单元至少用8课时。鉴于学生少有预习、复习习惯，学习缺乏主动性，本学期的教学增加课前预习，课中学习，课后复习的教学方法。一来增加学生的背景知识，提高主动自主学习的能力，把握学习基本框架。二来加强课后自主学习要求，提出作业要求，在充裕的课后时间完成基本的词法练习。待学生进行了一定的词法学习之后，再进行课文知识点的讲解和指导。

本学期的课本教学拟按照如下模式进行：

1. 引入和热身需要1课时；
2. 阅读两篇文章及处理语言点共需要4课时；
3. 听、说、写2课时；

#### 4. 语法1课时

#### 四、主要教学工作

1. 全面做好学生水平估测。 在开新课之前，用一周左右的时间评估班级学生的实际英语水平，制定合理的教学计划，为本学期的学习打下良好的开端。（1周左右）

课时安排： 第一课时：音标。

第二课时：词类与句子成分。

第三课时：语法线索。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

第五课时：测验学生的口语、阅读、写作等内容，初步了解学生的英语水平。

2. 认真研究新课程标准。认真钻研新教材，在集体备课的基础上认真备好课、上好课，认真自习辅导和批改作业。

3. 单词是学生的薄弱点，直接影响综合能力的提高。在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查字典的习惯。要求早读或晚读时间由朗读较好的学生带读，每个单元的单词都要进行听写，以督促学生的自觉性。

4. 为了提高学生的听说水平，从高一就开始对学生进行听说训练。把听说任务巧妙地融合入平时的单元上课内容中。

5. 坚持每周一次翻译句子训练，训练题材、方法力求多样化。鼓励学生多做，对个别较差的学生尽量多批改，多指导。改变作业每单元一练的模式。

6. 阅读理解能力的. 培养是高中教学的重点，也是高考的重头

戏。在单元教学中加强背景知识的学习，提高判断能力，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

### 一、使用教材：

1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修3(人民教育出版社)

2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修4(人民教育出版社)

### 二、学情分析：

《高一英语第二学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学也还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

### 三、教材分析：

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修3和必修4两本书的内容。

必修3的“阅读鉴赏”部分所选的课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境

(小说一)，感受与共鸣(唐宋诗)，质疑解难(古代议论散文)，启迪与想象(科普科幻作品)。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度；学会宽容——学习选择和使用论据；善待生命——学习论证；爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用；文字作品的个性化解读；语文学习的自我评价。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修4的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格与冲突(中外戏剧)，情思与意境(宋元词曲)，理清思路(社会科学论文、随笔)，知人论世(古代人物传记)。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论；发现幸福——学习纵向展开议论；确立自信——学习反驳；善于思辨——学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

#### 四、教学目标和要求：

拟在期中考试前完成必修3内容的学习，其中安排3次写作训练，2次月考或单元测试；期中考试后完成必修4内容的学习，其中安排3次写作训练，1——2次月考或单元测试。

教学中要求做到：

- 1、依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，力求获得最佳的教学效果。
- 2、认真钻研、领会新教材和新大纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。
- 3、本学期要完成必修3和必修4两部书的教学任务，时间紧，任务重，在完成教学任务的同时，还要强化语文基础知识的训练与提高。
- 4、本学期在写作上，着重培养学生写作议论文的能力。先了解议论文文本的相关知识，提高学生议论说理的兴趣和能力，训练学生的理性思维。

五、改进教学、提高教学质量的主要措施

- 1、做好学情分析，面对高一下学期文理分科的现状，认识并了解新的学生，尽快熟悉学生的情况，有针对性地做到因材施教。
- 2、继续培养学生学习语文的兴趣，在平时的教学中，围绕学法设计教法，突出学生的主体地位。
- 3、讲究提问设计，板书设计，帮助学生进行知识归类、梳理。
- 4、利用课外时间给学生解疑答难，加强辅导，补学补差。
- 5、强化基础知识的教学，不断提高学生的语文素养。
- 6、在集体备课和教学中，以培养阅读能力为中心，在作文备课和训练中做到系列性、科学性、实效性。

