

最新幼儿园大班经典童谣计划(实用10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班经典童谣计划篇一

- 1、认识四种水果名称：苹果、梨子、葡萄、西瓜。
- 2、对识字活动感兴趣，并积极参与活动。
- 3、在教师引导下创编儿歌。

水果图片、字卡、字图配对卡每人一份

- 1、出示已学过的水果字卡，复习已学过的水果名称。
 - 2、认识新学的水果名称：苹果、梨子、葡萄、西瓜，并出示水果图片进行直观认识。
 - 3、认识四种水果的颜色并引导幼儿说出什么颜色的'水果，如：红红的苹果。
- 1、接下来我们给这四种水果编首好听的儿歌好吗？
 - 2、先给苹果编吧。教师编第一句：什么水果红红的？引导幼儿编第二句：苹果苹果红红的。苹果今天来干什么呢？引导幼儿编出：红红的苹果来做客。
 - 3、依次用问、回答、干什么的句式编完四种水果。

4、编题目《四种水果来做客》

5、集体念儿歌一遍。

1、出示儿歌《四种水果来做客》

2、请你们看看这首小朋友们自己编的儿歌中哪些字是你认识的。

3、重点认识：苹果、梨子、葡萄、西瓜。

4、教师点字，幼儿边看字边念儿歌。

5、教师念儿歌请一幼儿从字卡中找出教师念到的水果名称，再集体找一遍，加深对新词的认识。

6、教师交代要求，幼儿操作，独立完成字图配对。

7、集体检查，结束。

幼儿园大班经典童谣计划篇二

一、指导思想

为创建德育、和谐校园，优化校园文明风气，促进学生养成良好的日常行为文明规范，活跃校园气氛，学校组织优秀童谣传唱活动。

二、活动目的把“传唱优秀童谣，做文明的人”的主题活动作为加强和改进小学生思想道德建设的一项重要内容，进一步推动各小学、内利用各种形式广泛开展“唱童谣、学童谣、编童谣、演童谣”，进一步激发学生的爱国热情，做一个文明的人。

三、活动形式与重点

以班级为活动阵地，让孩子们自己创编的文明“童谣”，在校园内街头巷尾“拍手谣”“跳皮筋”“玩游戏”“踢毽子”等学生课间喜欢的活动形式进行传唱。童谣的语言深入浅出，融思想性、知识性、趣味性于一体，言简意赅有押韵，且易学易唱易懂，容易推广。

1、人人参与动员全体学生（1-2年级小朋友由教师与家长辅导写）人人动笔写“童谣”“歌谣”或“顺口溜”。内容围绕着《小学生日常行为规范》《社会公德美》《家庭美德类》《个人品德美》等及实际生活中的文明人文明事。每首以一个主题为主，长短不定、句式可为“三字句、四字句、七字句、八字句”等押韵上口为准，便于唱或跳，与游戏节拍吻合即可。

2、个个行动要求学生人人背诵几首自己喜欢的文明童谣。课间期间，投入到跳牛皮筋、拍手谣等活动之中，也可采用自己喜欢的游戏形式传唱。学校文明督导队队员值日期间分年段进行督促或指导，并注意活动场所的安全检查，提醒同学们游戏活动注意安全。各班在此基础上，排演几个文明童谣传唱的小节目，在班队活动上进行表演、比赛，对胜出者进行适当的奖励。

3、大力宣传 各班以文明童谣为主题出一期班级黑板报，开一次宣传文明童谣主题班队会。学校宣传组以学校获奖“童谣”为主，出一期宣传专刊。

4、营造氛围要求学生在学校活动的基础上，利用双休日、节假日、放学期间，均以本校学生自编自创为主的文明童谣（也可传唱其他童谣或儿歌作品）为传唱内容。杜绝社会流传的“灰色童谣”，把传唱文明活动推广至社会上去，促进社会文明的进步和公民道德水准的提高。

5、整体内化要求借助传唱文明童谣活动契机，大力宣传和抓紧抓好抓落实学生的文明行为规范工作，通过活动，形成习惯，帮助小学生 构建道德认知，引导学生通过活动、体验、做到讲文明，树新风。另外，我们还以此为平台，给孩子一个快乐且充满诗意的童年。

幼儿园大班经典童谣计划篇三

德育办[2014] 15号 追寻家乡的童谣

——东关童谣创作及传唱活动方案

一、活动目的弘扬我校新时期的“求是”精神，在全校师生中大力倡导崇孝、践孝的良好风气，进一步加强全体少先队员思想道德建设，以全市“崇孝守信务实创新”主题教育为契机，开展孝德童谣及家乡失落的童谣的创作、搜集及传唱活动。弘扬“崇孝”精神，传承孝德文化，挖掘家乡丰富的文化资源，引导孩子们追寻家乡的文化之根，树立正确的价值观、文化观、艺术观。同时更好地丰富全校队员的精神文化生活，使之在潜移默化中滋养心灵、提高素质，通过号召全校师生积极创作和唱诵健康向上、易于传唱、贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的童谣，切实增强我校少先队员的感恩尽孝之情，深化推进未成年人思想道德建设。

二、参加人员

全校少先队员

三、活动时间

2013年4月——10月

四、活动内容

1. “孝德之歌”童谣传唱

2. 追寻家乡失落的童谣

五、活动过程

（一）宣传发动阶段（4月初）

广泛开展此次活动的宣传工作，少先队大队部牵头，分发张贴宣传海报，召开童谣创作、搜集及传唱活动专题辅导员会议，明确活动目的，落实活动任务。发动全体少先队员积极参与童谣创作活动。

（二）孝德童谣创作阶段（4月中下旬）

孝德童谣创作：各中队围绕“孝德”主题创作童谣，要求必须原创，内容富有教育意义、充满童趣、通俗易懂、便于唱诵，推崇创作出有教育意义的作品。同时上传至上虞孝德童谣专题网页。

（三）追寻家乡失落的童谣（五月底）

1. 组织学校“家乡大寻根”小组的同学们开展“追寻家乡失落的童谣”实践研究活动。询问爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，走进乡间的角角落落，采访乡里的长辈，采撷一首首地道的家乡童谣。

2. 组织学生一句一句地记，一个音一个音地学，再利用课余时间一首首地教给班级中的其他小朋友。

3. 编印家乡童谣集，分发给每个班级。

（四）孝德童谣、家乡童谣传唱活动（5月初-8月底）

1. 童谣进校园

(1) 各中队可依托晨会、班队课时间等进行“校三十佳孝德童谣”“家乡失落的童谣”传唱活动。

(2) 结合大课间活动，开展孝德童谣、家乡童谣传唱活动。
可

将童谣与喜闻乐见的健康游戏结合起来，如边唱童谣边踢毽子、边唱童谣边跳皮筋等；也可以将童谣与音乐结合起来，配上适当的、欢快的音乐；还可以将童谣与舞蹈相结合，编排优美的舞蹈动作等等。

2. 童谣进家庭

开展“我和家人编童谣”、“我为父母诵童谣”、“我和家人唱童谣”等活动，充分调动家长的积极性，切实发挥家长在家庭教育中的责任，使队员们在互动中体验亲情、心存孝心、学会感恩，积极传承孝德及乡情的中华民族传统美德。

3. 童谣进社区

结合暑期少先队社会实践活动，在社区内组织学习唱诵孝德童谣、家乡童谣，把队员们的受教育天地拓展到社区，让社区时时处处都可以听到欢快的笑声和悦耳的童谣唱诵声。

(五) 童谣参演阶段（9月上旬-10月上旬）

评选出优秀孝德童谣唱诵作品，参加全市“孝德之歌”童谣巡演。

五、工作要求

1. 高度重视，认真组织。各中队要切实认识此次活动的意义，认真做好活动的组织工作；充分发挥团队优势，加强对活动的指导，按照方案要求及早进行活动的部署，积极推进工作。

2. 广泛发动，加强宣传。活动要充分体现群众性、广泛性、参与性，进行广泛的宣传，推进活动的影响力。要立足根本，凸现主体，使广大少先队员、辅导员及家长、社会各界有专长的人员参与到活动中来。