六、教科研设想：

1、充分认识到教科研工作 在实施语文教学、提高学生语文素养的主要性。

2、认真学习、钻研新课程理论，切实转变教育教学理念，用科学的教育理念来指导语文教学。

3、坚持集体备课制度，集思广益，群策群力，用群体智慧和力量，提高整个高一年级组各位语文同仁的语文教学水平和能力。

4、充分利用现代化教学手段，发挥笔记本电脑在备课、教学、辅导等方面的积极作用。

5、课外认真学习有关语文教学的杂志，如《中学语文教学参考》《语文学习》等，广泛吸收，不断充电，以期高屋建瓴地实施教学。

总之，不能做经验型语文教师，而要做科研型语文教师。

七、教辅用书及参考资料：

1、人民教育出版社《教学参考书》（高中语文必修3、4）

2、大众文艺出版社《名师伴你行》（高中语文必修3）

## 外研版英语二年级教学计划篇六

本学期以“二期课改”精神为动力，以学校和教导处工作计划为依据，继续深入学习新课标，以主题研究为主线，结合二期课改精神，切实加强英语教师队伍建设，加快教师的专业化发展，营造良好的教研氛围，努力提高教师的教研意识，不断提高课堂教学效益，探究科学有效的教学形式，为进一步提升英语教师的教学理念、教学水平和教学质量而扎实工

作。

- 1、以课堂教学有效性研究为主题推进教师的科研能力
- 2、以对教材的整体把握为切入点提升教师的教学能力
- 3、以课堂教学为抓手促进教学质量
- 4、以各类活动为平台激发学习兴趣

## 一、抓好教学流程促教学质量

### 1、备课：

(1) 认真梳理本册教材内容，做好本年段教材整合，完成本学年段教学指南及单元教学目标，开学初各备课组上交教学指南和单元目标。

(2) 备课要求体现三维目标。本学期根据教育局的要求特别注意学科德育，体现情感、态度、价值观目标。在备课过程中教师要思考能体现情感、态度、价值观目标的教学过程，并用红笔标注。课后即时进行二次备课。反思时要再次关注课堂教学是否体现了情感、态度、价值观目标，有话则长，无话则短。

(3) 在了解本年段学生的认知水平和教学内容的基础上制定出切实可行的教学目标，备课组每周活动要讨论每课时的教学目标，并不断完善本年段的单元目标，每月最后一周大组活动后将再次修改的单元目标上传（标注好第\_\_次修改）。平时做到上课、作业、练习、活动都围绕目标，三月结合主题在博客论坛中讨论交流《如何制定有效教学目标》。

(4) 备课中要求详备的是重点突出的过程，要求写出呈现时的前奏、铺垫、引导等细节，以及难点的突破，要有过程，

即方法、步骤等。备课中不能只写出教学的内容，主要是传授内容的方法、手段、技巧等。并根据学生情况做不断调整和修改，有二次备课痕迹（直接用笔修改在教案上）。

## 2、上课：

（1）课堂上我们要落实好教学目标的有效体现，教师要清楚知道每个教学环节所要达到的教学目标于相互之间的练习，特别关注在while-task和post-task环节上的教学活动设计，不流于形式。四、五月结合主题在博客论坛中讨论交流《post-task如何体现教学目标》和《while-task如何体现教学目标》。

（2）课前做好准备工作。预先准备好各项教学所需，图片、磁带（倒好）、练习本等等，保证上课各环节能够顺利进行教学，做到提前三分钟进课堂。

（3）加强在课堂上培养学生良好的学习习惯，特别是教会学生如何倾听、模仿、表演等英语学科必备习惯与能力，组内研讨课时在教学目标中要标注清楚。

（4）面向全体学生，关注后进生的课堂表现，让每一位学生都参与课堂，适当为后进生提供一些课堂表现的机会。

（5）英语课前预备时间，组织全体学生背诵儿歌。

（6）围绕活动主题每人上好一节组内研讨课、徒弟上好汇报课、品牌教师上好展示课，并完成一份说课、一份教学设计、一份教后反思、一份评课记录，在规定时间内上交教研组长。（说课、教学设计、听课记录表上课前半周上交，教后反思在上课后挂博客课后反思栏内）

## 3、作业：

（1）作业格式和批阅严格按《上师大一附小英语学科学生作



业要求》。作业检查以各备课组为单位在大组内互查，教导处抽查的形式进行。

(2) 作业设计要体现出当堂课的教学目标，做到作业布置有利于提高学生知识技能、口语能力、学习能力和学生素质的有意义练习，不布置罚抄、罚默性质的作业，也不盲目布置课外作业。每次作业布置在教案上要有体现。

(3) 根据教学指南，出好平时作业习题，做到精选、精练，坚决不使用《一课一练》。尝试设立作业、练习的激励机制，探索学生免做作业、练习的标准，并让学生作业或练习中书写“已经掌握，免做”以鼓励学生。真正做到“减负增效”。

(4) 提高学生作业质量。要求学生的作业字迹清晰、端正，培养学生认真作业的态度以及细致审题，谨慎解题的良好作业习惯。六月结合主题在博客论坛内讨论交流《作业设计如何体现教学目标》。