3. 整合资源，凸显优势。活动中要积极整合各类资源，确保活动顺利开展，同时通过活动，努力促进我校少先队员的自我教育、自我提高，进一步加强未成年人思想道德建设。

德育处

政教处

少先队大队部

2014年4月5日

幼儿园大班经典童谣计划篇四

（2017—2018学年度）

一、指导思想

为创建德育、和谐校园，优化校园文明风气，促进学生养成良好的日常行为文明规范，活跃校园气氛，积极开展乡村学校少年宫活动，学校组织优秀童谣传唱活动。

二、活动目的把“传唱优秀童谣，做文明的人”的主题活动作为加强和改进小学生思想道德建设的一项重要内容，进一步推动各小学、内利用各种形式广泛开展“唱童谣、学童谣、编童谣、演童谣”，进一步激发学生的爱国热情，做一个文明的人。

三、活动形式与重点

以少先队活动为纽带，以班级为活动阵地，让孩子们自己创编的文明“童谣”，在校园内街头巷尾“拍手谣”“跳皮筋”“打快板”“玩游戏”“踢毽子”等学生课间喜欢的活动形式进行传唱。童谣的语言深入浅出，融思想性、知识性、趣味性于一体，言简意赅有押韵，且易学易唱易懂，容易推广。

1. 人人参与

动员全体学生（1-2年级小朋友由教师与家长辅导写）人人动笔写“童谣”“歌谣”或“顺口溜”。内容围绕着《小学生日常行为规范》《社会公德美》《家庭美德类》《个人品德美》等及实际生活中的文明人文明事。每首以一个主题为主，长短不定、当的奖励。

2. 大力宣传

各班以文明童谣为主题出一期班级黑板报，开一次宣传文明童谣主题班队会。学校宣传组以学校获奖“童谣”为主，出一期宣传专刊。

3. 营造氛围

要求学生在学校活动的基础上，利用双休日、节假日、放学期间，均以本校学生自编自创为主的文明童谣（也可传唱其他童谣或儿歌作品）为传唱内容。杜绝社会流传的“灰色童谣”，把传唱文明活动推广至社会上去，促进社会文明的进步和公民道德水准的提高。

4. 整体内化

要求借助传唱文明童谣活动契机，大力宣传和抓紧抓好抓落实学生的文明行为规范工作，通过活动，形成习惯，帮助小学生构建道德认知，引导学生通过活动、体验、做到讲文明，

树新风。另外，我们还以此为平台，给孩子一个快乐且充满诗意的童年。

幼儿园大班经典童谣计划篇五

目标：

- 1、喜欢和老师、小伙伴一起参观、发现幼儿园的各种植物；
- 2、尝试运用各种形式表达自己看到的植物；

准备

一些花草树木的图片

过程：

生成与反思：

在带领一大群的孩子到室外观察时，总有一部分的孩子游离于集体之外，但是我也分身乏术，只能顾及到我身边的一些孩子，有一半的孩子围在我身边，我们一起找树，观察各种植物，还有将近一半的孩子自己在寻找他们的朋友，所以在回到活动室，组织大家讨论时，大部分的孩子能讲出他所找到的植物朋友，在讨论时，有一个小朋友说：“我发现有一棵树上的叶子都掉光了，而有些树上的叶子还是绿绿的，这是为什么呢？”由此引出了下一个活动：“常绿树和落叶树”。

幼儿园大班经典童谣计划篇六

一、活动主题：“传唱优秀童谣，永远跟党走” 二、活动时间：2014年10月11日 三、活动地点：甘午中学操场 四、活动对象：甘午中学全体学生 五、活动目的：

把“传唱优秀童谣”的活动作为我校德育工作的一项重要内容，运用多种形式宣传推广优秀童谣。引导学生广泛传唱，丰富学生精神文化活动。在快乐中学习中华文化，让学生成为童谣的传唱者。使学生在传唱优秀童谣的过程中收获快乐，学会做人，热爱生活。提高自己，树立信心，增强学习的动力。

六、活动内容：

搜集童谣读物，学童谣、开展童谣校园传唱活动、进行优秀童谣节目展演、开展“学童谣、谈感言”活动，优秀作品评选。七、活动准备：

1、制定“传唱优秀童谣，永远跟党走”活动方案。2、音乐老师配合各班主任带领学生传唱童谣。3、制定比赛评分标准。4、对参演优秀童谣进行彩排。5、选出优秀童谣参演。八、活动要求：

1、各班学生统一穿校服。

2、参赛学生要服从指挥，听从安排，按比赛要求进行参赛。

3、每班最多参赛童谣五首。

4、每首童谣演唱时间不得超过六分钟。5、评委打分要做到公平公正合理。

周至县甘午初级中学 二〇一四年十月

幼儿园大班经典童谣计划篇七

按照中央相关部门《关于开展第三届优秀童谣征集活动的通知》(文明办[xxxx]x号)。要求培养未成年人的爱党情感，进一步丰富广大少年儿童的精神文化生活，促进未成年人健康发展、快乐成长，充分发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、

启迪心智的作用，让我校学生在活动中陶冶情操，健康快乐成长。

二、活动时间

年x月—x月

x.x-x月德育相关部门动员发动本校组织开展创作与推荐，为扩大活动覆盖面，提高作品质量。

x.x月进行比赛。

三、参与对象

我校全体学生

四、活动内容

x.童谣内容要充满时代气息，贴近实际，贴近生活，贴近未成年人，健康向上，简洁明快，琅琅上口，易于传唱，体现童心童趣。

x.鼓励创作弘扬雷锋精神、践行“公正、包容、责任、诚信”的主流价值取向、体现爱党爱国家爱家乡情感的优秀童谣作品。

五、活动要求

x.把征集评选优秀童谣，作为我校加强和改进未成年人思想道德建设、为未成年人办实事办好事的一项重要举措。高度重视，精心组织，鼓励广大教师、家长和儿童文学作家积极参与创作，努力提供高质量、未成年人喜爱的优秀作品。

x.在规定时间内讲作品上交，作品要注明作者或整理者姓名、

年级，严禁抄袭。

幼儿园大班经典童谣计划篇八

“快乐运动我做主”

一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球,放到爸爸或妈妈身上,想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来,最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

幼儿园大班经典童谣计划篇九

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：2015年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!

(二) 活动详情:

活动名称: 投球

游戏准备: 自制的球数个, 小框框数个

参加人员: 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好, 家长站在幼儿后面, 教师向家长讲解亲子游戏的意义, 让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师示范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦!

游戏玩法: 幼儿站在起点处, 家长站在终点处, 当哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球, 以进框的球数为准, 限时2分钟, 哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则: 比赛结果以框中的球数计算, 多者为胜。

一、活动目的:

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动, 帮助幼儿走进大自然, 身临其境感受春天的美丽, 体验春日阳光下活动的快乐, 增加亲子感情, 我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、

野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间□20xx.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：吴家燕儿河水库

四、参加人员：全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织：大大班组家委会

六、活动准备：

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书。

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。

7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

七、活动程序：

- 1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。
- 2、到达目的地集中。(9:00)
- 3、植树仪式：宣读“倡议书”。
- 4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。
- 5、分组野炊。(10:30)
- 6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1：30)
- 7、下午14:00集中，统一返回。

八、活动要求：

- 1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。
- 2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。
- 3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。
- 4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。
- 5、活动结束后一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

九、安全预防措施：

- 1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围；

幼儿园大班经典童谣计划篇十

(一) 幼儿园资源准备:

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子;洗涤工具;用餐器具;座椅;活动场地。

2、人员安排: 广播----XX

摄像、拍照-----XX

3、教室活动内容:

大一班: 活动指导-----XX;清洁、清理-----XX

大二班: 活动指导-----XX;清洁、清理-----XX

4、环境: 于XX月13日上午空班老师布置教室环境;

(二) 家庭资源准备:

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品,自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三) 活动过程:

(一) 集体活动:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播：

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的安排等。

大班亲子活动方案

活动目标：

1. 通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
3. 培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习，体验活动带来的快乐。

活动时间□xxx年8月30日(8：30-----10：30)

活动地点：大三班教室

参加对象：全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：游戏《吹乒乓球》

活动目标：

1. 在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。
2. 在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

1. 根据人数，将幼儿分组游戏。
2. 家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。
3. 同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：亲子游戏《抢椅子》

活动目的：

1. 培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。
2. 让孩子能听指令游戏。

活动准备：椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法：

把椅子(比人数少一)背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。