#### 4、评价：

(1) 根据区要求、按出题比例和单元目标，进行命题，不任意拔高，期中、期末教师能力卷于学习能力诊断前两周上传大组。

(2) 平时根据教学指南和学生的实际掌握情况，出好周练卷、复习卷和单元卷，做到精选、精练，不得使用《一课一练》，将周周练、单元练每月上传大组，做好资源共享。做到从监控结果中寻找教学问题，做到从教师教法上解决问题。

(3) 期中、期末、监控后仔细阅卷并认真完成质量分析，做到错例分析，不简单从学上找问题，而是要从教上找原因，并有解决的方法和跟进措施，及时填写好相应的表格和记录本。（阅卷后上传大组，记录本三天后上交大组）

## 5、辅导:

(1) 对学有余力的学生要让她们能“吃饱”，适当的给予更多语言信息量，组织好拓展活动，开学初定好拓展活动人员（每班3人）、活动时间（周一）和活动内容（一、二年级《综合学习》三、五年级□31□四年级《迎世博礼仪英语基础教程》），期末上交拓展活动科目设计。

(2) 探索对学习困难学生进行课后辅导的流动机制，对后进生要多鼓励多表扬，设定近期发展目标，培养学习自信心。每周固定时间做好辅导，并定好辅导内容，期末上交《上师大一附小学习辅导情况统计表》和《转变学习困难学生工作记录》。

## 外研版英语二年级教学计划篇七

本学期是学生初中阶段最后一个学期，也是检验学生学习成绩的关键的一个学期，迎接中考是本学期教学的重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。做好强化训练，对学生分批分层地辅导和督促，采取可操作的对策措施弥补差距。

### 一、指导思想

深入贯彻教育教学理念，在抓基础的同时，加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争中考取得一个理想的成绩。

### 二、情况分析

## 1、学生情况分析

三（2）班41人，尖子生少、中间断层、差生多，参差不齐，给上课带来很大的难度。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大一部分；中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性不足，遇到问题问题不动脑筋想，而是急于想找答案，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

## 2、教材分析

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同学生的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

## 三、教学进度安排

十三周对听力、完形、阅读和书面表达进行专项练习，重点进行知识能力的提高以及答题技巧的培养。讲解会考指导，

检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。第十四周，进行考前心理辅导。

#### 四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上抓起，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

(3) 每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。

(4) 教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差。坚持每日一题，批改后安排学生讲解。

(7) 写作周周练。

总之，我会全力以赴搞好考前的复习工作，争取让学生在中考中取得理想的成绩。

新学期伊始，在党的教育方针的指引下，为贯彻实施素质教育，培养学生的综合素质能力，完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：

(一) 九年级下学期是十分关键的一期。面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。本期，我担任九年级(4)、(5)两个班的教学任务，从上期期末的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

《初三第二学期英语教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(二) 认真抓好后期的复习工作。

本学期，我决定在两周完成新课的教学，然后进行全面复习。复习分为三个阶段展开：

第一阶段：分册复习。(五周)对每册的重点单词、短语进行归纳，整理，让学生记住并应用。语法的复习以学生训练和讲解结合，这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。

第二阶段：专题复习。(四周)分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。

第三阶段：中考题型训练。(两周)

听力：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的

问题。让学生听磁带进行练习。

单项选择：根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。

完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。 作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段：模拟训练。（两周）在考前进行大量的演练，以增强学生的应试技巧和能力。

（三）、中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

总之，在本期的教育教学中，我将严格遵照教学计划，认真做好本职工作，全身心的投入教学中，我相信，只要学生和我很好配合，中考会取得一定成效的。

附：教学内容及时间安排

第一至二周：教学九年级下册内容

本学期是毕业班学生的关键一学期。中考的复习工作将是本学期教学的重中之重。面对着升学的压力和任务，我要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点，研究切实可行的`课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，

使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

## 一、指导思想

深入贯彻教学十字方针。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

## 二、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，上学期已全部结束。本学期主要进行总复习，具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（宾语从句，状语从句及定语从句）。阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）

要教给学生分析句子结构的能力。写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连词成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点，工整度等。

## 三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学

## 目标和教学措施：

1、每天至少讲半个小时课，剩余的时间可以写作业，争取当天的作业当天完成。要在中前完成所有的讲题教学任务。

2、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：听力方面：能听懂大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题；能准确捕捉语段的重要细节；能在听的基础上根据所学语法知识或常识进行大胆推断。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；能根据所学语法知识或常识进行大胆推断；能明确文章的主旨大意；加强阅读理解的训练。写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中考对大多数学生的要求。

3、面向中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，抓好英语基础知识。运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

4、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体



差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

#### 四、教学进度安排

剩余的时间用来检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

2017□3□13